



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПРОФЕСІЙНА ІНОЗЕМНА МОВА»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	«Менеджмент туристичної індустрії»
Спеціальність	073 Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	англійська / німецька
Профайл викладача (-ів)	Мельничук Н.О. – кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов для природничих факультетів, Бортник С.Б., Шенько М.М. – асистенти кафедри іноземних мов для природничих факультетів (http://www.natural1.chnu.edu.ua/?page_id=7&lang=uk)
Контактний тел.	+380372 584743
E-mail:	Кафедра іноземних мов для природничих факультетів ЧНУ <kpf@chnu.edu.ua>
Сторінка курсу в Moodle	Сторінка курсу в системі Moodle: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4642
Консультації	консультацій викладачів за розкладом, затвердженим на поточний навчальний рік розміщено за посиланням: http://www.natural1.chnu.edu.ua/?page_id=15&lang=uk

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Вивчення «Професійної іноземної мови» передбачає навчання на діловому, професійному та культурологічному рівнях; забезпечує розвиток практичних навичок володіння іноземною мовою на автономному рівні, достатньому для вирішення комунікативних завдань, пов'язаних з академічними потребами та виробничими умовами фаху у майбутньому. Іншомовна комунікативна компетентність та професійна комунікативна компетентність, які знаходяться в центрі уваги програми, формуються у студентів для реальних академічних та професійно-ділових сфер і ситуацій та передбачають опанування таким рівнем знань, навичок і вмінь, який забезпечить необхідну комунікативну спроможність у сферах ситуативного та професійного спілкування в усній та письмовій формах. Навчання здійснюється шляхом інтеграції мовленнєвих умінь та мовних знань в рамках знайомого загально-тематичного і ситуативного контексту відповідно до ділової/професійної сфери діяльності студентів. Заняття проводяться щотижня у 8-му семестрі (2 години / 1 пара), форма підсумкового контролю – залік.

Професійна спрямованість вимагає навчання та вироблення базових навичок і закріплення отриманих у процесі фахового навчання знань; використання іноземної мови у ділових контактах, застосовуючи лексико-граматичний мінімум, прийоми і відповідні комунікативні методи; здійснення обміну інформацією загальнонаукового та професійно спрямованого характеру. Курс «Професійна іноземна мова» створено на комунікативних засадах, і покликаний підвищити рівень професійного, академічного та ділового спілкування студентів, а також реалізації на письмі комунікативних намірів, пов'язаних із потребами майбутнього фаху.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

(англійська мова)

МОДУЛЬ 1. ПРОФЕСІЙНЕ ОТОЧЕННЯ. ВЛАШТУВАННЯ НА РОБОТУ	
Тема 1.1	Елементи спілкування. Телефонний етикет. Netiquette. Корективний курс фонетики та граматики. Ознайомче, пошукове та вивчаюче читання джерел фахового спрямування. Граматичний матеріал: іменник, артикль.
Тема 1.2	Працевлаштування. Основні правила працевлаштування. Читання та переклад незнайомого фахового тексту. Анкета, супровідний лист, резюме, лист подяки. Граматичний матеріал: прикметник, прислівник Технології тестування і робота з тестовими базами.
МОДУЛЬ 2. ІНШОМОВНІ ДЖЕРЕЛА ПРОФЕСІЙНО-ВИРОБНИЧОГО ТА НАУКОВОГО ХАРАКТЕРУ	
Тема 2.1	Алгоритм анотування тексту. Читання та переклад незнайомого фахового тексту. Підготовка та написання анотації. Граматичний матеріал: активний стан дієслова, неозначені, тривалі, перфектні часи.
Тема 2.2	Дослідження та розвиток у галузі. Підготовка презентації відповідно до теми курсової (бакалаврської) роботи. Читання та реферування незнайомого фахового тексту.

(німецька мова)

МОДУЛЬ 1. ПРОФЕСІЙНЕ ОТОЧЕННЯ. ВЛАШТУВАННЯ НА РОБОТУ	
Тема 1.1	Елементи спілкування. Телефонний етикет. Netiquette. Корективний курс фонетики та граматики. Ознайомче, пошукове та вивчаюче читання джерел фахового спрямування. Граматичний матеріал: іменник, артикль.
Тема 1.2	Працевлаштування. Основні правила працевлаштування. Читання та переклад незнайомого фахового тексту. Анкета, супровідний лист, резюме, лист подяки. Граматичний матеріал: прикметник, прислівник

	Технології тестування і робота з тестовими базами.
МОДУЛЬ 2. ІНШОМОВНІ ДЖЕРЕЛА ПРОФЕСІЙНО-ВИРОБНИЧОГО ТА НАУКОВОГО ХАРАКТЕРУ	
Тема 2.1	Алгоритм анотування тексту. Читання та переклад незнайомого фахового тексту. Підготовка та написання анотації. Граматичний матеріал: активний стан дієслова, неозначені, тривалі, перфектні часи.
Тема 2.2	Дослідження та розвиток у галузі. Підготовка презентації відповідно до теми курсової (бакалаврської) роботи. Читання та реферування незнайомого фахового тексту.

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: практичне заняття – дискусія / презентація / діалог, ділова гра, самостійно-дослідницька робота, елементи системи навчання CLIL, загальний ESP approach (вивчення професійної іноземної мови).

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усна (відповідь, доповідь) чи письмова (проект, конспект уроку, презентація, ессе) відповідь студента, тестування, модульна контрольна робота та ін.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS). Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

Оцінювання проводиться на різних етапах упродовж усього курсу навчання. Воно охоплює поточне, рубіжне, 'реєр' та підсумкове оцінювання, яке перевіряє рівень комунікативної компетенції студента в межах академічної та професійної фахової тематики відповідно до вимог Програми.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- "Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича"

<https://www.chnu.edu.ua/media/bkyl5klw/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>;

- "Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича"

<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyiavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yurii-fedkovycha/>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. www.englishforacademicstudy.com
2. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/professionals-podcasts/>
3. <https://targetjobs.co.uk/careers-advice/job-descriptions>
4. [www.skillsyouneed.com/presentation - skills/](http://www.skillsyouneed.com/presentation-skills/)
5. <http://www.brighthub.com/environment/scienceenvironmental/articles/95869.aspx>
6. <https://www.cambridgeenglish.org>
7. <https://learnenglish.britishcouncil.org>
8. www.englishforacademicstudy.com
9. <https://targetjobs.co.uk/careers-advice/job-descriptions>
10. [www.skillsyouneed.com/presentation - skills/](http://www.skillsyouneed.com/presentation-skills/)
11. <http://www.desertusa.com/geofacts/rocks.html>
12. <http://workbloom.com/resume/resume-samples.aspx>
13. <http://uk.wikipedia.org/wiki/>

14. Мельничук, Н. О. Емотивні прикметники негативної семантики в англійськомовній картині світу. Проблеми гуманітарних наук. Серія «Філологія». 2021. Вип. 45, т. 1. С. 273–284. DOI:

<https://doi.org/10.24919/2522-4565.2021.45.24>

15. Мельничук, Н. О. Структура лексико-семантичного поля емотивних прикметників у сучасній англійській мові. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія». 2021. Вип. 49, т. 1. С. 132–136. DOI: <https://doi.org/10.32841/2409-1154.2021.49-1.32>

16. Мельничук, Н. О. Особливості функціонування англійських ад'єктивних емосемізмів позитивної семантики. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія». 2022. Вип. 54. С. 65–68. DOI: <https://doi.org/10.32841/2409-1154.2022.54.15>

17. Slipetska, V., Ishchenko, Y., Melnychuk, N., Symaka, A., Makoviichuk, L. Cultural and historical factors influencing the verbalization of aggression in English journalistic texts: a comparative analysis of modern and historical texts. Amazonia Investiga. 2023. Vol. 12, No. 68. P. 313–323. DOI: <https://doi.org/10.34069/AI/2023.68.08.29>

18. Мельничук, Н. О., Симака, А. М. Похідні ад'єктивні емосемізми в індивідуально-авторській мовній картині світу. Науковий вісник міжнародного

гуманітарного університету. Серія «Філологія». 2023. Вип. 59, т. 2. С. 117–120. DOI: <https://doi.org/10.32841/2409-1154.2023.59.2.26>

19.Melnychuk, N., Symaka, A. Emotive adjectival units in modern English: semantic approach. Scientific Journal of Polonia University. 2023. Vol. 56, No. 1. P. 186–192. DOI: <https://doi.org/10.23856/5626>

20.Мельничук, Н., Симака, А. Особливості суфіксального словотвору англійських ад'єктивних емосемізмів. Причорноморські філологічні студії. 2024. Вип. 4. С. 75–80. DOI: <https://doi.org/10.32782/bsps-2024.4.10>

21.Кричун, А., Мельничук, Н. Засоби вербалізації концепту COSY в сучасній англійській мові та їх пріоритет у дискурсі. Folium. 2024. № 5. С. 54–61. DOI: <https://doi.org/10.32782/folium/2024.5.8>

*Детальна інформація щодо вивчення курсу «Професійна іноземна мова»
висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни
(http://www.natural1.chnu.edu.ua/?page_id=11&lang=uk)*