

**Judul Artikel Menggunakan Times New Roman 14 Tebal, *Title Case*, Rata Tengah, Tidak Lebih Dari 15 Kata, 1 Spasi**

**Penulis Pertama<sup>a,\*</sup>, Penulis Kedua<sup>b</sup>, Penulis Ketiga<sup>c</sup> (Tanpa Gelar)**

<sup>a</sup> Institusi Penulis , Alamat, Negara

<sup>b</sup> Institusi Penulis Kedua, Alamat, Negara

<sup>c</sup> Institusi Penulis Ketiga, Alamat, Negara

<sup>\*</sup>[emailpenulis](mailto:emailpenulis):

---

*Diterima: ..... 2025      Disetujui: ..... 2025      Dipublikasikan: ..... 2025*

---

**ABSTRACT**

*Write abstract in good English. Use TNR 10 Italic with one spacing between lines, justified, consists of: purpose (contains objectives of the research), method (delivers data collection of the research), results and impact of the research (refers to collected data as an effort to answer research question). The number of word should be between 150-250 words.*

**Keywords:** keyword 1; keyword 2; keyword 3.

**ABSTRAK**

Abstrak juga ditulis dalam bahasa Indonesia menggunakan TNR 10 normal dengan 1 spasi, rata kanan, berisi: tujuan (pertanyaan penelitian), metode penelitian, hasil dan dampak penelitian (jawaban atas pertanyaan penelitian). Jumlah kata dalam abstrak 150-250 kata.

**Kata Kunci:** kata kunci 1; kata kunci 2; kata kunci 3.

**PENDAHULUAN**

Bagian pendahuluan memuat latar belakang dan pernyataan masalah, tinjauan pustaka, kerangka berpikir, tujuan, manfaat penelitian, dan diakhiri dengan hipotesis. Bagian ini berisi; (a) deskripsi perkembangan terkini mengenai topik penelitian yang didukung oleh hasil kajian pustaka primer dan muthakir; (b) deskripsi kesenjangan antara penelitian-penelitian yang ada maupun antara penelitian dengan situasi faktual terkini; (c) menyampaikan argumentasi dalam upaya menutup kesenjangan tersebut; dan (d) deskripsi tujuan penelitian.

Isi pendahuluan umumnya hanya mencakup 10-20% dari keseluruhan paper. Jangan lupa menyertakan tujuan dari penelitian yang dilakukan pada paper ini.

**METODE PENELITIAN**

Bagian metode memuat penjelasan tentang subjek penelitian, desain penelitian, metode pengumpulan data, prosedur intervensi, dan teknik analisis data.

Isi Metode Penelitian umumnya hanya mencakup 20-30% dari keseluruhan paper.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Hasil penelitian yang disajikan merupakan data penting yang diperoleh dari hasil pengumpulan data di lapangan (hasil tes, angket, wawancara, dokumen, dll). Hasil penelitian dapat dilengkapi dengan tabel, gambar, atau grafik untuk memperjelas hasil penelitian. Hindari menyajikan data serupa dalam tabel terpisah. Tabel, gambar dan grafik harus dikomentari atau didiskusikan. Semua tabel, gambar dan grafik harus diletakkan di tengah dan diberi nomor urut. Untuk penelitian kualitatif, bagian hasil memuat bagian-bagian rinci berupa sub topik yang berhubungan langsung dengan fokus dan kategori penelitian.

Pembahasan dalam artikel bertujuan untuk: (1) menjawab rumusan masalah dan pertanyaan penelitian; (2) menunjukkan bagaimana temuan diperoleh; (3) menginterpretasikan temuan penelitian; (4) menghubungkan temuan penelitian dengan struktur pengetahuan yang mapan; dan (5) memunculkan teori-teori baru atau modifikasi dari teori-teori yang sudah ada. Bagian pembahasan ini harus memuat manfaat hasil penelitian, bukan hasil pengulangan. Analisis harus mengatasi kesenjangan yang dinyatakan.

Dalam menjawab rumusan masalah dan pertanyaan penelitian, hasil penelitian harus disimpulkan secara eksplisit. Interpretasi temuan dilakukan dengan menggunakan logika dan teori yang ada. Temuan berupa kenyataan di lapangan diintegrasikan/dikaitkan dengan hasil penelitian sebelumnya atau dengan teori yang ada. Untuk tujuan ini, harus ada referensi. Dalam memunculkan teori-teori baru, teori-teori lama dapat dikonfirmasi atau ditolak, beberapa mungkin perlu memodifikasi teori-teori dari teori-teori lama.

### **Tabel, Gambar dan Grafik**

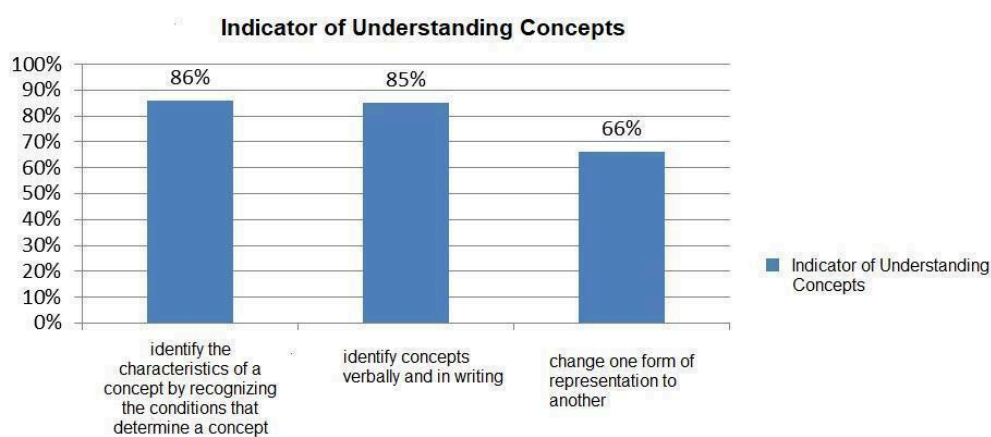
Letakkan judul/label tabel di atas tabel ( *tengah* ) dan beri nomor sesuai urutan tabel, sedangkan judul/label gambar dan grafik di bagian bawah gambar/grafik. Tuliskan tabel/gambar/grafik tertentu, misalnya Tabel 1/gambar 1/grafik 1, jika mengacu pada tabel/gambar/grafik. Contoh penulisan tabel, gambar, dan grafik adalah sebagai berikut:

Tabel 1. Kriteria Persentase Kelayakan Media Pembelajaran MI/SD

| Tingkat Pencapaian (%) | Kualifikasi        | Catatan            |
|------------------------|--------------------|--------------------|
| 86 – 100               | Sangat layak       | Tidak Perlu Revisi |
| 71 – 85                | Setimpal           | Tidak Perlu Revisi |
| 56 – 70                | Cukup              | layak Revisi       |
| 41 – 55                | Lebih sedikit      | layak Revisi       |
| 0 – 40                 | Sangat tidak layak | Revisi             |



Gambar 1. Judul Gambar



Grafik 1. Indikator Pemahaman Konsep

## KESIMPULAN

Kesimpulan harus mengindikasikan hasil yang diperoleh, kelebihan dan kekurangan, serta kemungkinan selanjutnya. Kesimpulan harus berupa paragraf, tidak berbentuk point-point.

## UCAPAN TERIMA KASIH (Bila Perlu)

Penulis mengucapkan terima kasih kepada xxx yang telah memberi dukungan **financial** terhadap pengabdian ini.

## DAFTAR PUSTAKA

Penulisan daftar pustaka menggunakan Format APA dengan urutan secara alphabetic. Sumber pustaka yang ditulis dalam daftar pustaka sebelumnya harus pernah diacu dalam naskah. Disarankan menggunakan tools seperti Mendeley, Zotero maupun *reference management tools* yang lain.

### Contoh

#### Artikel Jurnal Ilmiah

Arifuddin , A., & Arrosyid , SR (2017). Pengaruh Metode Demontrasi dengan Alat Peraga Jembatan Garis Bilangan Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bilangan Bulat. *Al Ibtida : Jurnal Pendidikan Guru MI*, 4 (2), 165-178.

Prahani , BK, Limatahu , I., Winata, SW, Yuanita , L., & Nur, M. (2016). Keefektifan materi pembelajaran fisika melalui model inkuiri terbimbing untuk meningkatkan keterampilan pemecahan masalah siswa berbasis representasi ganda. *Jurnal Internasional Pendidikan dan Penelitian* , 4 (12), 231-244.

#### Buku

Abuddin , N.. (2014). *Tafsir Ayat-Ayat Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada .

#### Prosiding Seminar/Konferensi

Damayanti, D., & Nurgiyantoro , B. (2019, Juli). Carpon : Kearifan Lokal Terintegrasi dengan Pendidikan Karakter untuk Siswa Sekolah Dasar. Dalam Konferensi Internasional ke-6 tentang Riset dan Inovasi Pendidikan (ICERI 2018). Pers Atlantis.

#### Tesis/Disertasi

Latif, MA (2018). Analisis Tingkat Literasi teknologi Informasi dan Komunikasi Guru Sekolah Dasar di Kabupaten Garut (Disertasi Doktor, Universitas Pendidikan Indonesia).

**(Times New Roman 12, Regular, spasi 1, spasi sebelum 6 pt , setelah 6 pt )**