

PROGRAM SEMESTER (PROMES)

KURIKULUM MERDEKA (Deep Learning)

Nama Madrasah	:	
Nama Penyusun	:	
NIP	:	
Mata pelajaran	:	Akidah Akhlak
Fase B, Kelas / Semester	:	IV (Empat) / I (Ganjil) & II (Genap)

PROGRAM SEMESTER DEEP LEARNING KURIKULUM MERDEKA

Mata Pelajaran : Akidah Akhlak

Satuan Madrasah :

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Fase B, Kelas/Semester: IV (Empat) / I (Ganjil)

A. Capaian Pembelajaran (CP)

Pada akhir fase B, pada elemen akidah, peserta didik mampu mengenal Allah Swt. melalui pemahaman materi al-Asma' al Husna, mengenal kitab-kitab Allah Swt., nabi dan rasul Allah Swt. Pada elemen akhlak, peserta didik diarahkan dan dibimbing untuk memahami nilai-nilai mulia dalam kehidupan sehari-hari melalui ungkapan positif dan kebiasaan berperilaku baik dan menghindari akhlak tercela. Pada elemen adab, peserta didik mampu memahami norma yang berkaitan dengan perilaku santun kepada orang tua, guru, dan teman. Sedangkan pada elemen kisah keteladanan, peserta didik mampu memahami perilaku taat dari kisah keteladanan nabi dan rasul.

Elemen	Capaian Pembelajaran
Akidah	Memahami sifat- sifat Allah melalui alAsma' al-Husna (al-Halim, al-Wahhab, alKabir, al- 'Adhim, as-Sami', al-Bashir,
	alWaliy, dan al-'Alim), iman kepada kitabkitab Allah Swt., serta nabi dan rasul-Nya.
Akhlak	Memahami kalimah tayyibah (Subhanallah, Allahu Akbar, Masya Allah), sikap bersyukur, pantang menyerah, pemberani,
	tolong-menolong, amanah, cara menghindari sikap serakah, kikir, dan kufur nikmat.
Adab	Memahami adab kepada kedua orang tua, guru, dan teman dalam kehidupan sehari-hari
Kisah Keteladanan	Memahami perilaku taat melalui kisah Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s.

	Alokasi		J	Juli	 i		1	Agı	ust	us	T	So	ept	em	bei	r	()kı	tob	er		N	lov	em	be	r	D	esei	— mb	 er	7
Alur dan Tujuan Pembelajaran	Waktu	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4 :	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3 4	4	5
	Bab 1	: In	ıda	hn	ya I	Kali	ima	at 1	ay	yib	ah																				T
Peserta didik mampu memahami makna, waktu pengucapan, dan hikmah kalimat tayyibah <i>Subhanallah</i> dengan penuh rasa cinta kepada Allah Swt.																															
Peserta didik mampu memahami makna, waktu pengucapan, dan hikmah kalimat tayyibah <i>Masyaallah</i> sebagai ekspresi cinta dan kekaguman atas ciptaan Allah Swt.																															
Peserta didik mampu memahami makna, waktu pengucapan, dan hikmah kalimat tayyibah <i>Allahu Akbar</i> untuk menumbuhkan cinta dan pengagungan akan kebesaran Allah Swt.																															
	Bab 2 : Men	ger	nal	All	ah	Me	elal	ui /	Asr	na	ul I	Hus	sna	1		_	•	_													T
Peserta didik mampu memahami makna al-Malik dan hikmahnya untuk menumbuhkan sikap rendah hati sebagai wujud cinta kepada Allah Sang Raja Sejati.																															
Peserta didik mampu memahami makna al-Quddus dan hikmahnya untuk termotivasi																															

Alundan Tuinan Dambalaianan	Alokasi		J	Jul	i			Ag	gus	tus		S	ept	en	ıbe	r	(Ok	tol	oer	•	l	Vo	ven	nbe	er	Γ)ese	eml	beı	r
Alur dan Tujuan Pembelajaran	Waktu	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
menjaga kebersihan lahir dan batin karena cinta kepada Allah Yang Maha Suci.																															
Peserta didik mampu memahami makna al-'Aziz dan hikmahnya untuk menjadi pribadi yang tegar dan kuat karena cinta dan keyakinan pada pertolongan Allah Yang Maha Perkasa.																															
	Bab 3 : B	eriı	ma	n K	(ep	oad	а К	ita	b-k	cita	b A	۱la	h																		
Peserta didik mampu mengidentifikasi nama-nama kitab Allah (Taurat, Zabur, Injil, Al-Qur'an) dan para nabi penerimanya dengan penuh rasa cinta akan petunjuk Allah.																															
Peserta didik mampu menjelaskan cara beriman kepada kitab-kitab Allah dan hikmahnya, untuk memperkuat cinta dan komitmen terhadap Al-Qur'an sebagai pedoman hidup.																															
	Bab 4 :	Inc	lah	ny	a E	Ber	per	ila	ku	Am	nan	ah	_		_	_		_					_						$\overline{}$	_	
Peserta didik mampu menganalisis makna dan contoh perilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari sebagai wujud cinta kepada Allah dan sesama.																															

	Alokasi		J	Jul	i			Ag	us	tus	<u> </u>	S	ep	ten	nbe	er		Ok	to	bei	r•	I	No	vei	nb	er	I)es	em	ber	$\overline{\cdot}$
Alur dan Tujuan Pembelajaran	Waktu	1	2	3	4	5	1					_				5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3		
Peserta didik mampu mengomunikasikan hikmah berperilaku amanah dan akibat dari sifat khianat melalui kegiatan kreatif.																															
	Bab 5	: In	dal	hny	ya	Ber	pe	rila	ıku	Те	rpı	uji																			
Peserta didik mampu meneladani keteguhan dan ketabahan Bilal bin Rabah dalam mempertahankan imannya sebagai ekspresi cinta tertinggi kepada Allah Swt.																															
Peserta didik mampu menerapkan perilaku sabar dan tabah dalam menghadapi cobaan sehari-hari sebagai wujud cinta pada diri sendiri dan keyakinan akan pertolongan Allah.																															
Bab	6 : Menghind	lari	Sil	kar	o Te	erc	ela	M	ela	lui	Kis	sah	Ts	a'la	aba	ıh															
Peserta didik mampu menganalisis kisah Tsa'labah untuk mengidentifikasi sifat-sifat tercela (kikir, kufur nikmat, ingkar janji) dan akibat buruknya.	Š																														
Peserta didik mampu merumuskan cara-cara menghindari sifat kikir dan kufur nikmat serta menerapkan hikmah dari kisah Tsa'labah dalam kehidupan sehari-hari sebagai wujud cinta kepada Allah dan sesama.																															
JUMLAH JAM PELAJARAN																															

Mengetahui,	20
Kepala Madrasah	Guru Mata Pelajaran
·····	
NIP	NIP

PROGRAM SEMESTER DEEP LEARNING KURIKULUM MERDEKA

Mata Pelajaran : Akidah Akhlak

Satuan Madrasah :

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Fase B, Kelas/Semester: IV (Empat) / II (Genap)

A. Capaian Pembelajaran (CP)

Pada akhir fase B, pada elemen akidah, peserta didik mampu mengenal Allah Swt. melalui pemahaman materi al-Asma' al Husna, mengenal kitab-kitab Allah Swt., nabi dan rasul Allah Swt. Pada elemen akhlak, peserta didik diarahkan dan dibimbing untuk memahami nilai-nilai mulia dalam kehidupan sehari-hari melalui ungkapan positif dan kebiasaan berperilaku baik dan menghindari akhlak tercela. Pada elemen adab, peserta didik mampu memahami norma yang berkaitan dengan perilaku santun kepada orang tua, guru, dan teman. Sedangkan pada elemen kisah keteladanan, peserta didik mampu memahami perilaku taat dari kisah keteladanan nabi dan rasul.

Elemen	Capaian Pembelajaran
Akidah	Memahami sifat- sifat Allah melalui alAsma' al-Husna (al-Halim, al-Wahhab, alKabir, al- 'Adhim, as-Sami', al-Bashir,
	alWaliy, dan al-'Alim), iman kepada kitabkitab Allah Swt., serta nabi dan rasul-Nya.
Akhlak	Memahami kalimah tayyibah (Subhanallah, Allahu Akbar, Masya Allah), sikap bersyukur, pantang menyerah, pemberani,
	tolong-menolong, amanah, cara menghindari sikap serakah, kikir, dan kufur nikmat.
Adab	Memahami adab kepada kedua orang tua, guru, dan teman dalam kehidupan sehari-hari
Kisah Keteladanan	Memahami perilaku taat melalui kisah Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s.

Alun dan Tuinan Dambalaianan	Alokasi		Ja	nu	ari	i		Fel	bru	ıar	i		N	I ai	et			A	\pr	·il				N	[ei				J	uni	<u> </u>	
Alur dan Tujuan Pembelajaran	Waktu	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	2 3	3 4	4	5	1	2	3	4 5	5
Ba	ab 7 : Indahny	ya I	Kali	ima	at T	Гау	yib	ah	As	sal	am	าน'ล	ala	iku	m																	
Peserta didik mampu menjelaskan makna, hukum, dan waktu yang tepat untuk mengucapkan salam sebagai wujud nyata menyebarkan cinta dan doa.																																
Peserta didik mampu mempraktikkan adab mengucapkan salam dalam berbagai situasi dan menjelaskan keutamaannya untuk mempererat tali persaudaraan karena cinta.																																
	Bab 8 : Mer	ıge	nal	Al	lał	ı M	lela	alui	As	sma	aul	Нι	ısn	а																		
Peserta didik mampu meneladani sifat Allah as-Salaam dengan menjadi pribadi yang menyebarkan kedamaian dan kesejahteraan sebagai wujud cinta kepada sesama.																																
Peserta didik mampu meneladani sifat Allah al-Mu'min dengan menjadi pribadi yang																																

Alun dan Tuinan Dambalaianan	Alokasi		Ja	nu	ari			Fel	oru	ıar	i		N	Iar	et			A	pr	il			l	Me	i			Jı	ıni	
Alur dan Tujuan Pembelajaran	Waktu	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3 2	1 5
memberikan rasa aman bagi orang lain sebagai bukti nyata dari cinta dan kepedulian.																														
	Bab 9 : Ber	ima	an I	Kep	pac	la I	Nal	bi c	lan	Ra	su	l Al	llah	<u> </u>																
Peserta didik mampu menjelaskan makna iman kepada nabi dan rasul, membedakan keduanya, serta mengenal 25 nabi dan rasul sebagai wujud cinta kepada para utusan Allah.																														
Peserta didik mampu menganalisis sifat-sifat wajib, mustahil, dan jaiz rasul, serta menerapkan cara meneladaninya dalam kehidupan sehari-hari sebagai bukti cinta dan pengamalan iman.																														
	Bab 10 : N	/ler	ngh	ino	dar	iΑ	kh	lak	Tei	rce	la ſ	Nifa	ak																	
Peserta didik mampu menganalisis makna nifak dan mengidentifikasi tiga ciri utama sifat munafik sebagai perilaku yang bertentangan dengan rasa cinta kepada Allah dan sesama.																														
Peserta didik mampu mengomunikasikan dampak negatif sifat nifak dan merumuskan cara menghindarinya sebagai wujud cinta pada diri sendiri untuk menjadi pribadi yang lebih baik.																														
	Bab 11	: Ir	nda	hn	ya	Be	rpe	erila	aku	і Те	erp	uji																		

Aless des Treisses Desskeleienes	Alokasi		Jai	nu	ari]	Fel	oru	ıar	i		N	lar	et			A	pri	il			N	Me	i			J	uni	i	
Alur dan Tujuan Pembelajaran	Waktu	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Peserta didik mampu meneladani kesetiaan																															
dan pengorbanan dalam persahabatan melalui																															
kisah Nabi Muhammad Saw. dan Abu Bakar																															
As-Siddiq sebagai landasan cinta karena Allah.																															
Peserta didik mampu mempraktikkan adab bergaul dengan teman sebaya, yang lebih muda, dan yang lebih tua sebagai wujud nyata akhlak terpuji.																															
JUMLAH JAM PELAJARAN																															

Mengetahui, Kepala Madrasah	20 Guru Mata Pelajaran
<u></u>	
NIP	NIP