



## PROGRAM SEMESTER (PROMES)

### KURIKULUM MERDEKA (*Deep Learning*)

Nama Madrasah : .....  
Nama Penyusun : .....  
NIP : .....  
Mata pelajaran : Akidah Akhlak  
Fase B, Kelas / Semester : IV (Empat) / I (Ganjil) & II (Genap)

---

**PROGRAM SEMESTER DEEP LEARNING  
KURIKULUM MERDEKA**

**Mata Pelajaran** : Akidah Akhlak  
**Satuan Madrasah** : .....  
**Tahun Pelajaran** : 20... / 20...  
**Fase B, Kelas/Semester** : IV (Empat) / I (Ganjil)

**A. Capaian Pembelajaran (CP)**

Pada akhir fase B, pada elemen akidah, peserta didik mampu mengenal Allah Swt. melalui pemahaman materi al-Asma' al Husna, mengenal kitab-kitab Allah Swt., nabi dan rasul Allah Swt. Pada elemen akhlak, peserta didik diarahkan dan dibimbing untuk memahami nilai-nilai mulia dalam kehidupan sehari-hari melalui ungkapan positif dan kebiasaan berperilaku baik dan menghindari akhlak tercela. Pada elemen adab, peserta didik mampu memahami norma yang berkaitan dengan perilaku santun kepada orang tua, guru, dan teman. Sedangkan pada elemen kisah keteladanan, peserta didik mampu memahami perilaku taat dari kisah keteladanan nabi dan rasul.

| Elemen            | Capaian Pembelajaran                                                                                                                                                                                      |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Akidah            | Memahami sifat- sifat Allah melalui alAsma' al-Husna (al-Halim, al-Wahhab, alKabir, al- 'Adhim, as-Sami', al-Bashir, alWaliy, dan al-'Alim), iman kepada kitabkitab Allah Swt., serta nabi dan rasul-Nya. |
| Akhlak            | Memahami kalimah tayyibah (Subhanallah, Allahu Akbar, Masya Allah), sikap bersyukur, pantang menyerah, pemberani, tolong-menolong, amanah, cara menghindari sikap serakah, kikir, dan kufur nikmat.       |
| Adab              | Memahami adab kepada kedua orang tua, guru, dan teman dalam kehidupan sehari-hari..                                                                                                                       |
| Kisah Keteladanan | Memahami perilaku taat melalui kisah Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s.                                                                                                                               |

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

....., ..... 20..  
Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

**PROGRAM SEMESTER DEEP LEARNING  
KURIKULUM MERDEKA**

**Mata Pelajaran** : Akidah Akhlak  
**Satuan Madrasah** : .....  
**Tahun Pelajaran** : 20... / 20...  
**Fase B, Kelas/Semester** : IV (Empat) / II (Genap)

**A. Capaian Pembelajaran (CP)**

Pada akhir fase B, pada elemen akidah, peserta didik mampu mengenal Allah Swt. melalui pemahaman materi al-Asma' al-Husna, mengenal kitab-kitab Allah Swt., nabi dan rasul Allah Swt. Pada elemen akhlak, peserta didik diarahkan dan dibimbing untuk memahami nilai-nilai mulia dalam kehidupan sehari-hari melalui ungkapan positif dan kebiasaan berperilaku baik dan menghindari akhlak tercela. Pada elemen adab, peserta didik mampu memahami norma yang berkaitan dengan perilaku santun kepada orang tua, guru, dan teman. Sedangkan pada elemen kisah keteladanan, peserta didik mampu memahami perilaku taat dari kisah keteladanan nabi dan rasul.

| Elemen            | Capaian Pembelajaran                                                                                                                                                                                      |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Akidah            | Memahami sifat- sifat Allah melalui alAsma' al-Husna (al-Halim, al-Wahhab, alKabir, al- 'Adhim, as-Sami', al-Bashir, alWaliy, dan al-'Alim), iman kepada kitabkitab Allah Swt., serta nabi dan rasul-Nya. |
| Akhlak            | Memahami kalimah tayyibah (Subhanallah, Allahu Akbar, Masya Allah), sikap bersyukur, pantang menyerah, pemberani, tolong-menolong, amanah, cara menghindari sikap serakah, kikir, dan kufur nikmat.       |
| Adab              | Memahami adab kepada kedua orang tua, guru, dan teman dalam kehidupan sehari-hari..                                                                                                                       |
| Kisah Keteladanan | Memahami perilaku taat melalui kisah Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s.                                                                                                                               |

[illegible]



| Alur dan Tujuan Pembelajaran                                                                                                                                                           | Alokasi Waktu | Januari |   |   |   |   | Februari |   |   |   |   | Maret |   |   |   |   | April |   |   |   |   | Mei |   |   |   |   | Juni |   |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------|---|---|---|---|----------|---|---|---|---|-------|---|---|---|---|-------|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|------|---|---|---|---|
|                                                                                                                                                                                        |               | 1       | 2 | 3 | 4 | 5 | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| memberikan rasa aman bagi orang lain sebagai bukti nyata dari cinta dan kepedulian.                                                                                                    |               |         |   |   |   |   |          |   |   |   |   |       |   |   |   |   |       |   |   |   |   |     |   |   |   |   |      |   |   |   |   |
| Bab 9 : Beriman Kepada Nabi dan Rasul Allah                                                                                                                                            |               |         |   |   |   |   |          |   |   |   |   |       |   |   |   |   |       |   |   |   |   |     |   |   |   |   |      |   |   |   |   |
| Peserta didik mampu menjelaskan makna iman kepada nabi dan rasul, membedakan keduanya, serta mengenal 25 nabi dan rasul sebagai wujud cinta kepada para utusan Allah.                  |               |         |   |   |   |   |          |   |   |   |   |       |   |   |   |   |       |   |   |   |   |     |   |   |   |   |      |   |   |   |   |
| Peserta didik mampu menganalisis sifat-sifat wajib, mustahil, dan jaiz rasul, serta menerapkan cara meneladaninya dalam kehidupan sehari-hari sebagai bukti cinta dan pengamalan iman. |               |         |   |   |   |   |          |   |   |   |   |       |   |   |   |   |       |   |   |   |   |     |   |   |   |   |      |   |   |   |   |
| Bab 10 : Menghindari Akhlak Tercela Nifak                                                                                                                                              |               |         |   |   |   |   |          |   |   |   |   |       |   |   |   |   |       |   |   |   |   |     |   |   |   |   |      |   |   |   |   |
| Peserta didik mampu menganalisis makna <i>nifak</i> dan mengidentifikasi tiga ciri utama sifat munafik sebagai perilaku yang bertentangan dengan rasa cinta kepada Allah dan sesama.   |               |         |   |   |   |   |          |   |   |   |   |       |   |   |   |   |       |   |   |   |   |     |   |   |   |   |      |   |   |   |   |
| Peserta didik mampu mengomunikasikan dampak negatif sifat nifak dan merumuskan cara menghindarinya sebagai wujud cinta pada diri sendiri untuk menjadi pribadi yang lebih baik.        |               |         |   |   |   |   |          |   |   |   |   |       |   |   |   |   |       |   |   |   |   |     |   |   |   |   |      |   |   |   |   |
| Bab 11 : Indahnya Berperilaku Terpuji                                                                                                                                                  |               |         |   |   |   |   |          |   |   |   |   |       |   |   |   |   |       |   |   |   |   |     |   |   |   |   |      |   |   |   |   |

| Alur dan Tujuan Pembelajaran                                                                                                                                              | Alokasi Waktu | Januari |   |   |   |   | Februari |   |   |   |   | Maret |   |   |   |   | April |   |   |   |   | Mei |   |   |   |   | Juni |   |   |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------|---|---|---|---|----------|---|---|---|---|-------|---|---|---|---|-------|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|------|---|---|---|---|
|                                                                                                                                                                           |               | 1       | 2 | 3 | 4 | 5 | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Peserta didik mampu meneladani kesetiaan dan pengorbanan dalam persahabatan melalui kisah Nabi Muhammad Saw. dan Abu Bakar As-Siddiq sebagai landasan cinta karena Allah. |               |         |   |   |   |   |          |   |   |   |   |       |   |   |   |   |       |   |   |   |   |     |   |   |   |   |      |   |   |   |   |
| Peserta didik mampu mempraktikkan adab bergaul dengan teman sebaya, yang lebih muda, dan yang lebih tua sebagai wujud nyata akhlak terpuji.                               |               |         |   |   |   |   |          |   |   |   |   |       |   |   |   |   |       |   |   |   |   |     |   |   |   |   |      |   |   |   |   |
| <b>JUMLAH JAM PELAJARAN</b>                                                                                                                                               |               |         |   |   |   |   |          |   |   |   |   |       |   |   |   |   |       |   |   |   |   |     |   |   |   |   |      |   |   |   |   |

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

....., ..... 20..  
Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....