

**KISI-KISI SOAL ASESMEN SUMATIF AKHIR JENJANG (ASAJ)
PENDIDIKAN PANCASILA
TAHUN AJARAN 2024/ 2025**

Satuan Pendidikan : SMP
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila
Kelas / Semester : IX / Genap
Kurikulum Acuan : Kurikulum Merdeka
Alokasi Waktu : 90 Menit
Jumlah Soal : PG: 40, Uraian: 5 Soal

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal
1	2	3	4	5	6	7
1.	Memahami sejarah kelahiran Pancasila; memahami kedudukan Pancasila sebagai dasar negara, pandangan hidup bangsa, dan ideologi negara;	Memahami sejarah kelahiran Pancasila	Kelas 7/1 Sejarah Kelahiran Pancasila	Peserta didik dapat menunjukkan tokoh yang menjabat sebagai ketua Badan Penyelidik Usaha-Usaha Persiapan Kemerdekaan Indonesia (BPUPK) pada masa persiapan kemerdekaan Indonesia tahun 1945.	Level 1 C1	PG
	menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari;	Memahami sejarah kelahiran Pancasila	Kelas 7/1 Sejarah Kelahiran Pancasila	Peserta didik menunjukkan tanggal ditetapkannya Pancasila sebagai Dasar Negara	Level 1 C1	PG
	mengidentifikasi hubungan Pancasila dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, Bhinneka Tunggal Ika, dan Negara Kesatuan Republik Indonesia.	Memahami sejarah kelahiran Pancasila	Sejarah Kelahiran Pancasila	Disajikan kutipan 7 kata yang hilang dari Piagam Jakarta, peserta didik mengevaluasi alasan dilakukannya perubahan terhadap 7 kata	Level 3 C5	PG
		Memahami sejarah kelahiran Pancasila	Kelas 7/1 Sejarah Kelahiran Pancasila	Disajikan cerita singkat, Peserta didik dapat menganalisis pelanggaran sila Pancasila berdasarkan kasus intoleransi	Level 3 C4	PG

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal
1	2	3	4	5	6	7
				beragama yang terdapat dalam teks bacaan.		
		Menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	Kelas 7/1 Nilai-nilai Pancasila	Disajikan pernyataan, Peserta didik dapat menjelaskan pentingnya pengutamaan musyawarah untuk mufakat dibandingkan voting dalam implementasi sila keempat Pancasila.	Level 3 C4	Uraian
	Menerapkan norma dan aturan; menerapkan hak dan kewajiban sebagai warga negara; memahami sejarah, fungsi, dan kedudukan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai norma dan aturan bernegara; memahami tata urutan peraturan perundang-undangan yang berlaku di Indonesia; mempraktikkan kemerdekaan berpendapat sebagai warga negara dalam era keterbukaan informasi.	Menerapkan pentingnya mematuhi norma dan aturan	Kelas 7/1 Norma	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menjelaskan fungsi utama norma dalam kehidupan bermasyarakat.	Level 1 C1	PG
		Menerapkan pentingnya mematuhi norma dan aturan	Kelas 7/1 Norma	Disajikan sebuah situasi, Peserta didik dapat mengevaluasi dampak pelanggaran norma hukum terhadap efektivitas fungsi norma dalam masyarakat berdasarkan situasi yang disajikan.	Level 3 C5	Uraian
	Mengidentifikasi keberagaman suku, agama, ras, dan	Mengidentifikasi keberagaman suku, agama dan	Kelas 7/2 Keberagaman SARA	Disajikan sebuah situasi, peserta didik dapat mengidentifikasi sikap yang tepat dalam menghadapi	Level 2 C3	PG

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal
1	2	3	4	5	6	7
	antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika dan menerima keberagaman dan perubahan budaya dalam kehidupan bermasyarakat tingkat lokal, nasional, dan global; memahami pentingnya pelestarian tradisi, kearifan lokal, dan budaya untuk mengembangkan identitas pribadi, sosial, dan bangsa; menumbuhkan sikap tanggung jawab dan berperan aktif menjaga dan melestarikan praktik tradisi, kearifan lokal, dan budaya dalam masyarakat global.	kepercayaan, ras, dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika		keberagaman suku, agama, dan status sosial ekonomi dalam lingkungan masyarakat.		
	Mengidentifikasi wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia dalam konteks wawasan nusantara; berpartisipasi aktif untuk menjaga keutuhan wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.	Mengidentifikasi wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia	Kelas 7/2 Wilayah NKRI	Disajikan pernyataan, peserta didik menunjukkan syarat konstitutif dan deklaratif berdirinya suatu negara	Level 1 C1	PG

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal
1	2	3	4	5	6	7
	Memahami sejarah kelahiran Pancasila; memahami kedudukan Pancasila sebagai dasar negara, pandangan hidup bangsa, dan ideologi negara; menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari; mengidentifikasi hubungan Pancasila dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, Bhinneka Tunggal Ika, dan Negara Kesatuan Republik Indonesia.	mempelajari, memahami, dan menjelaskan kedudukan Pancasila sebagai dasar negara, pandangan hidup bangsa, dan ideologi negara	Kelas 8/1 Pancasila sebagai Dasar Negara	Disajikan pernyataan, peserta didik menunjukkan kedudukan Pancasila sebagai Dasar Negara	Level 1 C1	PG
		mempelajari, memahami, dan menjelaskan kedudukan Pancasila sebagai dasar negara, pandangan hidup bangsa, dan ideologi negara	Kelas 8/1 Pancasila sebagai Pandangan Hidup Bangsa	Disajikan pernyataan, peserta didik menunjukkan kedudukan Pancasila sebagai Pandangan Hidup Bangsa	Level 1 C1	PG
		mengimplementasikan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat	Kelas 8/1 Pancasila sebagai Pandangan Hidup Bangsa	Disajikan pernyataan, peserta didik memberikan contoh cara yang dapat dilakukan siswa dalam mengaktualisasikan Pancasila sebagai pandangan hidup dalam kehidupan sehari-hari	Level 2 C3	Uraian
	Menerapkan norma dan aturan; menerapkan hak dan kewajiban sebagai warga negara; memahami sejarah, fungsi, dan kedudukan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	menjelaskan sejarah perumusan dan pengesahan UUD NRI Tahun 1945	Kelas 8/1 UUD 1945 sebagai Hukum Dasar	Disajikan bacaan singkat, peserta didik menunjukkan tanggal dimulainya Sidang Pertama BPUPK	Level 1 C1	PG
		menjelaskan sejarah perumusan dan pengesahan UUD NRI Tahun 1945	Kelas 8/1 UUD 1945 sebagai Hukum Dasar	Disajikan bacaan singkat, peserta didik menunjukkan nama dokumen yang dihasilkan oleh panitia Sembilan pada 22 juni 1945	Level 1 C1	PG

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal
1	2	3	4	5	6	7
	sebagai norma dan aturan bernegara; memahami tata urutan peraturan	menjelaskan sejarah perumusan dan pengesahan UUD NRI Tahun 1945	Kelas 8/1 UUD 1945 sebagai Hukum Dasar	Disajikan bacaan singkat, peserta didik menunjukkan maksud “singkat dan supel” UUD menurut Soepomo	Level 1 C2	PG
	perundang-undangan yang berlaku di Indonesia; mempraktikkan kemerdekaan berpendapat sebagai warga negara dalam era keterbukaan informasi.	menjelaskan fungsi dan kedudukan UUD NRI Tahun 1945, serta mampu menunjukan contoh pelaksanaan UUD NRI Tahun 1945	Kelas 8/1 Kedudukan UUD 1945	Disajikan pernyataan, peserta didik menunjukkan kedudukan UUD NRI 1945	Level 1 C2	PG
		memahami hakikat, tata urutan, jenis, implementasi peraturan perundang-undangan yang berlaku di Indonesia	Kelas 8/1 Peraturan perundang-undangan	Disajikan sebuah situasi tentang peraturan perundangan yang saling bertentangan, peserta didik mengevaluasi peraturan perundangan yang saling bertentangan tersebut	Level 1 C2	PG
	Mengidentifikasi keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika dan menerima keberagaman	memahami pentingnya pelestarian tradisi, kearifan lokal, dan budaya untuk mengembangkan identitas pribadi, sosial, dan bangsa	Kelas 8/2 Budaya Nasional	Peserta didik menunjukkan bahwa budaya merupakan refleksi nilai yang hidup di masyarakat	Level 1 C2	PG
	dan perubahan budaya dalam kehidupan bermasyarakat tingkat lokal, nasional, dan global; memahami pentingnya pelestarian tradisi, kearifan lokal, dan budaya untuk	memahami pentingnya pelestarian tradisi, kearifan lokal, dan budaya untuk mengembangkan identitas pribadi, sosial, dan bangsa	Kelas 8/2 Budaya Nasional	Disajikan daftar, peserta didik menunjukkan faktor-faktor yang menjadi penyebab pudarnya budaya nasional	Level 1 C2	PG

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal
1	2	3	4	5	6	7
	mengembangkan identitas pribadi, sosial, dan bangsa; menumbuhkan sikap tanggung jawab dan berperan aktif menjaga dan melestarikan praktik tradisi, kearifan lokal, dan budaya dalam masyarakat global.	memahami pentingnya pelestarian tradisi, kearifan lokal, dan budaya untuk mengembangkan identitas pribadi, sosial, dan bangsa	Kelas 8/2 Budaya Nasional	Disajikan daftar, peserta didik menunjukkan yang mencerminkan objek pelestarian budaya nasional	Level 1 C2	PG
	Mengidentifikasi wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia dalam konteks wawasan nusantara; berpartisipasi aktif untuk menjaga keutuhan wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.	mengidentifikasi wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia dalam konteks wawasan Nusantara	Kelas 8/2 Wawasan Nusantara	Peserta didik menunjukkan maksud kesatuan wilayah dalam konsep pulau-pulau	Level 1 C2	PG
		mengidentifikasi wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia dalam konteks wawasan Nusantara	Kelas 8/2 Wawasan Nusantara	Peserta didik menunjukkan dimensi wawasan nusantara yang berhubungan dengan dimensi kehidupan masyarakat	Level 1 C2	PG
		mengidentifikasi wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia dalam konteks wawasan Nusantara	Kelas 8/2 Wawasan Nusantara	Peserta didik menunjukkan tantangan internal pelaksanaan wawasan Nusantara	Level 1 C2	PG
	Memahami sejarah kelahiran Pancasila; memahami kedudukan Pancasila sebagai dasar	menjelaskan hubungan Pancasila dengan UUD NRI Tahun 1945	Kelas 9/1 Hubungan Pancasila dengan UUD 1945	Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik menunjukkan kedudukan Pancasila dibandingkan dengan UUD NRI 1945	Level 1 C2	PG

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal
1	2	3	4	5	6	7
	negara, pandangan hidup bangsa, dan ideologi negara; menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari; mengidentifikasi hubungan Pancasila dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, Bhinneka Tunggal Ika, dan Negara Kesatuan Republik Indonesia.	menjelaskan hubungan Pancasila dengan UUD NRI Tahun 1945	Kelas 9/1 Hubungan Pancasila dengan UUD 1945	Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik menunjukkan hubungan Pancasila dengan UUD NRI 1945	Level 1 C2	PG
		menjelaskan hubungan Pancasila dengan UUD NRI Tahun 1945	Kelas 9/1 Hubungan Pancasila dengan UUD 1945	Disajikan pernyataan dari Yudi Latif tentang sila ketiga Pancasila, peserta didik menunjukkan fungsi sila ketiga Pancasila berdasar pernyataan tersebut	Level 1 C2	PG
		menjelaskan hubungan Pancasila dengan Bhinneka Tunggal Ika	Kelas 9/1 Hubungan Pancasila dengan Bhinneka Tunggal Ika	Disajikan tabel sikap di sekolah, peserta didik menunjukkan sikap yang tidak mencerminkan semangat Bhinneka Tunggal Ika	Level 1 C2	PG
		menjelaskan hubungan Pancasila dengan Bhinneka Tunggal Ika	Kelas 9/1 Hubungan Pancasila dengan Bhinneka Tunggal Ika	Disajikan sebuah situasi Kerjasama lintas agama, peserta didik mengevaluasi nilai Pancasila yang ditunjukkan dalam situasi tersebut	Level 1 C5	PG
		menjelaskan hubungan Pancasila dengan NKRI	Kelas 9/1 Hubungan Pancasila dengan NKRI	Disajikan sebuah situasi, peserta didik dapat memberikan contoh penerapan nilai-nilai Pancasila sila ketiga dalam mengelola keberagaman bakat dan minat siswa pada kegiatan pentas seni sekolah, disertai dengan argumentasi yang logis.	Level 2 C3	Uraian
		menjelaskan hubungan Pancasila dengan NKRI	Kelas 9/1 Hubungan Pancasila dengan NKRI	Peserta didik mengevaluasi penyebab dan memberikan alternatif Solusi terhadap kasus diskriminasi dan intoleransi di masyarakat	Level 3 C5	Uraian
	Menerapkan norma dan aturan; menerapkan hak	menjelaskan hak dan kewajiban warga	Kelas 9/1 Hak dan Kewajiban	Disajikan pernyataan dari John Salmond tentang jenis hak, peserta	Level 1 C2	PG

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal
1	2	3	4	5	6	7
	dan kewajiban sebagai warga negara; memahami sejarah, fungsi, dan kedudukan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai norma dan aturan bernegara; memahami tata urutan peraturan perundang-undangan yang berlaku di Indonesia; mempraktikkan kemerdekaan berpendapat sebagai warga negara dalam era keterbukaan informasi.	negara sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945		didik mengidentifikasi contoh hak imunitas		
		menerapkan hak dan kewajiban secara seimbang di berbagai bidang kehidupan	Kelas 9/1 Hak dan Kewajiban	Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik menunjukkan bahwa hak dan kewajiban harus seimbang	Level 1 C2	PG
		menerapkan hak dan kewajiban secara seimbang di berbagai bidang kehidupan	Kelas 9/1 Hak dan Kewajiban	Disajikan daftar perilaku, peserta didik menganalisis perilaku yang termasuk haknya di sekolah	Level 3 C4	PG
		menerapkan hak dan kewajiban secara seimbang di berbagai bidang kehidupan	Kelas 9/1 Hak dan Kewajiban	Disajikan sebuah situasi penggunaan hak siswa, peserta didik mengevaluasi kondisi dalam situasi tersebut merupakan penggunaan hak yang bertanggungjawab atau tidak	Level 3 C5	PG
		menjelaskan upaya dalam menghormati hak dan kewajiban warga negara	Kelas 9/1 Hak dan Kewajiban	Peserta didik menunjukkan pasal dalam UUD NRI 1945 tentang hak Pendidikan setiap warga negara	Level 1 C1	PG
		menjelaskan upaya dalam menghormati hak dan kewajiban warga negara	Kelas 9/1 Kemerdekaan Berpendapat	Disajikan sebuah pasal dari UUD NRI 1945 tentang kemerdekaan berpendapat, peserta didik mengidentifikasi contoh yang sesuai pasal tersebut	Level 1 C2	PG
		menjelaskan mengenai kemerdekaan berpendapat warga negara pada era keterbukaan informasi	Kelas 9/1 Kemerdekaan Berpendapat	Peserta didik menunjukkan peraturan perundangan yang mengatur tentang kemerdekaan berpendapat	Level 1 C1	PG

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal
1	2	3	4	5	6	7
		menemukan landasan hukum mengenai kemerdekaan berpendapat warga negara	Kelas 9/1 Kemerdekaan Berpendapat	Disajikan sebuah situasi, peserta didik mengevaluasi perilaku yang melanggar UU No. 9/1998 dalam situasi tersebut	Level 3 C5	PG
		menemukan landasan hukum mengenai kemerdekaan berpendapat warga negara	Kelas 9/1 Kemerdekaan Berpendapat	Peserta didik menunjukkan definisi pawai menurut UU No. 9/1998	Level 1 C1	PG
	Mengidentifikasi keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika dan menerima keberagaman	menumbuhkan sikap tanggung jawab menjaga dan melestarikan tradisi, kearifan lokal, serta budaya dalam masyarakat global	Kelas 9/2 Kearifan lokal	Peserta didik dapat menunjukkan keterkaitan antara nilai-nilai sosial dengan aspek budaya “Rasa”	Level 1 C2	PG
	dan perubahan budaya dalam kehidupan bermasyarakat tingkat lokal, nasional, dan global; memahami pentingnya pelestarian tradisi, kearifan lokal, dan budaya untuk mengembangkan identitas pribadi, sosial, dan bangsa; menumbuhkan sikap tanggung jawab dan berperan aktif menjaga dan melestarikan	menumbuhkan sikap tanggung jawab menjaga dan melestarikan tradisi, kearifan lokal, serta budaya dalam masyarakat global	Kelas 9/2 Kearifan Lokal	Peserta didik menunjukkan makna filosofi Ajining Diri Saka Lathi	Level 1 C1	PG
		menumbuhkan sikap tanggung jawab menjaga dan melestarikan tradisi, kearifan lokal, serta budaya dalam masyarakat global	Kelas 9/2 Kearifan Lokal	Peserta didik mengidentifikasi komponen dalam filosofi Tri Hita Karana	Level 1 C1	PG

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal
1	2	3	4	5	6	7
	praktik tradisi, kearifan lokal, dan budaya dalam masyarakat global.					
	Mengidentifikasi wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia dalam konteks wawasan nusantara; berpartisipasi aktif untuk menjaga keutuhan wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.	menjelaskan partisipasi aktif warga negara dalam menjaga keutuhan wilayah NKRI	Kelas 9/2 Wilayah NKRI	Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik menunjukkan Upaya agar bonus demografi optimal diraih Indonesia	Level 1 C2	PG
		menjelaskan partisipasi aktif warga negara dalam menjaga keutuhan wilayah NKRI	Kelas 9/2 Wilayah NKRI	Peserta didik dapat menginterpretasikan makna hubungan antara pengembangan kapasitas diri dengan upaya menjaga keutuhan NKRI.	Level 1 C2	PG
		menjelaskan partisipasi aktif warga negara dalam menjaga keutuhan wilayah NKRI	Kelas 9/2 Wilayah NKRI	Disajikan bacaan, peserta didik mengevaluasi efektivitas program yang ada dalam cerita	Level 3 C5	PG