



PEMERINTAH PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**SMA NEGERI 1 SELONG**

Jalan TGH. Umar No. 17 Selong Lombok Timur NTB Kode Pos 83612  
Telp. (0370) 21507, 22385, Fax (0370) 23224



**PROGRAM TAHUNAN**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Kelas : XII  
Tahun Pelajaran : 2021/2022

SEMESTER GANJIL				
Aspek	Materi Pokok	Kompetensi Dasar		Alokasi Waktu
Alquran	Q.S. Ali Imran/3: 190-191, dan Q.S. Ali Imran/3: 159	1.1	Terbiasa membaca al-Qur'an sebagai pengamalan dengan meyakini bahwa agama mengajarkan kepada umatnya untuk berpikir kritis dan bersikap demokratis	12
		2.1	Bersikap kritis dan demokratis sesuai dengan pesan Q.S. Ali Imran/3: 190-191 dan 159, serta hadis terkait.	
		3.1	Menganalisis dan mengevaluasi makna Q.S. Ali Imran/3: 190-191, dan Q.S. Ali Imran/3: 159, serta hadis tentang, berpikir kritis dan bersikap demokratis.	
		4.1.1	Membaca Q.S. Ali Imran (3): 190-191 dan Q.S. Ali Imran (3): 159; sesuai dengan kaidah tajwid dan makhrajul huruf.	
		4.1.2	Mendemonstrasikan hafalan Q.S. Ali Imran (3): 190-191 dan Q.S. Ali Imran (3): 159 dengan lancar.	
		4.1.3	Menyajikan keterkaitan antara sikap kritis dengan ciri orang-orang berakal ( <i>ulil albab</i> ) sesuai pesan Q.S. Ali Imran/3: 190-191.	
Aqidah	Iman kepada hari akhir	1.3	Meyakini terjadinya hari akhir.	6
		2.3	Berperilaku jujur, bertanggung jawab, dan adil sesuai dengan keimanan kepada hari akhir.	
		3.3	Menganalisis dan mengevaluasi makna iman kepada hari akhir.	
		4.3	Menyajikan kaitan antara beriman kepada hari akhir dengan perilaku jujur, bertanggung jawab, dan adil.	
Akhlak	Bekerja keras dan bertanggung jawab	1.5	Meyakini bahwa agama mewajibkan umatnya untuk bekerja keras dan tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari	6
		2.5	Berperilaku kerja keras dan tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari.	
		3.5	Menganalisis dan mengevaluasi perilaku bekerja keras dan tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari yang berkembang di masyarakat.	
		4.5	Mengaitkan perilaku bekerja keras dan tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari yang berkembang di masyarakat dengan keimanan.	
Fiqih	Pernikahan dalam Islam	1.6	Meyakini kebenaran ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam.	9

		2.6	Menunjukkan sikap bersatu dan kebersamaan dalam lingkungan masyarakat sebagai implementasi ketentuan pernikahan dalam Islam.	
		3.6	Menganalisis dan mengevaluasi ketentuan pernikahan dalam Islam.	
		4.6	Menyajikan prinsip-prinsip pernikahan dalam Islam	
Tarikh (1)	Strategi dakwah dan perkembangan Islam di Indonesia	1.8	Meyakini kebenaran ketentuan dakwah berdasarkan syariat Islam dalam memajukan perkembangan Islam di Indonesia.	3
		2.8	Bersikap moderat dan santun dalam berdakwah dan mengembangkan ajaran Islam.	
		3.8	Menganalisis dan mengevaluasi strategi dakwah dan perkembangan Islam di Indonesia.	
		4.8	Menyajikan prinsip-prinsip strategi dakwah dan perkembangan Islam di Indonesia.	
Tarikh (2)	Sejarah perkembangan Islam di Indonesia	1.9	Meyakini kebenaran bahwa dakwah dengan cara damai, Islam diterima oleh masyarakat di Indonesia.	3
		2.9	Menjunjung tinggi kerukunan dan kedamaian dalam kehidupan sehari-hari	
		3.9	Menganalisis dan mengevaluasi sejarah perkembangan Islam di Indonesia.	
		4.9	Menyajikan nilai-nilai keteladanan tokoh-tokoh dalam sejarah perkembangan Islam di Indonesia.	
			Jumlah JTM	39
			PH/PTS/PAS	21
			Cadangan	9
			Jumlah jam	69

SEMESTER GENAP				
Aspek	Materi Pokok	Kompetensi Dasar		Alokasi Waktu
Alquran	Q.S. Luqman/31: 13-14 dan Q.S. al-Baqarah/2: 83	1.2	Meyakini bahwa agama mewajibkan umatnya untuk beribadah dan bersyukur kepada Allah serta berbuat baik kepada sesama manusia.	9
		2.2	Berbuat baik kepada sesama manusia sesuai dengan perintah Q.S. Luqman/31: 13-14 dan Q.S. al-Baqarah/2: 83, serta hadis terkait.	
		3.2	Menganalisis dan mengevaluasi makna Q.S. Luqman/31: 13-14 dan Q.S. al-Baqarah/2: 83, serta hadis tentang kewajiban beribadah dan bersyukur kepada Allah dan berbuat baik kepada sesama manusia.	
		4.2.1	Membaca Q.S. Luqman/31: 13-14 dan Q.S. al-Baqarah/2: 83 sesuai dengan kaidah tajwid dan makharijul huruf.	
		4.2.2	Mendemonstrasikan hafalan Q.S. Luqman/31: 13-14 dan Q.S. al-Baqarah/2: 83 dengan lancar.	
		4.2.3	Menyajikan keterkaitan antara kewajiban beribadah dan bersyukur kepada Allah dengan berbuat baik terhadap sesama manusia sesuai pesan Q.S. Luqman/31: 13-14 dan Q.S. al-Baqarah/2: 83	

Aqidah	Iman kepada qadha dan qadar	1.4	Meyakini adanya qada dan qadar Allah Swt.	6
		2.4	Bersikap optimis, berikhtiar, dan bertawakal sebagai implementasi beriman kepada qada dan qadar Allah	
		3.4	Menganalisis dan mengevaluasi makna iman kepada qada dan qadar.	
		4.4	Menyajikan kaitan antara beriman kepada qada dan qadar Allah Swt. dengan sikap optimis, berikhtiar, dan bertawakal.	
Akhlak	-		-	-
Fikih	Ketentuan waris dalam Islam	1.7	Meyakini kebenaran ketentuan waris berdasarkan syariat Islam.	9
		2.7	Peduli kepada orang lain sebagai cerminan pelaksanaan ketentuan waris dalam Islam.	
		3.7	Menganalisis dan mengevaluasi ketentuan waris dalam Islam.	
		4.7	Mempraktikkan pelaksanaan pembagian waris dalam Islam.	
Tarikh (1)	Faktor-faktor kemajuan peradaban Islam di dunia	1.10	Meyakini bahwa islam adalah <i>rahmatan lil-'alamin</i> yang dapat memajukan peradaban dunia.	3
		2.10	Menjunjung tinggi nilai-nilai islam <i>rahmatan lil-'alamin</i> sebagai pemicu kemajuan peradaban Islam di masa mendatang.	
		3.10	Menganalisis dan mengevaluasi faktor-faktor kemajuan peradaban Islam di dunia.	
		4.10	Menyajikan faktor-faktor penentu kemajuan peradaban Islam di dunia.	
Tarikh (2)	Faktor-faktor penyebab kemunduran umat Islam di dunia	1.11	Meyakini bahwa kemunduran umat Islam di dunia, sebagai bukti penyimpangan dari ajaran Islam yang benar.	3
		2.11	Mewaspadaai secara bijaksana terhadap penyimpangan ajaran Islam yang berkembang di masyarakat.	
		3.11	Menganalisis dan mengevaluasi faktor-faktor kemunduran umat Islam di dunia.	
		4.11	Menyajikan faktor-faktor penyebab kemunduran peradaban Islam di dunia.	
			Jumlah JTM	30
			PH/PTS/PAS	9
			Jumal Jam	39

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Dr. Sri Wahyuni  
NIP 19721028 199702 2 005

Selong, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran,

Asmuni, S.Ag., M.Pd.I.  
NIP 19771024 200312 1  
004



**PEMERINTAH PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**SMA NEGERI 1 SELONG**

Jalan TGH. Umar No. 17 Selong Lombok Timur NTB KodePos 83612 Telp. (0370) 21507, 22385, Fax 23224



**ANALISIS PEKAN DAN DISTRIBUSI ALOKASI WAKTU**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
 Kelas / Semester : XII / Ganjil  
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

**A. Perhitungan Alokasi Waktu**

1. Jumlah Pekan Semester Ganjil

No.	Bulan	Banyak Pekan	Pekan Efektif	Pekan Tidak Efektif
1	Juli	4	3	1
2	Agustus	4	0	0
3	September	5	0	0
4	Oktober	4	0	0
5	November	4	0	0
6	Desember	5	3	2
Jumlah		26	6	3

2. Jumlah Pekan Efektif Belajar

$$\begin{aligned} \text{Pekan Efektif} &= \text{Jumlah Pekan} - \text{Jumlah Pekan Tidak Efektif} \\ &= 26 - 3 \\ &= 23 \end{aligned}$$

3. Jumlah Jam Efektif Belajar

$$\begin{aligned} \text{Jam Efektif} &= \text{Pekan Efektif} \times \text{Jam Per Pekan} \\ &= 23 \times 3 \\ &= 69 \end{aligned}$$

**B. Distribusi Alokasi Waktu**

Bab	Aspek	Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu
I	Alquran	1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an sebagai pengamalan dengan meyakini bahwa agama mengajarkan kepada umatnya untuk berpikir kritis dan bersikap demokratis	12
		2.3 Bersikap kritis dan demokratis sesuai dengan pesan Q.S. Ali Imran/3: 190-191 dan 159, serta hadis terkait.	
		3.1 Menganalisis dan mengevaluasi makna Q.S. Ali Imran/3: 190-191, dan Q.S. Ali Imran/3: 159, serta hadis tentang, berpikir kritis dan bersikap demokratis.	
		4.1.1 Membaca Q.S. Ali Imran (3): 190-191 dan Q.S. Ali Imran (3): 159; sesuai dengan kaidah tajwid dan makhrajul huruf.	
		4.1.2 Mendemonstrasikan hafalan Q.S. Ali Imran (3): 190-191 dan Q.S. Ali Imran (3): 159 dengan lancar.	
		4.1.3 Menyajikan keterkaitan antara sikap kritis dengan ciri orang-orang berakal ( <i>ulil albab</i> ) sesuai pesan Q.S. Ali Imran/3: 190-191.	

II	Aqidah	1.2 Meyakini terjadinya hari akhir.	6
		2.3 Berperilaku jujur, bertanggung jawab, dan adil sesuai dengan keimanan kepada hari akhir.	
		3.3 Menganalisis dan mengevaluasi makna iman kepada hari akhir.	
		4.3 Menyajikan kaitan antara beriman kepada hari akhir dengan perilaku jujur, bertanggung jawab, dan adil.	
III	Akhlak	1.5 Meyakini bahwa agama mewajibkan umatnya untuk bekerja keras dan tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari.	6
		2.5 Berperilaku kerja keras dan tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari.	
		3.5 Menganalisis dan mengevaluasi perilaku bekerja keras dan tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari yang berkembang di masyarakat.	
		4.5 Mengaitkan perilaku bekerja keras dan tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari yang berkembang di masyarakat dengan keimanan.	
IV	Fikih	1.6 Meyakini kebenaran ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam.	9
		2.6 Menunjukkan sikap bersatu dan kebersamaan dalam lingkungan masyarakat sebagai implementasi ketentuan pernikahan dalam Islam.	
		3.6 Menganalisis dan mengevaluasi ketentuan pernikahan dalam Islam.	
		4.6 Menyajikan prinsip-prinsip pernikahan dalam Islam	
V	Tarikh (1)	3.8 Meyakini kebenaran ketentuan dakwah berdasarkan syariat Islam dalam memajukan perkembangan Islam di Indonesia.	3
		2.8 Bersikap moderat dan santun dalam berdakwah dan mengembangkan ajaran Islam.	
		3.8 Menganalisis dan mengevaluasi strategi dakwah dan perkembangan Islam di Indonesia.	
		4.8 Menyajikan prinsip-prinsip strategi dakwah dan perkembangan Islam di Indonesia.	
	Tarikh (2)	3.9 Meyakini kebenaran bahwa dakwah dengan cara damai, Islam diterima oleh masyarakat di Indonesia.	3
		2.9 Menjunjung tinggi kerukunan dan kedamaian dalam kehidupan sehari-hari	
		3.9 Menganalisis dan mengevaluasi sejarah perkembangan Islam di Indonesia.	
		4.9 Menyajikan nilai-nilai keteladanan tokoh-tokoh dalam sejarah perkembangan Islam di Indonesia.	
		Jumlah jam pelajaran	39
		PH/PTS/PAS	21
		Cadangan	9
		Jumlah jam	69

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Dr. Sri Wahyuni  
NIP 19721028 199702 2 005

Selong, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran,

Asmuni, S.Ag., M.Pd.I.  
NIP 19771024 200312 1 004

