

РОЗДІЛ І

АНАЛІЗ РОБОТИ ЗА 2023-2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Робота навчального закладу у 2023/2024 навчальному році була спрямована на реалізацію положень Конституції України, на виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», Закону України «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої освіти», Указу Президента України від 09 липня 2013 року № 344/2013 «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», постанови Кабінету Міністрів від 27 серпня 2010 року № 776 «Про внесення змін до Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14 січня 2004 року №24», постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у навчальних загальноосвітніх закладах» від 15.08.2011 № 872, наказу Міністерства освіти і науки України від 14.07.2015 № 762, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 30.07.2015 за № 904/27369 «Порядок переведення учнів (вихованців) загальноосвітнього навчального закладу до наступного класу», листа Міністерства освіти і науки України від 23.03.2020 № 1/9-173 «Щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час карантину», створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, вдосконалення культурних, національних освітніх прав і запитів усіх громадян, утвердження високого статусу педагогічних працівників у суспільстві, в галузі освіти.

Мережа класів та контингент учнів

Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження і розвитку шкільної мережі.

На початку 2023/2024 навчального року у гімназії було відкрито 18 класів, із них 1-4-х – 8 класів, 5-9-х – 10 класів. Мова навчання – українська.

Станом на 05.09.2023 у закладі освіти навчалось 406 учнів. Середня наповнюваність учнів у класах складала – 23 особи.

Адміністрацією та педагогічним колективом закладу було:

- складено список дітей майбутніх першокласників на 2023/2024 навчальний рік;
- складено та подано до відділу освіти статистичні звіти за затвердженими формами про облік учнів;
- складено та подано до відділу освіти статистичний звіт Форма № 77-РВК.

Стан працевлаштування випускників

На виконання ст. 53 Конституції України, в частині здобуття молоддю повної загальної середньої освіти та працевлаштування випускників 9-х класів, з метою контролю за охопленням повною загальною середньою освітою дітей і підлітків шкільного віку в закладі проводилася робота як з учнями так і з батьками:

- систематично здійснювався моніторинг законодавчих та нормативних документів, які передбачають обов'язкову повну загальну середню освіту;
- під час освітнього процесу та в позаурочний час проводилася профорієнтаційна робота з учнями психологічною службою закладу;
- профорієнтаційні заняття з випускниками з метою залучення до навчання у вищих навчальних закладах I-IV рівнів акредитації та подальшим працевлаштуванням, з використанням дистанційних технологій;

- класні години з метою розвитку вмінь знаходити роботу за професією, навчати правилам та прийомам пошуку роботи, допомагати уникати помилок, оволодівати навичками правильно:
 - використовувати джерела що містять інформацію про навчальні заклади та наявність вакансій;
 - складати резюме і листи до роботодавців, об'яви про пошук роботи;
 - спілкуватися з роботодавцем,
 - оформляти анкети та інші документи для вступу до вищих навчальних закладів та прийому на роботу;
 - підготуватися до співбесіди з роботодавцем, щоб успішно її пройти;
- психодіагностичне обстеження дітей щодо вибору професій за необхідністю;

У гімназії робота була спрямована на всебічне охоплення випускників повною загальною середньою освітою, здійснювався контроль за навчанням, в наявності документи, що підтверджують подальше навчання та працевлаштування випускників

Працевлаштування випускників 9 класів

	Кількість випускників в	Не навчаються	З них								
			ВНЗ І-ІІ р. акр.	10кл. Червоноградський ліцей		Працевлаштовано	Не працюють, не навчаються			Хворі та виїхали за межі області	Інші (виїхали за межі України)
							Кількість	ПІБ	Адреса		
2023-2024 н.р.	40	29	11	-	-	-	-	-	-	-	

Робота з кадрами

Упродовж року навчальний заклад був забезпечений кадрами.

У 2023/2024 навчальному році у гімназії працювало 30 педагогічних працівників, у тому числі 1 директор, 2 заступника директора з навчально-виховної роботи, 1 педагог-організатор, 1 практичний психолог, 3 зовнішніх сумісники (уч. англ. мови).

Якісний склад вчителів-предметників має наступний розподіл за кваліфікаційними категоріями:

1	Вища категорія	21
2	I категорія	3
3	II категорія	1
4	Спеціаліст	3
5	Молодший спеціаліст	2
6	«Учитель-методист»	2
7	«Старший учитель»	11

Згідно чинного законодавства педагогічні працівники підвищували кваліфікацію на базі Львівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, платформах EdEra, Prometeus, Всеосвіта, НаУрок та інших суб'єктах господарювання.

Питання підвищення кваліфікації заслуговувалося на нарадах при директору, педагогічній раді.

У 2023-2024 навчальному році пройшов атестацію 1 педагогічний працівник, отримав звання «старший учитель» - 1.

Таким чином, в гімназії проводилась системна робота по забезпеченню освітнього процесу кваліфікованими кадрами, проводилась робота з соціального захисту учителів. У наступному навчальному році слід посилити роботу з питань:

- якісного підвищення кваліфікації педагогічними працівниками;
- знаходити можливості для матеріального стимулювання якісної роботи педагогів.

Упровадження мовного законодавства

У 2023/2024 навчальному році в закладі освіти реалізовувалися практичні заходи щодо впровадження мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної. Відповідно до вимог статті 10 Конституції України у гімназії систематично проводилася робота щодо забезпечення державної політики всіх рівнів та дотримання чинного законодавства. Освітній процес здійснювався державною мовою.

Основними найважливішими напрямки діяльності педагогічного колективу закладу освіти були:

- створення національної системи виховання та освіти, орієнтованої на духовно вільну, творчу, гармонійно розвинену особистість національно свідомих громадян;
- забезпечення умов для постійного перебування здобувачів освіти під впливом духовної культури українського народу з метою розкриття та розвитку їх природних здібностей;
- залучення дітей раннього віку до культури та історії свого народу;
- створення умов для перебування здобувачів освіти під безпосереднім формуючим впливом україномовного середовища;
- здійснення естетичного та емоційного розвитку дітей засобами народного мистецтва та різноманітних видів усної народної творчості.
- всі члени педагогічного колективу гімназії володіють державною мовою на належному рівні та постійно працюють над підвищенням культури українського мовлення, через систему самоосвітньої роботи;
- діловодство та ведення документації, взаємовідносини з державними, громадськими організаціями ведеться виключно державною мовою;
- державною мовою проводяться засідання педагогічної ради, ради закладу, виробничі наради, збори колективу, семінари, педагогічні читання;
- інтер'єр та оформлення шкільного приміщення, навчальних кабінетів здійснюється державною мовою;
- у всіх класних кімнатах представлено національну символіку, український колорит;
- в шкільній бібліотеці оформлені тематичні полицьки та папки: “Українська національна символіка”, “Мова – душа народу», постійно діють виставки до Дня народження українських письменників та поетів;
- з метою національної-патріотичного виховання, усвідомлення своєї етнічної спільноти, утвердження національної гідності, виховання любові до рідної землі, свого народу, проводяться різноманітні виховні заходи.

Таким чином, у гімназії проводилась спланована системна робота щодо впровадження мовного законодавства. В наступному навчальному році слід продовжити розпочату роботу і звернути особливу увагу на підвищення читацького інтересу здобувачів освіти.

Впровадження ІКТ

Відповідно до Закону України “Про Національну програму інформатизації”, Указів Президента України “Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні”, “Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій”, “Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти”, Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні (2015), від 23.03.2020 № 1/9-173 «Щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час карантину», пріоритетними напрямками діяльності гімназії у 2023/2024 навчальному році щодо впровадження ІКТ були:

- впровадження інформаційних та комунікаційних технологій у освітній процес;
- використання освітніх платформ «Google Classroom», «Всеосвіта», «НаУрок», месенджерів "Viber», «Messenger» під час організації змішаного навчання в умовах карантинних обмежень під час поширення коронавірусної інфекції та воєнного стану;
- формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
- оптимізація освітнього менеджменту на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності

Головна мета гімназії в питанні впровадження сучасних інформаційних технологій - надання нового підходу до інформатизації системи освіти, що передбачає виконання наступних складових:

- створення умов для оволодіння учнями та вчителями сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями;
- підвищення якості навчання завдяки використанню інформаційних ресурсів Internet;
- інтенсифікація освітнього процесу й активізація навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти;
- створення умов для широкого впровадження нових інформаційних технологій в освітній процес (під час воєнного стану);
- підвищення ефективності управління закладом загальної освіти;
- створення умов для активації гімназії у електронному ресурсі «ІСЮ».

Упродовж 2023/2024 навчального року здійснено наступні заходи щодо інформатизації та комп'ютеризації гімназії:

- продовжено роботу щодо створення і постійного оновлення веб-сайту гімназії;
- вводиться в практику роботи проведення відкритих уроків та позакласних заходів учителів-предметників із використанням комп'ютерних технологій

Таким чином, у гімназії проводилась системна робота з впровадження ІКТ.

Тому у 2023/2024 навчальному році слід продовжити:

- навчання педагогічних працівників щодо оволодіння ІКТ, особливо інструментами дистанційного навчання;
- забезпечення більш широким колом електронних навчальних посібників для використання у освітньому процесі;
- забезпечення ефективної роботи учасників освітнього процесу у електронних ресурсах «ІСЮ» та «КУРС. ШКОЛА»

Реалізація освітньої програми та навчального плану за 2023/2024 навчальний рік

У 2023/2024 навчальному році освітній процес закладу освіти був організований відповідно до затверджених в установленому порядку освітньої програми, навчального плану і річного плану роботи гімназії.

Відповідно до річного плану в грудні 2023 року та в червні 2024 року адміністрацією закладу було здійснено аналіз виконання робочих навчальних планів і програм з навчальних предметів, під час яких враховувались особливості закінчення 2023/2024 навчального року та результати різних видів контролю (фронтального, класно-узагальнюючого, тематичного).

Навчальний план включав інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, в якій передбачено додаткові години на вивчення предметів, на предмети та курси за вибором, спецкурси, факультативи.

Предмети інваріантної та варіативної складової навчального плану викладалися за державними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України для використання в закладах загальної середньої освіти у 2023/2024 навчальному році.

Під час перевірки виконання навчальних програм були проведені співбесіди з вчителями, перевірено ведення класних журналів, оформлені підсумкові звіти. Результати перевірки показали, що навчальні плани та програми з усіх предметів, окрім християнської етики у 7-их класах, виконані. Кількість лабораторних, практичних робіт, передбачених програмою, відповідають фактично вичитаним та проведеним. Кількість фактично проведених навчальних годин у 5 – 6 класах та 7 – 9 класах є різною. Кількість фактично проведених навчальних годин з біології, хімії у 7 – 9 класах, інформатики у 5 – 9 класах, англійської мови у 5 – 9 класах (5-Б, 6-А, 6-Б, 7-Б, 9-А, 9-Б), «Пізнаємо природу» у 5 та географії у 6 – 9 класах, музичного мистецтва у 5 – 7 класах, української мови та літератури у 5 – 9 класах, зарубіжної літератури у 6 – 9 класах, математики у 6-Б, 8-А, 8-Б, 9-А, 9-Б класах, фізики та ЗБД / ОЗ у 5 – 9 класах не відповідає вимогам програми, оскільки педагоги хворіли чи були на курсах підвищення кваліфікації. Учитель англійської мови Курилиши Г.М. у першому семестрі часто перебувала на лікарняному, а потім продовжила відпустку для догляду за дитиною до досягнення нею трирічного віку (наказ Гірницької гімназії від 08.11.2023 № 98-к «Про надання відпустки по догляду за дитиною до досягнення нею трирічного віку Курилишин Г.М.»). Англійську мову у 5 – 9 класах методом ущільнення викладали зовнішні сумісники Затхей Н.І. (наказ Гірницької гімназії від 15.11.2023 № 102-к «Про прийняття на роботу за сумісництвом Затхей Н.І.»), Климчук О.Я. (наказ Гірницької гімназії від 17.01.2024 № 10-к «Про прийняття на роботу за сумісництвом Климчук О.Я.»), Макара І.М. (наказ Гірницької гімназії від 15.01.2024 № 09-к «Про прийняття на роботу за сумісництвом Макара І.М.»).

Програму з української мови (уч. Остапчук А.І.) у 6-А, 6-Б, 8-Б, 9-А, 9-Б класах виконано за рахунок ущільнення (накази Гірницької гімназії № 163 від 27.10.2023; № 188 від 30.11.2023; № 194 від 21.12.2023; № 42 від 18.03.2024; № 75 від 16.05.2024).

За програмою 6-А клас – 140 год, фактично – 125 год;

6-Б клас – 140 год, фактично – 125 год;

8-Б клас – 105 год, фактично – 93 год;

9-А клас – 105 год, фактично – 97 год;

9-Б клас – 105 год, фактично – 92 год.

Програму з української літератури (уч. Остапчук А.І.) у 6-А, 6-Б, 8-Б, 9-А, 9-Б класах виконано за рахунок ущільнення (накази Гірницької гімназії № 163 від 27.10.2023; № 188 від 30.11.2023; № 194 від 21.12.2023; № 42 від 18.03.2024; № 75 від 16.05.2024).

За програмою 6-А клас – 70 год, фактично – 61 год;

6-Б клас – 70 год, фактично – 60 год;

8-Б клас – 70 год, фактично – 61 год;

9-А клас – 70 год, фактично – 61 год;

9-Б клас – 70 год, фактично – 63 год.

Програму з української мови (уч. Канюка М.В.) у 5-А, 5-Б, 7-А, 7-Б класах виконано за рахунок ущільнення (накази Гірницької гімназії № 32 від 04.03.2024).

За програмою 5-А клас – 140 год, фактично – 135 год;

5-Б клас – 140 год, фактично – 136 год;

7-А клас – 105 год, фактично – 103 год;

7-Б клас – 105 год, фактично – 102 год.

Програму з української літератури (уч. Канюка М.В.) у 5-А, 5-Б, 7-А, 7-Б, 8-А класах виконано за рахунок ущільнення (наказ Гірницької гімназії № 32 від 04.03.2024).

За програмою 5-А клас – 70 год, фактично – 67 год;

5-Б клас – 70 год, фактично – 67 год;

7-А клас – 70 год, фактично – 69 год;

7-Б клас – 70 год, фактично – 68 год;

8-А клас – 70 год, фактично – 70 год;

Програму з української мови (уч. Лапчак З.Я.) у 8-А класі виконано за рахунок ущільнення (накази Гірницької гімназії № 191 від 07.12.2023; № 46 від 29.03.2024).

За програмою 8-А клас – 105 год, фактично – 93 год.

Програму із зарубіжної літератури (уч. Бориславська Г.С.) у 6-9 класах виконано за рахунок ущільнення (накази Гірницької гімназії № 189 від 30.11.2023; № 22 від 13.02.2024;)

За програмою 6-А клас – 70 год, фактично – 57 год;

6-Б клас – 70 год, фактично – 57 год;

7-А клас – 70 год, фактично – 56 год;

7-Б клас – 70 год, фактично – 57 год;

8-А клас – 70 год, фактично – 57 год;

8-Б клас – 70 год, фактично – 57 год;

9-А клас – 70 год, фактично – 57 год;

9-Б клас – 70 год, фактично – 56 год .

Програму з англійської мови (уч. Затхей Н.І.) у 8-Б, 9-Б, 9-А класах виконано за рахунок ущільнення (накази Гірницької гімназії № 152 від 09.10.2023; № 165 від 06.11.2023; № 179 від 20.11.2023; № 43 від 25.03.2024).

За програмою

8-Б клас – 105 год, фактично – 91 год;

9-А клас – 105 год, фактично – 90 год;

9-Б клас – 105 год, фактично – 89 год.

Програму з англійської мови (уч. Климчук О.Я.) у 7-А, 7-Б, 8-А класах виконано за рахунок ущільнення (накази Гірницької гімназії № 152 від 09.10.2023; № 165 від 06.11.2023; № 28 від 26.02.2024; № 38 від 11.03.2024; № 40 від 14.03.2024; № 54 від 15.04.2024; № 58 від 22.04.2024)

За програмою

7-А клас – 105 год, фактично – 65 год;

7-Б клас – 105 год, фактично – 65 год;

8-А клас – 105 год, фактично – 65 год;

Програму з англійської мови (уч. Макара І.М.) у 5-А, 5-Б, 6-А, 6-Б класах виконано за рахунок ущільнення (накази Гірницької гімназії № 152 від 09.10.2023; № 165 від 06.11.2023; № 28 від 26.02.2024; № 54 від 15.04.2024).

За програмою 5-А клас - 105, фактично – 64 год;

5-Б клас – 105 год, фактично – 63 год.;

6-А клас – 105 год, фактично – 62 год;

6-Б клас – 105 год , фактично – 63 год .

Програму з предмета «Досліджуємо історію та суспільство» (уч. Лучинець З.В.) у 5-их класах виконано за рахунок ущільнення (наказ Гірницької гімназії № 42 від 18.03.2024)

За програмою 5-А – 70 год, фактично – 68 год;

5-Б – 70 год, фактично – 68 год.

Програму з історії України (уч. Лучинець З.В.) у 8-их класах виконано за рахунок ущільнення (наказ Гірницької гімназії № 42 від 18.03.2024)

За програмою 8-А – 52 год, фактично – 50 год;

8-Б – 52 год, фактично – 51 год.

Програму з всесвітньої історії (уч. Лучинець З.В.) у 8-их класах виконано за рахунок ущільнення (наказ Гірницької гімназії № 42 від 18.03.2024)

За програмою 8-А – 35 год, фактично – 34 год;

8-Б – 35 год, фактично – 34 год.

Програму з етики (уч. Лучинець З.В.) у 5-6-их класах виконано за рахунок ущільнення (наказ Гірницької гімназії № 42 від 18.03.2024).

За програмою 5-А – 35 год, фактично – 34 год;

5-Б – 35 год, фактично – 34 год;

6-А – 35 год, фактично – 33 год;

6-Б – 35 год, фактично – 34 год.

Програму з історії України (уч. Морозовський Ю.М.) у 9-их класах виконано за рахунок ущільнення (наказ Гірницької гімназії № 53 від 11.04.2024).

За програмою 9-А – 52 год, фактично – 52 год;

9-Б – 52 год, фактично – 51 год.

Програму з математики (уч. Васько О.М.) у 6-Б класі виконано за рахунок ущільнення (накази Гірницької гімназії № 29 від 28.02.2024).

За програмою 6-Б клас – 175 год, фактично – 168 год.

Програму з алгебри (уч. Васько О.М.) у 8-А, 8-Б, 9-А, 9-Б класах виконано за рахунок ущільнення (накази Гірницької гімназії № 29 від 28.02.2024).

За програмою 8-А клас – 70 год, фактично – 66 год;

8-Б клас – 70 год, фактично – 65 год;

9-А клас – 70 год, фактично – 66 год;

9-Б клас – 70 год, фактично – 65 год.

Програму з геометрії (уч. Васько О.М.) у 8-А, 8-Б, 9-А, 9-Б класах виконано за рахунок ущільнення (накази Гірницької гімназії № 29 від 28.02.2024).

За програмою 8-А клас – 70 год, фактично – 70 год;

8-Б клас – год, фактично – 68 год;

9-А клас – год, фактично – 68 год;

9-Б клас – 70 год, фактично – 66 год.

Програму з фізики (уч. Бойчук Т.Є.) у 7-9 класах виконано за рахунок ущільнення (накази Гірницької гімназії № 185 від 27.11.2023; № 07 від 15.01.2024; № 11 від 22.01.2024; № 31 від 04.03.2024).

За програмою 7-А клас – 70 год, фактично – 63 год;

7-Б клас – 70 год, фактично – 61 год;

8-А клас – 70 год, фактично – 59 год;

8-Б клас – 70 год, фактично – 59 год;

9-А клас – 105 год, фактично – 90 год;

9-Б клас – 105 год, фактично – 90 год .

Програму з ЗБД/ОЗ (уч. Бойчук Т.Є.) у 5-9 класах виконано за рахунок ущільнення (накази Гірницької гімназії № 185 від 27.11.2023; № 07 від 15.01.2024; № 11 від 22.01.2024; № 31 від 04.03.2024;).

За програмою 5-А клас – 35 год, фактично – 29 год;

5-Б клас – 35 год, фактично – 30 год;

6-А клас – 35 год, фактично – 32 год;

6-Б клас – 35 год, фактично – 30 год;

7-А клас – 35 год, фактично – 32 год;

7-Б клас – 35 год, фактично – 30 год;

8-А клас – 35 год, фактично – 32 год;

8-Б клас – 35 год, фактично – 31 год;

9-А клас – 35 год, фактично – 31 год;

9-Б клас – 35 год, фактично – 30 год .

Програму з хімії (уч. Теодорович І.В.) у 7 – 9 класах виконано за рахунок ущільнення (накази Гірницької гімназії № 147 від 29.09.2023; № 163 від 27.10.2023; № 188 від 30.11.2023; № 193 від 15.12.2023; № 17 від 01.02.2024; № 75 від 16.05.2024).

За програмою 7-А клас – 52 год, фактично – 42 год;

7-Б клас – 52 год, фактично – 41 год;

8-А клас – 70 год, фактично – 59 год;
8-Б клас – 70 год, фактично – 56 год;
9-А клас – 70 год, фактично – 60 год;
9-Б клас – 70 год, фактично – 60 год .

Програму з біології (уч. Теодорович І.В.) у 7 – 9 класах, «Пізнаю природу» у 6-их класах виконано за рахунок ущільнення (накази Гірницької гімназії № 147 від 29.09.2023; № 163 від 27.10.2023; № 180 від 20.11.2023; № 188 від 30.11.2023; № 193 від 15.12.2023; № 17 від 01.02.2024; № 75 від 16.05.2024).

За програмою 6-А клас – 70 год, фактично – 60 год;

6-Б клас - 70, фактично – 60 год;

7-А клас – 70 год, фактично – 57 год;

7-Б клас – 70 год, фактично – 56 год;

8-А клас – 70 год, фактично – 57 год;

8-Б клас – 70 год, фактично – 57 год;

9-А клас – 70 год, фактично – 57 год;

9-Б клас – 70 год, фактично – 57 год.

Програму з образотворчого мистецтва (уч. Лапчак В.І.) у 5-А, 6-А, 7-А класах виконано за рахунок ущільнення (наказ Гірницької гімназії № 155 від 16.10.2023).

За програмою 5-А клас – 35 год, фактично – 33 год;

6-А – 35 год, фактично – 34 год;

7-А – 35 год, фактично – 34 год.

Програму з музичного мистецтва (уч. Олійник І.М.) у 5 – 7 класах виконано за рахунок ущільнення (накази Гірницької гімназії № № 76 від 27.05.2024).

За програмою 5-А клас - 35 год, фактично - 30 год.;

5-Б клас – 35 год, фактично – 29 год ;

6-А клас – 35 год, фактично – 30 год;

6-Б клас – 35 год, фактично – 30 год;

7-А клас – 35 год, фактично – 32 год;

7-Б клас – 35 год, фактично – 31 год.

Програму з християнської етики (уч. Лень Г.В.) у 8-их класах виконано за рахунок ущільнення (накази Гірницької гімназії від 26.09.2023 № 144; від 22.11.2024 № 182; від 06.12.2023 № 190;)

За програмою 8-А – 16 год, фактично – 13 год;

8-Б – 16 год, фактично – 13 год.

Програму з християнської етики у 7-их не вичитано, оскільки Лень Г.В. отримала відпустку без збереження заробітної плати для догляду за дитиною, яка потребує домашнього догляду (наказ Гірницької гімназії від 29.12.2023 № 114-к «Про надання відпустки без збереження заробітної плати по догляду за дитиною Лень Г.В.»).

Програму з фізичної культури (уч. Салоха Ю.П.) у 5-Б, 6-А, 7-А, 8-А, 9-А класах виконано за рахунок ущільнення (наказ Гірницької гімназії № 33 від 04.03.2024).

За програмою 5-Б – 105 год, фактично – 104 год;

6-А – 105 год, фактично – 103 год;

7-А – 105 год, фактично – 103 год;

8-А – 105 год, фактично – 105 год;

9-А – 105 год, фактично – 104 год.

Програму з інформатики (уч. Литвинюк У.І., Доліновський Р.М.) у 5-7, 8-9 класах виконано за рахунок ущільнення, оскільки Литвинюк У.І. була прийнята на роботу 13.09.2024 (накази Гірницької гімназії від 12.09.2023 № 85-к «Про прийняття на роботу за сумісництвом Литвинюк У.І.»; від 13.09.2024 № 133 «Про виконання навчального плану і програми з інформатики у 5-7 класах у I семестрі 2023-2024 н.р.»), звільнена 19.01.2024 (наказ Гірницької гімназії від 05.01.2023 № 02-к «Про звільнення з роботи за сумісництвом Литвинюк У.І.»). Доліновський Р.М. був прийнятий на роботу з 12.02.2024 (наказ Гірницької гімназії від 06.02.2024 № 22-к «Про прийняття на роботу Доліновського Р.М.»; накази Гірницької гімназії № 167 від 06.11.2023 «Про виконання навчального плану і програми з інформатики у 9-Б класі, алгебри у 6-Б, 8-Б класах у I семестрі 2023-2024 н.р»; № 169 від 06.11.2023; № 184 від 24.11.2023; № 08 від 15.01.2024; № 21 від 12.02.2024).

За програмою 5-А – 35 год, фактично – 26 год;
5-Б – 35 год, фактично – 26 год;
6-А – 35 год, фактично – 26 год;
6-Б – 35 год, фактично – 26 год;
7-А – 35 год, фактично – 28 год;
7-Б – 35 год, фактично – 27 год;
8-А – 70 год, фактично – 67 год;
8-Б – 70 год, фактично – 70 год;
9-А – 70 год, фактично – 67 год;
9-Б – 70 год, фактично – 68 год.

Забезпеченість підручниками та навчальними програмами

У 2023/2024 навчальному році шкільний компонент був не повністю забезпечений навчальними програмами та навчальними підручниками, рекомендованими до використання в навчально-виховному процесі Міністерством освіти і науки України: 1-4 класи – 100 %, 5-9 класи – 68 %.

Бібліотечний фонд гімназії становив:
фонд підручників – 7428 примірників;
фонд художньої літератури – 7629 примірників
Для 1-4 класів – 2194 примірників;
Для 5-9 класів – 5234 примірники.

Таким чином, учні гімназії у 2023/2024 учні 6-х класів отримали нові підручники з української літератури, зарубіжної літератури, англійської мови, математики, технології, українську мову, пізнаємо природу, географію, мистецтва, досліджуємо історію і суспільство, англійську мову, етику, здоров'я, безпека і добробут. Учні 5-х класів отримали підручники з досліджую історію та суспільство, технології, зарубіжна література, англійська мова, української літератури, етики, інформатики і мистецтва.

У наступному році слід продовжити системну роботу по 100%-му забезпеченню учнів 5-9 класів підручниками (з урахуванням збільшення контингенту учнів).

У 2023-2024 н.р. педагоги гімназії взяла участь у конкурсному виборі підручників для учнів 7-х класів, який проводився Міністерством освіти і науки України разом з Інститутом модернізації змісту освіти. Учні 7-их класів отримали підручники з технології, хімії, зарубіжної літератури, української мови, англійської мови, геометрії, української літератури, всесвітньої історії.

Результати навчальних досягнень учнів

Упродовж навчального року вдосконалювалася система оцінювання навчальних досягнень учнів, як засобу гуманізації освіти. Оцінювання навчальних досягнень учнів 1-2-х класів здійснювалось вербально, 3-х – формуально-рівневе, 4-их – рівневе, 5-9-х класів – 12-ти бальне оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти. При вивченні факультативних курсів та етики у 5 класі НУШ – не оцінювались.

Освітній процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини, як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

Систематично здійснювався моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти із метою запровадження додаткових годин на вивчення окремих предметів.

За підсумками 2023/2024 навчального року із 406 учнів 1-9-х класів:

- 86 учнів 1-2-х класів оцінені вербально;
- 49 учнів 3-х класів оцінені рівнево;

- 41 учень 4-х класів оцінені рівнево;
- 232 учня 5-9-х класів атестовані з усіх предметів за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних предметів;
- 366 учнів переведено до наступних класів;
- 15 учнів – 5-9-х класів нагороджені Похвальними листами;
- 37 учнів 9-х класів отримав свідоцтво про здобуття базової середньої освіти звичайного зразка, 3 учнів 9-х класів отримали свідоцтво про здобуття базової середньої освіти з відзнакою.

СТАН УСПІШНОСТІ
здобувачів освіти 4-х класів
Гірницької гімназії
за підсумками навчання 2023-2024 н.р.

Клас	К-сть учнів	Кількість учнів згідно рівнів навчальних досягнень								Загальний % якості знань
		В	%	Д	%	С	%	П	%	
4-А	20	7	35%	9	45%	4	20%	-	-	80%
4-Б	21	6	29%	7	33%	6	29%	-	-	62%

СТАН УСПІШНОСТІ
здобувачів освіти 5-9 -х класів Гірницької гімназії
за підсумками навчання 2023-2024 н.р.

клас	к-сть учнів на кін.	навчаються					% рівнів навчальних досягнень	% I - II рівня	% III - IV рівня			
		I рівень	II рівень	III рівень	IV рівень	не атестовані	I рівень	II рівень	III рівень	IV рівень		
5-А	20	0	3	11	6	0	0	15	55	30	15	85
5-Б	19	0	6	10	3	0	0	32	52	16	32	68
6-А	23	1	12	7	3	0	4	52	31	13	56	44
6-Б	26	0	12	13	0	0	0	48	52	0	48	52
7-А	26	0	19	7	0	0	0	73	27	0	73	27
7-Б	28	0	11	17	0	0	0	39	61	0	39	61
8-А	24	1	10	10	2	0	4	43	43	10	47	53

8-Б	26	2	13	10	0	0	8	52	40	0	60	40
9-А	24	0	7	14	3	0	0	29	58	13	29	71
9-Б	16	2	8	6	0	0	13	50	37	0	63	37
Заг	232	6	98	105	17	0	11	39	42	8	50	50

За результатами річного оцінювання серед здобувачів освіти 5 – 9 класів Мишок Анастасія (8-Б) здобула знання першого рівня з української мови (уч. Остапчук А.І.). З математики (алгебри, геометрії) таких учнів немає. На жаль, серед здобувачів освіти 5-8 класів є 24 учні, які з багатьох навчальних предметів засвоїли навчальний матеріал на початковий рівень.

Індивідуальне навчання

На виконання статті 9 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Закону України «Про освіту», наказів Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 №8 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 року за № 184/28314, № 624 від 06.06.2016 «Про внесення змін до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 01 липня 2016 року за № 905/29035 та № 635 від 24.04.2017 «Про внесення змін до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 19 травня 2021 року за №№ 645/30513 наказу Міністерства освіти і науки від 10.07.2019 № 955 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 №8», та згідно Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах (розділ 4 п.3) «Оплата праці педагогічних працівників, які здійснюють навчання учнів за індивідуальною формою», затвердженого в Міністерстві юстиції України 03.02.2016 № 184/28314, Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02.08.2019 за №852/33823, на підставі висновків про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини, довідок ЦРЛ та заяв батьків, з метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти, з урахуванням індивідуальних особливостей та стану здоров'я дітей було забезпечено здобуття загальної середньої освіти за індивідуальною формою (педагогічний патронаж).

Педагогічний патронаж був організований для 4 учнів:

- 1-Б клас – 1 учень
- 6-Б клас – 1 учень;
- 8-А клас – 1 учень;
- 8-Б клас - 1 учень.

Індивідуальні навчальні плани для здобуття загальної середньої освіти за індивідуальною формою (педагогічний патронаж) на 2023/2024 навчальний рік складено з урахуванням Державного стандарту початкової освіти, Державного стандарту базової і повної середньої освіти, відповідно до Типових освітніх програми закладів загальної середньої освіти.

Розклад занять був затверджений директором гімназії за погодженням з батьками здобувачів освіти. Навчальні заняття за індивідуальною формою на 2023/2024 навчального року проводились згідно графіку роботи вчителів, затвердженого директором Гірницької гімназії.

Облік занять здійснювався в окремому журналі встановленого зразку.

Методична робота

На виконання Законів України “Про освіту”, “Про загальну середню освіту”, Інструкції з обліку дітей та підлітків шкільного віку, інших нормативних документів Міністерства освіти і науки України заклад освіти створював оптимальні умови для

забезпечення конституційного права кожного громадянина на доступну, безоплатну і якісну освіту, отримання молоддю повної загальної середньої освіти. Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до Статуту, який відповідає сучасним нормативно-правовим документам, що регламентують діяльність загальноосвітніх закладів.

Уся робота педколективу закладу освіти у 2023-2024 н.р. була спрямована на створення такої моделі уроку, яка б забезпечила оптимальні умови для формування та розвитку життєвих компетентностей учнів. Педагоги вивчали різні форми та методи роботи, які спонукали б учнів до покращення навчальних досягнень, апробували їх на своїх уроках. Все це урізноманітнювало уроки, спонукало значну частину учнів не лише отримувати знання, покращити рівень навчальних досягнень, а й набути навичок самоосвіти, спілкування та уміння організувати свою працю, реалізувати себе як особистість, оволодіти ключовими компетентностями.

У гімназії працювали дві творчі групи: вчителів початкових класів та вчителів-предметників. Учасники творчих груп під керівництвом Цюприк Г.М. та Муц Н.П., готували виступи на засідання методичної ради з проблеми самоосвіти та творчої активності вчителів та учнів як засіб удосконалення навчально-виховного процесу.

Творча група вчителів-предметників під керівництвом Муц Н.П. працювала над створенням навчально-методичного посібника для вчителів. На першому засіданні творчої групи було обговорено і затверджено план роботи, визначено конкретні завдання її членам. У січні працювали над створенням навчально-методичного посібника для вчителів. На 3 засіданні, що відбулося у квітні, члени творчої групи поділилися підсумками роботи за рік, поділилися своїми методичними знахідками, обговорили відкриті уроки, представили свої творчі напрацювання, методичні матеріали.

Творча група вчителів початкових класів під керівництвом Цюприк Г.М. у 2023/2024 навчальному році працювала над темою «Творчий підхід в освітньому процесі початкової школи, що є успішною передумовою формування особистості в умовах реалізації НУШ». Членами творчої групи проводили свої засідання у різних формах: педагогічне коло, методичні посиденьки, методичний марафон, методичний аукціон.

Активно працювали гімназійні методичні об'єднання. Усі учителі-предметники, щоб зацікавити здобувачів освіти своїм предметом, проводили різні заходи, як-от: «Олімпійський тиждень» для 5-9 кл. (уч. Білаш А.М., Салоха Ю.П.); «Сильним, мужнім, відважним» для 2 – 4 кл. (уч. Білаш А.М.); Всеукраїнська руханка. Цікава фізкультура» для 5-А кл. (уч. Білаш А.М.); тиждень ЗБД/ОЗ «Подорож у країну здоров'я» для 5 – 9 кл. (уч. Бойчук Т.Є.); «Весела математика» для 5-6 кл. (уч. Васько О.М.); інтелектуально-математичну гру «Цікава математика» для 5-их кл. та 9-А кл. (уч. Гевко М.П.); «Цікава інформатика» для 5-Б кл. (уч. Доліновський Р.М.); «Кращої, ніж рідна, мови не буває до Міжнародного дня рідної мови для 5-9 кл. (уч. Канюка М.В., Лапчак З.Я.); фотозону до Великодня та виставку «Великдень у малюнках» для 3-9 кл. (уч. Лапчак В.І.); виставку робіт 5-их класів «За що я дякую ЗСУ», предметний тиждень етики (уч. Лучинець З.В.); тематичну лінійку до свята Покрови для 5-9 кл. (уч. Морозовський Ю.М.); захід до Всесвітнього дня Землі «Земля – наш спільний дім» для 5-6 кл. (уч. Муц Н.П.); літературно-музичеу композицію до Шевченківських днів для 6-9 (уч. Остапчук А.І.); «Козацькі забави» для 2-4 кл. (уч. Салоха Ю.П.); біологічний квест для учнів 6-7 кл. (уч. Теодорович І.В.).

Педколектив гімназії брав активну участь у навчальних семінарах у закладі освіти, працюючи над розв'язанням науково-методичної проблеми. Було проведено такі заняття: семінар з елементами вебінару «Інтерактивні ігри як ефективний освітній інструмент сучасного вчителя» (жовтень 2023); семінар-творчий звіт учителів, що атестуються «Моя методична знахідка...» (січень 2024); семінар-обмін досвідом «Як зробити урок цікавим: перевірені лайфхаки» (березень 2024). Учасники семінарів знайомилися із зразками онлайн-ігор, вікторин, а також з ресурсами, які допоможуть педагогам створювати ігри «Перший мільйон», «Поєдинок пари», «Скачки», ребуси, кросворди тощо та за допомогою різнопланових та змістовних логічних ігор зможуть допомагати своїм вихованцям

опанувати світ цікавих наук; поглиблювати свої знання про стратегії, які дозволили б зробити викладання будь-яких дисциплін цікавішими; ділилися своїми методичними знахідками. Під час цих семінарів учителі виступали з доповідями, повідомленнями та презентаціями, обмінювалися теоретичними та практичними знаннями з даної проблеми. Серед найактивніших були такі педагоги гімназії: Салоха Ю.П., Медюк М.З., Теодорович І.В., Горяча О.М., Лаврух Г.В., Лапчак В.І., Муц Н.П., Білаш А.М., Лапчак З.Я.

На методичній раді проводився методичний діалог «Онлайн-простір як ключовий осередок реалізації вчительського партнерства», на якому обговорювалися питання світової практики налагодження співпраці між освітянами, шляхи взаємодії між вчителями в мережі Інтернет, ключові засади та мотивація співпраці в мережі Інтернет, сучасні інструменти та способи реалізації сучасного вчительського партнерства. Члени м/о та творчих груп обмінювалися досвідом щодо використання онлайн-простору. Найактивнішими учасниками обговорення були Лапчак З.Я., Білаш А.М., Остапчук А.І., Морозовський Ю.М., Теодорович І.В.

На базі нашого навчального закладу проходили міські семінари заступників директорів з методичної роботи («Квест як одна із інтерактивних форм та засобів навчання у Новій українській школі») та учителів музичного мистецтва. Семінар заступників проходив у цікавій формі у вигляді квесту у «Гнізді Яструба». Лапчак З.Я. презентувала присутнім збірку розробок уроків-квестів для 5-6 класів НУШ, яку склали педагоги закладу.

Підготовка до семінарів у гімназії сприяла підвищенню самоосвіти педагогів.

У наступному 2024/2025 навчальному році методичну роботу слід спрямувати на підвищення педагогічної мобільності та професійної майстерності вчителів в усіх аспектах, що дасть можливість виділити традиційно притаманні їй основні функції:

- діагностичну, яка дає можливість виявити розрив між рівнем компетентності та вимогами до професійної діяльності вчителя на рівні встановлених державних стандартів;
- відновлюючу, яка передбачає поповнення та поглиблення знань відповідно до змін у змісті освіти;
- коригуючу, яка передбачає внесення змін до науково-методичної інформації з урахуванням нових психолого-педагогічних теорій до потреб кожного вчителя;
- компенсаційну, яка сприяє оновленню знань і вмінь педагогів відповідно до потреб життя, формуванню професійної мобільності педагогів;
- прогностичну (випереджуючу), яка вимагає визначення знань та вмінь, необхідних педагогам у майбутньому;
- моделюючу, яка забезпечує розроблення перспективи та орієнтирів педагогічної діяльності.

У наступному 2024/2025 навчальному році потрібно:

1. Освітній процес спрямувати на підвищення рівня знань, умінь та навичок учнів шляхом посилення індивідуалізації та диференціації освітньої діяльності, свідомого вмотивованого ставлення до навчання кожного учня, роботу з обдарованими дітьми (в тому числі дистанційно);
2. Працювати в напрямку забезпечення наступності між початковою, основною та старшою школою, враховуючи психологічні особливості та рівень пізнавальної діяльності учнів різних вікових груп, враховуючи вимоги Державних стандартів початкової і базової та повної загальної середньої освіти;
3. Вдосконалювати організаційно-методичну роботу з підготовки та участі випускників 2023 року в ДПА, спрямувавши її на високий результат;
4. Працювати в напрямку підвищення рівня професійної майстерності та мобільності педагогічних працівників в умовах неперервної освіти;
5. Продовжити вивчення та узагальнення ефективного досвіду роботи вчителів, організувати роботу педагогів в рамках методичних студій;

6. Сприяти втіленню в практику роботи педколективу новітніх освітніх технологій, оволодівати інструментами дистанційного навчання;
7. Продовжити роботу з моніторингу якості освіти, що сприяє результативності роботи педколективу.

Робота з обдарованими та здібними учнями

Головним показником якості діяльності педагогічного колективу є досягнення учнів. Відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту», Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади з базових і спеціальних дисциплін і конкурси, на виконання наказів відділу освіти від 12.10.2023 № 215 «Про проведення I і II етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2023-2024 н.р.», від 13.11.2023 № 247 «Про проведення районного етапу XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської молоді імені Тараса Шевченка у Червоноградській ТГ», від 06.11.2023 № 236 «Про проведення районного етапу XXIV Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика серед учнів закладів освіти загальної середньої освіти Червоноградської територіальної громади у 2023/2024 навчальному році», реалізації міської програми «Обдаровані діти» та з метою виявлення й підтримки інтелектуально і творчо обдарованої молоді, розвитку її інтересів, учні закладу освіти брали участь у предметних олімпіадах, конкурсах з української мови імені Петра Яцика та учнівської молоді імені Тараса Шевченка. Педагоги застосовували інноваційні технології навчання, включали в тексти контрольних робіт завдання проблемно-творчого характеру щодо виявлення умінь учнів логічно мислити та орієнтуватися у нестандартних ситуаціях; залучали учнів до участі в Інтернет-олімпіадах, Інтернет-конкурсах, до проектної діяльності. Для здобувачів освіти проводилися предметні тижні (образотворчого мистецтва, мистецтва, ЗБД/ОЗ, етики). За бажанням здобувачів освіти відкривалися курси за вибором («Людина і світ професій» у 8-9-их класах), проводити групові консультації з окремих предметів (історія України у 9-их класах). Заступником директора проводилися навчально-практичні семінари для педагогічних працівників закладу; надавалася допомога педагогам у розробці та проведенні навчальних занять з використанням платформ дистанційного навчання; здійснювався моніторинг результативності участі учнів у міських, районних, обласних, Всеукраїнських олімпіадах та конкурсах. Здобувачі освіти цього року були призерами та переможцями міських, районних обласних предметних олімпіад та конкурсів. Результативно виступили учні гімназії з української мови та літератури, географії; у конкурсах з української мови імені Петра Яцика та учнівської молоді імені Тараса Шевченка, конкурсі юних літераторів Львівщини «Весняний легіт»; Всеукраїнській краєзнавчій експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна», про що були видані відповідні накази. Здобувачі освіти цього року були призерами та переможцями міських, районних обласних предметних олімпіад та конкурсів. Созонік О. (8-А кл.) та Гавалко М. (9-А кл.) стали стипендіатами міського голови.

Педагогічний колектив гімназії упродовж навчального року забезпечував результативність освітнього процесу в умовах воєнного стану та карантину, оволодіння здобувачами освіти загально-навчальними вміннями і навичками, спрямованими на розвиток та самореалізацію їх індивідуальних здібностей: різноманітні конкурси та турніри, предметні олімпіади та тижні. Аналізуючи роботу з обдарованими дітьми, можна зробити висновок, що у закладі освіти існує належна система роботи з обдарованими учнями, хоча з деяких навчальних предметів потрібно відкоригувати роботу з обдарованими дітьми.

Результативність здобувачів Гірницької гімназії у Міжнародному конкурсі учнівської молоді ім. Т.Шевченка

	Учні	Клас	Конкурс	Місце	Вчитель	Наказ

1	Болотна Мар'яна	9-А	<i>Шевченка</i>	I (міський, районний) III (районна етап)	Остапчук А.І. (грамота відділу освіти)	№ 283 від 29.11.2023 «Про підсумки II етапу XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка у Червоноградській міській ТГ»
2	Завадська Софія	5-А	<i>Шевченка</i>	III	Канюка М.В. (подяка)	№ 283 від 29.11.2023 «Про підсумки II етапу XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка у Червоноградській міській ТГ»
3	Стаднік Дем'ян	7-А	<i>Шевченка</i>	I	Канюка М.В. (грамота відділу освіти)	№ 283 від 29.11.2023 «Про підсумки II етапу XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка у Червоноградській міській ТГ»

Результативність здобувачів Гірницької гімназії у Міжнародному конкурсі
з української мови ім. П.Яцика

	Учні	Клас	Конкурс	Місце	Вчитель	Наказ
1	Мельник Софія	6-А	<i>Яцика</i>	III	Остапчук А.І. (подяка)	№ 249 від 14.11.2023 «Про підсумки II етапу XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика»
2	Гавалко Максим	9-А	<i>Яцика</i>	III	Остапчук А.І. (подяка)	№ 249 від 14.11.2023 «Про підсумки II етапу XXIV Міжнародного конкурсу з

						української мови імені Петра Яцика»
--	--	--	--	--	--	--

Результативність здобувачів Гірницької гімназії
у Всеукраїнських предметних олімпіадах

	Учні	Клас	Олімпіада (предмет)	Місце	Вчитель	Наказ
1	Гавалко Максим	9-А	<i>укр.мова та л-ра</i>	II (районний етап) III (обласний етап)	Остапчук А.І. (подяка)	№ 264 від 21.11.2023 «Про підсумки I туру II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови і літератури у Червоноградській міській ТГ»
2	Болотна Мар'яна	9-А	<i>укр..мова та л-ра</i>	III	Остапчук А.І. (подяка)	№ 264 від 21.11.2023 «Про підсумки I туру II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови і літератури у Червоноградській міській ТГ»
3	Созонік Олександр	8-А	<i>географія</i>	III (міський етап), II (районна етап), III (обласний етап)	Муц Н.П. (подяка)	№ 288 від 04.12.2023 «Про підсумки I туру II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії в Червоноградській міській ТГ»

Результативність здобувачів освіти Гірницької гімназії у інших конкурсах

	Учні	Клас	Конкурс	Місце	Вчитель	Наказ
1	Креховець Ірина (грамота відділу освіти)	9-А	<i>Всеукраїнська краєзнавча експедиція учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна»</i>	I (міський етап)	Муц Н.П.	№ 14 від 12.01.2024 «Про підсумки I (міського) етапу Всеукраїнської краєзнавчої експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна»

	Учні	Клас	Конкурс	Місце	Вчитель	Наказ
1	Стаднік Дем'ян	7-А	Конкурс юних літераторів Львівщини «Весняний легіт»	II (міський етап)	Канюка М.В.	№ 26 від 25.01.2024 «Про підсумки міського етапу конкурсу юних літераторів Львівщини «Весняний легіт»

Обдарованість – це система, що розвивається протягом життя, але не завжди дитина обдарована може проявляти свої здібності сама, активно їх демонструючи. Завдання вчителя – допомогти дитині розкрити свої здібності, і лише завдяки постійним зусиллям педагога підтримують і розвивають їх у дітей. Протягом навчального року в Гірницькій гімназії проводилася робота із залучення обдарованих учнів до участі у конкурсі з української мови імені Петра Яцика та конкурсі ім.Тараса Шевченка, участі в онлайн-олімпіадах з базових дисциплін, тощо.

Організація харчування учнів

Харчування здобувачів освіти Гірницької гімназії у 2023/2024 навчальному році забезпечувалось на базі шкільної їдальні працівниками ТОВ «Понтем УА».

Організація харчування учнів закладу була спрямована на створення умов для підтримки та збереження здоров'я здобувачів освіти, профілактику захворювань, пов'язаних із порушенням режиму прийому їжі. У режимі гімназії велике значення надавалося організації раціонального, збалансованого харчування відповідно до віку і стану здоров'я учнів. У гімназії розроблені комплексно-цільові заходи організації і розвитку харчування, якими передбачено: зміцнення матеріально-технічної бази їдальні; розширення сфер послуг для гімназистів і батьків; удосконалення різноманітності раціону харчування; виховання культури прийому їжі; пропаганда здорового способу життя.

Основними принципами організації харчування в закладі були: адекватна енергетична цінність раціонів відповідно до енерговитрат дітей; збалансованість та максимальна різноманітність раціону; адекватна технологічна та кулінарна обробка продуктів та страв, що забезпечує їх смакові якості та збереження вихідної харчової цінності; забезпечення санітарно-гігієнічних норм, у тому числі дотримання всіх санітарних вимог до стану харчоблоку, продуктів харчування, їх транспортування, зберігання, приготування та роздачі страв; врахування індивідуальних особливостей здобувачів освіти.

З метою поліпшення роботи щодо організації харчування, протягом року здійснювався контроль за організацією та якістю надання послуг з харчування дітей; проводився моніторинг харчування; були розроблені заходи, які передбачали зміцнення матеріально-технічної бази їдальні, розширення сфер послуг для здобувачів освіти і батьків, удосконалення різноманітності раціону харчування, виховання культури прийому їжі, пропаганда здорового способу життя.

Протягом 2023/2024 навчального року було організоване безкоштовне гаряче харчування здобувачів освіти. У закладі забезпечено такі види харчування:

- для здобувачів освіти 1-9 класів за власні кошти;
- для дітей пільгових категорій (безкоштовно).

Сестра медична гімназії здійснювала постійний контроль за організацією і якістю харчування, дотриманням санітарно-гігієнічних вимог харчоблоку й їдальні, організувала і

контролювала його виконання, а також проводила аналіз стану фізичного розвитку і здоров'я дітей з урахуванням якості одержуваного ними харчування.

Медичне обслуговування, моніторинг стану здоров'я здобувачів освіти та формування здорового способу життя

У Гірницькій гімназії медичне обслуговування здійснює медична сестра.

Результати медичного огляду дітей враховуються при проведенні уроків фізичної культури. Спортивні заходи, що проводяться в гімназії, тільки з обов'язковою присутністю медичної сестри. На кожний клас складено листи здоров'я. Протягом навчального року проводилась змістовна санітарно-профілактична робота.

При організації роботи з медичного обслуговування учнів у 2023/2024 навчальному році необхідно звернути більше уваги на:

- медичний контроль за проведенням уроків фізичної культури, особливо на дітей з вадами в здоров'ї;
- виділяти більше коштів на покращення матеріальної бази медичного кабінету та закупівлі ліків і медичних матеріалів.

З метою профілактики шкідливих звичок у гімназії спланована й проводилась робота по забезпеченню цікавого дозвілля. Для гімназистів організовувались і проводились тижні профілактики шкідливих звичок, уроки з біології «Я обираю здоровий спосіб життя», конкурси, засідання круглих столів, диспути, вечори запитань та відповідей, психологічні тренінги, бесіди, дні здоров'я, спортивно-масові заходи. У гімназії оформлено інформаційний куточок, санітарні бюлетені.

Аналіз виховної роботи

У 2023/2024 навчальному році виховна робота проводилась на науково-методичній основі відповідно до реалізації Концепції державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988, Статуту гімназії, річного плану роботи гімназії на 2023/2024 навчальний рік. Виховна робота була спрямована на виконання Законів України „Про освіту”, „Про повну загальну середню освіту”, «Про позашкільну освіту», Національної програми правової освіти та Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 29 липня 2019 року № 1038; програми «Нова українська школа» у поступі до цінностей», яка розглянута та затверджена Вченими Радами Інституту проблем виховання (протокол № 6 від 02 липня 2018 року) та Інституту модернізації змісту освіти (протокол № 7 від 26 вересня 2018 року); Конвенції ООН про права дитини. Ключовими нормативними документами у сфері освітньої політики щодо виховання є наказ МОН № 1243 від 31.10.2011, яким затверджено "Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України", як важлива умова комплексного впливу на особистість, підвищення ролі освіти в розбудові й зміцненні української державності та утвердженні національної єдності.

На основі цих нормативно-правових документів у гімназії функціонувала виховна система гімназії як цілісна структура, яка сприяє успішній діяльності виховання, відбувалося моральне становлення здобувачів освіти, формування в них творчого мислення, відповідальності. На сьогоднішній день в гімназії склалася система виховної роботи, яка на принципах гуманізму, демократизму, єдності сім'ї та гімназії, спадкоємності поколінь забезпечує здійснення національного виховання, спонукає до утвердження педагогіки особистості, сприяє формуванню у здобувачів освіти навичок самоосвіти, самоаналізу, допомагає розвивати індивідуальні здібності, творчі задатки, самовизначитись та самореалізуватись.

Основна увага приділяється формуванню громадянина-патріота України, створенню умов для самореалізації особистості здобувача освіти, відповідно до його здібностей, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, формування в

здбувачів освіти свідомого ставлення до свого здоров'я, належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя.

Головне завдання гімназії – так побудувати виховну діяльність, щоб сама її організація, приклади авторитетних наставників-учителів, шкільне середовище виховували дітей у душі патріотизму, глибокого розуміння історії свого народу, національної ідентичності, самобутності. Завдання педагогів полягало у тому, щоб слова «Україна», «патріотизм» набували для дитини особливого сенсу, тобто сприймалися «не лише розумом, а й серцем». Не менш важливим було повсякденне виховання поваги до Конституції держави, законодавства, державних символів – Герба, Прапора, Гімну. Важливим аспектом національно-патріотичного виховання є повага та любов до державної мови. Мовне середовище повинно впливати на формування учня- громадянина, патріота України.

Завдання виховної системи:

- Виховувати дитину як громадянина країни, національно свідомого, життєво і соціально компетентного, здатного здійснювати самостійний вибір і приймати відповідні рішення у життєвих ситуаціях.
- Сприяти зростанню творчого духовного потенціалу особистості, розкриттю здібностей на кожному з виховних етапів.
- Розвивати дитяче самоврядування як осередок самореалізації громадянського виховання.
- Стимулювати саморозвиток, самовиховання, самоосвіту здобувачів освіти та розвиток їх життєтворчої компетентності через участь у реалізації проєктів соціального та благодійного напрямків.
- Створювати умови для розвитку життєтворчої компетентності здобувачів освіти.
- Впроваджувати оптимальні методи, форми, засоби, що сприяють формуванню в учнівської молоді основ життєтворчості; розширення можливостей компетентного вибору особистістю свого життєвого шляху.
- Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці.
- Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.

Для реалізації цих завдань у гімназії розроблений план виховної роботи навчального закладу, який охоплює всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та включають у себе календарні, традиційні свята, заходи, конкурси, міські заходи щодо втілення національної програми «Діти України», «Комплексної програми профілактики злочинності і бездоглядності», «Програми профілактики ВІЛ-інфекції», заходи щодо зміцнення моральності та утвердження здорового способу життя та ін.

Виховна система гімназії базується на принципах, що визначають основні вимоги до процесу виховання особистості учня, до його змісту, організацій, форм, методів та прийомів.

Принципи виховної системи Гірницької гімназії:

- принцип гуманізації і демократизації виховного процесу
- принцип зв'язку виховання з реальним життям
- виховання особистості в колективі в ході спільної діяльності
- єдність вимог і поваги до особистості
- послідовність, систематичність і єдність виховних впливів.

Виховна робота реалізується за такими **напрямами**:

- Виховання громадянської свідомості через учнівське самоврядування, формування активної життєвої позиції.
- Виховання правової культури та профілактика правопорушень.
- Фізичне виховання та пропаганда здорового та безпечного способу життя.

Психологічна підтримка учнів та вихованців.

- Національно-патріотичне виховання.
- Екологічне виховання.
- Моральне виховання.
- Родинне виховання.
- Художньо-естетичне виховання.
- Розвиток творчих здібностей учнів.

Виховна робота була спрямована на реалізацію календарних, традиційних свят, конкурсів, заходів щодо втілення «Основних орієнтирів виховання учнів 1-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів»

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва

Система виховної роботи гімназії забезпечує:

- активне залучення до процесу виховання батьківської громадськості;
- організацію методичної роботи з актуальних проблем виховання з педагогами, класними керівниками;
- розвиток активності здобувачів освіти у різних видах діяльності та творчий розвиток здібностей, інтересів особистості;
- гуртування гімназійних колективів навколо організації колективних творчих справ, участь у проєктах;
- соціальну захищеність і підтримку здобувачів освіти;
- співпрацю з дитячими молодіжними та громадськими організаціями, об'єднаннями, колективами;
- співробітництво з правоохоронними органами, соціальними службами з питань організації правової освіти, профілактичної роботи;
- концентрацію сил педагогічного колективу за пріоритетними напрямками виховної роботи.

Система виховної роботи спрямована на створення умов для розвитку та самореалізації особистості кожного здобувача освіти. Пошук сучасних шляхів і засобів виховання здійснюється на засадах педагогіки творчості і становить одну із найактуальніших проблем навчально-виховного процесу.

Серцевиною виховного процесу є особистість: її нахили, здібності, потреби, інтереси, соціальний досвід, самовідданість, характер.

Результатом виховної діяльності закладу є створення сучасної моделі випускника – людини, готової до самоосвіти, самовизначення та самореалізації у дорослому житті.

Для керування виховним процесом у Гірницькій гімназії створено методичне об'єднання класних керівників.

Методичне об'єднання класних керівників - структурний підрозділ внутрішньо -шкільної системи керування виховним процесом, який координує науково-методичну та організаційну роботу класних керівників.

Основні завдання шкільного методичного об'єднання класних керівників:

- підвищення теоретичного, науково-методичного рівня підготовки класних керівників із питань психології та педагогіки;
- забезпечення виконання єдиних принципових підходів до виховання й соціалізації здобувачів освіти;
- озброєння класних керівників сучасними виховними технологіями та знанням сучасних форм і методів роботи;

- вивчення, узагальнення та використання передового педагогічного досвіду роботи класних керівників;
- координування планування, організації та педагогічного аналізу виховних заходів класних колективів;
- сприяння становленню й розвитку системи виховної роботи класних керівників.

Функції шкільного методичного об'єднання класних керівників:

- організує колективне планування і колективний аналіз життєдіяльності класних колективів;
- координує виховну діяльність класних колективів та організує їхню взаємодію в педагогічному процесі;
- планує і постійно коригує принципи виховання та соціалізації учнів;
- організує вивчення та запровадження класними керівниками сучасних технологій виховання, форм і методів виховної роботи;
- обговорює соціально-педагогічні програми класних керівників і творчих груп педагогів, матеріалами узагальнення передового досвіду роботи класних керівників, матеріалами атестації класних керівників;
- оцінює роботу членів об'єднання, клопочеться перед адміністрацією гімназії про заохочення класних керівників.

Структура виховної роботи навчального закладу включає в себе і взаємодію гімназії з найближчим до неї середовищем на рівні сімей здобувачів освіти: з батьками й особами, що їх замінюють, акцентуючи увагу на питаннях соціалізації дітей і молоді в тому чи іншому аспекті.

У 2023/2024 навчальному році у Гірницькій гімназії усі виховні заходи проводилися в умовах воєнного стану.

Охорона праці

Робота педагогічного колективу Гірницької гімназії з охорони праці організована згідно із Законом України «Про охорону праці» та Положенням про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти (26.12.2017 № 1669).

Стан роботи з охорони праці, виробничої санітарії під час освітнього процесу в гімназії знаходиться під щоденним контролем адміністрації Гірницької гімназії.

У гімназії є необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників і здобувачів освіти гімназії. Відпрацьована програма вступного інструктажу з охорони праці для працівників.

Організація роботи з охорони праці контролюється директором гімназії. Вона включає: постійний контроль за навчанням з охорони праці; перевірку знань педагогів відповідно до інструкції та листа МОН України «Про вивчення правил охорони праці працівниками освіти»; контроль за організацією й періодичним проведенням занять з охорони праці з усіма категоріями працівників гімназії та учнями; систематичний контроль за проведенням різного роду інструктажів; контроль за розробкою й правильним оформленням інструкцій із техніки безпеки; організацію роботи комісії для оформлення актів-дозволів на використання спортивних залів, майданчиків, майстерень і контроль за її діяльністю; контроль за виконанням наказів відповідно до Закону України «Про охорону праці». У гімназії створена й постійно діє комісія з питань охорони праці та з трудових спорів. Така система контролю адміністрації гімназії у співпраці з профспілковим комітетом дає можливість цілеспрямовано вирішувати питання безпеки й життєдіяльності колективу.

Відповідно до Законів України «Про охорону праці» та «Про колективні договори й угоди» між дирекцією гімназії й профспілковим комітетом підписаний Колективний договір, у якому визначені обов'язки сторін щодо організації безпечних і нешкідливих умов праці, а також умови реалізації працівниками гімназії своїх прав і соціальних гарантій на охорону праці.

До уваги було взято: пропозиції працівників, аналіз стану робочих місць, стан виробничого травматизму, професійних захворювань. Крім того, було розроблено актуальні заходи щодо поліпшення безпеки умов праці на робочих місцях.

Питання охорони праці обговорювалися на засіданні педради, нарадах при директорові.

Для зниження впливу шкідливих факторів на життя та здоров'я працівників, здобувачів освіти гімназії в кабінетах фізики, інформатики, хімії, майстернях, спортзалі передбачено проведення інструктажів – вступного та перед початком лабораторних і практичних робіт. У цих кабінетах на видному місці є інструкції та пам'ятки з техніки безпеки й охорони праці. Закуплені вогнегасники і розташовані в доступних місцях по гімназії.

Питання безпеки життєдіяльності здобувачів освіти під час канікул постійно обговорювалися на батьківських зборах, інструктивно-методичних нарадах.

Постійно здійснюється контроль за роботою системи забезпечення нормального функціонування будівлі гімназії. Закуповуються необхідні миючі засоби для дотримання належного санітарно-гігієнічного стану гімназії.

Але поряд з тим простежуються і недоліки у роботі з даного питання, а саме:

- не всі учителі систематично чергують у коридорах під час освітнього процесу;
- не в повній мірі виконуються ті норми, що потребують постійного фінансування (забезпечення працівників спецодягом та ЗІЗ, закупівля миючих засобів, засобів гігієни тощо).

У наступному 2024/2025 навчальному році слід направити зусилля педагогічного колективу та адміністрації Гірницької гімназії на усунення зазначених недоліків.

Безпека життєдіяльності учнів

Питання безпеки життєдіяльності, створення належних санітарно-гігієнічних умов та профілактика травматизму є одним із найважливіших у роботі навчального закладу. У навчальному закладі забезпечено безпечні та нешкідливі умови навчання, фізичного розвитку та зміцнення здоров'я, режиму роботи, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я здобувачів освіти і вихованців.

У гімназії дана робота проводилась за наступними напрямками:

- створення безпечних умов праці та навчання;
- документальне оформлення роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності;
- систематичне навчання здобувачів освіти та працівників навчального закладу безпеці праці та життєдіяльності;
- профілактика нещасних випадків;
- робота із здобувачами освіти в позаурочний час (виховні години);
- організація спільної роботи з представниками управлінь: охорони здоров'я, у справах сім'ї та молоді, соціального захисту населення, з питань надзвичайних ситуацій;
- інформаційно-агітаційна діяльність та просвітницька робота;
- робота з батьківською громадськістю;
- контроль за дотриманням вимог чинного законодавства з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності.

Гірницька гімназія забезпечена інструкціями з техніки безпеки, охорони життя і здоров'я здобувачів освіти загального характеру у з предметів підвищеної небезпеки. Розроблені і затверджені в установленному порядку відповідні заходи і план роботи з профілактики дитячого травматизму. Кожним класним керівником розроблено комплект бесід із безпеки життєдіяльності для свого класу. Бесіди на навчальний рік було складено відповідно до поданих тем:

- Безпека в побуті (опіки, отруєння, безпека з вогнем, побутова хімія і т.д.).
- Безпека на ігрових, спортмайданчиках (рухливі ігри, спортінвентар).

- Безпека перебування в гімназії .
- Безпека перебування біля водоймищ.
- Дорожньо-транспортний травматизм.
- Пожежна безпека.
- Електротравматизм та його попередження.
- Безпека в надзвичайних ситуаціях.
- Безпека праці.
- Особиста гігієна та здоровий спосіб життя.
- Надання першої долікарської допомоги.
- Життя людини – найдорожча цінність (попередження суїцидальної поведінки дітей). Перед канікулами проводиться комплексна бесіда з безпеки життєдіяльності. Класні керівники проводять цю бесіду в останній день перед канікулами.

На відповідних сторінках класного журналу, ведеться облік проведення бесід, інструктажів, заходів з безпеки життєдіяльності. Позапланові бесіди проводяться класними керівниками тоді, коли видано наказ, відповідно до якого й необхідно провести дану бесіду. У гімназії проводиться системний і постійний контроль за проведенням зазначених бесід та інструктажів. З метою попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму, узагальнення та розповсюдження кращих форм і методів профілактичної роботи серед дітей, прищеплення навичок безпечної поведінки на дорозі, запобігання випадків травмування дітей в автопригодах під час руху в гімназії був проведений Тиждень безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі». З метою попередження травматизму невиробничого характеру класні керівники проводять практичні заняття, зустрічі з медичними працівниками. На батьківських зборах був повторений алгоритм дій у разі виникнення нещасних випадків з дітьми, підтримується зв'язок з батьками з питань профілактики дитячого побутового травматизму. У класних кімнатах та кабінеті основ здоров'я поновлені куточки з безпеки життєдіяльності здобувачів освіти.

Упродовж 2023/2024 навчального року одним із завдань роботи Гірницької гімназії була робота з охорони життя та здоров'я здобувачів освіти, попередження дитячого травматизму.

Робота з питань запобігання дитячого травматизму в гімназії здійснювалася у відповідності до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дорожній рух», Кодексу цивільного захисту України, «Про охорону дитинства», Указу Президента України від 20.11.2007 № 1121 «Про невідкладні заходи із забезпечення дорожнього руху», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.08.2001 № 563 (назва із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 20.11.2006 № 782), «Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616, листів Міністерства освіти і науки України від 26.05.2014 №1/9-266 «Про використання Методичних матеріалів «Вимоги безпеки під час канікул», від 16.06.2014 №1/9-319 «Про використання Методичних матеріалів щодо організація навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах» та інших нормативно-правових документів.

З метою забезпечення реалізації державної політики в галузі охорони дитинства, проведено аналіз стану профілактичної роботи з питань безпеки життєдіяльності та охорони життя і здоров'я дітей, запобігання всім видам дитячого травматизму у навчальному закладі за 2023/2024 навчальний рік. За результатами аналізу з'ясовано, що систему роботи педагогічного колективу гімназії з попередження дитячого травматизму складають:

- планування та проведення профілактичних бесід з усіх видів дитячого травматизму класними керівниками з відповідною їх фіксацією в класних журналах та щоденниках здобувачів освіти;
- проведення вступного інструктажу здобувачів освіти на початку навчального року;
- проведення первинних (вересень, грудень, травень) та цільових і позапланових інструктажів у разі необхідності;
- організація позакласних виховних заходів з попередження дитячого травматизму;
- залучення спеціалістів до проведення профілактичної роботи;
- профілактична робота з батьками щодо попередження дитячого травматизму у побуті;
- призначення відповідальних за безпеку дітей під час навчально-виховного процесу та проведення позакласних заходів;
- розгляд та аналіз питань попередження дитячого травматизму на засіданнях педагогічних рад, нарадах при директорові, засіданнях методичних об'єднань класних керівників;
- контрольно-аналітична діяльність адміністрації щодо роботи педагогічного колективу з попередження дитячого травматизму.

Робота з попередження усіх видів дитячого травматизму проводилась класними керівниками систематично. Класні керівники регулярно проводили бесіди, тематичні класні години з профілактики травмування здобувачів освіти. Усі бесіди та інструктажі фіксувались в класних журналах, журналах з охорони праці та безпеки життєдіяльності здобувачів освіти.

Для удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання дитячого травматизму класними керівниками було проведено комплекс бесід:

- правила дорожнього руху;
- правила протипожежної безпеки;
- запобігання отруєнь;
- правила безпеки при користуванні газом;
- правила безпеки з вибухонебезпечними предметами;
- правила безпеки на воді;
- правила безпечної поведінки з вибухонебезпечними предметами;
- правила безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму.

Крім того, класні керівники провели додаткові бесіди з учнями з попередження всіх видів травматизму перед початком осінніх, зимових, весняних та літніх канікул, оформлені

Управлінська та організаційна діяльність

Упродовж 2023-2024 навчального року адміністрацією гімназії опрацьовувались, вивчались та аналізувались питання з управлінської, організаційної, освітньої діяльності, а саме:

- освітнє середовище, система оцінювання результатів навчання учнів, педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти Гірницької гімназії та здійснення внутрішкільного контролю;
- організація освітнього процесу, рівень знань, умінь та навичок учнів, моніторинг якості викладання предметів і курсів навчального плану;
- організація системи методичної роботи та навчально-методичне забезпечення педагогічного процесу;
- стан роботи гімназії щодо реалізації концепції національного виховання;
- організація роботи з охорони праці та попередження дитячого травматизму;
- охорона дитинства та робота з дітьми пільгового контингенту;
- кадрове забезпечення діяльності закладу освіти: атестація та проходження педагогічними працівниками курсів підвищення кваліфікації;
- організація роботи закладів освіти під час карантинних обмежень.

Робота з направлення діяльності закладу в межі нормативно-правового поля була ключовою протягом року, а саме:

- розроблено функціональні обов'язки директора, заступників директора, педагогічних працівників, класних керівників, завідуючих кабінетів, спеціалістів, обслуговуючого персоналу;
- розроблено та прийнято Правила внутрішнього трудового розпорядку закладу;
- розроблені та затверджені функціональні обов'язки працівників закладу з питань охорони праці;
- завершено створення номенклатури справ закладу освіти;
- проводилась цілеспрямована робота щодо вдосконалення діяльності всіх структур закладу згідно з його Статутом.

Фінансово-господарська діяльність

Планово-господарська діяльність школи у 2023/2024 навчальному році була спрямована на створення належних санітарно-побутових умов навчання та виховання здобувачів освіти, вдосконалення навчально-матеріальної бази гімназії, осучаснення інтер'єру гімназійних приміщень. Достатньо уваги було приділено питанню економії енергоносіїв, раціональному використанню фінансових ресурсів. Основними джерелами фінансування гімназії були:

- бюджетні – оплата енергоносіїв, харчування учнів 1-4 класів та дітей пільгового контингенту.
- позабюджетні надходження – спонсорська допомога.

На реалізацію освітньої програми «Нова українська школа» за рахунок державної субвенції придбано:

- набори дидактики;
- 1 ноутбук.

При організації планово-господарчої діяльності у 2023/2024 навчальному році направити зусилля на вирішення таких питань:

- продовжити роботу з економного та раціонального використання енергоносіїв, фінансових ресурсів;
- посилити роботу з урізноманітнення джерел позабюджетних надходжень;
- особливу увагу приділити ремонту внутрішніх туалетів;
- забезпечити комплектацію необхідними меблями та наочністю перші класи, які будуть працювати у 2023/2024 навчальному році за новими стандартами початкової освіти;
- покращити забезпечення комп'ютерною технікою філій Опорного закладу.

ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РОБОТИ ГІРНИЦЬКОЇ ГІМНАЗІЇ у 2024/2025 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

Діяльність педагогічного колективу гімназії у 2024/2025 навчальному році направити на вирішення пріоритетних напрямків:

- Продовжити впровадження в освітньому середовищі Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», «Про забезпечення функціонування української мови як державної», розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.02.2016 № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року» наказів Міністерства освіти і науки України «Про організаційні питання щодо запровадження Концепції Нової Української школи у загальноосвітніх закладах I ступеня», наказу Міністерства освіти і науки України від 21.01.2016 № 8 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.02.2016 № 184/28314, наказу МОН України від 24.04.2017 № 635 «Про внесення змін до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах»; листа МОН України від 26.06.2019 № 1/9-409 «Щодо організації інклюзивного навчання у закладах освіти»;

- Забезпечити доступність до якісної освіти усіх дітей шкільного віку мікрорайону гімназії;
- Забезпечити у 2024-2025 навчальному році перехід до роботи за новим державним освітнім стандартом здобувачів освіти 1-4-х класів гімназії (Група з питань планування переходу учнів 4-х класів НУШ у старшу школу НУШ);
- Організувати індивідуальне навчання дітей з особливими освітніми потребами;
- Запроваджувати принцип педагогіки партнерства, що ґрунтується на співпраці здобувача освіти, учителя і батьків та принципу дитино-центризму (орієнтація на потреби здобувача освіти);
- Продовжити формування у здобувачів освіти ключових компетентностей, необхідних сучасній людині для успішної життєдіяльності. Серед ключових компетентностей – володіння державною мовою, математична, загальнокультурна й екологічна компетентності, підприємливість та іноваційність, економічна компетентність. Випускник гімназії повинен критично та системно мислити, проявляти ініціативу і творчість, вміння оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми;
- Продовжити створення оптимальних санітарно-гігієнічних умов для навчання та виховання здобувачів освіти (створити безпечне та комфортне освітнє середовище);
- Створити належні умови освітнього процесу в гімназії на час воєнного стану; забезпечити дотримання вимог адаптивного карантину в умовах поширення коронавірусної інфекції COVID – 19.
- Удосконалювати навчально-матеріальну базу гімназії, впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, оволодівати і застосовувати на практиці інструментарій дистанційного навчання;
- Сприяти збереженню мережі класів та контингенту учнів гімназії, особливо при переході з початкової школи до гімназії.

Завдання педагогічному колективу на 2024-2025 навчальний рік

1. Педагогічним працівникам:

- о Підвищувати якість освітнього процесу, забезпечувати його спрямованість на успішну адаптацію дитини в соціумі та застосування на практиці здобутих знань із різних навчальних предметів шляхом впровадження компетентнісного і діяльнісного підходів.
- о Формувати цінності і необхідні для самореалізації здобувачів освіти компетентності, здійснюючи вибір оптимальної системи навчання і виховання з врахуванням індивідуальних рис характеру кожної дитини.
- о Забезпечити інтеграцію дітей з особливими освітніми потребами у загальноосвітній простір шляхом створення умов для надання освітніх послуг (інклюзивне, індивідуальне навчання).
- о Виховати свідоме відношення до всіх видів діяльності і людських відносин на основі самостійності та творчої активності здобувачів освіти.
- о Забезпечити збереження та зміцнення морального та фізичного здоров'я учасників освітнього процесу.

2. Адміністрації закладу:

- о Сприяти ефективному впровадженню базових положень Нової української школи у закладі освіти.
- о При складанні робочого навчального плану на 2024-2025 н.р. раціонально використати можливості варіативної складової з метою всебічного розвитку здобувачів освіти.
- о Поглибити співпрацю з соціальними партнерами; посилити роботу із залучення коштів для покращення навчально-матеріальної бази закладу освіти.
- о Забезпечити подальший методичний супровід та розширення кола суб'єктів інноваційної діяльності та дослідно-експериментальної роботи в закладі.
- о Створити оптимальні умови для якісного професійного розвитку педагогічних кадрів гімназії в міжтестастійний період.

- о Удосконалити організаційно-методичні механізми пошуку, виявлення та підтримки творчо працюючих педагогів та підготовки їх до участі у фахових конкурсах.
 - о Забезпечити прозорість та інформаційну відкритість з приводу роботи закладу на власному вебсайті.
3. Заступнику директора з навчальної - виховної роботи Лапчак З.Я.:
- Взяти на контроль викладання предметів, з яких проводитиметься моніторинг викладання у 5-9 класах; ефективність проведення факультативів і курсів за вибором.
 - Орієнтувати методичну роботу на підвищення професійної компетентності вчителів з метою забезпечення ефективності та якості уроку.
4. Заступнику директора з навчально - виховної роботи Олійник І.М. :
- о Взяти на контроль відвідування здобувачами освіти уроків, організувати конкретну роботу щодо зміцнення дисципліни в учнівському колективі.
5. Практичному психологу гімназії::
- о Створити безпечне толерантне середовище шляхом удосконалення соціального захисту здобувачів освіти, попередження булінгу.
 - о Своєчасно виявляти дітей, які потребують особливою педагогічної уваги, корекції фізичного або розумового розвитку, створювати передумови для їх соціальної адаптації.
 - о Працювати з сім'ями, які опинилися у складних життєвих умовах. Вивчати житлово-побутові умови здобувачів освіти, надавати психолого-педагогічну допомогу функціонально-неспроможним сім'ям.
6. Педагогу-організатору створити сприятливі умови для ефективної роботи лідерів учнівського самоврядування.