



CURSO DE ESPECIALIZACION EN PSICOLOGIA CLINICA DE ORIENTACIÓN
PSICOANALÍTICA

TALLER INTEGRADOR FINAL - TIF

DESTINADO: Alumnos del segundo año del curso de especialización en psicología clínica con orientación psicoanalítica

CARGA HORARIA
MENSUAL
4 horas

REGIMEN: Cuatrimestral
de Marzo a Julio

HORARIO
Último viernes o sábado de
cada mes. Horarios rotativos

AÑO LECTIVO
2022

ÚLTIMA REVISIÓN
DEL PROGRAMA
2022

COORDINADOR/ES DEL SEMINARIO:

Lic. Elodia Granados

Lic. Rita Saposnik

Invitado: Gustavo Costanzo

FUNDAMENTACION

El programa elaborado busca producir recursos para la elucidación de la construcción y presentación de casos en psicoanálisis. Interrogar acerca de lo que orienta la construcción de casos es el hilo conductor que enlaza las unidades temáticas que serán abordadas en el programa.

Avanzaremos desde los fundamentos teóricos y los principios de la investigación en psicoanálisis hacia la formalización, en la construcción de casos. La lectura de los casos celebres freudianos y la casuística lacaniana.

Se tratará de interrogar ¿Qué lugar para la teoría en la construcción del caso? . De lo general de la teoría a lo particular de las estructuras clínicas y lo singular del caso.

Lectura y escritura del caso que pone en escena al practicante del psicoanálisis en una presentación clínica o un control .

Los alumnos cursantes del taller harán un Plan de Trabajo Integrador Final (TIF). El mismo tendrá carácter de ejercicio, no es condición que este plan coincida con el trabajo que luego presentarán para culminar el Curso de Especialización.

El plan que exige el taller para su aprobación tendrá fecha límite de presentación tres semanas posteriores a la finalización del cursado. La misma se ha pautado entre el 16 y el 23 de diciembre del 2022 .

Podrán enviar sus trabajos vía mail a los docentes responsables del taller.

Extensión máxima del Plan de trabajo: 3 a 5 páginas.

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno logre:

- Elaborar el TIF a partir de los fundamentos teóricos y los principios de la investigación en psicoanálisis.
- Adquirir estrategias para la construcción de un caso clínico.
- Reconocer la importancia del localizar un interrogante, un rasgo, un detalle para la

elaboración del caso.

- Desarrollar estrategias para la presentación del material clínico seleccionado.

PLAN DE TRABAJO

Se incluirá en el plan: el recorte clínico seleccionado, las preguntas que se deriven del material clínico y que se elijan desarrollar, las respuestas posibles a dichas preguntas y los conceptos teóricos elegidos para fundamentar la clínica.

Pueden diferenciarse varios tipos hipótesis:

- 1 - los que justifican el uso del material para desarrollar los ejes teóricos seleccionados.
- 2 - los que responden a los interrogantes que se formula a partir del material clínico.

En el Plan de Trabajo se deberán expresar, los objetivos del trabajo y la planificación.

El Taller se promociona con el cumplimiento de las asistencias al 75% de los encuentros y con la presentación del Plan de Trabajo Final.

Los requisitos de presentación del Plan del Trabajo Integrador Final son los siguientes:

- 1. Datos de Identificación y Título del trabajo
- 2. Construcción del Caso
- 3. Formulación del problema a investigar : interrogante/s, objetivo/s, hipótesis.
- 4. Marco Teórico : los principales conceptos teóricos que posibiliten la construcción del Caso, y van a ser desarrollados en la presentación del Trabajo Integrador Final de la Especialización .
- 5. Referencias Bibliográficas.

PROGRAMA ANALÍTICO

UNIDAD I : Investigación en Psicoanálisis

Trabajos Monográficos. Trabajos de Investigación. Investigación en Psicoanálisis.

Procedimientos y aspectos formales de la Investigación.

La presentación de casos clínicos en Freud. Modalidades posibles en la construcción de casos.

UNIDAD II: El Recorte del Caso y su Construcción

La organización del material clínico: Las Entrevistas preliminares, la dirección del

tratamiento, su lógica: Intervenciones y efectos.

El síntoma y la transferencia en la construcción del caso . Modalidades en la construcción clínica lacaniana.

UNIDAD III: Lo que el Caso Enseña

Presentaciones clínicas. El caso y sus posibles lecturas, su articulación teórico-clínica. La escritura del caso en psicoanálisis: viñeta clínica, recorte clínico. Casos de la práctica, casos del control de análisis. Casos a partir de la literatura, el cine. Testimonios de pase.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

-Alvarez, M.; Canedo, L; Gadea, E. "Seminario del Campo Freudiano de Barcelona (2004-05") Presentación del Seminario de casos clínicos: Eje temático y apuntes sobre la construcción del caso y su transmisión Disponible en: <http://www.scb-icf.net/nodus/contingut/article.php?art=168&rev=26&pub=1>

-Bassols, M; Brignoni, S; Cena, D; Esqué, X; Palomera, V; Tizio, H; Vilá, F; Zaide, R. "II Jornada Clínica de la Sección Clínica de Barcelona", 15 de Junio de 2002 Discusión sobre el Seminario de casos del SCFB La presentación de casos, hoy Disponible en: <http://www.scb-icf.net/nodus/contingut/article.php?art=169&rev=26&pub=1>

-Berenguer, Enric (2018) "¿Cómo se construye un Caso?" Barcelona. NED Ed.

-Freud S. (1937) Construcciones en el análisis. OC. Vol XXIII. Bs.As. Amorrortu Ed. 2015.

-Lacan J, (1951) *Variantes de la cura tipo*. En: Escritos I Ed. Siglo XXI.

-Laurent, Eric (2009) *El caso, del malestar a la mentira*. En Lectura del caso en la práctica de orientación lacaniana. pp. 11-27. Buenos Aires: Grama Ediciones.

-Levy Yeyati, E (Compiladora) , (2013) La casuística de Lacan. Grama ediciones.

-Rubistein, A (2012). "¿A qué llamar eficacia analítica? Contribuciones a partir del estudio de caso. En: Anuario de Investigaciones XIX. Facultad de Psicología, UBA. Disponible en: <http://www.scielo.org.ar/pdf/anuinv/v19n2/v19n2a20.pdf>

-Tasara Zárate, P (2018) De la mirada mal-dicha al bien-decir-vibrante. *En Revista Lacaniana de Psicoanálisis n° 25*. Año XIII, 99-104.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

-El caldero de la escuela Investigar en Psicoanálisis. N° 50 de 1997. Pag de 7 a 27

-Iglesias, G. y Resala, G.(2009) Trabajo final, Tesinas y Tesis, Ediciones Cooperativas, Buenos Aires.

-Miller, J. A (1987) *Planteo del problema*. En 13 clases sobre El hombre de los lobos. pp9-22. UNSAM Edita. 2017

-Noguera, S (2010) Estrategias de lectura y escrituras académicas. Editorial Biblos. Buenos Aires.

- Rubistein, A (2012)"La terapeutica psicoanalitica: efectos y terminaciones" (Compiladora)

Bs.As. JCV Ed.

Normas para citas, referencias y bibliografía

<http://normasapa.com/plantilla-en-word-con-normas-apa-2016/>

Bases de datos online

<http://www.redalyc.org/>

<http://www.latindex.com>

<http://www.apa.org/pubs/databases/training/thesaurus.aspx>

<http://psycnet.apa.org>

<http://www.renics.org.ar/>

<http://lilacs.bvsalud.org/es/>

http://www.psi.uba.ar/accesos.php?var=biblioteca/enlaces/portales_redes.php

Bibliotecas disponibles online

<http://www.descartes.org.ar/biblioteca.htm>

<http://www.aacademica.org/>

<http://www.scielo.org.ar/>

<http://www.biblioteca.clacso.edu.ar>

<http://www.apdeba.org>

<http://www.causefreudienne.net>

Revistas sugeridas

Anuario de Investigaciones de la Facultad de Psicología, UBA

Revista Investigaciones en Psicología de la Facultad de Psicología, UBA

Revista Universitaria de Psicoanálisis de la Facultad de Psicología, UBA

<http://intersecciones.psi.uba.ar/>

<http://virtualia.eol.org>.

MODALIDAD DE DICTADO

Se trabajará en modalidad taller en grupos; suponiendo un acompañamiento del proceso de producción del Plan de TFI de cada estudiante. Se orientará a los estudiantes en la construcción del caso.

El período de reuniones comprenderá reuniones presenciales y evaluaciones no presenciales.

Se trabajará en la modalidad de taller a partir de materiales clínicos publicados o aportados por los participantes.

METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN:

Presentación de un Plan de Trabajo a partir de la Construcción del un Caso Clínico.

