

КАРТОТЕКА ДИДАКТИЧЕСКИХ И ПОДВИЖНЫХ ИГР ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ



Подвижная игра «Улица города»

Цель: совершенствование умения детей быстро реагировать на зрительный сигнал; начинать движение и заканчивать его по сигналу воспитателя.

Ведущий встает в центре перекрестка — это светофор. Дети делятся на две группы — «пешеходы» и «автомобили». Если произносится красный светом - «автомобили» стоят на месте, «пешеходы» движутся по залу, если зелёный свет — то «пешеходы» стоят, «автомобили» двигаются по залу, если произносится жёлтый свет, то все поднимают руки вверх.

«Горит – не горит»

Игровая задача: быстро и правильно выполнить ответственное действие.

Образовательная задача: закрепление знаний о свойствах горючести различных предметов и веществ; помочь осознать разрушительную силу огня и развитие быстроты реакции на ответное действие.

Правила игры: дети стоят в кругу, воспитатель — в центре. Педагог называет какой-либо предмет или вещество и бросает мяч одному из детей. В том случае, если это вещество не горючее, ребенок должен поймать мяч, если же оно горючее — отбить. Ребенок,

сделавший ошибку, выбывает из круга. Выигрывает ребенок, оставшийся последний. (Примеры негорючих предметов и веществ: металл, вода, лед, земля, воздух, камень, кирпич, глина, мел и т.д.)

«Если возникает пожар»

Игровая задача: обучение детей в рифму заканчивать стихотворение-загадку.

Образовательная задача: закрепить знания детей о правилах безопасного обращения с огнем.

Правила игры: дети, взявшись за руки, образуют круг, в его центре стоит воспитатель с воздушным шариком (мячом) в руках. Он произносит строки стихотворения и, делая паузу на последнем слове, передает шарик (мяч) ребенку, который быстро досказывает слово и возвращает шарик воспитателю.

Этот шар в руках не даром.

Если раньше был пожар,

Ввысь взмывал сигнальный шар —

Звал пожарных в бой с пожаром.

Где с огнем беспечны люди,

Где взвоется в небо шар,

Там везде грозить нам будет

Злой, безжалостный ...
(пожар).

Раз, два, три, четыре —

У кого пожар в... (квартире)?

Дым столбом поднялся вдруг.

Кто не выключил ... (утюг)?

Стол и шкаф сгорели разом.

Кто сушил белье над ... (газом).

Пламя прыгнуло в траву.

Кто у дома жег ... (листву).

Дым увидел – не зевай

И пожарных ... (вызывай).

Помни, каждый гражданин

—

Этот номер ... (101)

«Доскажи словечко»

Цель: закрепление знаний о мерах предотвращения пожара; развивать словарь, внимание, память.

Ход игры: воспитатель вместе с детьми встаёт в круг, передаёт красный мяч ребёнку который должен закончит стихотворную строку.

Где с огнём беспечны люди,

Там взовётся в небе шар,

Там всегда грозить нам будет

Злой.....(пожар)

Раз, два, три, четыре.

У кого пожар в(квартире)

Дым столбом поднялся вдруг.

Кто не выключил.....(утюг)

Красный отблеск побежал.

Кто со спичками.....(играл)

Стол и шкаф сгорели разом.

Кто сушил бельё над ... (газом)

Пламя прыгнуло в листву.

Кто у дому жог... (траву)

Кто в огонь бросал при этом

Не знакомые ... (предметы)

Помни каждый гражданин:

Этот номер:....(01)

Дым увидел- не зевай.

И пожарных(вызывай)

«Четвёртый лишний»

Цель: закрепление знаний о предметах которые могут стать причиной возникновения пожара; развитие логического мышления, обогащение словарного запаса детей.

Ход игры: из четырёх предложенных картинок изображенных на одной карточке ребёнок выбирает лишнюю связанную или не связанную с пожаром. Пример – кипящий чайник, расчёска, кастрюля, шкатулка; ковёр, телевизор, картина, стул и т. д.)

«Слушай внимательно»

- Задаю вопрос, а дети хором должны отвечать: «Это я, это я, это все мои друзья».

- Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре?

- Кто из вас, заметив дым, закричит: "Пожар, горим!"

- Кто из вас шалит с огнем утром вечером и днем?

- Кто, почуяв газ в
квартире, открывает окна, двери?

- Кто от маленькой
сестрички незаметно прячет
спички?

- Кто из вас шалит с огнем?
Признавайтесь честно в том.

- Кто костров не разжигает и
другим не разрешает?

- Молодцы ребята,
поработали мы хорошо, спасибо
вам.

- Какое у вас настроение?
(Хорошее)

- Покажите настроение.
(Все улыбаются)

Игра «Да» и «Нет»

Их я хочу услышать в ответ.
Все внимательно играйте,
Думайте и отвечайте.
На вопросы дайте ответ,
И скажите «Да» или «Нет».
Всем ребятам нужно знать,
Что с огнем нельзя играть.
Это все ребята знают?
(Да)

А с огнем они играют?
Для ребят пожары шутка?
Все ли дети тут послушны?
На печи кипит варенье.
Можно ли без разрешенья
детям к печке подбегать,
Чтоб варенье помешать?

Палит листья мальчик
Тихон,
У костра он скачет лихо.
Дети дайте мне ответ,
Хорошо ли это?
Под столом играет света,
Зажигает она свечи.

Дети дайте мне ответ,
Хорошо ли это?

Вова спичками играет,
Мама это запрещает.

Дети дайте мне ответ,
Прав наш Вова или нет?

Непослушный мальчик

Вова,

Спичками играет снова.
Пусть мне дети отвечают,
Маму Вова огорчает?
Вот свеча, горит огонь,
Ты огонь попробуй – тронь!

Дайте, дети мне ответ,
Будет больно или нет?
Нам пожары не беда? (нет)

Друга выручим всегда?

Врать не будем никогда?

Маму слушаем всегда?

Можно спичками играть?

Детям свечи зажигать?

Причиняет огонь зло?

А дает огонь добро?

Ты труслив, когда беда?

Силы жалко для труда?

С огнем всегда ты
осторожен?

Что ж завершать игру мне
можно?

Подвижная игра «Костер»

Правила игры: дети делятся
на 2-3 команды. Нужно носить
песок из песочницы маленьким
детским совочком или ложкой
(не рассыпав на бегу) и тушить
костер (сыпать на лист бумаги с
изображением костра).
Побеждает та команда, которая за
одинаковое время принесет к

«костру» больше песка, т.е.
лучше «потушит» костер.

Огонь в очаге

Цели: развитие быстроты
реакции, ловкость,
ориентировку в пространстве,
внимание, выдержку;
формирование чувство отваги,
дисциплинированность, волю и
стремление к победе, культуру
поведения в быту.

Ход игры.

Ребёнок «Огонь». Он
выходит из своего жилища –
очага

и ходит вокруг остальных
игроков.

Огонь: Я – Огонь, меня не
тронь!

Игроки: Ты зачем ушёл из
очага,

Превратился в нашего
врага.

Огонь: Я, Огонь – ваш друг
и враг,

Со мной не справиться
никак.

После этих слов он шипит
и машет руками, ловит д.,
которые входят в границы круга,
где живёт О., и бегают

на его территории. За
кругом ловить д. запрещается.

Если О. поймал своим
«пламенем» (кто нарушил покой
его «очага»), то превращает его в
Уголёк и сажает в свой

очаг. Тот, кто остаётся не
пойманным последним игроком,

становится отважным
Смельчаком,
победившим О.

Вода и огонь

Цели: развитие быстроты
реакции, ловкость, внимание,
координацию движений;
формировать чувство дружбы
между мальчиками и девочками.

Ход игры.

На расстоянии 10 метров
друг от друга

чертятся 2 линии. У одной
линии выстраиваются девочки
(Вода), у другой

мальчики (Огонь), ведущий
между ними. По команде
«Огонь» мальчики ловят девочек,
по команде «Вода» девочки
ловят мальчиков (тушат пожар).

Птенчики в беде

Цель: развитие быстроты
реакции, ловкость, ориентировку
в пространстве; формирование
чувство долга, сострадания к
животному миру, желания
оказать помощь ближнему.

Ход игры:

На площадке чертятся
несколько кругов, в них гнёзда с
птенчиками (детьми).
Выбирается Злой Огонь, который
бродит по лесам, полям, лугам,
болотам, разбрасывает искры
пламени (красные ленточки) и
начинает пожары.

Задача остальных
играющих (юных защитников
леса) – поймать на лету

«ленточки – искорки», чтобы они не попали в гнёзда, и спасти птенчиков от беды. Игра закончена, когда все «искорки» потушены.

«Наша улица»

Цель: упражнение детей в движении парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих, распознавать цвета светофора.

Дети по сигналу воспитателя идут парами друг за другом, не наталкиваясь. На красный сигнал светофора пары останавливаются. На зеленый – продолжают движение.

«К своим знакам»

Цель: закрепление знаний о знаках дорожного движения; развитие скоростных качеств.

Дети делятся на команды. На конце зала располагаются дорожные знаки. По сигналу воспитателя дети должны стать возле своего дорожного знака. Побеждает команда, которая быстрее выполнит задания.

Усложнение: с каждой новой попыткой дорожный знак меняется.

Подвижная игра «Отгадай транспорт»

Цель: закрепление знаний детей о транспорте; упражнение детей в беге с остановкой.

Дети делятся на две команды. В конце зала лежат

перевернутыми карточки с изображением транспорта. По сигналу воспитателя игроки бегут, переворачивают карточку и называют транспорт, который изображён на карточке. И возвращаются, передавая эстафету своему товарищу. Побеждает та команда, которая быстрее всех и без ошибок выполнила задание.