

屏東縣111學年度學校健康促進計畫- 待改善校群輔導實施計畫

壹、目的：

為持續協助學校待改善之健康議題，藉由校群運作輔導學校擬定計畫，就六大範疇推動策略，如何進行實證導向的教學、資料蒐集、成效分析等方面，輔導學校據以執行。

貳、為輔導待改善校群學校改善學校健康環境，111學年規劃3次輔導，說明如下：

一、輔導辦理方式：

(一)第1次輔導(到校輔導)：

於111年10月24日至10月28日及111年11月14日至11月17日到校輔導。

(二)第2次輔導(集中輔導)：

1.時間：111年12月16日(星期五)13時30分至16時40分。

2.地點：彭厝國小。

(三)第3次輔導(集中輔導)：

1.時間：112年5月26日(星期五)8時50分至15時30分。

2.地點：彭厝國小。

二、集中輔導出席人員：待改善校群學校業務相關承辦人，每校2-3人。

三、工作重點：

(一)屏東縣111學年度待改善學校推動策略輔導。

(二)前後測成效評價(行動研究)說明與實施輔導。

陸、輔導內容

一、到校輔導說明：

(一)已於111年10月24日至10月28日及111年11月14日至11月17日到校輔導辦理完竣。

(二)各校進行計畫書簡報，請將學校擬定之健康促進計畫就六大範疇推動策略提出報告，請學務(教導)主任務必出席報告。簡報內容：請參閱附件。

(三)請專家提供修正意見後，各校據以執行，並列入後續專家訪視會議追蹤辦理情形。

(四)輔導委員指導前後測成效評價作法(行動研究問卷等)。(包括知識、行為、態度、自我效能問卷)，學生至少四個班級參與施測。請參閱附件。

二、集中輔導注意事項。

(一)111年12月16日集中輔導：

1.各校前測數據分析(包括111-1健檢數據)及111學年度六大範疇策略已執行成果進度之報告，請以簡報方式呈現。

2. 各校簡報檔請於111年12月13日前上傳彭厝國小雲端檔，輔導委員先行初審並於111年12月16日提供審查建議。

(二) 112年5月26日集中輔導：

- 1.各校問卷後測實施之結果、分析及成果報告並提出行動研究報告初稿。
- 2.本次簡報由各校指派健康促進執行負責人報告。
- 3.各校簡報檔請於112年5月15日前上傳彭厝國小雲端檔，輔導委員先行初審並於112年5月26日，提供審查建議。學校現場口頭報告，每校12分鐘。

(三) 前後測成效評價(行動研究)成果彙整：112年6月20日前提交給彭厝國小彙整。

柒、111年12月16日集中輔導流程表

時間	活動內容/演講題目	主講人/與談人
13:20~13:30	報到	
13:30~13:40	介紹輔導委員 中心學校 說明報告順序	教育處 輔導團委員 中心學校校長
13:40~15:10	學校簡報	許愛玲委員 輔導團委員
15:10~15:20	茶敘	
15:20~16:10	貝氏刷牙法潔牙牙線指導	許愛玲委員
16:10~16:30	綜合座談	教育處 輔導團委員 中心學校校長
16:30~	活動結束	

捌、112年5月26日集中輔導流程表

時間	活動內容/演講題目	主講人/與談人
08:50~09:00	報到	
09:00~09:10	介紹輔導委員 中心學校 說明報告順序	教育處 輔導團委員 中心學校校長
09:10~10:30	5所學校簡報 (每校12分鐘)(集中講評20分鐘) 報告順序： 1忠孝國小 2民生國小3潮州國小 4四林國小 5山海國小	輔導團委員
10:30~10:40	茶敘	中心學校
10:40~12:00	5所學校簡報	輔導團委員

	(每校12分鐘)(集中講評20分鐘) 報告順序： 6墾丁國小7興華國小8長興國小 9德協國小10萬隆國小	
12:00~13:30	午餐	中心學校
13:30~14:50	5所學校簡報 (每校12分鐘)(集中講評20分鐘) 報告順序： 11瓦瑤國小12文樂國小13玉光國 小14黎明國小15獅子國中	輔導團委員
14:50~15:30	綜合座談	許愛玲委員
15:30~	活動結束	

玖、本計畫經縣府教育處核准後執行，修正一同

附件一口腔議題

口腔保健議題簡報內容順序

PPT順序	報告內容
1	學校名稱、報告人職稱姓名
2	學校地理位置、背景分析(班級數、學生數、教職員工數.....)、得獎事蹟
3	得獎事蹟
4	SWOT 分析(簡單扼要一分鐘報告畢) 針對口腔議題分析
5	@全國109指標健康資料WEB上傳數據:與區、市、全國評比數據 @評比項目:視力、口腔、體位 視力、體位歷年同母群評比、口腔一四年級同母群評比 第一次報告呈現105~110學年度上下學期健康檢查數據 第二次報告需產出111學年度上學期健康檢查數據 期末報告需產出111學年度上下學期健康檢查數據
6	學校衛生委員會運作情形(圖文並茂呈現)~ 須有照片、人事時地物簡介、簽到冊、提案討論與決議記錄 包括校務會議、行政會議、課發會運作情形
7口腔保健議題執行策略	口腔保健議題六大範疇介入策略 (圖文並茂呈現)
	* 簡報內容:執行策略、執行成果、活動照片圖文並茂呈現 * 簡報內容:執行策略、執行成果、活動照片圖文並茂呈現 * 選定一、行動研究年級執行前後成效%(含問卷), 如附件四。 行動研究年級~選定行動研究年級執行前後成效%(含知識、行為、態度、自我效能數據) * 六大範疇成果~如計畫策略 一、健康政策 二、物質環境 三、社會環境 四、健康教學與活動 五、社區關係 六、健康服務
8省思	11205第三次報告時呈現 1、111學年執行檢討與改善 2、112預定執行主議題

屏東縣口腔保健計畫校群成效執行結果

(本表請列入簡報報告中)

行動研究年級：

行動研究人數：

項目	預定達成 %	前測結果達成目標數/ 參與人數	後測結果達成目標數/ 參與人數	成效達成否自我評值	未來展望
1、齲齒%		研究對象			
2、齲齒矯治%		研究對象			
3、早餐餐後潔牙%		研究對象			
4、午餐餐後潔牙%		研究對象			
5、睡前潔牙%		研究對象			
6、使用貝氏刷牙法%		研究對象			
7、高年級以上牙線使用%		研究對象			
8、一年級窩溝封填% (國小填報)		一年級全部學生			
9、二年級窩溝封填% (國小填報)		二年級全部學生			
10、含氟漱口水含漱% (國小填報)		全校			
11、>1000ppm含氟牙膏使用%		研究對象			
12、教師口腔保健研習場次		場次			
13、家長口腔保健座談場次		場次			
14、在校零含糖飲料%		研究對象			
15、在校零甜食%		研究對象			
16、齲齒學生個案管理%		研究對象 高齲齒？顆			

111學年度學校健康促進期末成果書面審查 缺失代號對照表

缺失代號	缺失內容
A	學校名稱、報告人職稱姓名不完整
B	學校地理位置、背景分析(班級數、學生數、教職員工數.....)弱勢%不完整
C	得獎事蹟缺 呈現近四年與健康促進計畫議題相關得獎事蹟為主
D	近四年是否曾入校群輔導～ ☐ 是，()議題 ☐ 否
E	背景分析未含健促學校重點議題相關分析內容。
F	各年級視力統計表未上、下學期同時呈現。惡化%計算錯誤 數據與上傳不一致、數據與111計畫數據不一致、
G	一、四、七、十年級齲齒統計表數據(%)不完整、增減%計算錯誤 數據與上傳不一致、數據與111計畫數據不一致、
H	各年級各項體位統計表未上、下學期同時呈現。 數據與上傳不一致、數據與111計畫數據不一致、
I	110學年度數據與縣市及全國評比或指標達成情形判別不正確 數據與上傳不一致、數據與縣市、全國數據不一致、
J	111學年度數據與縣市及全國評比或指標達成情形判別不正確 數據與上傳不一致、數據與縣市、全國數據不一致、 ~11205呈現
K	SWOT分析重點與學校主議題不符或不正確。
L	缺學校衛生委員會運作成果～ 人事時地物、簽到、會議照片、提案討論與決議紀錄
M	口腔保健 主議題六大範疇～健康政策介入策略不符重點議題需求。 落實班級督導式餐後潔牙 (看影片潔牙扣分) 、含氟漱口水使用、含氟牙膏使用、 制定零含糖甜食辦法、口腔保健宣導、潔牙道具更新、協助幼兒園餐後潔牙、不以含糖甜食當獎勵

N	主議題六大範疇～物質環境介入策略不符重點議題需求。 飲水維護辦法、定期飲水機維護、更換濾芯、每半年清洗洗水塔、每三個月水質檢驗、充足水龍頭洗手台配置、安全活動環境、口腔保健教學道具、耗材採購、 班級牙具置放空間且通風、定期潔牙道具消毒、牙科診療台設置
O	主議題六大範疇～社會環境介入策略不符重點議題需求。 營造班級餐後潔牙氛圍(如師生一起潔牙)、制定獎勵制度、制定全校健康守則、 制定班級公約、弱勢扶助、就醫協助、小天使勉勵、潔牙比賽、 口腔保健情境佈置、睡前集點獎勵
P	主議題六大範疇～健康教學與活動介入策略不符重點議題需求。 健康教學含口腔保健教學教案、教學過程照片、錄影帶、學習單、學後省思 親子一起參與口腔自我健康照護措施(包含學習單親子完成、省思、感想) 跨領域課程結合、貝氏刷牙法教學～含牙刷、牙線(看影片潔牙扣分) 小天使協助推動餐後潔牙、教師口腔保健增能研習、護理師協同潔牙教學
Q	主議題六大範疇～社區關係介入策略不符重點議題需求。 聯絡簿、小叮嚀、結合家長日、班親會等辦理親師活動、 家長(含志工)口腔保健增能研習 社區醫療、NGO組織結盟、 課後照護、安親班結盟口腔照護 社區牙醫結盟(包括牙檢、塗氟、窩溝、宣導講座) 社區商家結盟(包括超商、早餐店等) 親子居家潔牙、口腔保健作為 媒體行銷(包括跑馬燈、海報、學校網頁、校刊等)
R	主議題六大範疇～健康服務介入策略不符重點議題需求。 一四或全校牙齒檢查、齲齒統計、轉介、追蹤、高齲齒個管、高齲齒家長輔導、窩溝、塗氟成果與統計、教職員口腔保健諮詢與輔導 意外事故處置SOP與道具耗材配置
S	主議題執行成效評估缺前後測、分子分母數據。

T	自選議題六大範疇實施策略不完整。
U	自選議題執行成效評估缺前後測、分子分母數據。
V	其他議題執行成效評估數據不完整。
W	缺111學年度執行檢討與改善~11205呈現
X	112學年度擬訂執行學校重點議題不正確，需修正。 ~11205呈現
111學年度學校健康促進期末成果審查特色創意加分代號	
AA	請註明建議加分創意特色項目 近四年曾參加健康促進計畫議題相關送件但未得獎列入加分。

附件二視力議題

視力保健議題簡報內容順序

PPT順序	報告內容
1	學校名稱、報告人職稱姓名
2	學校地理位置、背景分析(班級數、學生數、教職員工數.....)、得獎事蹟
3	得獎事蹟
4	SWOT 分析(簡單扼要一分鐘報告畢) 針對視力議題分析
5	@全國109指標健康資料WEB上傳數據:與區、市、全國評比數據 @評比項目:視力、口腔、體位 視力、體位歷年同母群評比、口腔一四年級同母群評比 第一次報告呈現105~110學年度上下學期健康檢查數據 第二次報告需產出111學年度上學期健康檢查數據 期末報告需產出111學年度上下學期健康檢查數據
6	學校衛生委員會運作情形(圖文並茂呈現)~ 須有照片、人事時地物簡介、簽到冊、提案討論與決議記錄 包括校務會議、行政會議、課發會運作情形
7視力保健 議題執行 策略	視力保健議題六大範疇介入策略 (圖文並茂呈現)
	* 簡報內容:執行策略、執行成果、活動照片圖文並茂呈現 * 簡報內容:執行策略、執行成果、活動照片圖文並茂呈現 * 選定一、行動研究年級執行前後成效%(含問卷), 如附件四。 行動研究年級~選定行動研究年級執行前後成效%(含知識、行為、態度、自我效能數據) * 六大範疇成果~如計畫策略 一、健康政策 二、物質環境 三、社會環境 四、健康教學與活動 五、社區關係 六、健康服務
8省思	11205第三次報告時呈現 1、111學年執行檢討與改善 2、112預定執行主議題

屏東縣視力保健計畫校群成效執行結果

行動研究對象： 年級、 班、共 位學生

項目	預定達成率	前測結果	後測結果	預期成效達成情形 □達成 □持平 □未達成	未來展望
1用眼30分鐘左右休息10分鐘		例：達成目標數/參與人數 研究對象	例：達成目標數/參與人數		
2每天使用3C產品時間,國小<1小時		研究對象			
3下課淨空教室至戶外活動%		班級為單位			
4每天戶外上課至少1節課%		班級為單位			
5回家功課增加動態活動%		班級為單位			
6複檢率	>95%	全校及 研究對象			
7遵醫囑矯治%		收案個案			
8高度近視個案家長視力保健認知		收案個案			
9高度近視個案視力保健認知		收案個案			
10視力不良減緩率	減少1%	112-1全校視力不良%	112-2全校視力不良%		
11視力不良回復成正常之比率	回復正常一位學生	112-1回復正常人數/任一 眼0.7 0.8視力不良人數	112-2回復正常人數/任一 眼0.7 0.8視力不良人數		
12視力不良惡化%	減少1%	國小五個學年計算 國高中二個學年計算 112-1全校視力不良惡化%	國小五個學年計算 國高中二個學年計算 112-2全校視力不良惡化%		

111學年度學校健康促進期末成果書面審查 缺失代號對照表

缺失代號	缺失內容
A	學校名稱、報告人職稱姓名不完整
B	學校地理位置、背景分析(班級數、學生數、教職員工數.....)弱勢%不完整
C	得獎事蹟缺 呈現近四年與健康促進計畫議題相關得獎事蹟為主
D	近四年是否曾入校群輔導～ ☐ 是，（ ）議題 ☐ 否
E	背景分析未含健促學校重點議題相關分析內容。
F	各年級視力統計表未上、下學期同時呈現。惡化%計算錯誤 數據與上傳不一致、數據與111計畫數據不一致、
G	一、四、七、十年級齲齒統計表數據(%)不完整、增減%計算錯誤 數據與上傳不一致、數據與111計畫數據不一致、
H	各年級各項體位統計表未上、下學期同時呈現。 數據與上傳不一致、數據與111計畫數據不一致、
I	110學年度數據與縣市及全國評比或指標達成情形判別不正確 數據與上傳不一致、數據與縣市、全國數據不一致、
J	111學年度數據與縣市及全國評比或指標達成情形判別不正確 數據與上傳不一致、數據與縣市、全國數據不一致、 ~11205呈現
K	SWOT分析重點與學校主議題不符或不正確。
L	缺學校衛生委員會運作成果～人事時地物、簽到、提案討論與決議之會議記錄 不可以以校務會議取代
M	主議題六大範疇～健康政策介入策略不符重點議題需求。 每天戶外活動120、視力保健宣導:包括定期就醫來防盲、3010、遠視儲備、3C<1 電子化設備規範、規範手機使用辦法 股利走路上學、戶外活動戴帽、太陽眼鏡之護眼措施 下課關燈、淨空教室至戶外活動 幼兒園每天出汗性大肌肉活動(戶外活動)30 分鐘

	安排正式課程戶外化
N	主議題六大範疇～物質環境介入策略不符重點議題需求。 安全、綠美化的戶外活動環境 視障生特殊設備 每學期照度檢測一次 第一排課桌椅離黑板(銀幕)2公尺、左右課桌椅離窗邊1公尺 每學期依身高調整課桌椅 使用不反光桌墊, 視力檢查儀器採購、檢查環境干擾排除 視力保健教學教材、設備採購更新
O	主議題六大範疇～社會環境介入策略不符重點議題需求。 營造班級視力保健分為環境 制定獎勵辦法、公開表揚視力保健推動績優師生 質的全校健康生活守則、班級公約 弱勢扶助、視障生扶助、就醫協助、 視力保健情境佈置 辦理動態社團、體育競賽活動、教師健康社團
P	主議題六大範疇～健康教學與活動介入策略不符重點議題需求。 健康教育課程:包括教案、教學過程照片、學習單、學後省思 健康教學可融入家庭, 全家一起來護眼～親子3C公約建立 跨領域課程、安排正式課程戶外化、動態課程、課後動態作業 多媒體教學不全面關燈、電子白板使用規範、E化教學原則制定 指導學生正確坐姿、閱讀、書寫及握筆姿勢、眼睛離桌面要 >35公分 書包不要置放椅子上、幼兒園不執筆寫字 每週更換座位一次、教師視力保增能
Q	主議題六大範疇～社區關係介入策略不符重點議題需求。 聯絡簿、小叮嚀、結合社區運動會家長日、班親會、親師懇談日活動 親子3C使用公約實踐、辦理家長視力保健增能 社區醫療資源、NGO組織結盟、親子戶外活動成果、 開放校園提光社區家長到校戶外活動 眼科醫師結盟、協助宣導、診療、諮詢輔導 安親班、課後安親、補習班視力保健結盟 媒體行銷(包括跑馬燈、海報、學校網頁、校刊等)
R	主議題六大範疇～健康服務介入策略不符重點議題需求。 每學期視力檢查、視力異常轉診矯治與追蹤 遵醫囑矯治、個案管理、追蹤輔導、家長知能輔導、教職員工視力保健諮詢
S	主議題執行成效評估缺前後測、分子分母數據。

T	自選議題實施策略不完整。
U	自選議題執行成效評估缺前後測、分子分母數據。
V	其他議題執行成效評估數據不完整。
W	缺111學年度執行檢討與改善~11205呈現
X	112學年度擬訂執行學校重點議題不正確，需修正。 ~11205呈現
111學年度學校健康促進期末成果審查特色創意加分代號	
AA	請註明建議加分創意特色項目 近四年曾參加健康促進計畫議題相關送件但未得獎列入加分。

附件三體位議題

健康體位議題簡報內容順序

PPT順序	報告內容
1	學校名稱、報告人職稱姓名
2	學校地理位置、背景分析(班級數、學生數、教職員工數……)、得獎事蹟
3	得獎事蹟
4	SWOT 分析(簡單扼要一分鐘報告畢) 針對體位議題分析

PPT順序	報告內容
5	@全國109指標健康資料WEB上傳數據:與區、市、全國評比數據 @評比項目:視力、口腔、體位 視力、體位歷年同母群評比、口腔一四年級同母群評比 11010第一次報告呈現105~110學年度上下學期健康檢查數據 11101第二次報告需產出111學年度上學期健康檢查數據 11105期末報告需產出111學年度上下學期健康檢查數據
6	學校衛生委員會運作情形(圖文並茂呈現) ~須有照片、人事時地物簡介、簽到冊、提案討論與決議記錄 包括校務會議、行政會議、課發會運作情形
7體位保健議題執行策略	體位保健議題六大範疇介入策略(圖文並茂呈現) * 簡報內容:執行策略、執行成果、活動照片圖文並茂呈現 * 選定一、行動研究年級執行前後成效%(含問卷), 如附件四。 行動研究年級~選定行動研究年級執行前後成效%(含知識、行為、態度、自我效能數據) * 六大範疇成果~如計畫策略 一、健康政策 二、物質環境 三、社會環境 四、健康教學與活動 五、社區關係 六、健康服務
8省思	11205第三次報告時呈現 1、111學年執行檢討與改善 2、112預定執行主議題:

屏東縣健康體位計畫校群成效執行結果

(本表請列入簡報報告中)

研究對象： 年級： 班級數： 人數：

項目	預定達成率	前測結果 達成目標數/ 參與人數	後測結果 達成目標數/ 參與人數	預期成效達成情形 ☐ 達成 ☐ 持平 ☐ 未達成	未來展望
1、睡足八小時%		研究對象			
2、天天五蔬果		研究對象			
3、在校午餐每天一拳半蔬菜量		研究對象			
4、3C少於二國小3C小於一		研究對象			
5、每天運動60分鐘		研究對象			
6、在校零含糖飲料、零甜食		研究對象			
7、喝足白開水30CC X 體重		研究對象			
8、體位適中%		全校			
9、體位過輕%		全校			
10、體位過重%		全校			
11、體位超重%		全校			
12、每天吃早餐達成%		研究對象			
13、體位不良學生個案管理%		全校			

屏東縣學校健康促進期末成果書面審查 缺失代號對照表

缺失	缺失內容
----	------

代號	
A	學校名稱、報告人職稱姓名不完整
B	學校地理位置、背景分析(班級數、學生數、教職員工數.....))弱勢%不完整
C	得獎事蹟缺 呈現近四年與健康促進計畫議題相關得獎事蹟為主
D	近四年是否曾入校群輔導～ ☐ 是，()議題 ☐ 否
E	背景分析未含健促學校重點議題相關分析內容。
F	各年級視力統計表未上、下學期同時呈現。惡化%計算錯誤 數據與上傳不一致、數據與111計畫數據不一致、
G	一、四、七、十年級齲齒統計表數據(%)不完整、增減%計算 錯誤 數據與上傳不一致、數據與111計畫數據不一致、
H	各年級各項體位統計表未上、下學期同時呈現。 數據與上傳不一致、數據與111計畫數據不一致、
I	110學年度數據與縣市及全國評比或指標達成情形判別不正 確 數據與上傳不一致、數據與縣市、全國數據不一致、
J	111學年度數據與縣市及全國評比或指標達成情形判別不正 確 數據與上傳不一致、數據與縣市、全國數據不一致、 ~11205 呈現
K	SWOT分析重點與學校主議題不符或不正確。
L	缺學校衛生委員會運作成果～ 人事時地物 、簽到、提案討論 與決議之會議記錄 不可以以校務會議取代
M	健康體位 主議題六大範疇～健康政策介入策略不符重點議題需求。 制定在校零含糖甜食辦法，不以甜食飲當獎勵 每天身體活動一小時(全校晨間運動、課間操、下課戶外活動) 每天喝足白開水(體重公斤*30C.C.)、一拳半蔬菜量 辦理健康體位宣導 幼兒園每天出汗性大肌肉活動(戶外活動)30分鐘 股利走路上學、推動85210(國小85110)執行成果

N	主議題六大範疇～物質環境介入策略不符重點議題需求。 建置安全活動環境、設置樂活空間、遊戲區 設置充足水龍頭、洗手台配置、 設置飲用水管理辦法，足量飲水機，辦理濾心更換、每三個月水質檢測、每半年清洗水塔一次 設計少油、少糖、少鹽健康飲食餐食 使用有洞菜勺 合作社販售符合標準食品 健康體位設備更新，身高體重計校正 購置運動器材與教學用具、耗材。提供運動角，運動球具方便學生取用
O	主議題六大範疇～社會環境介入策略不符重點議題需求。 營運動風氣氛圍環境 制定獎勵制度並公開表揚 制定健康生活守則、班級公約、 弱勢扶助(未吃早餐協助) 健康體位、健康飲食情境佈置 營養師、社工師、心理師輔導與諮詢 成立動態社團、體育競賽吉教師健康社團
P	主議題六大範疇～健康教學與活動介入策略不符重點議題需求。 健康課程、教案、教學過程、學生學習省思、健康技能展現成果 教師健康體位增能研習 跨領域課程結合 培育一人一運動習慣
Q	主議題六大範疇～社區關係介入策略不符重點議題需求。 聯絡簿、小叮嚀 家長日、親師懇談家長參與 家長健康體位增能 社區運動會邀請家長、社區人士參與 社區醫療資源結盟 居家親子活動推動 開放校園提供家長、社區人士親子運動 安親班、課後照護、學區內超商、早餐店等社區健康體位、飲食網絡結盟 網頁、川堂公佈欄、跑馬燈、媒體行銷
R	主議題六大範疇～健康服務介入策略不符重點議題需求。 身高體重量測檢查、統計分析 體位異常學生列冊管理、提供衛教、個案管理、追蹤輔導 體位異常學生家長知能輔導、指導健康飲食、每週一次定期測量身高、體重、腰臀圍與體脂肪，每天自主運動一小時，做好體位自主健康管理

	與監控
S	主議題執行成效評估缺前後測、分子分母數據。
T	自選議題實施策略不完整。
U	自選議題執行成效評估缺前後測、分子分母數據。
V	其他議題執行成效評估數據不完整。
W	缺111學年度執行檢討與改善~11205呈現
X	112學年度擬訂執行學校重點議題不正確，需修正。~11205呈現
111學年度學校健康促進期末成果審查特色創意加分代號	
AA	請註明建議加分創意特色項目 近四年曾參加健康促進計畫議題相關送件但未得獎列入加分。