

**KOMPETENSI INTI (KI) DAN KOMPETENSI DASAR (KD)
BAHASA ARAB MADRASAH IBTIDAIYAH (MI)
SESUAI KMA 183**

KI DAN KD KELAS 6 SEMESTER 1

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)	KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru	3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.1. Menerima bahwa kemampuan berbahasa merupakan anugerah Allah Swt.	2.1. Menunjukkan sikap peduli dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah	3.1. Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sederhana terkait tema: الساعة yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang jam (waktu).	4.1. Mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait tema jam (waktu) secara lisan
1.2. Mengamalkan kemampuan berbahasa untuk hal-hal yang baik sebagai wujud syukur atas anugerah Allah Swt.	2.2. Menunjukkan sikap jujur dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya	3.2. Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: الساعة dengan memperhatikan struktur الفعل المضارع و فعل الماضي	4.2. Menyajikan hasil analisis bunyi dan kata sederhana terkait tema: الساعة secara lisan dan tulisan
1.3. Meyakini bahwa Bahasa Arab merupakan Bahasa pengantar memahami ajaran Islam	2.3 Menjalankan sikap santun dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.	3.3. Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: أحب اللغة العربية yang melibatkan tindak tutur mengekspresikan rasa cinta terhadap bahasa Arab	4.3. Mendemonstrasikan tindak tutur mengekspresikan rasa cinta terhadap bahasa Arab secara lisan.
1.4. Menghargai bahwa bahasa Arab adalah bahasa yang digunakan oleh ulama terdahulu	2.4. Menjalankan sikap disiplin dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya	3.4 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: أحب اللغة العربية dengan memperhatikan struktur الفعل المضارع و فعل الماضي	4.4 Menyajikan hasil analisis bunyi dan kata sederhana terkait tema: أحب اللغة العربية secara lisan dan tulisan
1.5. Menyadari bahwa bahasa Arab merupakan anugerah Allah sebagai alat komunikasi.	2.5. Menunjukkan perilaku percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial,	3.5. Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks	4.5. Mendemonstrasikan tindak tutur perintah melakukan sesuatu

	sekitar rumah dan sekolah.	sangat sederhana terkait tema: أَحَبُّ النِّشْطَة yang melibatkan tindak turut perintah melaksanakan sesuatu.	
1.6. Menghayati bahasa Arab sebagai anugerah Allah untuk mengkaji khazanah keislaman.	2.6. Menjalankan sikap tanggung jawab dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya	3.6. Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: أَحَبُّ النِّشْطَة dengan memperhatikan struktur الْفَعْلِ اَمْلَصَارِعْ وَفَعْلِ الْأَمْرِ	4.6. Menyajikan hasil analisis bunyi dan kata dari teks sederhana terkait tema: أَحَبُّ النِّشْطَة secara lisan dan tulisan.

