

PROPOSTA DE PRODUÇÃO TEXTUAL ENEM

TEXTO 1:



O QUE É ANALFABETISMO E QUAIS AS SUAS CONSEQUÊNCIAS?

Indivíduos considerados analfabetos são aqueles que não possuem habilidades em escrita, leitura e cálculos básicos. Sem essas habilidades esses indivíduos têm dificuldades para executar atividades simples do cotidiano. O analfabetismo está presente em diferentes nações do mundo, particularmente entre populações marginalizadas e vulneráveis. Pessoas submetidas a essa condição não têm acesso às ferramentas básicas para uma vida plena.

O analfabetismo absoluto e funcional geram uma série de limitações na vida do indivíduo. Os analfabetos têm uma série de dificuldades para ler instruções, compreender avisos, preencher formulários, entre outros. Ter esse tipo de dificuldade pode tornar esses indivíduos dependentes de terceiros. Tais limitações podem gerar frustrações e uma série de situações recorrentes.

Indivíduos analfabetos não têm acesso a postos de trabalho que demandam qualificação. Essa restrição e marginalização contribui para a manutenção da pobreza. Ter dificuldades de leitura e escrita compromete o acesso a programas de treinamento e a capacitação. Sem essas oportunidades de crescimento é difícil mudar a sua realidade. Indivíduos analfabetos podem enfrentar problemas emocionais como a sensação de exclusão. Há maior dificuldade de entrar na sociedade letrada e isso torna complicada a integração com os demais indivíduos.

Fonte: (www.novaescola.org.br, 25/07/2025)

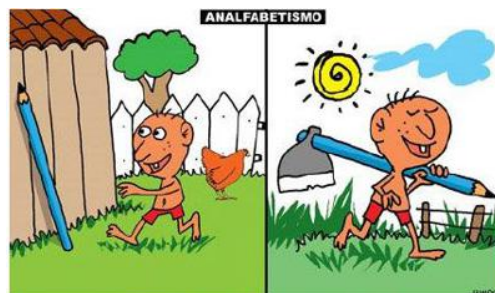
TEXTO 2:

Após mais de 20 anos de esforços para superar o analfabetismo, o Brasil ainda enfrenta um desafio significativo, de acordo com o Plano Nacional de Educação (PNE). De acordo com dados do IBGE (2022) cerca de 11,4 milhões de brasileiros são analfabetos, o equivalente à

população do município de São Paulo ou de um país como a Bélgica, a falta de habilidades básicas de leitura e escrita cerceia a liberdade e dignidade dessas pessoas. O analfabetismo afeta a população brasileira de forma desigual. A região Nordeste apresenta as piores taxas de analfabetismo, com 14,2%, enquanto a região Sul tem a melhor taxa, com 96,6% da população alfabetizada. Os dados revelam que as pessoas de raça branca e amarela apresentam índices de analfabetismo mais baixos, de 4,3% e 2,5%, respectivamente. Já as pessoas de raça preta e parda enfrentam desafios maiores, com percentuais de analfabetismo de 10,1% e 8,8%, respectivamente.

Fonte: (<https://almapreta.com.br/> 01/07/2024)

TEXTO 3:



Fonte: (<http://suburbanodigital.blogspot.com.br>)

TEXTO 4:

Para combater o analfabetismo, é essencial investir em educação de base de qualidade, o governo federal, em colaboração com estados e municípios devem expandir programas de alfabetização de jovens e adultos, realizar campanhas de conscientização e implementar políticas públicas eficazes. Garantir o acesso universal à educação básica de qualidade, com infraestrutura adequada, materiais didáticos e professores qualificados. Promover a inclusão de todos os alunos, combatendo desigualdades regionais e socioeconômicas. Ampliar a oferta de programas como a EJA, com foco em jovens, adultos e idosos, especialmente em áreas com altas taxas de analfabetismo. Além disso, para o filósofo educacional Paulo Freire, a alfabetização não deve ser vista como um fim em si mesmo, mas como um meio para a transformação social, acreditando que ensinar a ler é também ensinar a pensar criticamente e a transformar o mundo. O processo de alfabetização deveria levar o sujeito à compreensão crítica da realidade social, política e econômica, capacitando-o a agir para



PROPOSTA DE PRODUÇÃO TEXTUAL ENEM



transformá-la. A alfabetização, então, seria um ato político de libertação dos sujeitos.

Fonte: (<https://undime.org.br/>, 17/09/2014)



PROPOSTA DE PRODUÇÃO TEXTUAL ENEM

A partir da leitura dos textos motivadores e dos seus conhecimentos construídos ao longo da sua formação, redija um texto dissertativo- argumentativo na modalidade formal da língua portuguesa sobre o tema “**OS DESAFIOS PARA A SUPERAÇÃO DO ANALFABETISMO NO BRASIL**”, apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize, relacione de forma coesa e coerente, argumentos e fatos para a defesa de seu ponto de vista.

PROPOSTA DE PRODUÇÃO TEXTUAL ENEM

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

RESERVADO AO CORRETOR

Competências	Pontos	Níveis
I		0 1 2 3 4 5
II		0 1 2 3 4 5
III		0 1 2 3 4 5
IV		0 1 2 3 4 5
V		0 1 2 3 4 5
Total		
Média (Nota Final)		

INSTRUÇÕES

- Preencha o seu nome e assine nos locais apropriados.
 - A transcrição da sua redação deve ser feita preferencialmente com caneta esferográfica de tinta preta, fabricada em material transparente.
 - Em nenhuma hipótese, haverá substituição desta folha por erro de preenchimento do participante.
 - Escreva a sua redação com letra legível. No caso de erro, risque com um único traço e escreva, em seguida, o respectivo substitutivo. Lembre-se: parênteses não podem ser usados para tal finalidade.
 - Não será avaliado texto escrito em local indevido. Respeite rigorosamente as margens.
 - Não será permitido utilizar material de consulta.
 - Não será permitido o empréstimo de qualquer material entre os participantes.
- **Atenção: A redação será corrigida a partir de 8 linhas.**

CORRETOR

Nome

Data: ____/____/____