

KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)**FASE D (KELAS VIII) SMP/MTs****MATA PELAJARAN : ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA)**

Satuan Pendidikan : SMP / MTs

Mata Pelajaran : ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA)

Kelas / Semester : VIII / 1

Tahun Penyusunan : 20 / 20

No	Tujuan Pembelajaran (TP)	Interval Nilai				Keterangan Intervensi
		1	2	3	4	
BAB 1 : SEL						
1	8.1.1 Mendeskripsikan sel 8.1.2 Membandingkan perbesaran dan resolusi gambar pada mikroskop 8.1.3 Membuat purwarupa mikroskop sederhana					
2	8.1.4 Menganalisis perbedaan sel hewan dan tumbuhan 8.1.5 Membuat model sel					
3	8.1.6 Mendeskripsikan tentang spesialisasi sel 8.1.7 Mendeskripsikan proses diferensiasi sel					
BAB 2 : STRUKTUR DAN FUNGSI TUBUH MAKHLUK HIDUP						
1	8.2.1 Mengetahui tentang kalori, nutrien, zat aditif, diet sehat, tabel informasi nilai gizi, dan sistem pencernaan manusia 8.2.2 Menghitung besaran kalori yang dibutuhkan 8.2.3 Mengidentifikasi jenis-jenis vitamin 8.2.4 Menganalisa makanan yang dibutuhkan 8.2.5 Mengklasifikasikan makanan 8.2.6 Mengaplikasikan tabel informasi nilai gizi untuk memilih makanan yang tepat 8.2.7 Menganalisa grafik mengenai tingkat pencernaan protein					
2	8.2.8 Mengetahui tentang struktur dan fungsi organorgan peredaran darah,					

	<p>penyakit-penyakit yang berhubungan dengan sistem peredaran darah, dan bagaimana cara memelihara sistem peredaran darah</p> <p>8.2.9 Menganalisa grafik mengenai laju darah</p>					
3	<p>8.2.10 Mengetahui fungsi dan struktur organ-organ pernapasan, bahaya rokok, perokok pasif, serta penyakitpenyakit akibat merokok</p> <p>8.2.12 Mendeskripsikan proses manusia bernapas dan proses pertukaran gas</p> <p>8.2.12 Menganalisa grafik mengenai kandungan karbon monoksida dalam darah perokok</p> <p>8.2.13 Memberikan solusi untuk para perokok pasif</p>					
4	<p>8.2.14 Mengetahui tentang struktur, fungsi, dan peranan sistem ekskresi</p> <p>8.2.15 Menganalisa dan menghitung kandungan di dalam urin melalui grafik</p>					
BAB 3 : USAHA, ENERGI, DAN PESAWAT SEDERHANA						
1	8.3.1 Menjelaskan variabelvariabel yang memengaruhi efektivitas usaha					
2	<p>8.3.2 Mengetahui jenis-jenis energi</p> <p>8.3.3 Menjelaskan hubungan antara usaha dan energi</p> <p>8.3.4 Menjelaskan cara energi dikonversikan sesuai kebutuhan</p> <p>8.3.5 Menyajikan informasi mengenai sumber energi terbarukan yang dapat digunakan di Indonesia</p>					
3	<p>8.3.6 Menjelaskan manfaat menggunakan pesawat sederhana</p> <p>8.3.7 Menjelaskan cara kerja beberapa pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>8.3.8 Memilih pesawat sederhana yang sesuai dengan permasalahan yang ditemui di sekitar</p>					

Keterangan:

Interval Nilai		Kriteria	Intervensi
1	0-40%	Belum Tuntas	Remedial diseluruh bagian
2	41-60%	Belum Tuntas	Remedial dibagian yang diperlukan
3	61-80%	Sudah Tuntas	Tidak perlu remedial

4	81-100%	Sudah Tuntas	Diberikan pengayaan
---	---------	--------------	---------------------

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

..... 20

Guru Mata Pelajaran

(.....)

NIP.

(.....)

NIP.

KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)**FASE D (KELAS VIII) SMP/MTs****MATA PELAJARAN : ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA)****Satuan Pendidikan** : SMP / MTs**Mata Pelajaran** : ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA)**Kelas / Semester** : VIII / 2**Tahun Penyusunan** : 20 / 20

No	Tujuan Pembelajaran (TP)	Interval Nilai				Keterangan Intervensi
		1	2	3	4	
BAB 4 : GETARAN, GELOMBANG, DAN CAHAYA						
1	8.4.1 Memahami konsep getaran dalam kehidupan sehari-hari					
2	8.4.2 Menjelaskan bahwa gelombang adalah getaran yang merambat 8.4.3 Menunjukkan contoh-contoh gelombang					
3	8.4.4 Menganalisis fenomena perambatan gelombang cahaya 8.4.5 Memahami teknologi teropong dan kamera secara sederhana					
BAB 5 : UNSUR, SENYAWA, DAN CAMPURAN						
1	8.5.1 Mengetahui unsur dan sifat-sifatnya 8.5.2 Menjelaskan perbedaan unsur logam dan non-logam berdasarkan sifat-sifatnya					
2	8.5.3 Mendeskripsikan perbedaan antara unsur dan senyawa 8.5.4 Menyajikan informasi tentang penggunaan unsur tertentu dan senyawanya dalam kehidupan					
3	8.5.5 Mendeskripsikan perbedaan antara unsur, senyawa, dan campuran 8.5.6 Mendeskripsikan berbagai metode untuk memisahkan campuran					

	8.5.7 Menggali metode pemisahan yang dapat digunakan untuk menyelesaikan masalah lingkungan					
BAB 6 : STRUKTUR BUMI DAN PERKEMBANGANNYA						
1	8.6.1 Mendeskripsikan lapisan-lapisan penyusun bumi berupa wujud, kandungan di dalamnya, suhu dan kedalamannya 8.6.2 Membuat model struktur bumi dengan menggunakan skala ketebalan dan perbandingan suhu					
2	8.6.3 Mengenal 10 lempeng tektonik besar di dunia 8.6.4 Mengidentifikasi lempeng tempat pelajar tinggal 8.6.5 Mengumpulkan informasi sebagai bukti teori Pangaea 8.6.6 Mendeskripsikan tiga tipe pergerakan lempeng 8.6.7 Menjelaskan bagaimana lempeng dapat bergerak disertai bukti-buktinya 8.6.8 Menyelesaikan masalah sesungguhnya tentang pembangunan PLTN terkait pengetahuan tentang pergerakan lempeng					
3	8.6.9 Mengenal istilah-istilah yang berhubungan dengan gempa bumi, termasuk satuan dalam mengukur kekuatan gempa 8.6.10 Mendeskripsikan jenis-jenis gempa berdasarkan penyebabnya 8.6.11 Menjelaskan penyebaran gempa dari segi perambatan gelombang 8.6.12 Mengumpulkan informasi mengenai bangunan yang tahan gempa 8.6.13 Mendeskripsikan terjadinya tsunami sebagai bencana setelah gempa					
4	8.6.14 Mengenal kawasan cincin api Pasifik 8.6.15 Menentukan apabila ada gunung berapi di wilayah pelajar tinggal beserta status gunung tersebut 8.6.16 Mengidentifikasi bagian-bagian gunung api 8.6.17 Menentukan suhu lava berdasarkan warna melalui gambar saat erupsi gunung berapi					

	8.6.18 Menggali potensi daerah yang memiliki gunung api				
--	---	--	--	--	--

Keterangan:

Interval Nilai		Kriteria	Intervensi
1	0-40%	Belum Tuntas	Remedial diseluruh bagian
2	41-60%	Belum Tuntas	Remedial dibagian yang diperlukan
3	61-80%	Sudah Tuntas	Tidak perlu remedial
4	81-100%	Sudah Tuntas	Diberikan pengayaan

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

..... 20
Guru Mata Pelajaran

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.