

附件4-1-1 教學觀察(公開授課)-觀察前會談紀錄表

授課教師： 任教年級： 任教領域/科目：

教學單元： 回饋人員： 會談日期：

一、該堂課預計達成之學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

二、學生經驗(先備知識、起點行為、學生特性...等)：

三、教師教學預計流程(或策略)：

四、學生學習策略或方法：

五、教學評量方式：

--

附件4-1-2 七中觀察紀錄表

一、基本資料					
授課教師				觀課教師	
觀課班級		觀課日期		授課單元	
二、教學過程					
觀課參考項目				紀錄內容(請以文字簡要描述)	
全班學習氣氛	1.是否有安心的學習環境？				
	2.是否有熱烈的學習氣氛？				
	3.學生是否專注於學習的內容？				
學生學習歷程	師生互動	1.老師是否有鼓勵學生發言？			
		2.老師是否有回應學生的反應？			
		3.是否有獎勵特殊表現的學生？			
	個人學習	1.學生是否互相協助、討論和對話？			
		2.學生是否主動回應老師的提問？			
		3.學生主動是否主動提問？			
		4.學生是否能專注個人或團體練習			

學生學習結果	1.學生學習是否有成效？	
	2.學生是否有學習困難？	
	3.學生的思考程度是否深化？	
	4.學生是否樂於學習？	

附件4-1-3 公開授課&同儕學習活動照片

活動：	活動：

活動：	活動：

附件4-1-4觀課後會談回饋表

授課教師：	任教年級：	任教領域/科目
教學單元：		
回饋人員：	回饋會談日期：	

教學的優點與特色：

教學上待調整或改變之處：

回饋人員的學習與收穫：

附件4-2 教師課程與教學自我評鑑表

教師課程與教學自我評鑑表

領域/彈性課程名稱：_____ 授課年級：_____

授課教師：_____ 填表日期：_____

評鑑結果		非常符合	符合	普通	不符合	非常不符合
評鑑項目						
教學計畫	1.如期照學校願景及課綱規定編寫教學計畫					
	2.課程依撰寫的教學計畫實施					
	備註:根據實際執行狀況與上方要點,簡要評鑑說明。					
教學活動	1.完整清楚呈現教學重點					
	2.教學活動多元順暢					
	3.能引導學生主動學習					
	4.能引導學生進行思考或與生活連結					
	5.能達成教學目標					
	備註:根據實際執行狀況與上方要點,簡要評鑑說明。					
教學評量	1.評量多元化					
	2.評量兼顧個人與小組					
	3.評量兼顧歷程與結果					
	備註:根據實際執行狀況與上方要點,簡要評鑑說明。					
班級經營	1.建立良好的班級規範					
	2.與學生建立良好互動					
	備註:根據實際執行狀況與上方要點,簡要評鑑說明。					

澎湖縣立七美國民中學課程問卷調查表-學生版

各位同學：這份問卷是學校為了瞭解部定課程及校訂課程的優缺點，使老師更能幫助你的學習成長，請依照你的看法勾選出適合的項目。

一、基本資料：

學生姓名：_____ 班級：_____

課程名稱：_____ (部定 / 校訂)

二、問卷內容：

1. 我了解此課程內容。

☐非常同意 ☐同意 ☐不同意 ☐非常不同意

2. 我喜歡此課程內容。

☐非常同意 ☐同意 ☐不同意 ☐非常不同意

3. 我覺得此課程學起來輕鬆容易。

☐非常同意 ☐同意 ☐不同意 ☐非常不同意

4. 我覺得此課程內容是我想學的。

☐非常同意 ☐同意 ☐不同意 ☐非常不同意

5. 此課程老師的教學方式或是學習單及作業對我的學習有幫助。

☐非常同意 ☐同意 ☐不同意 ☐非常不同意

6. 此課程讓我了解在地特色或文化。

☐非常同意 ☐同意 ☐不同意 ☐非常不同意

7. 透過此課程的學習，使我更喜愛我的學校。

☐非常同意 ☐同意 ☐不同意 ☐非常不同意

8. 除你學過的此課程內容外，你還希望老師可以多提供哪些資料？或是你有任何對課程的建議。都請用文字敘述填寫在下方表格內。