

SEXTO GRADO

PLANEACIÓN SEMANA 10

DEL 31 AL 4
DE NOVIEMBRE



Escuela Primaria: _____

Turno: _____

Nombre del docente _____

Grado: _____

Grupo: _____

Ciclo Escolar _____

PLAN DE TRABAJO**Asignatura: ESPAÑOL Práctica Social del Lenguaje 3****SEMANA 10: DEL XX AL XX DE NOVIEMBRE DE 20XX**

Práctica Social del Lenguaje:	Ámbito:	Tipo de Texto:
Competencias que se favorecen: Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender. Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas. Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones. Valorar a diversidad lingüística y cultural de México.		
Aprendizajes esperados: Todos los del bimestre.		
TEMAS DE REFLEXION: Todos los del bimestre.		
Producciones para el desarrollo del proyecto: Repaso de los contenidos a través de diversas estrategias: lluvia de ideas, preguntas para responder de manera grupal y en voz alta, ejercicios fotocopiados, en el cuaderno, entre otros.		
Producto final • Presentación de examen bimestral y evaluación del bimestre.		
SECUENCIA DIDACTICA		
PRIMERA SESION Repaso de contenidos a través de lluvia de ideas.		
SEGUNDA SESION Repaso a través preguntas al grupo para responder de manera individual en voz alta.		
TERCERA SESION Ejercicios fotocopiados que aborden los contenidos de las tres prácticas sociales del lenguaje.		
CUARTA SESION Ejercicios en el cuaderno de los diferentes contenidos abordados en el bimestre.		
QUINTA SESION Examen bimestral por escrito.		

Asignatura: DESAFÍOS MATEMÁTICOS

Evaluación bimestral.
Intención didáctica: Que los alumnos calculen porcentajes tomando como base el cálculo de 10 por ciento.
Contenido: Todos los del bimestre.
SECUENCIA DIDACTICA
- En equipos realizar repaso general de contenidos a través de fotocopias y ejercicios en el pizarrón. - Examen bimestral de contenidos y evaluación.

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES

¿Cómo mantener la salud? Desarrollo un estilo de vida saludable.		
Competencias que se favorecen: Comprensión de fenómenos y procesos naturales desde la perspectiva científica • Toma de decisiones informadas para el cuidado del ambiente y la promoción de la salud orientadas a la cultura de la prevención • Comprensión de los alcances y limitaciones de la ciencia y del desarrollo tecnológico en diversos contextos		
Aprendizajes esperados: Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del bloque.		
Contenidos: Todos los del		
SECUENCIA DIDACTICA		
• Repaso general de contenidos abordados en el bloque por distintos medios como ejercicios elaborados por el docente. • Aplicación del examen bimestral y evaluación.		

ASIGNATURA: GEOGRAFIA

: El estudio de la Tierra.	EJE TEMATICO:	COMPETENCIA QUE SE FAVORECE:
APRENDIZAJES ESPERADOS: Reconoce la utilidad de diferentes representaciones cartográficas de la Tierra. Distingue diferencias en la información geográfica representada en mapas de escala mundial, nacional y estatal. Interpreta planos urbanos a partir de sus elementos. Reconoce la importancia de las tecnologías aplicadas al manejo de información geográfica.		
CONTENIDOS: • Representaciones de la Tierra a lo largo del tiempo. • Utilidad de la representación cartográfica de la Tierra en mapas y globos terráneos. • Elementos de los mapas: título, simbología, escala, orientación y coordenadas geográficas. • Diferencias en la representación de la información geográfica en mapas de escalas mundial, nacional y estatal. • Elementos de los planos urbanos: simbología, escala, orientación y coordenadas alfanuméricas. • Representación de información en planos urbanos: edificios públicos, vías de comunicación, sitios turísticos y comercios, entre otros. • Localización de sitios de interés en planos urbanos. • Tecnologías para el manejo de información geográfica: fotografías aéreas, imágenes de satélite, Sistemas de Información Geográfica y Sistema de Posicionamiento Global. • Importancia de las tecnologías de la información geográfica.		
SECUENCIA DIDACTICA		
• Aplicación del examen bimestral y evaluación.		

ASIGNATURA: HISTORIA

: La prehistoria. De los primeros seres humanos a las primeras sociedades urbanas.
COMPETENCIAS QUE SE FAVORECEN: Comprensión del tiempo y del espacio históricos • Manejo de información histórica • Formación de una conciencia histórica para la convivencia
APRENDIZAJES ESPERADOS: Identifica la duración del periodo y la secuencia del origen del ser humano, del poblamiento de los continentes y de la sedentarización aplicando términos como siglo, milenio y a.C. • Ubica espacialmente el origen del ser humano, el poblamiento de los continentes y los lugares donde se domesticaron las primeras plantas y animales. Explica la evolución del ser humano y la relación con la naturaleza durante la prehistoria. Compara las actividades y las formas de vida nómada y sedentaria. Reconoce la importancia de la invención de la escritura y las características Investiga aspectos de la cultura y la vida cotidiana del pasado y valora su importancia de las primeras ciudades.
CONTENIDOS: Panorama del periodo Ubicación temporal y espacial de la prehistoria y del origen del hombre, del poblamiento de los continentes y el proceso de sedentarización Temas para comprender el periodo ¿Cómo fue el paso del nomadismo al sedentarismo? Los primeros seres humanos: El hombre prehistórico, su evolución y el medio natural. La vida de los primeros cazadores-recolectores. La fabricación de instrumentos. El poblamiento de los continentes. El paso del nomadismo a los primeros asentamientos agrícolas La invención de la escritura y las primeras ciudades. Temas para analizar y reflexionar A la caza del mamut. El descubrimiento de Lucy.
SECUENCIA DIDACTICA
• Aplicación del examen bimestral y evaluación.

ASIGNATURA: FORMACION CIVICA Y ETICA

: De la niñez a la adolescencia.	Ámbito:
COMPETENCIAS QUE SE FAVORECEN: Conocimiento y cuidado de sí mismo • Sentido de pertenencia a la comunidad, la nación y la humanidad.	
APRENDIZAJES ESPERADOS: • Analiza la importancia de la sexualidad y sus diversas manifestaciones en la vida de los seres humanos. • Reconoce la importancia de la prevención en el cuidado de la salud y la promoción de medidas que favorezcan el bienestar integral. • Consulta distintas fuentes de información para tomar decisiones responsables. • Establece relaciones personales basadas en el reconocimiento de la dignidad de las personas y cuestiona estereotipos.	
CONTENIDOS: Aprendemos de los cambios en nuestro cuerpo y nuestra persona Indagar y reflexionar Qué nuevas responsabilidades tenemos sobre nuestra persona. Qué información nos ofrecen los medios para comprender la sexualidad. A qué personas e instituciones podemos consultar. Cómo acercarnos a las diferentes maneras de mirar la sexualidad humana. Dialogar Qué comparto y qué no comparto con amigos y amigas, novios y novias, confidentes y cuates. Cómo influyen nuestras amistades en las decisiones que tomamos. Qué situaciones de riesgo debemos conocer y prever durante la adolescencia Estereotipos en los medios de comunicación Cuáles son los programas de radio y de televisión más vistos o escuchados por los adolescentes. Qué tipo de información ofrecen. Cuáles son de divulgación científica, cuáles culturales y cuáles recreativos. Qué modelos de hombres y de mujeres presentan. Cómo han influido en mi personalidad o en la de personas cercanas a mí. Por qué los prejuicios y estereotipos limitan oportunidades de desarrollo, participación y afectividad entre hombres y mujeres.	
SECUENCIA DIDACTICA	
• Aplicación del examen bimestral y evaluación.	

ASIGNATURA: EDUCACION ARTISTICAS

COMPETENCIA QUE SE FAVORECE:	LENGUAJE ARTISTICO:
APRENDIZAJES ESPERADOS: Todos los del	
EJES:	
SECUENCIA DIDACTICA	
• Aplicación de examen bimestral y evaluación.	

OBSERVACIONES:

**Para más material gratuito
visita CHANNELKIDS.COM**



ChannelKIDS
innovando en un clic