

СРЕДНЯЯ ГРУППА

ТЕМА: «ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ
(КРУГ, КВАДРАТ, ТРЕУГОЛЬНИК)»

ЦЕЛЬ: учить находить предметы в форме круга, квадрата, треугольника.

Для занятия **приготовьте;** счетные палочки; треугольник, квадрат, круг (меньшего размера, чем квадрат) из картона, игрушка собачка.

Родитель Сегодня к нам в гости пришел... посмотри кто?



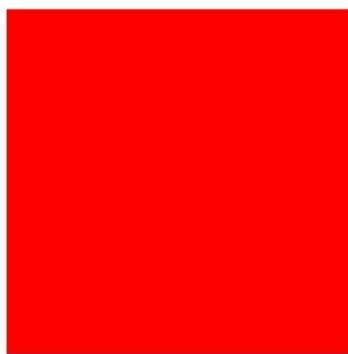
-Правильно. щенок, и он хочет проверить, как ты хорошо знаешь геометрические фигуры. Покажем ему, как ты хорошо их знаешь?

(Родитель показывает детям круг синего цвета и спрашивает: Что это? **(ответ ребенка)**)



Родитель: Какого он цвета? **(ответ ребенка)** Это синий круг. А теперь скажи, он катится? Давай мы с тобой возьмем наш круг(**заранее вырезан из картона**) Попробуй прокатить его.

Родитель: (показываем квадрат).



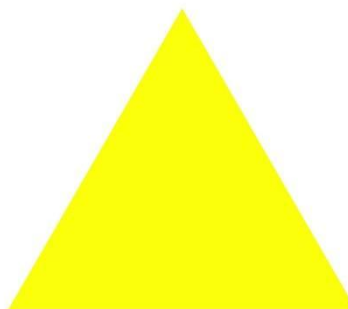
-А как называется эта фигура? Какие стороны у квадрата? (ответ ребенка: прямые, равные, одинаковые.) Как это узнать? (Если ребенок не сможет ответить на вопрос, то покажите, как это сделать: сложить квадрат пополам, чтобы совпали верхняя и нижняя, левая и правая (боковая) стороны. Можно сложить квадрат по диагонали, чтобы совпадали стороны.)

Складывание квадрата из палочек.

Родитель: А теперь давай попробуем из палочек сложить большой и маленький квадраты (ребенок выполняет.) Где относительно большого находится маленький квадрат? Большой квадрат находится слева или справа от маленького?

Затем показываем ребенку треугольник желтого цвета и спрашиваем:

Родитель: Что это? (ответ ребенка)



- Правильно, треугольник. Какого он цвета? А можно прокатить треугольник? (ответ ребенка) Почему его нельзя прокатить, что мешает? (ответ ребенка- углы). Давай мы попробуем сложить из палочек маленький треугольник (вместе с ребенком складываем фигуру, слева от маленького сложим большой треугольник)

-Где находится маленький треугольник? Теперь из треугольников с помощью счетных палочек сделаем елочку (выполняем работу, если ребенок затрудняется помогаем)

ФИЗМИНУТКА,

Кто-то утром, не спеша (ходьба на месте)

Надувает желтый шар (дуем и разводим руками)

А как выпустишь из рук (поднимаем руки вверх, хлопок)

Станет вдруг светло вокруг (поворот)

Что это за шар? (хором с ребенком «Солнце»)

КОНСТРУИРОВАНИЕ «ДОМИК ДЛЯ ЩЕНКА»

Родитель: щенок говорит, что ты молодец, хорошо знаешь геометрические фигуры. Но вот у него одна проблема, ему негде жить и он просит тебя сделать для него домик.

-А ты знаешь, как называется домик для собачки? (ответ ребенка). Правильно, домик для собачки называется будка! Поможем сделать домик нашему щенку. Давай посмотрим, какие фигуры мы возьмем? (берем фигуры и еще раз их назовем)

Родитель: Как ты думаешь, из какой фигуры мы с тобой сделаем стены будки? (ответ ребенка из квадрата)

- А из какой крышу будки? (из треугольника)

Родитель: Но, нашему щенку ведь нужно как-то попасть в свою будку, нужно сделать для него вход, поэтому мы возьмем круг положим его в центре квадрата.



Родитель: Молодец, щенок тебе очень благодарен, что ты сделал для него будку, он говорит большое спасибо.

ИТОГ

-Давай, с тобой вспомним, о каких фигурах мы сегодня говорили?

-Молодец, а теперь давай еще поиграем (показываем фигуру, а ребенок должны сказать, что в комнате имеет эту форму).