

Анкета для педагогов

«Практическая реализация воспитательного потенциала урока»

<i>№ вопроса</i>	<i>Вопрос</i>	<i>Ответ подчеркнуть</i>
1.	Обладает ли учебный предмет, который Вы преподаете, особыми воспитательными влияниями на учащихся?	- да - нет - некоторыми
2.	Считаете ли Вы, что благодаря Вашим урокам дети личностно развиваются?	- да - нет - все зависит от классного руководителя
3.	Как Вы оцениваете психологический климат на Ваших уроках?	- умею создавать благоприятный климат; - по-разному: смотря, в каком состоянии дети; - климат не имеет значения: дети все должны учиться
4.	Удаётся ли Вам создавать ситуацию успеха каждому ученику?	- тем, кто хорошо учится - да, всем - нет, меня волнуют знания детей
5.	Считаете ли Вы, что на уроке Вы с детьми изучаете жизнь, жизненно важные вещи?	- нет, я преподаю основы науки - да, я пытаюсь - иногда это удается, когда соответствующий материал
6.	Удаётся ли Вам внедрить традицию ответственного отношения к учебе?	-нет -да -не во всех классах
7.	Что считаете главным для хорошего урока?	- результат усвоения материала - радость познания - добросовестный труд детей, четкое выполнение запланированного содержания

8.

Завершите, пожалуйста, предложение:

Хороший урок — это