

Міністерство освіти і науки України
Національний університет біоресурсів і природокористування України
Відокремлений структурний підрозділ
«Боярський фаховий коледж Національного університету
біоресурсів і природокористування України»

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ
ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	193 Геоземлеустрій
Кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з геодезії та землеустрою

«ПОГОДЖЕНО»

Педагогічною радою Відокремленого структурного підрозділу «Боярський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України» (протокол № __ від «__» _____ 2023 р.)

Директор, голова педагогічної ради
_____ Сергій КРОПИВКО
«__» _____ 2023 р.

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Вченою радою Національного університету біоресурсів і природокористування України (протокол № __ від «__» _____ 2023 р.)

Ректор, голова вченої ради, доктор педагогічних наук, професор
_____ Станіслав НІКОЛАЄНКО
«__» _____ 2023 р.

Освітньо-професійна програма ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ вводиться в дію
з 2023-2024 навчального року

Директор коледжу _____ Сергій КРОПИВКО
(наказ № _____ від «__» _____ 2023 р.)

Боярка – 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми ЕКОЛОГІЯ
підготовки фахового молодшого бакалавра
із спеціальності 193 Геодезія та землеустрій
галузі знань 19 Архітектура і будівництво
освітньо-професійний ступінь фахової передвищої освіти:
фаховий молодший бакалавр з геодезії та землеустрою

ПОГОДЖЕНО

Заступник директора з
навчальної роботи
Боярського ФК НУБіП України
_____ Віктор СИДОРКО
« ____ » _____ 2023 року

ПОГОДЖЕНО

Завідувач технічного відділення
Боярського ФК НУБіП України
_____ Наталія ГРИЦИШИН
« ____ » _____ 2023 року

ПОГОДЖЕНО

Голова циклової комісії
технічних дисциплін
Боярського ФК НУБіП України
_____ Людмила СТЕПАНЕНКО
« ____ » _____ 2023 року

ПОГОДЖЕНО

Керівник групи кадрового
забезпечення спеціальності
193 Геодезія та землеустрій
Боярського ФК НУБіП України
_____ Наталія ГРИЦИШИН
« ____ » _____ 2023 року

ПОГОДЖЕНО

В.о. голови студентської ради
Боярського ФК НУБіП України
_____ Анжеліка ЛЕГЕНЬКА
« ____ » _____ 2023 року

ПОГОДЖЕНО

Голова
педагогічної ради
Боярського ФК НУБіП України
_____ Сергій КРОПИВКО
« ____ » _____ 2023 року

ПОГОДЖЕНО

Завідувач
навчально-методичного кабінету
Боярського ФК НУБіП України
_____ Наталія ГАПОНЮК
« ____ » _____ 2023 року

ПОГОДЖЕНО

Представник ради роботодавців
Боярського ФК НУБіП України
зі спеціальності
193 Геодезія та землеустрій
_____ Микола СКОРИК
« ____ » _____ 2023 року

ПОГОДЖЕНО

Представник ради роботодавців
Боярського ФК НУБіП України
зі спеціальності
193 Геодезія та землеустрій
_____ Світлана ПРОЦЕВСЬКА
« ____ » _____ 2023 року

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» із спеціальності 193 ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ містить загальну характеристику; обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного освітньо-професійного ступеня фахової передвищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів освіти; опис наявної системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Освітньо-професійна програма ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» із спеціальності 193 ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ розроблена відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 року № 2745-VIII, Стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.02.2023 року № 137, Постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 року № 1341, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30.12.2015 року № 1187, «Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти» від 01.07.2021 року № 749.

URL: <https://drive.google.com/file/d/1xfEX9Sk-Rfl7ilcl9wQqIMl1nYR3Kl8/view?usp=sharing>

РОЗРОБЛЕНО

Групою кадрового забезпечення спеціальності 193 Геодезія та землеустрій Відокремленого структурного підрозділу «Боярський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України» у складі:

ГРИЦИШИН Наталія Михайлівна – педагогічне звання «викладач-методист», кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», завідувач технічного відділення Відокремленого структурного підрозділу «Боярський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України», **керівник групи кадрового забезпечення спеціальності 193 Геодезія та землеустрій**

СИДОРКО Віктор Петрович – науковий ступінь «кандидат педагогічних наук», педагогічне звання «викладач-методист», кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», заступник директора з навчальної роботи Відокремленого структурного підрозділу «Боярський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України», **член групи кадрового забезпечення спеціальності 193 Геодезія та землеустрій**

СИДОРКО Наталія Ярославівна – педагогічне звання «викладач-методист», кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», методист Відокремленого структурного підрозділу «Боярський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України», **член групи кадрового забезпечення спеціальності 193 Геодезія та землеустрій**

РЕЦЕНЗІЇ, ВІДГУКИ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ:

1. **ПРОЦЕВСЬКА Світлана Василівна** – член ради роботодавців Боярського ФК НУБіП України, заступник директора, начальник управління з виконання міської цільової програми КП «Київський інститут земельних відносин».

2. **СКОРИК Микола Анатолійович** – член ради роботодавців Боярського ФК НУБіП України, фізична особа-підприємець, сертифікований інженер-землевпорядник.

ВРАХОВАНО:

За результатами перегляду та громадського обговорення освітньо-професійної програми, після надходження всіх побажань і пропозицій стейкхолдерів, проведеного аналізу пропозицій базових підприємств з проходження виробничої практики освітньо-професійна програма була обговорена на засіданні групи кадрового забезпечення спеціальності 193 Геодезія та землеустрій (протокол № 5-23 ГЗ від 17.02.2023 р.).

Результати обговорення у вигляді протоколу засідання групи кадрового забезпечення спеціальності 193 Геодезія та землеустрій направлено до методичної ради коледжу.

1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 193 ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 19 АРХІТЕКТУРА ТА БУДІВНИЦТВО

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Боярський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України»
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Професійна кваліфікація	– не дається
Кваліфікація в дипломі	фаховий молодший бакалавр з геодезії та землеустрою
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахової передвищої освіти відповідає п'ятому рівню Національної рамки кваліфікацій України
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Геодезія та землеустрій
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Термін навчання за денною формою здобуття освіти: – на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС; – на основі базової середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС. Здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра. Мінімум 50% обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на забезпечення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти. Термін навчання за заочною формою здобуття освіти: – на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти від 15 лютого 2022 року серія ДС № 001325 виданий Державною службою якості освіти. Строк дії сертифіката до 01 липня 2025 року.
Термін дії освітньо-професійної програми	до 01.07.2027 р.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	– базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); – повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); – професійна (професійно-технічна) освіта; – фахова передвища освіта; – вища освіта.
Мова(и) викладання	Українська

Інтернет-адреса постійно-го розміщення освітньо-професійної програми	https://docs.google.com/document/d/1DCDxApPt3F2UeCP6j8WBjc56Akq6NvMO/edit?usp=sharing&ouid=104704222160153732169&rtpof=true&sd=true
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Надання загальних та професійних компетентностей здобувачам фахової передвищої освіти, а також формування практичних навичок і вмінь у сфері геодезії та землеустрою; викладання основ законодавства в галузі; методів, порядку виконання польових та камеральних геодезичних робіт для вирішення задач землеустрою та кадастру; видів і особливостей розробки проектної та технічної документації із землеустрою. Підготувати здобувачів фахової передвищої освіти до професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою з можливістю продовження навчання у ЗВО.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Обов'язкові дисципліни загальної та спеціальної підготовки; дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти, практики; атестація. Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях, наукових результатах та нових знаннях з фотограмметрії, геодезії, землеустрою, картографії, кадастру, моніторингу, охорони земель, грошової оцінки земель, геодезичних вишукувань. Об'єкт вивчення та/або діяльності: об'єкти землеустрою, топографо-геодезичної та картографічної діяльності, державних кадастрів та інших геоінформаційних систем; методи, технології та обладнання збору й аналізу геодезичних даних, їхнього відображення на картах і планах; спостереження за зміною стану об'єктів у просторі і часі. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання у галузі геодезії та землеустрою або у процесі навчання. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи, способи, методи топографо-геодезичної і картографічної діяльності, землеустрою, моніторингу, охорони земель, інженерно-геодезичних вишукувань і створення геодезичних даних. Методи, методики та технології: методи збору, опрацювання, аналізу, зберігання, відображення, методики польових, камеральних, дистанційних досліджень; технології геодезичних вимірювань і вишукувань, землеустрою. Інструменти та обладнання: інструменти, прилади, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для розв'язання задач геодезії та землеустрою. Особливості ОПП формування знань та вмінь з організації та проведення землеустрою, розмежування земель; проведення грошової оцінки земель. Вивчення ОПП вимагає обов'язкове проходження виробничих та навчальних практик на базі землевпорядних підприємств, організацій та установ, освоєння сучасних принципів проведення обліку земель, землевпорядних робіт та державного контролю і моніторингу земель. Загальний фокус: акцент робиться на адаптації та впровадженні в професійну діяльність аналітичних знань, комунікативних, організаторських, навичок для вирішення завдань у галузі геодезії та землеустрою. Спеціальний фокус: освітньо-професійна програма має прикладну

	орієнтацію і пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності у сфері геодезії та землеустрою та реалізує це через навчання й практичну підготовку. Вивчення дисциплін, включених у програму, дає можливість подальшого професійного зростання. Ключові слова: фотограмметрія, геодезія, картографія, землеустрій, геодезичні вишукування, земельний кадастр, містобудівний кадастр, земельне право, оцінка, моніторинг, охорона земель, управління земельними ресурсами, безпека життєдіяльності, охорона праці, організація і управління виробництвом.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр з геодезії та землеустрою після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою: - підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010»; - здатний займати первинні посади до професійних назв робіт відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010»: 3118 Технік-картограф, технік-топограф, технік-топограф кадастровий 3119 Технік-геодезист 3123 Технік-фотограмметрист 3131 Аерофотогеодезист 3212 Технік-землевпорядник 3439 Громадський інспектор з використання та охорони земель.
Академічні права	Фаховий молодший бакалавр з геодезії та землеустрою має можливість продовження навчання для здобуття вищої освіти: - початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти; - перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; - набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу: міждисциплінарний, діяльнісний, особистісний, системний, проблемно-орієнтований, компетентнісний. Форми організації освітнього процесу: лекції, практичні та лабораторні заняття, семінари, самостійна робота, консультації з викладачами, виконання курсових робіт, навчальна практика, виробнича практика. Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проектне навчання.
Оцінювання	Екзамени і диференційовані заліки (заліки), тестування, модульні контрольні роботи, захист курсових робіт (проектів), захист звіту з практики, атестація здобувача фахової передвищої освіти (кваліфікаційний іспит зі спеціальності). Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
6 – Перелік компетентностей випускника	

	Інтегральна компетентність	Рівень фахової передвищої освіти передбачає здатність особи вирішувати типові спеціалізовані задачі у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, застосування екологічних знань, умінь і навичок у процесі професійної екологічної діяльності; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.
	Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою, як усно, так і письмово. ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 7. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня. ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення, та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 9. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
	Спеціальні компетентності	СК 1. Здатність виконувати топографо-геодезичні роботи для забезпечення всіх заходів із землеустрою; СК 2. Здатність розробляти схеми, проекти, робочі проекти та технічну документацію з дотриманням вимог стандартів, принципів діловодства та використанням технічних і програмних засобів; СК 3. Здатність оптимізувати використання земельних угідь; СК 4. Здатність здійснювати еколого-економічне обґрунтування сівозмін і впорядкування угідь, виконувати роботи з територіального землеустрою; СК 5. Здатність володіти сукупністю знань з правового регулювання земельних відносин, вміти аналізувати нормативно-правові акти, що регламентує процес володіння, використання та розпорядження землею фізичними та юридичними особами; СК 6. Вміння зібрати і підготувати дані, потрібні для реєстрації земельних ділянок, супроводжувати оформлення всіх видів цивільно-правових угод щодо земельних ділянок; СК 7. Здатність застосовувати теоретичні знання і практичні навички у веденні державного земельного кадастру та реєстрації земель; СК 8. Здатність опрацьовувати та використовувати фотограмметричні матеріали для цілей геодезії та землеустрою, а

	також при проектуванні, будівництві і експлуатації інженерних споруд, земельному кадастрі; СК 9. Здатність аналізувати склад, властивості, походження, розвиток, географічне поширення різних видів ґрунтів; СК 10. Здатність розробляти способи охорони, моніторингу, раціонального використання ґрунтів в сучасному сільськогосподарському виробництві; СК 11. Здатність до самостійного працевлаштування, ведення підприємницької та управлінської діяльності в галузі геодезії та землеустрою з метою досягнення економічних та соціальних результатів; СК 12. Здатність виконувати всі види робіт з неухильним дотриманням вимог охорони праці, природи та безпеки життєдіяльності. СК 13. Здатність вести роботу в автоматизованій системі державного земельного кадастру, здійснювати інформаційну взаємодію між кадастрами та інформаційними системами; СК 14. Здатність виконувати теодолітну, нівелірну, тахеометричну, мензульну, комбіновану зйомку місцевості, використовувати супутникові системи, автоматизовані способи зйомки території, оформлювати та використовувати результати знімань згідно вимог державних стандартів та земельного законодавства України.
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
Результати навчання	РН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України. РН 2. Використовувати теоретичні та практичні знання, необхідні для виконання спеціалізованих завдань у галузі геодезії та землеустрою. РН 3. Будувати взаємозв'язки між знаннями та досвідом, елементами природничих, юридичних, економічних освітніх компонентів і способами їх практичного використання в професійній діяльності. РН 4. Вільно володіти державною мовою як усно, так і письмово, а також спілкуватися та робити переклади з іноземної мови в обсязі, необхідному для забезпечення професійної діяльності. РН 5. Вміти приймати рішення в професійній галузі, обмінюватися інформацією, ідеями та напрацюваннями з представниками інших професійних груп на рівні органів місцевого самоврядування, державної влади тощо. РН 6. Приймати проєктні рішення в різних умовах на основі пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. РН 7. Виконувати знімання території різними способами та створювати за результатами знімання геодезичні, топографічні і картографічні матеріали, дані, продукцію. РН 8. Демонструвати вміння виготовляти основні види документації із землеустрою згідно технічного завдання та затверджених вимог. РН 9. Застосовувати відомі методи і технології землепорядного проєктування, територіального та господарського землеустрою з метою забезпечення раціонального використання земельних ресурсів. РН 10. Застосовувати діючі нормативно-правові акти для

	здійснення професійної діяльності. РН 11. Упорядковувати отриману з різних джерел інформацію та формувати на її основі поземельну книгу, виконувати роботи за усіма складовими частинами земельного кадастру. РН 12. Використовувати геодезичне і фотограмметричне обладнання, матеріали і технології, методи математичного оброблення геодезичних і фотограмметричних вимірювань. РН 13. Робити висновки щодо раціонального використання різних типів ґрунтів для цілей сільськогосподарського виробництва, формування сівозмін. РН 14. Розробляти та впроваджувати заходи з охорони та моніторингу земель для їх захисту від ерозії та деградації. РН 15. Розуміти основи професійної субординації, роботи в колективі, визначати цілі і забезпечувати контроль їх досягнення. РН 16. Організовувати підприємницьку діяльність відповідно до законодавства в галузі геодезії та землеустрою. РН 17. Проєктувати заходи з охорони праці і безпеки життєдіяльності в галузі та забезпечувати їх виконання. РН 18. Виконувати роботи в складі групи фахівців з кадастрового зонування, кадастрових зйомок, бонітування ґрунтів, здійснення економічної та грошової оцінки земель, облік кількості та якості земель, тощо. РН 19. Демонструвати знання та розуміння основ ведення та управління бізнесом в агропромисловому комплексі з метою отримання максимального прибутку без шкоди для агросфери. РН 20. Розуміння взаємного впливу природних факторів та результатів діяльності людини на ґрунти, природні та сільськогосподарські ландшафти. РН 21. Виконувати креслення, елементи графіки, складати та оформляти планово-картографічні матеріали на паперових та електронних носіях згідно стандартів. РН 22. Володіти методами розробки всіх видів проєктів землеустрою та технічної документації, здійснення встановлення та відновлення меж земельних ділянок на місцевості. РН 23. Здатність усвідомлення необхідності навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ФПВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015р. № 1187 в чинній редакції: Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам. Розробники освітньо-професійної програми: викладачі вищої кваліфікаційної категорії, в т. ч. 3 мають педагогічне звання викладач-методист, 1 кандидат педагогічних наук. Всі члени групи кадрового забезпечення спеціальності є штатними працівниками Боярського ФК НУБіП України. Всього педагогічних працівників у Боярському фаховому коледжі НУБіП України – 68, у тому числі: - кандидати наук, доценти – 18/4; - педагогічне звання «викладач-методист» – 22; - кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» – 40; - кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії» – 9; - кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії» – 5;

		- кваліфікаційна категорія «спеціаліст» – 14. До реалізації освітньо-професійної програми Геодезія та землеустрій залучаються педагогічні працівники, які за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники у встановлені законодавством терміни, але не рідше ніж раз у п'ять років, проходять підвищення кваліфікації в тому числі стажування на виробництві.
	Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності закладу ФПВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015р. № 1187 в чинній редакції. Передбачений варіант дистанційного отримання інформації та взаємодії з викладачами. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; 100 % забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням, соціальна інфраструктура, яка включає спортзал, спортивний майданчик з футбольним полем, їдальню, медпункт, 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ.
	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності закладів ФПВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015р. № 1187 в чинний в редакції. Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність затверджених в установленому порядку освітньо-професійних програм, навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів фахової передвищої освіти у коледжі; робочих програм та силабусів з усіх навчальних дисциплін, програм з усіх видів практичної підготовки; методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів фахової передвищої освіти. Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю; офіційний веб-сайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін у т.ч. у системі дистанційного навчання.
	9 – Академічна мобільність	
	Національна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про академічну мобільність згідно чинного законодавства України в галузі фахової передвищої освіти.
	Міжнародна кредитна мобільність	Угод про співпрацю із закладами освіти зарубіжних країн партнерів не заключено.
	Навчання іноземних здобувачів ФПВО	Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти не проводиться.

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о / к	Освітні компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ			
1.1. Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Філософія	2	Диференційований залік
ОК 2	Історія української державності	2	Екзамен
ОК 3	Екологія	2	Диференційований залік
ОК 4	Соціологія	2	Диференційований залік
ОК 5	Економічна теорія	2	Диференційований залік
ОК 6	Правознавство	2	Диференційований залік
ОК 7	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Диференційований залік
ОК 8	Фізичне виховання	7	Диференційований залік
ОК 9	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	Екзамен
ОК 10	Вища математика	2	Диференційований залік
ОК 11	Економіка та організація землевпорядного виробництва	4	Екзамен
ОК 12	Основи підприємницької і управлінської діяльності	4	Диференційований залік
1.2. Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 13	Комп'ютеризація землевпорядного виробництва	6	Диференційований залік, екзамен
ОК 14	Топографічне креслення та інженерна графіка	4	Диференційований залік
ОК 15	Історія земельних відносин і землеустрою	2	Диференційований залік
ОК 16	Геодезія	11	Диференційований залік, екзамен
ОК 17	Основи ґрунтознавства та геології	2	Диференційований залік
ОК 18	Основи меліорації та ландшафтознавства	3	Диференційований залік
ОК 19	Фотограмметрія	4	Диференційований залік
ОК 20	Геодезичні роботи у землеустрої	3	Диференційований залік
ОК 21	Управління земельними ресурсами	5	Екзамен

ОК 22	Вища геодезія	5	Екзамен
ОК 23	Містобудівний кадастр населених пунктів	3	Екзамен
ОК 24	Земельне право	6	Екзамен
ОК 25	Землеустрій	12	Диференційований залік Екзамен Курсовий проєкт
ОК 26	Земельний кадастр	6	Екзамен
ОК 27	Регламентація земель	4	Диференційований залік
ОК 28	Основи сільськогосподарського виробництва	2	Диференційований залік
ОК 29	Безпека життєдіяльності та охорона праці	2	Екзамен
ОК 30	Земельний кодекс України	2	Диференційований залік
ОК 31	Основи картографування	3	Диференційований залік
ОК 32	Стандартизація та нормування у землеустрої	2	Диференційований залік
ОК 33	Державний контроль та моніторинг земель	2	Диференційований залік
1.3 Практична підготовка			
ОК 34	Навчальна практика з вступ до фаху	3	Диференційований залік
ОК 35	Навчальна практика з топографії	6	Диференційований залік
ОК 36	Навчальна практика з комп'ютеризації	3	Диференційований залік
ОК 37	Навчальна практика з тахеометричного знімання	3	Диференційований залік
ОК 38	Навчальна практика з сучасних технологій у землеустрої	4,5	Диференційований залік
ОК 39	Навчальна практика з перенесення проєкту в натуру	1,5	Диференційований залік
ОК 40	Навчальна практика з рішення виробничих ситуаційних задач	3	Диференційований залік
ОК 41	Виробнича практика	5	Публічний захист
ОК 42	Кваліфікаційна робота	5	Виконання ДП
ОК 43	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	1	Публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів освітньо-професійної програми		161	
2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ за вибором здобувача фахової передвищої освіти			
ВК 1	Дисципліна 1	3	Диференційований залік
ВК 2	Дисципліна 2	4	Диференційований залік

ВК 3	Дисципліна 3	3	Диференційований залік
ВК 4	Дисципліна 4	3	Диференційований залік
ВК 5	Дисципліна 5	3	Диференційований залік
ВК 6	Дисципліна 6	3	Диференційований залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів за вибором здобувачів фахової передвищої освіти		19	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		180	

2.2. Вибіркові освітні компоненти освітньо-професійної програми за вибором здобувача фахової передвищої освіти

4 семестр (обирається 1 дисципліна)

Протиерозійна організація території. Метою вивчення навчальної дисципліни є надання знань та вмінь з протиерозійної організації території, розуміння важливості захисту ґрунтів від ерозії та ландшафтної структуризації території.

Основними завданнями вивчення дисципліни є набуття здобувачами освіти практичних навиків з обґрунтування та проектування протиерозійних заходів, що забезпечують раціональне використання сільськогосподарських земель.

Екологія землекористування. Мета вивчення дисципліни - формування умінь самостійно аналізувати якісний стан ґрунтового покриву, прогнозувати його зміни під впливом господарської діяльності, розробляти заходи щодо оптимізації основних параметрів родючості ґрунтів; оволодіння загальними принципами саморегуляції та відтворення продуктивності земель в різних природно-сільськогосподарських зонах країни.

5 семестр (обирається 2 дисципліни)

Автоматизована земельно-кадастрова інформаційна система. Інформаційні технології все більше охоплюють різні сфери людського життя. Метою вивчення навчальної дисципліни є формування уявлень про використання геоінформаційних систем у землеустрої, створення цифрових картографічних матеріалів, виконання різного роду виробничих задач на основі розроблених цифрових планів та карт, здатність аналізувати геопросторові дані та проектувати тематичні карти, вміти використовувати набуті знання у виробничих процесах.

Розробка веб-застосувань. Метою дисципліни "Розробка веб-застосувань" є формування знань з питань створення геоінформаційних систем для глобальної мережі Інтернет. Дисципліна орієнтована на формування у здобувачів освіти навиків: проектування, створення та підтримки WEB-застосувань в мережі Інтернет за допомогою сучасних технологій.

Організація діловодства. Основною метою навчальної дисципліни є формування знань щодо засад документування управлінської інформації та організації роботи зі службовими документами з метою налагодження більш ефективної системи документаційного забезпечення управлінської діяльності. У результаті вивчення будуть здобуті навички із застосування норм і правил складання та оформлення документів українською мовою в процесі реалізації функцій управління та професійного спілкування; опанування прийомів раціональної роботи з документами та організації документообігу; використання

систем електронного документообігу; документаційного супроводу засідань колегіальних органів.

Етика бізнесу. Дисципліна спрямована на формування системи знань, що дозволяють успішно адаптуватися до середовища з метою професійного росту – під час навчання, на роботі, у різних колективах, у процесі керівництві людьми.

Головною метою є формування у здобувачів освіти сучасного мислення та спеціальних знань у галузі менеджменту підприємницької діяльності в цілому та етики бізнесу зокрема; розуміння системи цінностей, поглядів, норм поведінки ділових людей; розкриття сучасних наукових концепцій, понять, методів та технологій підвищення ефективності управління бізнесом завдяки правильному використанню менеджерами різних рівнів етичних принципів ведення бізнесу, моральних норм і стандартів та створення цілісної системи соціально-психологічного управління бізнес-процесами в організації.

6 семестр (обирається 3 дисципліни)

Основи проєктування шляхів місцевого значення. Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у здобувачів освіти системи теоретичних знань і набуття практичних навичок з проєктування доріг у сільській місцевості. Мережа доріг має забезпечувати зв'язок між усіма населеними пунктами в межах певної території при можливо найменших будівельних і транспортних витратах, доцільній швидкості та належному рівні безпеки і зручності руху.

Завданнями дисципліни є вивчення методики проєктування дорожньої мережі, правил розміщення доріг на території сільськогосподарських районів і підприємств.

Рациональне використання та охорона земель. Мета вивчення дисципліни - формування умінь самостійно аналізувати стан землекористування, оцінювати варіанти його оптимізації, прогнозувати розвиток деградаційних процесів, розробляти заходи щодо їх профілактики; оволодіння загальними принципами організації раціонального використання земельних ресурсів стосовно конкретних ґрунтово-кліматичних умов.

Грошова оцінка земель. Дисципліна спрямована на формування системи спеціальних і прикладних знань та практичних навичок у здобувачів освіти щодо оцінки земель.

Основними завданнями дисципліни є формування професійних компетенцій, що дозволяють виконувати розрахунки вартості земель на основі нормативних показників і експертним шляхом; виконувати грошову оцінку земель сільськогосподарського призначення, промисловості, транспорту, зв'язку, оборони та іншого призначення, а також розраховувати грошову і експертну оцінку окремої земельної ділянки, території сільськогосподарських угідь, що знаходяться у власності або у користуванні юридичних і фізичних осіб.

Кадастр населених пунктів. Мета курсу полягає у вивченні теоретичних питань кадастру населених пунктів і практичному застосуванні цих питань у проведенні основного і поточного обліку земель з метою забезпечення вивчення земельного фонду усіх населених пунктів – сіл, селищ, міст; складанні звіту про наявність та розподіл земель населеного пункту, що знаходяться у власності і наданні у користування; складанні звіту про наявність та розподіл будинків (споруд) населеного пункту за кількістю поверхів, матеріалом стін, інженерним обладнанням, з причин непридатності до використання; складання звіту про вуличну дорожню мережу населеного пункту, інженерні мережі населеного пункту, проведенні грошової оцінки земель населених пунктів: функціонального зонування населених пунктів, складанні земельного балансу населених пунктів.

Землеустрій населених пунктів. Метою вивчення навчальної дисципліни є набуття здобувачами освіти теоретичних знань, практичних навичок з: основ розробки схем планування та забудови сільських населених пунктів; зонування території сільських населених пунктів; порядку відведення земельних ділянок під житлове, гаражне, побутове, дачне будівництво та садівництво; розрахунків площ під виробничі центри та вимоги до планування окремих елементів (частин) виробничих центрів агроформувань та господарського двору фермерського господарства. Завданням навчальної дисципліни на сучасному етапі є розробка і подальша реалізація на землях житлової та громадської забудови необхідного обсягу інженерно-технічних заходів із освоєння, поліпшення якості земель, їх раціонального використання, охорони від руйнівних процесів.

Організація і управління виробництвом у землеустрої. Метою вивчення навчальної дисципліни Організація і управління виробництвом у землеустрої є допомогти здобувачам освіти у вивченні названих питань, привити їм навички і вміння самостійної роботи при вирішенні конкретних виробничих завдань в галузі сучасного землевпорядкування. Основними завданнями вивчення дисципліни - є навчитися, як правильно організувати управління проектно-пошуковими роботами по землевпорядкуванню, здійснювати формування, планування та фінансування землевпорядних робіт, забезпечити належну організацію їх виконання, вести облік і звітність у проектних організаціях по землевпорядкуванню. Під час вивчення дисципліни здобувачі освіти ознайомлюються із структурою управління виробництвом, питаннями нормування, планування, фінансування землевпорядних робіт, господарським розрахунком, оплатою праці, організацією виконання землевпорядних робіт за видами та стадіями, обліком і звітністю виконаних робіт, менеджментом, організацією роботи землевпорядника місцевої ради.

2.3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	1 КУРС		2 КУРС		3 КУРС	
	1 СЕМЕСТР	2 СЕМЕСТР	3 СЕМЕСТР	4 СЕМЕСТР	5 СЕМЕСТР	6 СЕМЕСТР
ОБОВ'ЯЗКОВІ І КОМПОНЕНТИ	ОК 1. Філософія ОК 2. Історія української державності ОК 3. Екологія ОК 6. Правознавство ОК 8. Фізичне виховання ОК 13. Комп'ютери-заці землевпорядного виробництва ОК 14. Топографічне креслення та інженерна графіка ОК 15. Історія земельних відносин і землеустрою ОК 16. Геодезія ОК 29. Безпека життєдіяльності та охорона праці.	ОК 4. Соціологія ОК 5. Економічна теорія ОК 8. Фізичне виховання ОК 9. Українська мова (за професійним спрямуванням) ОК 13. Комп'ютеризація землевпорядного виробництва ОК 16. Геодезія ОК 17. Основи ґрунтознавства та геології ОК 28. Основи сільсько-господарського виробництва ОК 30. Топографія ОК 32. Стандартизація та нормування у землеустрої	ОК 7. Іноземна мова (запрофесійним спрямуванням) ОК 8. Фізичне виховання ОК 10. Вища математи-ка ОК 18. Основи меліора-ції та ландшафтознав-ства ОК 20. Геодезичні робо-ти у землеустрої ОК 22. Вища геодезія ОК 25. Землеустрій ОК 30. Земельний кодекс України	ОК 7. Іноземна мова (запрофесійним спрямуванням) ОК 8. Фізичне виховання ОК 11. Економіка та організація землевпо-рядного виробництва ОК 19. Фотограмметрія ОК 25. Землеустрій ОК 27. Регламентація земель	ОК 8. Фізичне вихован-ня ОК 12. Основи підпри-ємницької діяльності ОК 26. Земельний кадастр ОК 24. Земельне право ОК 31. Основи карто-графування	ОК 21. Управління земельними ресурсами ОК 33. Державний контроль т моніторинг земель ОК 23. Містобудівний кадастр населених пунктів
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ				Дисципліна 1	Дисципліна 2 Дисципліна 3	Дисципліна 4 Дисципліна 5 Дисципліна 6

ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА	ОК 34. Навчальна практика з вступ до фаху	ОК 35. Навчальна практика з геодезії ОК 36. Навчальна практика з комп'ютеризації	ОК 37. Навчальна практика з тахеометричного знімання ОК 39. Навчальна практика з перенесення проєкту в натур	ОК 38. Навчальна практика з сучасних технологій у землеустрої	ОК 40. Навчальна практика з рішення виробничих ситуацій	ОК 41. Виробнича практика
КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА						ОК 42. Дипломне проєктування
АТЕСТАЦІЯ						ОК 43. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти

3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми Геодезія та землеустрій спеціальності 193 Геодезія та землеустрій здійснюється у формі кваліфікаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачу освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра з присвоєнням кваліфікації – *фаховий молодший бакалавр з геодезії та землеустрою*.

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть входити представники роботодавців та їх об'єднань, органів державної влади та місцевого самоврядування, наукових установ, інших організацій, відповідно до положення про екзаменаційну комісію. Атестація здійснюється відкрито і гласно.

Здобувачі фахової передвищої освіти на основі базової загальної середньої освіти допускаються до атестації в разі проходження державної підсумкової атестації за курс профільної середньої освіти з середнім, достатнім або високим рівнем навчальних досягнень з кожної навчальної дисципліни.

4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

У Боярському ФК НУБіП України функціонує система забезпечення якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка регламентується «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Боярський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України», наказ № 25-3 від 21.12.2020 р.

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти передбачає здійснення наступних процедур і заходів для забезпечення якості освіти здобувачів, що навчаються за освітньо-професійною програмою Геодезія та землеустрій:

- дотримання всіма учасниками освітнього процесу норм академічної доброчесності, що регламентуються Положенням про забезпечення академічної доброчесності у Відокремленому структурному підрозділі «Боярський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України»;

- періодичний аналіз успішності здобувачів фахової передвищої освіти та якості знань (по завершенню семестру);

- оцінювання результатів незалежного заміру знань здобувачів з дисциплін та перевірки залишкових знань після складання сесії;

- включення роботодавця і здобувачів фахової передвищої освіти до складу робочої групи з вдосконалення освітньо-професійної програми;
- перегляд освітньо-професійних програм, який відбувається за результатами їх моніторингу за участю групи забезпечення спеціальності, здобувачів фахової передвищої освіти, роботодавців, щорічно наприкінці навчального року;
- аналіз відгуків керівників виробничої практики щодо якості професійної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти;
- самоаналіз відповідності підготовки фахівців до нормативно-правових актів і документів, ліцензійних і акредитаційних вимог;
- регулярне підвищення кваліфікації педагогічних працівників, що забезпечують освітній процес за програмою, яка спрямована на посилення практичної складової шляхом проходження стажування на підприємствах, установах, організаціях, участі у міжнародних проектах;
- залучення молодих викладачів до роботи школи педагогічної майстерності, яку спрямовано на вивчення та ознайомлення з сучасними інноваційними технологіями навчання й виховання;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу (матеріально-технічна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, освітній портал MOODLE), що відповідає ліцензійним вимогам;
- використання інформаційних систем для ефективного управління освітньою діяльністю: контролю поточної успішності, електронних навчальних курсів дисциплін на освітньому порталі MOODLE, бібліотеки з репозитарієм;
- розміщення інформації про освітньо-професійну програму для можливості публічного перегляду, громадського обговорення, інформування про зміни в освітньо-професійній програмі на веб-сайті коледжу;
- регулярні анонімні онлайн-опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо дотримання норм академічної доброчесності на веб-сайті коледжу;
- онлайн-опитування, анкетування стейкхолдерів (здобувачів фахової передвищої освіти, випускників, роботодавців, викладачів тощо) відповідно до організації освітнього процесу та якості освітньо-професійної програми на веб-сайті коледжу;
- розміщення аналітичних звітів щодо результатів опитування стейкхолдерів з пропозиціями групи забезпечення спеціальності щодо підвищення якості освіти за даною ОПП на веб-сайті коледжу.

5. ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ (за наявності)

[illegible]

	BK 1	BK 2	BK 3	BK 4	BK 5	BK 6		BK 1	BK 2	BK 3	BK 4	BK 5	BK 6
3K 1							CK 1						
3K 2							CK 2		+				
3K 3	+	+		+	+	+	CK 3				+		
3K 4	+	+	+	+	+	+	CK 4						
3K 5	+	+	+	+	+	+	CK 5				+		
3K 6							CK 6		+			+	
3K 7							CK 7					+	
3K 8							CK 8						
3K 9	+	+	+	+	+	+	CK 9						
							CK 10				+		
							CK 11						+
							CK 12						
							CK 13		+				
							CK 14						

P H 1 3														+						+			+												
P H 1 4														+						+															
P H 1 5									+																										
P H 1 6											+																								
P H 1 7																								+											
P H 1 8																	+	+																	
P H 1 9										+	+																								
P H 2 0			+										+	+																					
P H 2 1											+	+				+	+	+				+	+		+		+	+	+		+		+	+	+
P H 2 2															+			+	+	+				+	+		+		+	+	+		+	+	+

	BK 1	BK 2	BK 3	BK 4	BK 5	BK 6
PH 1						
PH 2	+	+		+	+	+
PH 3						
PH 4						
PH 5						
PH 6		+				
PH 7				+		
PH 8				+		
PH 9	+					
PH 10		+			+	
PH 11						+
PH 12						
PH 13	+					
PH 14				+		
PH 15			+			
PH 16						+
PH 17						
PH 18						+
PH 19			+			
PH 20	+			+		
PH 21		+				
PH 22						+
PH 23	+	+	+	+	+	+

8. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Резу льт ати нав чан ня	Компетентності																							
	Загальні компетентності									Спеціальні компетентності														
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	
РН1	+																							
РН2				+					+											+				
РН3		+	+																					
РН4					+	+																		
РН5							+																	
РН6								+																
РН7																							+	
РН8											+													
РН9								+				+	+											
РН10								+						+	+									
РН11																+						+		
РН12																	+							
РН13																			+					
РН14																			+					
РН15									+															
РН16																				+				
РН17																					+			
РН18																+						+		
РН19																								
РН20																		+						
РН21																								
РН22													+											
РН23									+											+				