

Казенное общеобразовательное учреждение Омской области
«Адаптивная школа-интернат № 17»

Аннотация к рабочей программе
«Основы социальной жизни» 7 класс

Нормативно-правовая база	<p>Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013) N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);</p> <p>Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17».</p> <p>Учебный план КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17».</p> <p>Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 5 – 9 классы под редакцией В. В. Воронковой (авторы коррекционного курса «Социально-бытовая ориентировка» В.И. Романина, Н.П. Павлова), сборник № 1, Москва: «Владос», 2011</p>
Цель и задачи программы	<p>Цель: формирование знаний, умений, навыков, способствующих социальной адаптации учащихся в условиях современного общества, практическая подготовка учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и труду, на повышение уровня их общего развития.</p> <p>Задачи: -расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;</p> <p>-формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;</p> <p>-ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;</p> <p>-практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;</p> <p>-усвоение морально – этических норм поведения, выработка навыков общения</p> <p>-развитие навыков здорового образа жизни, положительных качеств и свойств личности.</p>
Место в учебном плане	Учебный предмет «Основы социальной жизни» является частью предметной области «Человек» обязательной части учебного плана образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями).
Трудоемкость	Количество часов в неделю – 2 час, общее количество часов – 68 ч.

<p>Структура учебного предмета</p>	<p>Диагностика знаний и умений- 3ч. Личная гигиена и здоровье- 5ч. Охрана здоровья -6ч. Жилище-12ч. Одежда и обувь-11ч. Питание -16ч. Транспорт-4ч. Средства связи – 6ч. Семья-4ч. Предприятия, учреждения, организации -1ч</p>
<p>Планируемые результаты освоения программы</p>	<p>Предметные результаты представлены 2 уровнями овладения знаниями: минимальным и достаточным.</p> <p><i>Раздел «Личная гигиена и здоровье»</i></p> <p><u><i>Минимальный уровень:</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> -иметь представление о значении утренней гимнастики для здоровья; -знать правила личной гигиены подростка, особенности внешних подростковых изменений; -уметь подбирать шампунь в зависимости от типа волос, под руководством педагога; <p><u><i>Достаточный уровень:</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> -знать и выполнять самостоятельно несложный комплекс утренней гимнастики; -знать правила личной гигиены подростка, особенности внешних подростковых изменений; -уметь подбирать косметические средства для ухода за волосами в зависимости от типа волос; -выполнять санитарно-гигиенические требования пользования и ухода за личными (индивидуальными) вещами. <p><i>Раздел «Охрана здоровья»</i></p> <p><u><i>Минимальный уровень:</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> -знать виды доврачебной помощи; -знать о назначении аптечки и ее содержимом; -уметь измерять температуру под руководством педагога; -уметь обрабатывать небольшую рану и ссадину под присмотром педагога; -уметь приготовить отвар из лекарственных трав под руководством педагога; <p><u><i>Достаточный уровень:</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> -иметь представление о видах медицинской помощи, их отличительных особенностях; -уметь пользоваться аптечкой при оказании помощи и самопомощи; -знать состав домашней аптечки (перевязочные, дезинфицирующие, термометр); -знать правила применения и назначение медицинских средств, входящих в состав домашней аптечки; - знать некоторые виды лекарственных трав, произрастающих в Омской области; - уметь готовить отвар и настой из лекарственных трав; <p><i>Раздел «Жилище»</i></p>

Минимальный уровень:

- уметь выполнять сезонную уборку помещения под руководством педагога;
- уметь выполнять уход за различными видами напольных покрытий под руководством педагога;
- знать основные правила содержания домашних животных в квартире;
- знать и выполнять правила ухода за кухонной мебелью под руководством педагога;
- знать назначение электробытовых приборов на кухне;
- знать и называть кухонное бельё, гладить кухонное бельё с помощью педагога;

Достаточный уровень:

- уметь выполнять сезонную уборку помещения самостоятельно;
- уметь подбирать моющее средство и выполнять уход за различными видами напольных покрытий;
- знать и выполнять основные правила содержания домашних животных в квартире;
- уметь подбирать моющие средства для ухода за кухонной мебелью, соблюдать правила ТБ при использовании моющих средств;
- знать назначение, правила пользования и правила ухода за электробытовыми приборами на кухне;
- знать и называть материалы из которых изготовлено кухонное бельё;
- уметь гладить кухонное бельё
- знать санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при использовании электроприборов;

Раздел «Одежда и обувь»

Минимальный уровень:

- иметь представление о способах продления срока службы одежды;
- уметь выполнять штопку изделия с помощью педагога;
- уметь накладывать заплату с помощью педагога;
- выполнять подготовку белья к загрузке в стиральную машину, выбирать режим стирки с помощью педагога;
- выполнять правила ухода за одеждой и обувью под руководством педагога;
- уметь гладить постельное бельё с помощью педагога;
- иметь представление о видах услуг, предоставляемых прачечной;

Достаточный уровень:

- знать способы продления срока службы одежды;
- уметь выполнять штопку изделия;
- знать виды и назначение заплат, уметь накладывать заплату с помощью педагога;
- знать устройство стиральной машины, выполнять подготовку белья к загрузке в стиральную машину, выбирать режим стирки;
- уметь подготавливать одежду для сезонного хранения;
- уметь гладить постельное бельё;
- знать правила пользования прачечной;

Раздел «Питание»

Минимальный уровень:

-знать значение первых и вторых блюд для здорового образа жизни человека;

-иметь представление о назначении электробытовых и механических приборах, используемых при приготовлении пищи;

-уметь готовить первое блюдо, гарнир, салат под руководством педагога;

- уметь сервировать стол к обеду под руководством педагога;

-знать основные продуктовые отделы магазинов;

Достаточный уровень:

-знать значение и питательную ценность первых и вторых блюд для здорового образа жизни человека;

-уметь использовать электробытовые и механические приборы, при приготовлении пищи;

-уметь готовить первое блюдо, гарнир, салат;

-уметь рассчитывать количество продуктов и определять стоимость продуктов питания для приготовления обеда;

-знать о значении обеда для здоровья человека, уметь составлять меню обеда;

- уметь сервировать стол к обеду;

-знать основные продуктовые отделы магазинов, ассортимент специализированных магазинов;

Раздел «Транспорт»

Минимальный уровень:

-иметь представление о железнодорожном транспорте;

-соблюдать правила поведения в транспорте;

- иметь представление о видах пассажирских вагонов;

Достаточный уровень:

-знать назначение железнодорожного транспорта;

-уметь ориентироваться в расписании движения железнодорожного транспорта, направление движения;

-уметь пользоваться различными способами покупки билета.

Раздел «Средства связи»

Минимальный уровень:

-знать виды почтовых отправлений: бандероль, посылка;

-уметь заполнять почтовый бланк с помощью педагога;

Достаточный уровень:

-знать виды бандеролей, порядок их отправления;

-знать виды упаковок посылок, порядок их отправления;

-уметь заполнять почтовый бланк;

Раздел «Семья»

Минимальный уровень:

-иметь представление о видах помощи родителям в уходе за младшими детьми;

-иметь представление о видах проведения летнего отпуска;

Достаточный уровень:

-уметь выполнять различные виды помощи родителям по уходу за младшими детьми;

-знать разновидности летнего отдыха, уметь его планировать;

Раздел «Предприятия, организации, учреждения»

Минимальный уровень:

-иметь представление о промышленных предприятиях г. Омска;

Достаточный уровень:

		-иметь представление о промышленных предприятиях г. Омска и их назначении;
Формы периодичность контроля	и	Входная, текущая, итоговая