



Distrito Escolar Consolidado de la Comunidad Distrito 21

COVID-19 Cierre de Escuelas y Aprendizaje a Distancia Información para Padres

Asistencia y participación en el aprendizaje

Por favor, envíe un formulario de asistencia que puede encontrar más abajo para **cada** niño/a por **cada** Día de Aprendizaje a Distancia. Al enviar este formulario, usted confirma que su hijo/a está participando las actividades de Aprendizaje a Distancia requeridas para el día.

Formularios de Asistencia (Attendance Forms)		
Kilmer Attendance Form	Frost Attendance Form	Field Attendance Form
Longfellow Attendance Form	Twain Attendance Form	Riley Attendance Form
Poe Attendance Form	Whitman Attendance Form	Tarkington Attendance Form
Cooper Attendance Form	Holmes Attendance Form	London Attendance Form
	Hawthorne Attendance Form	

Si los padres no tienen acceso a Internet para enviar un formulario electrónico de asistencia, los padres pueden proporcionar confirmación de que su hijo/a completó las actividades de aprendizaje a distancia requeridas entregando el formulario en versión impresa [CCSD21 Distance Learning Day PDF Attendance Form](#) a la oficina de la escuela cuando los niños regresen a la escuela.

¿Qué son los días de Aprendizaje a Distancia?

Los días de aprendizaje a distancia son días en los que los estudiantes participan en sus actividades de aprendizaje de forma remota porque las escuelas deben cerrar. El distrito utilizará las herramientas de aprendizaje electrónico disponibles para apoyar la instrucción continua del plan de estudios del distrito por parte del personal docente. Las familias también tendrán opciones para que los estudiantes participen de manera no digital (opciones en papel).

¿Qué harán los estudiantes en un día de aprendizaje a distancia?

Los estudiantes recibirán una agenda diaria. El aprendizaje se facilitará mediante el uso de herramientas de aprendizaje electrónico disponibles, que incluyen, entre otras, Google Classroom, Gmail, Seesaw, Class Dojo y herramientas de video como Screencastify. Los estudiantes participarán en lecciones diarias de lenguaje, matemáticas, ciencias/estudios sociales, educación física y lecciones de aprendizaje socioemocional. Los estudiantes participarán en áreas especiales y actividades exploratorias de forma rotativa.

¿Qué es el Google Site de Aprendizaje a Distancia del Distrito 21?

El [Google Site de Aprendizaje a Distancia del Distrito 21](#) incluye lecciones que los maestros pueden pedir a los estudiantes que completen durante los Días de



Aprendizaje a Distancia. En otras ocasiones, los maestros/as pedirán a los estudiantes que completen las lecciones que los maestros/as enviarán a los estudiantes por correo electrónico, Google Classroom u otro formato electrónico.

Cada día, los maestros/as proporcionarán una agenda diaria a los estudiantes y les informarán si están accediendo a las lecciones en [Google Site de Aprendizaje a Distancia del Distrito 21](#) u otras lecciones diseñadas por sus maestros/as.

Los padres también pueden tener acceso a los formularios de asistencia en el Google Site.

¿Cuáles son las pautas para la participación de los estudiantes en el aprendizaje?

- La escuela tendrá lugar durante el horario de 9:00 a 3:30. Los estudiantes tendrán horarios para descansos y almuerzo.
- Los maestros/as han desarrollado actividades de aprendizaje para estudiantes relacionadas con el contenido de su materia y nivel de grado.
- Los maestros/as enviarán a los estudiantes información sobre las actividades de aprendizaje del día diariamente a más tardar a las 9:00 a.m.
- Los maestros/as comenzarán a conectarse con los estudiantes sobre el aprendizaje a distancia a las 9:00 a.m. todos los días.
- Los maestros/as también harán un "control de asistencia" electrónico en varias ocasiones durante el día, aunque el primer "pase de lista" cada día se realizará constantemente a las 9:00 a.m.
- No todo el trabajo tiene que completarse digitalmente. A veces se les pedirá a los estudiantes que lean o completen una actividad fuera de la computadora.
- Si un estudiante tiene CUALQUIER problema tecnológico, comuníquese con el maestro/a de su hijo/a y le proporcionará sugerencias y/o alternativas.
- Si un estudiante tiene CUALQUIER dificultad con el contenido, el maestro/a lo ayudará cuando regrese a la escuela.
- No se espera que los padres sean los maestros/as de sus hijos/as.
- Los maestros/as revisarán el correo electrónico periódicamente durante el día para responder cualquier pregunta y ayudar a los estudiantes, a menos que surjan problemas técnicos imprevistos.

¿Cómo pueden las familias ayudar a sus hijos durante los días de aprendizaje a distancia?

- Revise su correo electrónico regularmente para obtener actualizaciones de la escuela/maestro/a.
- Usted conoce a su hijo/a. Y aunque en muchos sentidos fueron los primeros maestros de su hijo, no esperamos que asuma el papel de maestro de clase.
- El propósito del aprendizaje a distancia durante este tiempo inusual es ayudar a mantener a los estudiantes conectados al aprendizaje y ayudar a mantener los niveles actuales de un estudiante y evitar la regresión.
- Si su hijo se siente abrumado, ¡tómese un descanso!
- Si algo en los planes de lecciones del día no funciona para su hijo,
 - comuníquese con el maestro para obtener ayuda o ideas para una actividad de aprendizaje alternativa,

- consulte con sitios web como [Scholastic Learn at Home Grades PreK-6 +](#) que tienen ideas que puede utilizar para más actividades alternativas para su hijo
- Póngase en contacto con maestros o directores si tiene preguntas sobre cualquier aspecto del aprendizaje a distancia.

¿Cómo pueden las familias ayudar a los estudiantes a conectarse a la red doméstica por primera vez?

- Los estudiantes deberán conectar su Chromebook a la conexión WiFi de su hogar por primera vez. El Chromebook recordará la red WiFi y se volverá a conectar automáticamente en el futuro.
- Los problemas técnicos o cualquier problema deben ser reportados por el estudiante al maestro de la clase. El maestro del aula puede enviar un ticket de ayuda a los Servicios de Información en tech.ccsd21.org si es necesario. El equipo de Servicios de Información intentará resolver los problemas de forma remota.

¿Cómo pueden las familias apoyar a los estudiantes con el cuidado de dispositivos en casa?

- Los maestros/as de aula de jardín de infantes (kindergarten) a segundo grado han revisado las pautas generales de cuidado del dispositivo con los estudiantes para ayudarlos a proteger su dispositivo en casa, así como para mantenerlo en buen estado de funcionamiento. Estos dispositivos no tienen fundas. Se pueden encontrar ejemplos de estas técnicas de cuidado en los siguientes 2 documentos:
 - [1: 1 Chromebook Manual para Estudiantes/Padres](#)
 - [Diapositivas con instrucciones de cuidado de los Chromebooks para estudiantes](#)

¿Cómo y cuándo se comunicarán los maestros/as con los estudiantes durante un Día de Aprendizaje a Distancia?

Los maestros/as se comunicarán con sus estudiantes/padres a través de Google Classroom, Seesaw, Classroom Dojo, E-mail u otro medio apropiado de comunicación electrónica describiendo las expectativas para el día, a las 9:00 AM del Día de Aprendizaje a Distancia.

Los maestros/as proporcionarán una agenda para el día y describirán cómo se espera que los estudiantes participen en el aprendizaje del día (es decir, presentación del trabajo a través de Google Classroom, Google Forms, Seesaw, etc.)

¿Qué sucede si un estudiante no tiene acceso a Internet para el aprendizaje a distancia?

Si un estudiante no tiene acceso a Internet, se proporcionará una opción de aprendizaje a distancia en papel.

Los padres pueden completar [este formulario](#) o pueden llamar y dejar un mensaje para el director de la escuela de su hijo para organizar un horario para recoger los materiales de aprendizaje a distancia en papel de la escuela de su hijo.

Cooper Middle School
847-520-2750

Holmes Middle School
847-520-2790

London Middle School
847-520-2745

Field School
847-520-2780

Frost School
847-803-4815

Kilmer School
847-520-2760

Longfellow School
847-520 -2755

Poe School
847-670-3200

Riley School
847-670-3400

Tarkington School
847-520-2775

Twain School
847-520-2785

Whitman School
847-520-2795

Hawthorne Early Childhood School
847-465-7290

Las escuelas y la oficina del distrito estará cerrada por vacaciones de primavera del 23 al 27 de marzo.

Los estudiantes tendrán 5 días después de que la escuela regrese a sesión para completar las tareas de aprendizaje asignadas y/o entregar la versión en papel del [CCSD21 Distance Learning Day PDF Attendance Form](#) para cada día de aprendizaje a distancia.

¿Qué pasa si mi hijo necesita ayuda con los trabajos?

Los maestros estarán disponibles durante el horario escolar regular por correo electrónico para ayudar a los estudiantes y responder preguntas. Un maestro puede estar ayudando a otro estudiante y, por lo tanto, la respuesta no siempre será inmediata, pero el maestro responderá a las preguntas de los padres y los estudiantes cada día escolar. Si un padre o estudiante envía una pregunta después del horario escolar, el maestro responderá el próximo día escolar. También se proporcionará asistencia adicional cuando los estudiantes regresen a la escuela.

¿Qué pasa si mi hijo tiene necesidades de educación especial?

El distrito hará todos los esfuerzos razonables para continuar brindando educación especial y otros servicios de apoyo estudiantil durante el período de cierre de la escuela.

Provisión de educación especial y apoyo de servicios relacionados

Los terapeutas ocupacionales, los terapeutas del habla, los fisioterapeutas, los trabajadores sociales y los psicólogos escolares, junto con otros proveedores de servicios, establecerán un contacto individualizado con cada estudiante el día en que el servicio relacionado se hubiera brindado normalmente.

¿Cómo se tomará la asistencia?

La asistencia de los estudiantes y la participación en el aprendizaje serán monitoreados de varias maneras.

- Los maestros realizarán un "pase de lista" electrónico en varias ocasiones a lo largo del día, aunque el primer "pase de lista" cada día se realizará constantemente a las 9:00 a.m.
- Los maestros seguirán la participación de los estudiantes en las tareas de aprendizaje electrónico.
- Si el estudiante no participa digitalmente, tendrá 5 días después de que la escuela haya vuelto a la sesión para completar las tareas de aprendizaje asignadas y/o entregar la versión en papel de las tareas.
- Los padres tendrán dos opciones para confirmar la participación de sus hijos en las actividades de aprendizaje de los días:
 - Electrónicamente -

Formularios de Asistencia (Attendance Forms)		
Kilmer Attendance Form	Frost Attendance Form	Field Attendance Form
Longfellow Attendance Form	Twain Attendance Form	Riley Attendance Form
Poe Attendance Form	Whitman Attendance Form	Tarkington Attendance Form
Cooper Attendance Form	Holmes Attendance Form	London Attendance Form
	Hawthorne Attendance Form	

- En papel - Los padres pueden confirmar que su hijo participó en las actividades de aprendizaje a distancia requeridas entregando el formulario de versión en papel [CCSD21 Distance Learning Day PDF Attendance Form](#) a la oficina de la escuela cuando los estudiantes regresen a la escuela.
- *Tenga en cuenta: Ya sea que envíe el formulario electrónicamente o en papel, los padres deben completar un formulario por niño, por día.*

¿Qué sucede si mi hijo estará ausente (no puede participar en actividades de aprendizaje a distancia)?

- Si el estudiante puede completar las actividades de ese día en otro día, ya sea antes o después del regreso a la escuela, estas actividades completadas contarán como asistencia.
- Utilice el proceso estándar para informar de la ausencia de su hijo/a si no va a poder participar en un día de aprendizaje a distancia.