



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah
PROYEK PENGEMBANGAN MASYARAKAT I

Program Studi
HUKUM BISNIS
Tahun Akademik 2024/2025

INSTITUT TEKNOLOGI & BISNIS MARITIM BALIK DIWA M A K A S S A R - 2 0 2 4

LEMBAR PENGESAHAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	Hukum Bisnis
Nama Mata Kuliah	:	Proyek Pengembangan Masyarakat I
Kode Mata Kuliah	:	BD237420209WP2
Bobot SKS	:	2
Deskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah Proyek Pengembangan Masyarakat I merupakan mata kuliah berbasis proyek (Project Based Learning) yang memberikan pengalaman kepada mahasiswa untuk mengidentifikasi, menganalisis, dan merancang solusi terhadap berbagai persoalan hukum dan sosial yang dihadapi masyarakat. Mahasiswa bekerja secara berkelompok dengan mitra masyarakat, pemerintah desa/kelurahan, UMKM, atau organisasi kemasyarakatan untuk menyusun program pemberdayaan berbasis hukum bisnis.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		1. S2-Menginternalisasi nilai, norma, etika akademik, serta menjunjung tinggi supremasi hukum, keadilan, dan tanggung jawab profesi. 2. S3-Menunjukkan sikap profesional, disiplin, adaptif, serta memiliki jiwa kepemimpinan, kolaborasi, dan kewirausahaan dalam pengabdian kepada masyarakat. 3. P1-Menguasai konsep, teori, asas, dan metodologi ilmu hukum sebagai dasar penyelesaian permasalahan hukum di masyarakat. 4. P2-Menguasai prinsip-prinsip hukum bisnis dan penerapannya dalam pemberdayaan masyarakat dan pengembangan usaha 5. KU1-Mampu berpikir logis, kritis, sistematis, kreatif, dan inovatif dalam menyelesaikan permasalahan hukum dan sosial di masyarakat. 6. KU2-Mampu bekerja sama dalam tim multidisiplin, mengambil keputusan secara tepat, serta bertanggung jawab atas hasil kerja kelompok. 7. KU3-Mampu mengomunikasikan hasil analisis, program, dan rekomendasi secara efektif dalam bentuk laporan dan presentasi ilmiah

		8. KK1- Mampu mengidentifikasi, menganalisis, dan memberikan solusi terhadap permasalahan hukum bisnis yang dihadapi masyarakat
		9. KK2-Mampu menyusun dokumen hukum, rekomendasi kebijakan, dan program pemberdayaan masyarakat berbasis hukum.
Semester	:	II (Dua)
Koordinator Mata Kuliah	:	Dr. Heriansah, S.Pi.,M.Si
Pengembang RPS / Pengampu MK	:	1. Dr. Nursyahrhan, S.Pi.,M.Si 2. Nur Annisa Firliana, S.E.,M.Ak

Makassar, 2 Februari 2024

Pengembang RPS / Pengampu MK

Koordinator MK

Dr. Nursyahrhan,
S.Pi.,M.Si

Nur Annisa Firliana,
S.E.,M.Ak

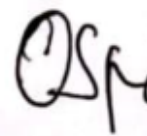
Dr. Heriansah,
S.Pi.,M.Si

Mengetahui: Wakil Rektor I	Menyetujui: Ketua Program Studi
  Dr. Ir. Awaluddin, S.P.,M.Sc	 A. Osfira Rosary, S.E.,M.S



INSTITUT TEKNOLOGI DAN BISNIS MARITIM BALIK DIWA
PROGRAM STUDI HUKUM BISNIS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

NAMA MATA KULIAH (MK)		KODE MK	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Revisi
Proyek Pengembangan Masyarakat I		BD237420209WP2	Proyek Pengembangan Masyarakat I	2	II	Makassar, 2 Februari 2024
OTORISASI Kepala LPMI  Muh. Ikhsan Idrus, S.Pi.,M.Si		Pengembang RPS		Koordinator MK		Ketua Program Studi
		 Dr. Nursyahrhan, S.Pi.,M.Si		 Dr. Heriansah, S.Pi.,M.Si		 A. Osfira Rosary, S.E.,M.Si
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)					
	CPL-S2	Menginternalisasi nilai, norma, etika akademik, serta menjunjung tinggi supremasi hukum, keadilan, dan tanggung jawab profesi.				
	CPL-S3	Menunjukkan sikap profesional, disiplin, adaptif, serta memiliki jiwa kepemimpinan, kolaborasi, dan kewirausahaan dalam pengabdian kepada masyarakat.				
	CPL-P1	Menguasai konsep, teori, asas, dan metodologi ilmu hukum sebagai dasar penyelesaian permasalahan hukum di masyarakat.				
	CPL-P2	Menguasai prinsip-prinsip hukum bisnis dan penerapannya dalam pemberdayaan masyarakat dan pengembangan usaha.				
	CPL-KU1	Mampu berpikir logis, kritis, sistematis, kreatif, dan inovatif dalam menyelesaikan permasalahan hukum dan sosial di masyarakat.				
	CPL-KU2	Mampu bekerja sama dalam tim multidisiplin, mengambil keputusan secara tepat, serta bertanggung jawab atas hasil kerja kelompok.				

	CPL-KU3	Mampu mengomunikasikan hasil analisis, program, dan rekomendasi secara efektif dalam bentuk laporan dan presentasi ilmiah.
	CPL-KK1	Mampu mengidentifikasi, menganalisis, dan memberikan solusi terhadap permasalahan hukum bisnis yang dihadapi masyarakat.
	CPL-KK2	Mampu menyusun dokumen hukum, rekomendasi kebijakan, dan program pemberdayaan masyarakat berbasis hukum.
	CPMK (Capaian Pembelajaran Lulusan Yang Dibebankan pada Mata Kuliah)	
	CPMK-1	Mampu mengidentifikasi potensi, kebutuhan, dan permasalahan hukum yang dihadapi masyarakat melalui kegiatan observasi dan pemetaan sosial.
	CPMK-2	Mampu menganalisis permasalahan hukum dan sosial serta menyusun alternatif solusi berbasis hukum bisnis yang aplikatif.
	CPMK-3	Mampu merancang program pengembangan masyarakat yang sesuai dengan kebutuhan mitra berdasarkan hasil analisis lapangan.
	CPMK-4	Mampu melaksanakan program pengembangan masyarakat secara kolaboratif, profesional, dan bertanggung jawab dengan memperhatikan etika profesi.
	CPMK-5	Mampu menyusun laporan proyek, mempresentasikan hasil kegiatan, dan memberikan rekomendasi program pengembangan masyarakat yang berkelanjutan.
	Sub-CPMK	
	CPMK-1	Menjelaskan konsep pengembangan masyarakat (<i>community development</i>) dan pemberdayaan masyarakat.
	CPMK-1	Mengidentifikasi potensi, kebutuhan, dan masalah hukum di masyarakat melalui observasi lapangan.
	CPMK-1	Menyusun peta masalah (<i>problem mapping</i>) dan analisis kebutuhan masyarakat (<i>need assessment</i>).
	CPMK-2	Menganalisis hasil observasi menggunakan pendekatan hukum bisnis dan sosial.
	CPMK-2	Menentukan prioritas masalah dan alternatif solusi.
	CPMK-2	Menyusun rencana aksi (<i>action plan</i>) program pengembangan masyarakat.
	CPMK-3	Menyusun proposal proyek pengembangan masyarakat.
	CPMK-3	Menyusun jadwal pelaksanaan, pembagian tugas, dan indikator keberhasilan proyek.
	CPMK-4	Melaksanakan kegiatan pengembangan masyarakat bersama mitra.
	CPMK-4	Melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan program.

	CPMK-4	Menerapkan etika profesi, komunikasi, dan kerja sama dalam pelaksanaan proyek.
	CPMK-5	Menyusun laporan akhir kegiatan sesuai kaidah ilmiah.
	CPMK-5	Menyusun rekomendasi program keberlanjutan bagi mitra.
	CPMK-5	Mempresentasikan hasil proyek kepada dosen, mitra, dan pemangku kepentingan.

Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK

Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Konsep pengembangan dan pemberdayaan masyarakat. 2. Pendekatan Community Development dan Service Learning. 3. Identifikasi dan analisis kebutuhan masyarakat (Need Assessment). 4. Teknik observasi lapangan dan wawancara. 5. Analisis masalah menggunakan metode SWOT dan Problem Tree. 6. Penyusunan program pengembangan masyarakat. 7. Penyusunan proposal proyek. 8. Manajemen proyek sosial. 9. Pendampingan masyarakat berbasis hukum bisnis. 10. Komunikasi dan kolaborasi dengan mitra. 11. Monitoring dan evaluasi program. 12. Penyusunan laporan kegiatan. 13. Presentasi hasil proyek. 14. Strategi keberlanjutan program (Sustainability Plan).
---	--

Daftar Pustaka	1. Jim Ife. Community Development in an Uncertain World. 2. Jack Rothman. Approaches to Community Intervention. 3. Robert Chambers. Rural Development: Putting the Last First. 4. Totok Mardikanto & Poerwoko Soebiato. Pemberdayaan Masyarakat dalam Perspektif Kebijakan Publik. 5. Isbandi Rukminto Adi. Intervensi Komunitas dan Pengembangan Masyarakat. 6. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Panduan Project Based Learning dan MBKM. 7. Undang-Undang Nomor 6 Tahun 2014 tentang Desa beserta perubahannya. 8. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2008 tentang Usaha Mikro, Kecil, dan Menengah. 9. Peraturan perundang-undangan yang berkaitan dengan pemberdayaan masyarakat, UMKM, dan hukum bisnis.
-----------------------	--

1. Rencana Pembelajaran Semester

Pekan	CPMK	Sub-CPMK	Penilaian		Metode Pembelajaran		Materi pembelajaran (Rujukan)	Bobot Penerapan(%)
			Indikator	Teknik & Kriteria	Daring	Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	CPMK-1	Menjelaskan konsep pengembangan masyarakat dan Service Learning	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan tujuan pengembangan masyarakat	Tes diagnostik, diskusi		Interactive Lecture, Collaborative Learning	Konsep Community Development, Service Learning, OBE	3
2	CPMK-1	Mengidentifikasi potensi dan masalah masyarakat	Mahasiswa mampu mengidentifikasi potensi dan	Tugas observasi		Project Based Learning	Teknik observasi lapangan, Need Assessment	4

			permasalahan masyarakat					
3	CPMK-1	Menyusun pemetaan masalah (<i>Problem Mapping</i>)	Mahasiswa mampu menyusun peta masalah berdasarkan hasil observasi	Penilaian laporan		Case Method, Diskusi Kelompok	Problem Tree Analysis, SWOT Analysis	5
4	CPMK-2	Menganalisis kebutuhan masyarakat	Mahasiswa mampu menganalisis akar masalah dan kebutuhan mitra	Presentasi kelompok		Problem Based Learning	Analisis kebutuhan masyarakat	5
5	CPMK-2	Menentukan prioritas masalah dan solusi	Mahasiswa mampu menentukan solusi yang tepat berdasarkan analisis	Penugasan kelompok		Case Method	Penentuan prioritas program	5
6	CPMK-2	Menyusun Action Plan proyek	Mahasiswa mampu menyusun rencana aksi yang sistematis	Penilaian proposal		Project Based Learning	Penyusunan Action Plan	5

7	CPMK-3	Menyusun proposal proyek	Mahasiswa mampu menyusun proposal sesuai format ilmiah	Presentasi proposal		Project Based Learning	Penyusunan Proposal Program	8
8	UTS	Evaluasi CPMK-1 s.d. CPMK-3	Penguasaan konsep dan proposal proyek	Ujian dan presentasi proposal		Evaluasi	Materi Pertemuan 1–7	15
9	CPMK-3	Melakukan koordinasi dengan mitra	Mahasiswa mampu melakukan komunikasi profesional dengan mitra	Observasi dosen		Service Learning	Teknik komunikasi dan negosiasi	5
10	CPMK-4	Melaksanakan proyek pengembangan masyarakat	Mahasiswa mampu melaksanakan program sesuai proposal	Penilaian kinerja lapangan		Project Based Learning	Implementasi Program	5
11	CPMK-4	Monitoring pelaksanaan proyek	Mahasiswa mampu mengevaluasi kemajuan kegiatan	Laporan monitoring		Case Method	Monitoring Program	5
12	CPMK-4	Evaluasi pelaksanaan proyek	Mahasiswa mampu mengevaluasi	Presentasi hasil monitoring		Collaborative Learning	Evaluasi Program	5

			capaian program					
13	CPMK-5	Menyusun laporan akhir proyek	Mahasiswa mampu menyusun laporan sesuai kaidah ilmiah	Penilaian laporan		Project Based Learning	Penyusunan Laporan Akhir	5
14	CPMK-5	Menyusun rekomendasi keberlanjutan program	Mahasiswa mampu menyusun rekomendasi berbasis hasil evaluasi	Penugasan		Case Method	Sustainability Plan	5
15	CPMK-5	Seminar hasil proyek	Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil proyek secara ilmiah	Seminar dan tanya jawab		Seminar Project	Presentasi Hasil Proyek	5
16	UAS	Evaluasi seluruh CPMK	Mahasiswa mampu mempertanggungjawabkan seluruh hasil proyek	Laporan akhir dan presentasi		Evaluasi Akhir	Seluruh materi dan implementasi proyek	15

2. Rancangan Tugas dan Latihan

CPMK	Nama Tugas	Sub-CPMK	Penugasan	Ruang Lingkup	Cara Pengerjaan	Batas Waktu	Luaran Tugas Yang dihasilkan
------	------------	----------	-----------	---------------	-----------------	-------------	------------------------------

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
CPMK-1	Tugas Individu 1: Identifikasi Potensi dan Permasalahan Masyarakat	Menjelaskan konsep pengembangan masyarakat serta mengidentifikasi potensi dan permasalahan masyarakat	Individu	Konsep <i>Community Development</i> , observasi awal, identifikasi potensi dan masalah masyarakat	Studi literatur, observasi lapangan, wawancara sederhana, dan penyusunan laporan	Minggu ke-2	Laporan hasil observasi dan identifikasi masalah masyarakat
CPMK-1	Tugas Kelompok 1: Pemetaan Masalah (<i>Problem Mapping</i>)	Menyusun peta masalah dan analisis kebutuhan masyarakat	Kelompok	Analisis kebutuhan masyarakat menggunakan <i>Problem Tree</i> dan SWOT	Observasi lapangan, diskusi kelompok, analisis data, dan presentasi	Minggu ke-3	Peta masalah (<i>Problem Mapping</i>), analisis SWOT, dan presentasi kelompok
CPMK-2	Case Method: Analisis Permasalahan Mitra	Menganalisis permasalahan hukum dan sosial yang dihadapi mitra	Kelompok	Legalitas usaha, kelembagaan masyarakat, perlindungan hukum, administrasi usaha	Analisis kasus nyata berdasarkan hasil observasi dan diskusi bersama mitra	Minggu ke-5	<i>Case Brief</i> dan <i>Legal Review</i> terhadap permasalahan mitra
CPMK-2	Penyusunan <i>Action Plan</i>	Menyusun rencana aksi pengembangan masyarakat	Kelompok	Tujuan program, sasaran, indikator keberhasilan, jadwal kegiatan,	Diskusi kelompok, konsultasi dosen, penyusunan dokumen <i>Action Plan</i>	Minggu ke-6	Dokumen <i>Action Plan</i> proyek pengembangan masyarakat

				kebutuhan sumber daya			
CPMK-3	Proposal Proyek Pengembangan Masyarakat	Menyusun proposal proyek berdasarkan hasil analisis kebutuhan masyarakat	Kelompok	Latar belakang, identifikasi masalah, tujuan, metode, jadwal, anggaran, indikator keberhasilan	<i>Project Based Learning</i> , studi lapangan, penyusunan proposal, presentasi	Minggu ke-7	Proposal Proyek Pengembangan Masyarakat
CPMK-4	Implementasi Program Pengembangan Masyarakat	Melaksanakan program					
CPMK-1	Tugas Individu 1: Identifikasi Potensi dan Permasalahan Masyarakat	Menjelaskan konsep pengembangan masyarakat serta mengidentifikasi potensi dan permasalahan masyarakat	Individu	Konsep <i>Community Development</i> , observasi awal, identifikasi potensi dan masalah masyarakat	Studi literatur, observasi lapangan, wawancara sederhana, dan penyusunan laporan	Minggu ke-2	Laporan hasil observasi dan identifikasi masalah masyarakat

Tabel Hubungan CPMK/Sub-CPMK dengan SDGs

No.	CPMK	Sub-CPMK	SDGs Yang Terkait
-----	------	----------	-------------------

1	CPMK-1	Menjelaskan konsep pengembangan masyarakat (<i>Community Development</i>) dan pemberdayaan masyarakat	SDG 4 – Pendidikan Berkualitas; SDG 11 – Kota dan Permukiman yang Berkelanjutan
2	CPMK-1	Mengidentifikasi potensi, kebutuhan, dan permasalahan hukum di masyarakat melalui observasi lapangan	SDG 11 – Kota dan Permukiman yang Berkelanjutan; SDG 16 – Perdamaian, Keadilan, dan Kelembagaan yang Tangguh
3	CPMK-1	Menyusun <i>Problem Mapping</i> dan <i>Need Assessment</i> masyarakat	SDG 4 – Pendidikan Berkualitas; SDG 16 – Perdamaian, Keadilan, dan Kelembagaan yang Tangguh
4	CPMK-2	Menganalisis hasil observasi menggunakan pendekatan hukum bisnis dan sosial	SDG 8 – Pekerjaan Layak dan Pertumbuhan Ekonomi; SDG 16 – Perdamaian, Keadilan, dan Kelembagaan yang Tangguh
5	CPMK-2	Menentukan prioritas masalah dan alternatif solusi	SDG 8 – Pekerjaan Layak dan Pertumbuhan Ekonomi; SDG 11 – Kota dan Permukiman yang Berkelanjutan
6	CPMK-2	Menyusun <i>Action Plan</i> program pengembangan masyarakat	SDG 11 – Kota dan Permukiman yang Berkelanjutan; SDG 17 – Kemitraan untuk Mencapai Tujuan
7	CPMK-3	Menyusun proposal proyek pengembangan masyarakat	SDG 4 – Pendidikan Berkualitas; SDG 17 – Kemitraan untuk Mencapai Tujuan
8	CPMK-3	Menyusun jadwal pelaksanaan, pembagian tugas, dan indikator keberhasilan proyek	SDG 17 – Kemitraan untuk Mencapai Tujuan
9	CPMK-4	Melaksanakan kegiatan pengembangan masyarakat bersama mitra	SDG 8 – Pekerjaan Layak dan Pertumbuhan Ekonomi; SDG 11 – Kota dan Permukiman yang Berkelanjutan; SDG 17 – Kemitraan untuk Mencapai Tujuan
10	CPMK-4	Melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan program	SDG 16 – Perdamaian, Keadilan, dan Kelembagaan yang Tangguh; SDG 17 – Kemitraan untuk Mencapai Tujuan
11	CPMK-4	Menerapkan etika profesi, komunikasi, dan kerja sama dalam pelaksanaan proyek	SDG 16 – Perdamaian, Keadilan, dan Kelembagaan yang Tangguh; SDG 17 – Kemitraan untuk Mencapai Tujuan
12	CPMK-5	Menyusun laporan akhir kegiatan sesuai kaidah ilmiah	SDG 4 – Pendidikan Berkualitas
13	CPMK-5	Menyusun rekomendasi program keberlanjutan bagi mitra	SDG 11 – Kota dan Permukiman yang Berkelanjutan; SDG 17 – Kemitraan untuk Mencapai Tujuan
14	CPMK-5	Mempresentasikan hasil proyek kepada dosen, mitra, dan pemangku kepentingan	SDG 4 – Pendidikan Berkualitas; SDG 17 – Kemitraan untuk Mencapai Tujuan

RENCANA EVALUASI

No .	Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Deskripsi	Bobot (%)
1	Aktivitas Partisipatif			50
2	Hasil Proyek			10
3	Kognitif/Pengetah uan	Tugas		10
4	Kognitif/Pengetah uan	Kuis		10
5	Kognitif/Pengetah uan	UTS		10
6	Kognitif/Pengetah uan	UAS		10

