

Ф. И. _____

Работу выполняй на двойном листочке в линейку!



Задание на неделю

- Сделай фонетический анализ слов.

апрель явился эклер

- Разбери предложения по членам и выпиши словосочетания.

Быстро подошла коза к лесной яблоньке.

- Спиши слова. Подчеркни сочетания ЧК, ЧН, а где надо, вставь Ь.

яич...ным	тряпич...ными	внуч...ки	мароч...ка
силач...ки	кнопоч...ный	планоч...ка	встреч...ный
гаеч...ное	нянеч...ка	ноч...кой	отлич...ные
дел...це	лич...ные	пушеч...ка	Клароч...ка

- Спиши слова. Вставь букву З или С. В скобках напиши проверочные слова.

фику...	расска...	моро...	пару...
водола...	гипно...	алма...	сою...
запа...	конкур...	уку...	фоку...
матро...	поре...	загры...	джа...
адре...	автобу...	ужа...	тру...

- Спиши слова. Подчеркни одной чертой имена существительные, двумя чертами – глаголы, волнистой линией – имена прилагательные.

фабрика	дышать	март	космос
чёрные	вертолёт	согнуло	американский
графин	шашечный	мудрый	узкие
варёные	губа	высокая	откроют
точный	полевая	подвальный	травянистый

- Спиши, раскрывая скобки. Затем напиши этот текст под диктовку в отдельной тетради.

(На)ст(и,е,я)не в(и,е,я)сит цв(и,е,я)тной к(а,о)вёр. (К) нему прикр(и,е,я)плены кр(а,о)сивые б(а,о)(и,е,я)вые н(а,о)жи. Их прив(и,е,я)зли (из)восточ(ь)ной стр(а,о)ны. Т(и,е,я)пер(ь) (а,о)ни служат укр(а,о)шением пом(и,е,я)щения. А(в)ст(а,о)рину их прим(и,е,я)няли (на)в(а,о)йне. Их м(и,е,я)тали (во)вр(а,о)гов. Обыч(ь)но н(а,о)ж(ы,и) н(а,о)сили (на)сп(и,е,я)не, чтобы ре(с,з)ко выхв(а,о)тит(ь) (в)б(а,о)ю. (А,о)ни были очен(ь) п(а,о)лезны б(а,о)йцам. А т(и,е,я)пер(ь) мы ценим эти н(а,о)жи за их кр(а,о)с(а,о)ту.

Желаю успеха!