



COLEGIO ANTONIO VAN UDEN

ÉTICA Y RELIGIÓN GRADO SEPTIMO

NIVELACIONES ESPECIALES 2021



Recomendaciones.

Las actividades se desarrollan en los espacios determinados dentro de la guía.
La entrega se hace de forma oportuna de acuerdo con las fechas programadas por el consejo académico.
Se debe enviar **únicamente por la plataforma Teams según la clase, ética y religión 701, 702, 703 y religión 704) o entregar de forma física en la institución.**
Las actividades deben estar organizadas por títulos y numerales y desarrolladas en su totalidad.
Presente el plan de mejoramiento únicamente del área con valoración bajo, ética o religión.

IDEA PRINCIPAL preguntar.

Harry pregunta a su padre: ¿Qué es una pregunta? Tal vez piense que una pregunta tiene un estatus lógico distinto a una oración asertiva. Tanto las preguntas como las afirmaciones son oraciones, pero las afirmaciones son, pero las afirmaciones son oraciones que anuncia algo, y son verdaderas o falsas, sin embargo, las preguntas, como los mandatos y las exclamaciones.

Una pregunta es un requerimiento de cierta información.
Se pregunta cuando hay falta de conocimiento, aunque mucha gente que le falta conocimiento no pregunta.

En el dialogo entre Harry y su padre, el señor Stottlemeier es muy evasivo cuando Harry le pregunta ¿Qué es una pregunta? Normalmente cuando se nos pregunta lo que es algo, contestamos con una definición, por ejemplo si nos preguntamos lo que es rascacielos, diríamos probablemente algo así: un edificio muy alto con estructura de acero. El señor Stottlemeier y Harry siguen equivocando las respuestas hasta que Harry pregunta ¿Qué pasa cuando hacemos una pregunta? Su padre reconoce que esto no es lo mismo que su primera versión de la pregunta, esto es, hay diferencia entre preguntar lo que es una pregunta y en preguntar qué pasa cuando hay una pregunta. En el primer caso se pregunta por una definición y en el segundo caso por una consecuencia.

Ejercicio: ¿Qué se presuponen en estas respuestas?

Tomemos una sola palabra y preguntemos: ¿A qué tipo de pregunta se podría responder con ella? Por ejemplo tomemos la palabra **claro**, las siguientes preguntas, podrían tener como contestación la palabra **claro**:

¿Cómo está el tiempo mañana?
¿Cómo es el agua del manantial?
Lo que te dije ¿quedó claro o confuso?

1. Puedes dar una o más preguntas que pudieran ser contestadas por cada una de las siguientes palabras

Preparado:

¿_____?

¿_____?

¿_____?

Grueso:

¿_____?

¿_____?

¿_____?

Cerrado:

¿_____?

¿_____?

¿_____?

Justo:

¿_____?

¿_____?

¿_____?

2 Puedes dar dos preguntas que puedan ser contestadas por las siguientes oraciones.

¿_____?

¿_____?

Hay en total 50 estrellas.

¿_____?

¿_____?

No todos los estudiantes de aquí han tenido las paperas.

¿_____?

¿_____?

No, no disfrutaría en la cárcel.

¿_____?

¿_____?

Ella es casi tan brillante como tú.

¿_____?
¿_____?
Solía comerlas, pero ya no.
¿_____?
¿_____?

Tengo entendido que hay mucho de eso por ahí.
¿_____?
¿_____?
“no, si pudiera evitarlo” dijo el acróbata.

¿_____?
¿_____?
Lo dudo, dijo el carpintero y derramo unas lágrimas amargamente.
¿_____?
¿_____?
No, no hablar, aunque fueras el único hombre de la tierra

Plan de discusión: preguntas

- 2. ¿Crees que necesitas ayuda para aprender cómo formular cuestiones o eres capaces de hacer una pregunta cada vez que estás confuso?

- 3. Cada vez que se te presenta una cuestión, ¿eres capaz de preguntarle a la persona

- 4. apropiada, o a veces te parece que ninguna persona a tu alrededor puede contestártela?

- 5. ¿Tiene alguna vez preguntas que crees que absolutamente nadie puede contestarte?

- 6. ¿Es fácil hacer preguntas o es difícil ponerlas en palabra?

- 7. ¿Preguntas a menudo, ¿Por qué? o ¿Por qué tú...? ¿Te importa que la gente te pregunte por qué?

- 8. Si los niños más pequeños que tú, ¿te preguntan por qué?, ¿tienes paciencia con ellos o los mandas a freír espárragos?

- 9. ¿Crees que las personas mayores entienden en realidad por qué los niños hacen tantas preguntas?

- 10. ¿Crees que las personas mayores no se acuerdan de cómo eran cuando niños?

- 11. ¿Crees que no tendrías preguntas que hacer cuando seas mayor?

- 12. ¿Qué es más importante preguntar o contestar?

Ejercicio: ¿Cuándo es apropiado hacer preguntas?

En cada una de las siguientes situaciones decir si crees que la pregunta es apropiada o no. Luego razonar la respuesta (apropiado inapropiado)

La nueva amiga de mi madre vino a visitarla ayer. Yo Salí a la puerta y le dije: “hola”, ¿Qué edad tienes?

El mes pasado fui a ver a mis abuelos. En un rincón de la tienen un escritorio con muchos cajones. Yo le pregunté a mi abuelo ¿Qué guardas en cada uno de los cajones?

Mi hermana Elena tenía una cita anoche con un amigo. Cuando vino a buscarla lo hice pasar y pregunté: ¿vas a salir con mi hermana más veces?

De camino al colegio me encontré a Karen. Parecía haber estado llorando. Le pregunte: “porque has estado llorando?

Mi hermana mayor trajo el boletín de notas. Apenas entro le pregunté “¿aprobaste todo?

Cintia me invito a cenar a su casa. Cuando todos estábamos sentados, le pregunté a la madre de Cintia: ¿qué carne es esta?

Cintia vino a verme a casa, apenas entro le pregunto a mi hermano: “¿tienes amigos?”

El primer día en el camping me encontré a mi abogado y le pregunte: ¿eres mezquina?

Sara y yo fuimos al tenis después de clase, cuando llegamos vi a carolina. Le pregunté inmediatamente: ¿Eres amiga mía?

El otro día mi hermana Julieta se cayó y se hizo daño en un brazo. Tuvo que ir al médico. Cuando salía le pregunté: ¿regresará?

PENSAMIENTO RELIGIOSO
Busca un texto bíblico porque y a quien Jesús dirige las siguientes preguntas y si son pertinentes
Y ustedes, ¿quién dicen que soy?

¿Qué quieren de mí?

¿También Uds. quieren irse?

¿Por qué se preocupan por las demás cosas?

¿Quién me ha tocado?

¿De qué le sirve al hombre ganar el mundo entero, si pierde la vida?

¿Por qué tienen tanto miedo? ¿Todavía no tienen fe?

¿De qué van Uds. hablando por el camino?

¿Por qué me llaman: ¡Señor! ¡Señor! y no hacen lo que digo?

¿Ni siquiera una hora pudieron Uds. mantenerse despiertos conmigo?

IDEA PRINCIPAL las citas.
Cambiar cosas es algo muy corriente en los niños. En muchos aspectos se mueven en una economía sin dinero. El intercambio forma parte de la experiencia de los niños. Esto generalmente no lo aprenden de los adultos. El intercambio es una transacción sin dinero y sin beneficios económicos, que los niños aprenden de los otros niños.
Además, el trueque es una forma de reciprocidad, es uno de esos intercambios que cimentan la vida social, esto es cierto sobre todo en las llamadas sociedades primitivas, pero también hace relación a la mayoría de relaciones de nuestra sociedad,

regalo por lo tanto convierte el asunto en un caso de “prestar y tomar prestado” porque, en efecto ha tomado prestado el dinero para el helado, tiene la intención de devolverlo.
Harry rechaza la solución “prestar y tomar prestado” pero mantiene la reciprocidad. Así es que la cosa queda en establecer un turno: Harry compra los helados hoy, y Timmy los compra otro día.

EJERCICIO PRESTAR Y TOMAR PRESTADO

¿Cuál de los siguientes comentarios te sugieren comprar y vender? ¿Cuáles te sugieren cambia ¿Cuáles te sugieren prestar y tomar prestado? Y ¿Cuáles dar y recibir?

- 13. Denisse: “Voy a cambiar este Ford modelo T 1920 por un Ford modelo 1925. _____
- 14. Lola: “Denisse tiene ahora mi novio y yo el suyo”. _____
- 15. Daniel: “Puede alguien cambiarme 100.000 pesos” _____
- 16. Lucia: “Quiere alguien una cerveza” _____
- 17. Álvaro: “¿Alguien juega al tenis?” _____
- 18. Marcos: “¿Quién me da ahora una hamburguesa para pagar el fin de mes?” _____
- 19. Bea: “Por supuesto que puedes usar mi bici media hora, Estefanía” _____
- 20. Estefanía: “¡Qué amable eres Bea! Soló por esto te voy a dar un beso.” _____
- 21. Marcos: “¿Quiero alguien cambiar pastillas de goma por dulces?” _____
- 22. Vanesa: “En realidad, yo cogí este libro de la biblioteca, pero no creo que lo devuelva.” _____

PENSAMIENTO RELIGIOSO

Explique las citas bíblicas en relación con el ejercicio tomar y pedir prestado,
Romanos 13:7-8: “Pagad a todos lo que debéis: al que tributo, tributo; al que, impuesto, impuesto; al que respeto, respeto; al que honra, honra. No debáis a nadie nada, sino el amaro unos a otros, porque el que ama al prójimo, ha cumplido la ley.”

2 Corintios 9:7 Cada uno debe dar según lo que haya decidido en su corazón, no de mala gana ni por obligación, porque Dios ama al que da con alegría.

Alfonso es un muchacho que estudia la universidad y tiene una tarea por entregar pero su computadora se descompone fatalmente y ante la urgencia, le pide a Ana una compañera que le preste su computadora por una tarde para salir del problema. Ana no sabe qué hacer pues ella requiere esa noche de su ordenador para cumplir con sus tares: ¿Qué sugiere que haga Ana? Tenga en cuenta la idea principal 3