

Консультацию подготовила

Ненартович Анна Викторовна

учитель-дефектолог

второй квалификационной категории

«Простые правила для развития связной речи малыша»

Первое правило: не угадывайте мысли ребенка!

Представьте себе ситуацию. Ребенок двух лет, указывая на кошку говорит: «Коська». А мама ему говорит: «Да, милый! Кошечка! Идет по дорожке. Молодец!». Всё, ребенок получит самое дорогое – похвалу и поощрение. Мама счастлива. Зачем еще что-то пытаться сказать? Мама и так всё рассказала. Но не нужно угадывать мысли ребенка! Задавайте ему вопросы и ждите ответов, даже если вы и знаете, что ответит вам ваше чадо. Будет большое пользы, если вы спросите у своего малыша: «А кошечка большая или маленькая? Какого цвета она? Сколько глаз, ушей и кошечки? Как она разговаривает?». Выслушайте ответы малыша, добавьте или поправьте, если потребуется и продолжите разговор о том, что кушает кошечка, как передвигается...

Правило второе: разговаривайте со своим ребенком!

Когда читаете сказку, прерывайтесь в самом интересном месте и спрашивайте малыша, что, по его мнению, скажет в ответ герой сказки, что случится дальше. При этом помните, что ребенку при ответе на ваш вопрос понадобится больше времени, чем взрослому. Будьте терпеливы! Ждите ответа от малыша. А когда он ответит, задавайте вопросы еще и еще. Пусть ребенок говорит и рассказывает. Помните, ребенок в этом возрасте размышляет вслух. То есть, вы легко можете проследить, как мыслит ваш малыш.

Правило третье: учите ребенка говорить предложениями!

Сначала малыш осваивает слова, затем словосочетания, а уж потом предложения. Помогите ему пройти все эти три этапа усвоения речи. На прогулке, дома, в гостях, указывая на предмет,

узнайте у малыша, что это, зачем это нужно. Повторите вслух все то, что сказал ваш малыш.

Правило четвертое: переживайте день еще раз!

Вечером, перед сном, вспомните всё, что вы с ребенком видели, слышали, делали. Поговорите о том, что хотел бы увидеть ваш ребенок завтра. Стройте планы вместе на завтрашний день. Если ваш ребенок был сегодня не с вами, узнайте у него, что было интересного, кого он видел, что узнал нового, чем занимался в течение дня.

Правило пятое: описывайте предметы сами и просите описать предмет малыша!

Каждый раз, когда вы видите что-то яркое интересное, обращайтесь внимание ребенка на это и рассказывайте ребенку об этом предмете. Например: увидев интересное облако на небе, обратите внимание ребенка на это облако, расскажите ему, что облако – белое, похожее на зайчика, оно быстро летит по небу, потому что его подгоняет ветер. В следующий раз, когда вы с вашим ребенком увидите красивое облако, попросите малыша рассказать о нем. Таким образом, вы развиваете не только речь ребенка, но и его воображение.



Правило шестое: говорите правильно! Всегда говорите правильно, не «сюсюкайте» с ребенком.

Ребенок всегда должен слышать правильную грамотную речь и подражать ей. Не говорите с ребенком быстро, четко проговаривая длинные слова. Желательно, чтобы при разговоре с ребенком он видел ваше лицо (глаза в глаза).

Запомните: ваш ребенок – это ваше зеркало! Все, что вы говорите, все, что вы делаете, говорит и делает ваш малыш.

Литература:

Глухов В.П. Методика формирования навыков связных высказываний у дошкольников с общим недоразвитием речи. – М.: «ИП В.Секачев». – 2012. – 262с.