

TUJUAN PEMBELAJARAN (TP)
DAN ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)
MATA PELAJARAN PEMBELAJARAN FASE FONDASI (3 ELEMEN)

Satuan Pendidikan: RA Al Hidayah Sitinjo

Mata Pelajaran: Pembelajaran Fase Fondasi (3 Elemen)

Kelompok/Fase: A / Fondasi

Tahun Ajaran: 2026/2027

A. Capaian Pembelajaran (CP) Berdasarkan Elemen

Pada akhir Fase Fondasi, murid memiliki kemampuan sebagai berikut.

1. Nilai Agama dan Budi Pekerti

Murid mengenal dan percaya kepada Allah Swt. melalui asmaulhusna dan ciptaan-Nya. Murid mengenal Al-Qur'an dan Al-Hadis sebagai pedoman hidupnya. Murid mempraktikkan ibadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa. Murid membiasakan berakhlak karimah di lingkungan rumah, madrasah, dan lingkungan sekitarnya dengan menghargai perbedaan. Murid meneladani kisah Nabi Muhammad saw. dan para sahabat serta cerita-cerita islami. Murid mengenal kosa kata bahasa Arab secara sederhana. Murid berpartisipasi aktif dalam menjaga kebersihan, kesehatan, dan keselamatan diri sebagai bentuk rasa sayang terhadap dirinya dan rasa syukur kepada Allah Swt. Murid menghargai alam dengan cara merawatnya dan menunjukkan rasa sayang terhadap makhluk hidup yang merupakan ciptaan Allah Swt.

2. Jati Diri

Murid mengenali identitas dirinya yang terbentuk oleh karakteristik fisik, gender, minat, kebutuhan, agama dan sosial budaya. Murid mengenali kebiasaan-kebiasaan di lingkungan keluarga, satuan pendidikan, dan masyarakat. Murid mengenali, mengekspresikan, dan mengelola emosi diri, serta membangun hubungan sosial secara sehat. Murid mengenali perannya sebagai bagian dari keluarga, madrasah, masyarakat dan warga negara Indonesia sehingga dapat menyesuaikan diri dengan lingkungan, aturan dan norma yang berlaku; dan mengetahui keberadaan negara lain di dunia; dan murid memiliki fungsi gerak (motorik kasar, halus dan taktil) untuk merawat dirinya, membangun kemandirian dan berkegiatan.

3. Dasar-Dasar Literasi, Matematika, Sains, Teknologi, Rekayasa, dan Seni

Murid mengenali dan memahami berbagai informasi, mengomunikasikan perasaan dan pikiran secara lisan, tulisan, atau menggunakan berbagai media serta membangun percakapan, menunjukkan minat, dan berpartisipasi dalam kegiatan pramembaca. Murid memiliki kepekaan bilangan; mengidentifikasi pola; memiliki kesadaran tentang bentuk; posisi, dan ruang, menyadari adanya persamaan dan perbedaan karakteristik antarobjek; mampu melakukan pengukuran dengan satuan tidak baku; dan memiliki kesadaran mengenal waktu. Murid mampu

mengamati, menyebutkan alasan, pilihan atau keputusannya, mampu memecahkan masalah sederhana, serta mengetahui hubungan sebab akibat atau dari suatu kondisi atau situasi yang dipengaruhi oleh hukum alam dan kondisi sosial. Murid menunjukkan kemampuan awal menggunakan dan merekayasa teknologi serta untuk mencari informasi, gagasan, dan keterampilan secara aman dan bertanggung jawab. Murid mengeksplorasi berbagai proses seni, mengekspresikannya serta mengapresiasi karya seni.

B. Tujuan Pembelajaran (TP) dan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)

No.	Semester	Capaian Pembelajaran (CP)	Tema	Subtema	Tujuan Pembelajaran (TP)	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	Dimensi Profil Lulusan (DPL)	Topik Panca Cinta (KBC)
1	Ganjil	Murid mengenali identitas dirinya yang terbentuk oleh karakteristik fisik, gender, minat, kebutuhan, agama dan sosial budaya.	Tema 1: Aku Ciptaan Allah	Identitasku	Murid dapat menyebutkan nama diri, jenis kelamin, dan ciri fisiknya melalui kegiatan bercerita di depan teman dengan menyampaikan minimal 3 informasi yang benar.	ATP 1.1 Mengenali identitas diri sebagai pijakan awal sebelum mengenal ciptaan Allah Swt. yang lain.	Kemandirian, Komunikasi	Cinta Diri dan Sesama
2	Ganjil	Murid mengenal dan percaya kepada Allah Swt. melalui asmaulhusna dan ciptaan-Nya.	Tema 1: Aku Ciptaan Allah	Anggota Tubuh	Murid dapat menunjukkan dan menyebutkan anggota tubuh sebagai ciptaan Allah Swt. melalui lagu dan permainan tebak anggota tubuh dengan tepat minimal 5 anggota tubuh.	ATP 1.2 Mengaitkan pengenalan anggota tubuh dengan kesadaran bahwa dirinya ciptaan Allah Swt.	Keimanan dan Ketakwaan terhadap Tuhan YME, Kesehatan	Cinta Allah dan Rasul-Nya, Cinta Diri dan Sesama

No.	Semester	Capaian Pembelajaran (CP)	Tema	Subtema	Tujuan Pembelajaran (TP)	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	Dimensi Profil Lulusan (DPL)	Topik Panca Cinta (KBC)
3	Ganjil	Murid mampu mengamati, menyebutkan alasan, pilihan atau keputusannya, mampu memecahkan masalah sederhana, serta mengetahui hubungan sebab akibat atau dari suatu kondisi atau situasi yang dipengaruhi oleh hukum alam dan kondisi sosial.	Tema 1: Aku Ciptaan Allah	Panca Indra	Murid dapat mengelompokkan benda di sekitarnya berdasarkan hasil pengamatan panca indra (bentuk, warna, rasa, dan bunyi) melalui kegiatan eksplorasi sederhana dengan minimal 3 kelompok yang tepat.	ATP 1.3 Menganalisis ciri benda melalui panca indra sebagai bentuk berpikir kritis awal.	Penalaran Kritis, Komunikasi	Cinta Ilmu

No.	Semester	Capaian Pembelajaran (CP)	Tema	Subtema	Tujuan Pembelajaran (TP)	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	Dimensi Profil Lulusan (DPL)	Topik Panca Cinta (KBC)
4	Ganjil	Murid berpartisipasi aktif dalam menjaga kebersihan, kesehatan, dan keselamatan diri sebagai bentuk rasa sayang terhadap dirinya dan rasa syukur kepada Allah Swt.	Tema 1: Aku Ciptaan Allah	Merawat Diri	Murid dapat mempraktikkan cara merawat kebersihan diri (mencuci tangan dan menggosok gigi) melalui pembiasaan harian di RA secara urut dan mandiri.	ATP 1.4 Menerapkan perawatan diri sebagai wujud syukur atas tubuh ciptaan Allah Swt.	Kesehatan, Kemandirian	Cinta Diri dan Sesama
5	Ganjil	Murid membiasakan berakhlak karimah di lingkungan rumah, madrasah, dan lingkungan sekitarnya dengan menghargai perbedaan.	Tema 1: Aku Ciptaan Allah	Aku Anak Salih	Murid dapat memilih perilaku anak salih dan bukan salih dari cerita bergambar serta menyampaikan alasan pilihannya melalui diskusi kelompok dengan minimal 2 alasan sederhana.	ATP 1.5 Mengevaluasi perilaku baik dan buruk sebagai puncak pemahaman tema Aku Ciptaan Allah.	Keimanan dan Ketakwaan terhadap Tuhan YME, Penalaran Kritis	Cinta Allah dan Rasul-Nya, Cinta Diri dan Sesama

No.	Semester	Capaian Pembelajaran (CP)	Tema	Subtema	Tujuan Pembelajaran (TP)	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	Dimensi Profil Lulusan (DPL)	Topik Panca Cinta (KBC)
6	Ganjil	Murid mengenali perannya sebagai bagian dari keluarga, madrasah, masyarakat dan warga negara Indonesia sehingga dapat menyesuaikan diri dengan lingkungan, aturan dan norma yang berlaku; dan mengetahui keberadaan negara lain di dunia.	Tema 2: Keluargaku Sakinah	Anggota Keluarga	Murid dapat menyebutkan anggota keluarga inti beserta perannya melalui kegiatan bercerita dengan foto keluarga secara runtut minimal 3 anggota keluarga.	ATP 2.1 Mengenal struktur keluarga sebagai dasar memahami peran diri di rumah.	Komunikasi, Kewargaan	Cinta Diri dan Sesama
7	Ganjil	Murid mengenali kebiasaan-kebiasaan di lingkungan keluarga, satuan pendidikan, dan masyarakat.	Tema 2: Keluargaku Sakinah	Tugas Ayah dan Ibu	Murid dapat menceritakan tugas ayah dan ibu di rumah melalui kegiatan tanya jawab dan bermain peran dengan bahasa sendiri yang jelas.	ATP 2.2 Memahami kebiasaan dan pembagian tugas dalam keluarga melalui pengalaman bermain peran.	Komunikasi, Kolaborasi	Cinta Diri dan Sesama

No.	Semester	Capaian Pembelajaran (CP)	Tema	Subtema	Tujuan Pembelajaran (TP)	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	Dimensi Profil Lulusan (DPL)	Topik Panca Cinta (KBC)
8	Ganjil	Murid membiasakan berakhlak karimah di lingkungan rumah, madrasah, dan lingkungan sekitarnya dengan menghargai perbedaan.	Tema 2: Keluargaku Sakinah	Adab kepada Orang Tua	Murid dapat mempraktikkan adab kepada orang tua (mencium tangan, berpamitan, dan berbicara lembut) melalui bermain peran keluarga secara konsisten selama kegiatan.	ATP 2.3 Menerapkan adab kepada orang tua sebagai pembiasaan akhlak karimah di rumah.	Keimanan dan Ketakwaan terhadap Tuhan YME, Kewargaan	Cinta Allah dan Rasul-Nya, Cinta Diri dan Sesama
9	Ganjil	Murid menunjukkan kemampuan awal menggunakan dan merekayasa teknologi serta untuk mencari informasi, gagasan, dan keterampilan secara aman dan bertanggung jawab.	Tema 2: Keluargaku Sakinah	Rumahku	Murid dapat merancang bentuk rumah impian bersama kelompok menggunakan balok dan barang bekas melalui kegiatan proyek sederhana dengan hasil karya yang dapat dijelaskan alasannya.	ATP 2.4 Mencipta model rumah sebagai penerapan rekayasa sederhana dan kerja sama kelompok.	Kreativitas, Kolaborasi	Cinta Ilmu, Cinta Diri dan Sesama

No.	Semester	Capaian Pembelajaran (CP)	Tema	Subtema	Tujuan Pembelajaran (TP)	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	Dimensi Profil Lulusan (DPL)	Topik Panca Cinta (KBC)
10	Ganjil	Murid mengenali kebiasaan-kebiasaan di lingkungan keluarga, satuan pendidikan, dan masyarakat.	Tema 3: RA-ku Menyenangkan	Ruang di RA	Murid dapat menunjukkan nama dan fungsi ruang di RA melalui kegiatan jelajah lingkungan madrasah dengan tepat minimal 3 ruang.	ATP 3.1 Mengenal lingkungan madrasah sebagai tempat belajar yang aman dan menyenangkan.	Kewargaan, Komunikasi	Cinta Ilmu, Cinta Lingkungan
11	Ganjil	Murid mengenali, mengekspresikan, dan mengelola emosi diri, serta membangun hubungan sosial secara sehat.	Tema 3: RA-ku Menyenangkan	Guru dan Temanku	Murid dapat membangun hubungan sosial yang sehat dengan guru dan teman melalui kegiatan bermain bersama dengan menunjukkan sikap berbagi dan bergantian.	ATP 3.2 Mengelola emosi dan menjalin hubungan sosial sehat dalam kegiatan bermain bersama.	Kolaborasi, Komunikasi	Cinta Diri dan Sesama

No.	Semester	Capaian Pembelajaran (CP)	Tema	Subtema	Tujuan Pembelajaran (TP)	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	Dimensi Profil Lulusan (DPL)	Topik Panca Cinta (KBC)
12	Ganjil	Murid memiliki kepekaan bilangan; mengidentifikasi pola; memiliki kesadaran tentang bentuk; posisi, dan ruang, menyadari adanya persamaan dan perbedaan karakteristik antarobjek; mampu melakukan pengukuran dengan satuan tidak baku; dan memiliki kesadaran mengenal waktu.	Tema 3: RA-ku Menyenangkan	Alat Main	Murid dapat mengelompokkan alat main berdasarkan jenis dan tempat penyimpanannya melalui kegiatan beres-beres kelas dengan tepat tanpa bantuan guru.	ATP 3.3 Menganalisis persamaan dan perbedaan benda sebagai dasar kemampuan pramatematika.	Penalaran Kritis, Kemandirian	Cinta Ilmu, Cinta Lingkungan

No.	Semester	Capaian Pembelajaran (CP)	Tema	Subtema	Tujuan Pembelajaran (TP)	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	Dimensi Profil Lulusan (DPL)	Topik Panca Cinta (KBC)
13	Ganjil	Murid mengenali perannya sebagai bagian dari keluarga, madrasah, masyarakat dan warga negara Indonesia sehingga dapat menyesuaikan diri dengan lingkungan, aturan dan norma yang berlaku; dan mengetahui keberadaan negara lain di dunia.	Tema 3: RA-ku Menyenangkan	Aturan Kelas	Murid dapat menyusun kesepakatan aturan kelas bersama guru dan teman melalui diskusi kelompok serta menaatinya selama kegiatan belajar berlangsung.	ATP 3.4 Mencipta dan menaati kesepakatan kelas sebagai bentuk penyesuaian diri terhadap norma.	Kewargaan, Kolaborasi	Cinta Diri dan Sesama
14	Ganjil	Murid mengenal Al-Qur'an dan Al-Hadis sebagai pedoman hidupnya.	Tema 4: Kebutuhanku	Makanan Halal	Murid dapat membedakan makanan halal dan haram sesuai tuntunan Al-Qur'an melalui kegiatan mengamati kartu gambar dengan tepat minimal 4 gambar.	ATP 4.1 Mengenal makanan halal sebagai kebutuhan dasar yang bersumber dari pedoman hidup Islam.	Keimanan dan Ketakwaan terhadap Tuhan YME, Penalaran Kritis	Cinta Allah dan Rasul-Nya

No.	Semester	Capaian Pembelajaran (CP)	Tema	Subtema	Tujuan Pembelajaran (TP)	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	Dimensi Profil Lulusan (DPL)	Topik Panca Cinta (KBC)
15	Ganjil	Murid mampu mengamati, menyebutkan alasan, pilihan atau keputusannya, mampu memecahkan masalah sederhana, serta mengetahui hubungan sebab akibat atau dari suatu kondisi atau situasi yang dipengaruhi oleh hukum alam dan kondisi sosial.	Tema 4: Kebutuhanku	Minuman Sehat	Murid dapat memilih minuman yang sehat bagi tubuhnya melalui kegiatan mengamati dan mencicipi berbagai minuman dengan menyebutkan alasan sederhana atas pilihannya.	ATP 4.2 Menyebutkan alasan atas pilihan sendiri sebagai latihan berpikir kritis sederhana.	Penalaran Kritis, Kesehatan	Cinta Ilmu, Cinta Diri dan Sesama

No.	Semester	Capaian Pembelajaran (CP)	Tema	Subtema	Tujuan Pembelajaran (TP)	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	Dimensi Profil Lulusan (DPL)	Topik Panca Cinta (KBC)
16	Ganjil	Murid mempraktikkan ibadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa.	Tema 4: Kebutuhanku	Adab Makan	Murid dapat mempraktikkan adab makan (berdoa, makan dengan tangan kanan, dan tidak berbicara saat makan) melalui pembiasaan makan bersama di RA secara mandiri.	ATP 4.3 Menerapkan adab makan sebagai pembiasaan ibadah harian dengan tuntunan guru.	Keimanan dan Ketakwaan terhadap Tuhan YME, Kemandirian	Cinta Allah dan Rasul-Nya
17	Ganjil	Murid memiliki fungsi gerak (motorik kasar, halus dan taktil) untuk merawat dirinya, membangun kemandirian dan berkegiatan.	Tema 4: Kebutuhanku	Pakaian Muslim	Murid dapat memakai dan merapikan pakaian muslim secara mandiri melalui kegiatan praktik berpakaian dengan urutan yang benar.	ATP 4.4 Menerapkan fungsi gerak motorik halus untuk merawat diri dan membangun kemandirian.	Kemandirian, Kesehatan	Cinta Diri dan Sesama

No.	Semester	Capaian Pembelajaran (CP)	Tema	Subtema	Tujuan Pembelajaran (TP)	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	Dimensi Profil Lulusan (DPL)	Topik Panca Cinta (KBC)
18	Ganjil	Murid berpartisipasi aktif dalam menjaga kebersihan, kesehatan, dan keselamatan diri sebagai bentuk rasa sayang terhadap dirinya dan rasa syukur kepada Allah Swt.	Tema 4: Kebutuhanku	Kebersihan dan Keselamatan Diri	Murid dapat menilai keadaan yang aman dan berbahaya di sekitarnya serta menyampaikan cara menghindarinya melalui pengamatan gambar situasi dengan minimal 2 contoh yang tepat.	ATP 4.5 Mengevaluasi situasi aman dan berbahaya sebagai puncak kesadaran menjaga keselamatan diri.	Penalaran Kritis, Kesehatan	Cinta Diri dan Sesama
19	Ganjil	Murid mengenal dan percaya kepada Allah Swt. melalui asmaulhusna dan ciptaan-Nya.	Tema 5: Binatang Ciptaan Allah	Binatang Peliharaan	Murid dapat menyebutkan nama dan ciri binatang peliharaan sebagai ciptaan Allah Swt. melalui kegiatan mengamati gambar dan video dengan tepat minimal 4 binatang.	ATP 5.1 Mengenal binatang ciptaan Allah Swt. sebagai dasar rasa syukur dan kasih sayang.	Keimanan dan Ketakwaan terhadap Tuhan YME, Komunikasi	Cinta Allah dan Rasul-Nya, Cinta Lingkungan

No.	Semester	Capaian Pembelajaran (CP)	Tema	Subtema	Tujuan Pembelajaran (TP)	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	Dimensi Profil Lulusan (DPL)	Topik Panca Cinta (KBC)
20	Ganjil	Murid mengenal kosakata bahasa Arab secara sederhana.	Tema 5: Binatang Ciptaan Allah	Binatang Ternak	Murid dapat menirukan kosakata bahasa Arab nama binatang ternak (baqarah, dajaj, ganam) melalui lagu dan permainan kartu dengan pelafalan yang jelas.	ATP 5.2 Mengenal kosakata bahasa Arab sederhana yang terkait langsung dengan tema binatang.	Komunikasi, Keimanan dan Ketakwaan terhadap Tuhan YME	Cinta Ilmu, Cinta Allah dan Rasul-Nya

No.	Semester	Capaian Pembelajaran (CP)	Tema	Subtema	Tujuan Pembelajaran (TP)	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	Dimensi Profil Lulusan (DPL)	Topik Panca Cinta (KBC)
21	Ganjil	Murid mampu mengamati, menyebutkan alasan, pilihan atau keputusannya, mampu memecahkan masalah sederhana, serta mengetahui hubungan sebab akibat atau dari suatu kondisi atau situasi yang dipengaruhi oleh hukum alam dan kondisi sosial.	Tema 5: Binatang Ciptaan Allah	Binatang Hidup di Air	Murid dapat membandingkan ciri binatang yang hidup di air dan di darat melalui kegiatan observasi sederhana dengan menyebutkan minimal 2 perbedaan yang tepat.	ATP 5.3 Menganalisis perbedaan ciri makhluk hidup berdasarkan hasil pengamatan langsung.	Penalaran Kritis	Cinta Ilmu, Cinta Lingkungan

No.	Semester	Capaian Pembelajaran (CP)	Tema	Subtema	Tujuan Pembelajaran (TP)	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	Dimensi Profil Lulusan (DPL)	Topik Panca Cinta (KBC)
22	Ganjil	Murid mengeksplorasi berbagai proses seni, mengekspresikannya serta mengapresiasi karya seni.	Tema 5: Binatang Ciptaan Allah	Binatang Bersayap	Murid dapat membuat karya kolase binatang bersayap menggunakan bahan alam melalui kegiatan seni dengan hasil karya yang rapi dan dapat diceritakan kembali.	ATP 5.4 Mencipta karya seni sebagai ekspresi pemahaman terhadap ciri binatang bersayap.	Kreativitas, Komunikasi	Cinta Lingkungan, Cinta Ilmu
23	Ganjil	Murid menghargai alam dengan cara merawatnya dan menunjukkan rasa sayang terhadap makhluk hidup yang merupakan ciptaan Allah Swt.	Tema 5: Binatang Ciptaan Allah	Menyayangi Binatang	Murid dapat menilai perilaku menyayangi dan menyakiti binatang pada cerita islami serta memilih perilaku yang benar melalui diskusi kelompok disertai alasan sederhana.	ATP 5.5 Mengevaluasi perilaku terhadap makhluk hidup sebagai wujud rasa sayang kepada ciptaan Allah Swt.	Keimanan dan Ketakwaan terhadap Tuhan YME, Penalaran Kritis	Cinta Lingkungan, Cinta Allah dan Rasul-Nya

No.	Semester	Capaian Pembelajaran (CP)	Tema	Subtema	Tujuan Pembelajaran (TP)	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	Dimensi Profil Lulusan (DPL)	Topik Panca Cinta (KBC)
24	Genap	Murid mengenal dan percaya kepada Allah Swt. melalui asmaulhusna dan ciptaan-Nya.	Tema 6: Tanaman Ciptaan Allah	Buah dan Sayur	Murid dapat menyebutkan nama buah dan sayur ciptaan Allah Swt. beserta manfaatnya melalui kegiatan mengamati benda asli dengan tepat minimal 5 nama.	ATP 6.1 Mengenal tanaman ciptaan Allah Swt. sebagai sumber makanan yang menyehatkan.	Keimanan dan Ketakwaan terhadap Tuhan YME, Kesehatan	Cinta Allah dan Rasul-Nya, Cinta Lingkungan

No.	Semester	Capaian Pembelajaran (CP)	Tema	Subtema	Tujuan Pembelajaran (TP)	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	Dimensi Profil Lulusan (DPL)	Topik Panca Cinta (KBC)
25	Genap	Murid memiliki kepekaan bilangan; mengidentifikasi pola; memiliki kesadaran tentang bentuk; posisi, dan ruang, menyadari adanya persamaan dan perbedaan karakteristik antarobjek; mampu melakukan pengukuran dengan satuan tidak baku; dan memiliki kesadaran mengenal waktu.	Tema 6: Tanaman Ciptaan Allah	Tanaman Hias dan Obat	Murid dapat mengelompokkan tanaman berdasarkan kegunaannya (hias, obat, dan pangan) melalui kegiatan sortir kartu gambar dengan tepat minimal 3 kelompok.	ATP 6.2 Menganalisis persamaan dan perbedaan karakteristik tanaman melalui kegiatan klasifikasi.	Penalaran Kritis	Cinta Ilmu, Cinta Lingkungan

No.	Semester	Capaian Pembelajaran (CP)	Tema	Subtema	Tujuan Pembelajaran (TP)	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	Dimensi Profil Lulusan (DPL)	Topik Panca Cinta (KBC)
26	Genap	Murid menunjukkan kemampuan awal menggunakan dan merekayasa teknologi serta untuk mencari informasi, gagasan, dan keterampilan secara aman dan bertanggung jawab.	Tema 6: Tanaman Ciptaan Allah	Menanam	Murid dapat mempraktikkan langkah menanam biji pada media tanam melalui kegiatan proyek berkebun mini secara urut dan mandiri.	ATP 6.3 Menerapkan keterampilan sederhana menanam sebagai pengalaman belajar langsung.	Kemandirian, Kolaborasi	Cinta Lingkungan, Cinta Ilmu
27	Genap	Murid menghargai alam dengan cara merawatnya dan menunjukkan rasa sayang terhadap makhluk hidup yang merupakan ciptaan Allah Swt.	Tema 6: Tanaman Ciptaan Allah	Merawat Tanaman	Murid dapat menyimpulkan perbedaan pertumbuhan tanaman yang dirawat dan tidak dirawat melalui pengamatan berkala selama satu minggu dengan menyampaikan minimal 2 temuan.	ATP 6.4 Mengevaluasi hasil perawatan tanaman sebagai wujud tanggung jawab menjaga ciptaan Allah Swt.	Penalaran Kritis, Keimanan dan Ketakwaan terhadap Tuhan YME	Cinta Lingkungan

No.	Semester	Capaian Pembelajaran (CP)	Tema	Subtema	Tujuan Pembelajaran (TP)	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	Dimensi Profil Lulusan (DPL)	Topik Panca Cinta (KBC)
28	Genap	Murid mengenali dan memahami berbagai informasi, mengomunikasikan perasaan dan pikiran secara lisan, tulisan, atau menggunakan berbagai media serta membangun percakapan, menunjukkan minat, dan berpartisipasi dalam kegiatan pramembaca.	Tema 7: Kendaraan	Kendaraan Darat	Murid dapat menyebutkan jenis kendaraan darat beserta bagian-bagiannya melalui kegiatan mengamati gambar dan bermain miniatur dengan tepat minimal 4 jenis.	ATP 7.1 Mengenal dan mengomunikasikan informasi tentang kendaraan darat di sekitarnya.	Komunikasi	Cinta Ilmu

No.	Semester	Capaian Pembelajaran (CP)	Tema	Subtema	Tujuan Pembelajaran (TP)	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	Dimensi Profil Lulusan (DPL)	Topik Panca Cinta (KBC)
29	Genap	Murid memiliki kepekaan bilangan; mengidentifikasi pola; memiliki kesadaran tentang bentuk; posisi, dan ruang, menyadari adanya persamaan dan perbedaan karakteristik antarobjek; mampu melakukan pengukuran dengan satuan tidak baku; dan memiliki kesadaran mengenal waktu.	Tema 7: Kendaraan	Kendaraan Laut dan Udara	Murid dapat mengelompokkan kendaraan berdasarkan tempat berjalannya (darat, laut, dan udara) serta menghitung jumlahnya melalui permainan kartu bilangan 1–10 dengan tepat.	ATP 7.2 Menganalisis kelompok benda sekaligus melatih kepekaan bilangan 1–10.	Penalaran Kritis	Cinta Ilmu

No.	Semester	Capaian Pembelajaran (CP)	Tema	Subtema	Tujuan Pembelajaran (TP)	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	Dimensi Profil Lulusan (DPL)	Topik Panca Cinta (KBC)
30	Genap	Murid mempraktikkan ibadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa.	Tema 7: Kendaraan	Doa Naik Kendaraan	Murid dapat melafalkan dan mempraktikkan doa naik kendaraan melalui bermain peran perjalanan bersama keluarga dengan lafal yang benar.	ATP 7.3 Menerapkan doa harian sesuai konteks kegiatan sehari-hari bersama keluarga.	Keimanan dan Ketakwaan terhadap Tuhan YME	Cinta Allah dan Rasul-Nya
31	Genap	Murid menunjukkan kemampuan awal menggunakan dan merekayasa teknologi serta untuk mencari informasi, gagasan, dan keterampilan secara aman dan bertanggung jawab.	Tema 7: Kendaraan	Membuat Kendaraan Sederhana	Murid dapat membuat model kendaraan sederhana dari barang bekas melalui kegiatan proyek kelompok dengan hasil yang dapat digerakkan dan dijelaskan kepada teman.	ATP 7.4 Mencipta karya rekayasa sederhana sebagai puncak pemahaman tema kendaraan.	Kreativitas, Kolaborasi	Cinta Ilmu, Cinta Lingkungan

No.	Semester	Capaian Pembelajaran (CP)	Tema	Subtema	Tujuan Pembelajaran (TP)	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	Dimensi Profil Lulusan (DPL)	Topik Panca Cinta (KBC)
32	Genap	Murid mengenali kebiasaan-kebiasaan di lingkungan keluarga, satuan pendidikan, dan masyarakat.	Tema 8: Pekerjaan	Pekerjaan di Sekitarku	Murid dapat menyebutkan jenis pekerjaan orang di sekitarnya beserta tugasnya melalui kegiatan tanya jawab dan mengamati gambar profesi minimal 4 pekerjaan.	ATP 8.1 Mengenal kebiasaan dan peran orang dewasa di lingkungan masyarakat.	Kewargaan, Komunikasi	Cinta Diri dan Sesama

No.	Semester	Capaian Pembelajaran (CP)	Tema	Subtema	Tujuan Pembelajaran (TP)	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	Dimensi Profil Lulusan (DPL)	Topik Panca Cinta (KBC)
33	Genap	Murid memiliki kepekaan bilangan; mengidentifikasi pola; memiliki kesadaran tentang bentuk; posisi, dan ruang, menyadari adanya persamaan dan perbedaan karakteristik antarobjek; mampu melakukan pengukuran dengan satuan tidak baku; dan memiliki kesadaran mengenal waktu.	Tema 8: Pekerjaan	Alat Bekerja	Murid dapat memasang alat kerja dengan jenis pekerjaannya melalui permainan mencocokkan kartu dengan tepat minimal 5 pasangan.	ATP 8.2 Menganalisis hubungan antarobjek melalui kegiatan memasang alat dan profesi.	Penalaran Kritis	Cinta Ilmu

No.	Semester	Capaian Pembelajaran (CP)	Tema	Subtema	Tujuan Pembelajaran (TP)	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	Dimensi Profil Lulusan (DPL)	Topik Panca Cinta (KBC)
34	Genap	Murid mengenali dan memahami berbagai informasi, mengomunikasikan perasaan dan pikiran secara lisan, tulisan, atau menggunakan berbagai media serta membangun percakapan, menunjukkan minat, dan berpartisipasi dalam kegiatan pramembaca.	Tema 8: Pekerjaan	Cita-citaku	Murid dapat menceritakan cita-citanya beserta alasannya melalui kegiatan bermain peran profesi di depan kelas dengan kalimat sederhana yang runtut.	ATP 8.3 Menerapkan keterampilan berkomunikasi lisan untuk menyampaikan gagasan tentang diri.	Komunikasi, Kemandirian	Cinta Diri dan Sesama, Cinta Ilmu

No.	Semester	Capaian Pembelajaran (CP)	Tema	Subtema	Tujuan Pembelajaran (TP)	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	Dimensi Profil Lulusan (DPL)	Topik Panca Cinta (KBC)
35	Genap	Murid mengeksplorasi berbagai proses seni, mengekspresikannya serta mengapresiasi karya seni.	Tema 8: Pekerjaan	Aku di Masa Depan	Murid dapat merancang karya gambar tentang dirinya di masa depan melalui kegiatan pramenulis dan menggambar dengan hasil yang dapat dijelaskan kepada teman.	ATP 8.4 Mencipta karya seni sebagai ekspresi harapan diri dan latihan pramenulis.	Kreativitas, Kemandirian	Cinta Diri dan Sesama

No.	Semester	Capaian Pembelajaran (CP)	Tema	Subtema	Tujuan Pembelajaran (TP)	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	Dimensi Profil Lulusan (DPL)	Topik Panca Cinta (KBC)
36	Genap	Murid mampu mengamati, menyebutkan alasan, pilihan atau keputusannya, mampu memecahkan masalah sederhana, serta mengetahui hubungan sebab akibat atau dari suatu kondisi atau situasi yang dipengaruhi oleh hukum alam dan kondisi sosial.	Tema 9: Air, Udara, dan Api	Manfaat Air, Udara, dan Api	Murid dapat menyebutkan manfaat air, udara, dan api bagi kehidupan melalui kegiatan tanya jawab dan percobaan sederhana dengan minimal 3 manfaat yang tepat.	ATP 9.1 Mengenal manfaat benda alam melalui pengamatan dan percobaan sederhana.	Penalaran Kritis, Komunikasi	Cinta Ilmu, Cinta Lingkungan
37	Genap	Murid mempraktikkan ibadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa.	Tema 9: Air, Udara, dan Api	Air untuk Bersuci	Murid dapat mempraktikkan gerakan wudu menggunakan air bersih melalui pembiasaan sebelum salat duha secara urut dengan bimbingan guru.	ATP 9.2 Menerapkan tata cara wudu sebagai ibadah harian yang berkaitan dengan manfaat air.	Keimanan dan Ketakwaan terhadap Tuhan YME, Kemandirian	Cinta Allah dan Rasul-Nya

No.	Semester	Capaian Pembelajaran (CP)	Tema	Subtema	Tujuan Pembelajaran (TP)	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	Dimensi Profil Lulusan (DPL)	Topik Panca Cinta (KBC)
38	Genap	Murid mampu mengamati, menyebutkan alasan, pilihan atau keputusannya, mampu memecahkan masalah sederhana, serta mengetahui hubungan sebab akibat atau dari suatu kondisi atau situasi yang dipengaruhi oleh hukum alam dan kondisi sosial.	Tema 9: Air, Udara, dan Api	Bahaya Air, Udara, dan Api	Murid dapat menjelaskan hubungan sebab akibat penggunaan air, udara, dan api yang tidak hati-hati melalui pengamatan gambar situasi dengan minimal 2 contoh.	ATP 9.3 Menganalisis hubungan sebab akibat sebagai dasar kesadaran keselamatan diri.	Penalaran Kritis, Kesehatan	Cinta Diri dan Sesama

No.	Semester	Capaian Pembelajaran (CP)	Tema	Subtema	Tujuan Pembelajaran (TP)	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	Dimensi Profil Lulusan (DPL)	Topik Panca Cinta (KBC)
39	Genap	Murid menghargai alam dengan cara merawatnya dan menunjukkan rasa sayang terhadap makhluk hidup yang merupakan ciptaan Allah Swt.	Tema 9: Air, Udara, dan Api	Hemat Air	Murid dapat menilai perilaku boros dan hemat air serta membiasakan menutup keran setelah digunakan melalui kegiatan refleksi harian secara konsisten.	ATP 9.4 Mengevaluasi perilaku pemakaian air sebagai wujud menghargai alam ciptaan Allah Swt.	Penalaran Kritis, Kewargaan	Cinta Lingkungan

No.	Semester	Capaian Pembelajaran (CP)	Tema	Subtema	Tujuan Pembelajaran (TP)	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	Dimensi Profil Lulusan (DPL)	Topik Panca Cinta (KBC)
40	Genap	Murid memiliki kepekaan bilangan; mengidentifikasi pola; memiliki kesadaran tentang bentuk; posisi, dan ruang, menyadari adanya persamaan dan perbedaan karakteristik antarobjek; mampu melakukan pengukuran dengan satuan tidak baku; dan memiliki kesadaran mengenal waktu.	Tema 10: Alam Semesta	Siang dan Malam	Murid dapat membedakan ciri siang dan malam beserta kegiatan yang dilakukan melalui kegiatan bercerita dan menempel gambar dengan tepat.	ATP 10.1 Menenal konsep waktu sederhana melalui perbedaan siang dan malam.	Penalaran Kritis, Komunikasi	Cinta Ilmu

No.	Semester	Capaian Pembelajaran (CP)	Tema	Subtema	Tujuan Pembelajaran (TP)	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	Dimensi Profil Lulusan (DPL)	Topik Panca Cinta (KBC)
41	Genap	Murid mengenal dan percaya kepada Allah Swt. melalui asmaulhusna dan ciptaan-Nya.	Tema 10: Alam Semesta	Matahari, Bulan, dan Bintang	Murid dapat mengaitkan keberadaan matahari, bulan, dan bintang dengan asmaulhusna Al-Khaliq melalui kegiatan bercerita penciptaan alam dengan bahasa sederhana.	ATP 10.2 Mengaitkan benda langit dengan asmaulhusna untuk memperkuat keimanan murid.	Keimanan dan Ketakwaan terhadap Tuhan YME	Cinta Allah dan Rasul-Nya, Cinta Ilmu

No.	Semester	Capaian Pembelajaran (CP)	Tema	Subtema	Tujuan Pembelajaran (TP)	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	Dimensi Profil Lulusan (DPL)	Topik Panca Cinta (KBC)
42	Genap	Murid mampu mengamati, menyebutkan alasan, pilihan atau keputusannya, mampu memecahkan masalah sederhana, serta mengetahui hubungan sebab akibat atau dari suatu kondisi atau situasi yang dipengaruhi oleh hukum alam dan kondisi sosial.	Tema 10: Alam Semesta	Cuaca	Murid dapat menyimpulkan hubungan cuaca dengan pakaian dan kegiatan yang sesuai melalui kegiatan mengamati cuaca harian selama satu minggu dengan tepat.	ATP 10.3 Menganalisis hubungan cuaca dengan kegiatan sehari-hari berdasarkan data pengamatan.	Penalaran Kritis, Kemandirian	Cinta Ilmu, Cinta Lingkungan

No.	Semester	Capaian Pembelajaran (CP)	Tema	Subtema	Tujuan Pembelajaran (TP)	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	Dimensi Profil Lulusan (DPL)	Topik Panca Cinta (KBC)
43	Genap	Murid mengenali, mengekspresikan, dan mengelola emosi diri, serta membangun hubungan sosial secara sehat.	Tema 10: Alam Semesta	Gejala Alam	Murid dapat memilih tindakan yang tepat saat terjadi hujan deras atau angin kencang serta memperagakannya melalui simulasi kelas dengan urutan yang benar.	ATP 10.4 Mengevaluasi dan memperagakan tindakan aman menghadapi gejala alam di sekitarnya.	Penalaran Kritis, Kesehatan, Kolaborasi	Cinta Diri dan Sesama, Cinta Lingkungan
44	Genap	Murid mengenali perannya sebagai bagian dari keluarga, madrasah, masyarakat dan warga negara Indonesia sehingga dapat menyesuaikan diri dengan lingkungan, aturan dan norma yang berlaku; dan mengetahui keberadaan negara lain di dunia.	Tema 11: Tanah Airku	Bendera dan Lagu Kebangsaan	Murid dapat mengenal bendera Merah Putih dan menyanyikan lagu Indonesia Raya melalui kegiatan upacara sederhana dengan sikap hormat sepanjang kegiatan.	ATP 11.1 Mengenal simbol negara sebagai dasar kebanggaan menjadi anak Indonesia.	Kewargaan, Komunikasi	Cinta Tanah Air

No.	Semester	Capaian Pembelajaran (CP)	Tema	Subtema	Tujuan Pembelajaran (TP)	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	Dimensi Profil Lulusan (DPL)	Topik Panca Cinta (KBC)
45	Genap	Murid mengenali identitas dirinya yang terbentuk oleh karakteristik fisik, gender, minat, kebutuhan, agama dan sosial budaya.	Tema 11: Tanah Airku	Rumah dan Pakaian Adat	Murid dapat menyebutkan rumah adat dan pakaian adat daerahnya melalui kegiatan mengamati gambar dan pawai budaya dengan tepat minimal 3 contoh.	ATP 11.2 Mengenali identitas sosial budaya daerah sebagai bagian dari jati diri murid.	Kewargaan, Kreativitas	Cinta Tanah Air
46	Genap	Murid membiasakan berakhlak karimah di lingkungan rumah, madrasah, dan lingkungan sekitarnya dengan menghargai perbedaan.	Tema 11: Tanah Airku	Hidup Rukun	Murid dapat menunjukkan sikap rukun dan menghargai perbedaan teman melalui kegiatan bermain bersama lintas kelompok secara konsisten.	ATP 11.3 Menerapkan akhlak karimah berupa sikap rukun dan menghargai perbedaan.	Kewargaan, Kolaborasi	Cinta Diri dan Sesama, Cinta Tanah Air

No.	Semester	Capaian Pembelajaran (CP)	Tema	Subtema	Tujuan Pembelajaran (TP)	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	Dimensi Profil Lulusan (DPL)	Topik Panca Cinta (KBC)
47	Genap	Murid mengeksplorasi berbagai proses seni, mengekspresikannya serta mengapresiasi karya seni.	Tema 11: Tanah Airku	Karya Cinta Tanah Air	Murid dapat membuat karya seni bertema Tanah Airku (kolase bendera atau gambar pakaian adat) bersama kelompok melalui proyek akhir tahun dan menampilkannya dengan percaya diri.	ATP 11.4 Mencipta dan mengapresiasi karya seni sebagai puncak capaian Fase Fondasi Kelompok A.	Kreativitas, Kolaborasi, Komunikasi	Cinta Tanah Air, Cinta Diri dan Sesama

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Dairi, 13 Juli 2026
Guru Kelas/Mapel

Erli Edinawati, S.Pd.I.

Hasanah Safitri, S.Pd.