RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Universitas Islam Negeri SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA	**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI MANAJEMEN**	**Kode Dokumen MGT56C**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Budaya Perusahaan	FEB6081338	Rumpun Ilmu Pengetahuan dan teknologi (Permendikbud No.154 tahun 2014) terdiri atas: a. rumpun ilmu humaniora; b. rumpun ilmu sosial; c. rumpun ilmu terapan.	T=2	P=1	5	01-08-2022

OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ka PRODI
			 Murdiyah Hayati, S.Kom., MM NIP. 19741003 200312 2 00 1

Capaian Pembelajaran	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	CPL 3	Mampu mengaplikasikan konsep dasar bisnis dan manajemen ke dalam berbagai tipe organisasi.
	CPL 4	Mampu mengaplikasikan instrumen analisis bidang bisnis dan manajemen dengan mempertimbangkan aspek etika dan profesionalitas.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK 1	(C2) Menguasai mendefinisikan, menggambarkan, membahas, membandingkan dan mengidentifikasi isu-isu pokok yang mempengaruhi Budaya Organisasi kasus-kasus serta pembahasannya (CPL 3)
	CMPK 2	(C6) Mampu menguasai mendefinisikan, menggambarkan, membahas, membandingkan dan mengidentifikasi isu-isu pokok mengenai budaya perusahaan, mengembangkan dan memodifikasi budaya perusahaan, kasus-kasus serta pembahasannya (CPL 4)
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar MK (CPMK)	

	Sub-CPMK 1	(C2) Dapat memahami dan menjelaskan Struktur Mata Kuliah Budaya Perusahaan (CPL 3, CPMK 1)	
	Sub-CPMK 2	(C2) Dapat memahami dan menjelaskan Pengertian Budaya Perusahaan (CPL 3, CPMK 1)	
	Sub-CPMK 3	(C2) Dapat memahami dan menjelaskan Proses Budaya (CPL 3, CPMK 1)	
	Sub-CPMK 4	(C2) Dapat memahami dan menjelaskan Organisasi (CPL 3, CPMK 1)	
	Sub-CPMK 5	(C2) Dapat memahami dan menjelaskan Perusahaan (CPL 3, CPMK 1)	
	Sub-CPMK 6	(C2) Dapat memahami dan menjelaskan Budaya Perusahaan (CPL 3, CPMK 1)	
	Sub-CPMK 7	(C2) Dapat memahami dan menjelaskan Menggali Budaya Perusahaan (CPL 3, CPMK 1)	
	Sub-CPMK 8	(C2) Dapat memahami dan menjelaskan Mengembangkan dan modifikasi budaya perusahaan (CPL 4, CPMK 2)	
	Sub-CPMK 9	(C2) Dapat memahami dan menjelaskan Strategi Implementasi Budaya perusahaan (CPL 4, CPMK 2)	
	Sub-CPMK10	(C2) Dapat memahami dan menjelaskan Standar Sistem Kualitas (CPL 4, CPMK 2)	
	Sub-CPMK11	(C2) Dapat memahami dan menjelaskan Budaya Kualitas (CPL 4, CPMK 2)	
	Sub-CPMK12	(C2) Dapat memahami dan menjelaskan Inovasi dan Kreativitas (CPL 4, CPMK 2)	
	Sub-CPMK13	(C2) Dapat memahami dan menjelaskan Efektivitas (CPL 4, CPMK 2)	
	Sub-CPMK14	(C2) Dapat memahami dan menjelaskan Produktivitas (CPL 4, CPMK 2)	

Diskripsi Singkat MK	Mata Kuliah Manajemen merupakan mata kuliah kompetensi inti mahasiswa konsentrasi di Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis UIN Syari Hidayatullah Jakarta yang membahas tentang prinsip-prinsip dasar Budaya Perusahaan secara menyeluruh baik dalam pengertian budaya organisas maupun perusahaan
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	1. Struktur Mata Kuliah Budaya Perusahaan 2. Pengertian Budaya Perusahaan 3. Proses Budaya 4. Organisasi 5. Perusahaan 6. Budaya Perusahaan 7. Menggali Budaya Perusahaan 8. Mengembangkan dan modifikasi budaya perusahaan 9. Strategi Implementasi Budaya perusahaan 10. Standar Sistem Kualitas 11. Budaya Kualitas 12. Inovasi dan Kreativitas 13. Efektivitas 14. Produktivitas
Pustaka	**Utama:** 1. A.B. Sutanto, BUDAYA PERUSAHAAN, Elex Media Komputindo,Cet I, 1997 2. Taliziduhu Ndraha , BUDAYA ORGANISASI, Rineka Ciptta, Cet.1,1997 3. Edy Sutrisno, BUDAYA ORGANISASI, Kencana,Premedia Group,Cet.2,2011 **Pendukung:** 1. Malayu Hasibusibuan, ORGANISASI DAN MOTIVASI, Bumi Aksara, Cet,1,1996 2. John P. Kotter & James L. Heskett, CORPORATE CULTURE AND PERFORMANCE, A divition of Simon Schuster Inc, , 1992 3. Eric Flamholtz and Yvonne Randle, CORPORATE CULTURE: The Ultimate Strategic Asset, Stanford University Press, 2011
Dosen Pengampu	Dr.Suhendra., S.Ag., MM
Matakuliah syarat	

Integrasi Keilmuan dan Keislaman	1. Illmu Budaya Perusahaan sebagai perspective dalam kajian ilmu keislaman, bisa juga dengan menjadikan ilmu Budaya Perusahaan sebagai pengamal nilai-nilai keislaman yang diabadikan untuk kemaslahatan manusia
Integrasi Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	-

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK) 3	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
1	**SubCPMK-1:** Mahasiswa mengetahui tentang Penjelasan Kontrak Belajar (CPL 3, CPMK 1)	- Perkenalan - Kontrak Perkuliahan - Gambaran Umum Mata Kuliah Budaya Perusahaan	**Teknik non-test:** • *Tulisan* • *makalah* **Kriteria:** *Ketepatan dan penguasaan*	• Kuliah • Diskusi • Kerja kelompok (TM:2x(2x50"))	-	1. A.B. Sutanto, BUDAYA PERUSAHAAN, Elex Media Komputindo,Cet I, 1997 2. Taliziduhu Ndraha , BUDAYA ORGANISASI, Rineka Ciptta, Cet.1,1997 3. Edy Sutrisno, BUDAYA ORGANISASI, Kencana, Premedia Group,Cet.2,2011 4. Malayu Hasibusibuan, ORGANISASI DAN MOTIVASI, Bumi Aksara, Cet,1,1996 5. John P. Kotter & James L. Heskett, CORPORATE CULTURE AND PERFORMANCE, A divition of Simon Schuster Inc, , 1992 6. Eric Flamholtz and Yvonne Randle, CORPORATE CULTURE: The Ultimate Strategic Asset, Stanford University Press, 2011	Partisipasi 1%
2	**SubCPMK-2:** Setelah mempelajari pokok bahasan ini diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Pengertian Budaya Perusahaan (CPL 3, CPMK 1)	- Pengertian budaya - Tingkat budaya - Fungsi Budaya - Pelaku Budaya - Aktualisasi dan terbentuknya budaya	**Teknik non-test:** - Praktek penyusunan makalah - Presentasi kelompok **Kriteria:** Ketepatan, konsistensi dan kerapian makalah	• Kuliah • Diskusi • Kerja kelompok (TM:2x(2x50"))		1. A.B. Sutanto, BUDAYA PERUSAHAAN, Elex Media Komputindo,Cet I, 1997 2. Taliziduhu Ndraha , BUDAYA ORGANISASI, Rineka Ciptta, Cet.1,1997 3. Edy Sutrisno, BUDAYA ORGANISASI, Kencana, Premedia Group,Cet.2,2011 4. Malayu Hasibusibuan, ORGANISASI DAN MOTIVASI, Bumi Aksara, Cet,1,1996 5. John P. Kotter & James L. Heskett, CORPORATE CULTURE AND	Partisipasi 1%, Presentasi 1%, Tugas Kelompok 1 % UTS 4 %
				Tugas: Menyusun makalah dan mempresentasikan secara kelompok (BT+BM:(2+2)x(2x60"))			

					PERFORMANCE, A divition of Simon Schuster Inc, , 1992 6. Eric Flamholtz and Yvonne Randle, CORPORATE CULTURE: The Ultimate Strategic Asset, Stanford University Press, 2011	

3	SubCPMK-3: Setelah mempelajari pokok bahasan ini diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Proses Budaya (CPL 3, CPMK 1)	- Pengertian proses budaya - Kontak Budaya - Penggalian Budaya - Sosialisasi Budaya - Perubahan Budaya - Konflik Budaya	**Teknik non-test:** - Praktek penyusunan makalah - Presentasi kelompok **Kriteria:** Ketepatan, konsistensi dan kerapian makalah	• Kuliah • Diskusi • Kerja kelompok (TM:2x(2x50") Tugas: Menyusun makalah dan mempresentasikan secara kelompok (BT+BM:(2+2)x(2x60")	-	1. A.B. Sutanto, BUDAYA PERUSAHAAN, Elex Media Komputindo,Cet I, 1997 2. Taliziduhu Ndraha , BUDAYA ORGANISASI, Rineka Ciptta, Cet.1,1997 3. Edy Sutrisno, BUDAYA ORGANISASI, Kencana, Premedia Group,Cet.2,2011 4. Malayu Hasibusibuan, ORGANISASI DAN MOTIVASI, Bumi Aksara, Cet,1,1996 5. John P. Kotter & James L. Heskett, CORPORATE CULTURE AND PERFORMANCE, A divition of Simon Schuster Inc, , 1992 6. Eric Flamholtz and Yvonne Randle, CORPORATE CULTURE: The Ultimate Strategic Asset, Stanford University Press, 2011	Partisipasi 1%, Presentasi 1%, Tugas Kelompok 1 % UTS 4 %
4	**SubCPMK-4:** Setelah mempelajari pokok bahasan ini diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Organisasi (CPL 3, CPMK 1)	- Pengertian Organisasi - Kajian organisasi - Terjadinya Organisasi - Tingkat pertumbuhan dan siklus organisasi	**Teknik non-test:** - Praktek penyusunan makalah - Presentasi kelompok **Kriteria:** Ketepatan, konsistensi dan kerapian makalah	• Kuliah • Diskusi • Kerja kelompok (TM:2x(2x50")		1. A.B. Sutanto, BUDAYA PERUSAHAAN, Elex Media Komputindo,Cet I, 1997 2. Taliziduhu Ndraha , BUDAYA ORGANISASI, Rineka Ciptta, Cet.1,1997 3. Edy Sutrisno, BUDAYA ORGANISASI, Kencana, Premedia Group,Cet.2,2011 4. Malayu Hasibusibuan, ORGANISASI DAN MOTIVASI, Bumi Aksara, Cet,1,1996 5. John P. Kotter & James L. Heskett, CORPORATE CULTURE AND PERFORMANCE, A divition of Simon	Partisipasi 1%, Presentasi 1%, Tugas Kelompok 1 % UTS 3 %

				Tugas: Menyusun makalah dan mempresentasikan secara kelompok (BT+BM:(2+2)x(2x60”)	Schuster Inc, , 1992 6. Eric Flamholtz and Yvonne Randle, CORPORATE CULTURE: The Ultimate Strategic Asset, Stanford University Press, 2011	

5	**SubCPMK-5:** Setelah mempelajari pokok bahasan ini diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Perusahaan (CPL 3, CPMK 1)	- Pengertian Perusahaan - Ciri-Ciri Perusahaan - Fungsi-Fungsi Perusahaan - Perusahaan sebagai suatu system - Bentuk-bentuk perusahaan	**Teknik non-test:** - Praktek penyusunan makalah - Presentasi kelompok **Kriteria:** Ketepatan, konsistensi dan kerapian makalah	• Kuliah • Diskusi • Kerja kelompok (TM:2x(2x50") Tugas: Menyusun makalah dan mempresentasikan secara kelompok (BT+BM:(2+2)x(2x60")	-	1. A.B. Sutanto, BUDAYA PERUSAHAAN, Elex Media Komputindo,Cet I, 1997 2. Taliziduhu Ndraha , BUDAYA ORGANISASI, Rineka Ciptta, Cet.1,1997 3. Edy Sutrisno, BUDAYA ORGANISASI, Kencana, Premedia Group,Cet.2,2011 4. Malayu Hasibusibuan, ORGANISASI DAN MOTIVASI, Bumi Aksara, Cet,1,1996 5. John P. Kotter & James L. Heskett, CORPORATE CULTURE AND PERFORMANCE, A divition of Simon Schuster Inc, , 1992 6. Eric Flamholtz and Yvonne Randle, CORPORATE CULTURE: The Ultimate Strategic Asset, Stanford University Press, 2011	Partisipasi 1%, Presentasi 1%, Tugas Kelompok 1 % UTS 6 %
6.	**SubCPMK-6:** Setelah mempelajari pokok bahasan ini diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Budaya Perusahaan (CPL 3, CPMK 1)	- Elemen budaya perusahaan - Manfaat budaya perusahaan - Budaya yang kuat dan lemah - Nilai-nilai budaya perusahaan	**Teknik non-test:** - Praktek penyusunan makalah - Presentasi kelompok **Kriteria:** Ketepatan, konsistensi dan kerapian makalah	- Kuliah - Diskusi - Kerja kelompok (TM:2x(2x50") Tugas: Menyusun makalah dan mempresentasikan secara kelompok (BT+BM:(2+2)x(2x60")	-	1. A.B. Sutanto, BUDAYA PERUSAHAAN, Elex Media Komputindo,Cet I, 1997 2. Taliziduhu Ndraha , BUDAYA ORGANISASI, Rineka Ciptta, Cet.1,1997 3. Edy Sutrisno, BUDAYA ORGANISASI, Kencana, Premedia Group,Cet.2,2011 4. Malayu Hasibusibuan, ORGANISASI DAN MOTIVASI, Bumi Aksara, Cet,1,1996 5. John P. Kotter & James L. Heskett, CORPORATE CULTURE AND PERFORMANCE, A divition of Simon Schuster Inc, , 1992 6. Eric Flamholtz and Yvonne Randle, CORPORATE CULTURE: The Ultimate Strategic Asset, Stanford University Press, 2011	Partisipasi 1%, Presentasi 1%, Tugas Kelompok 1 % UTS 5 %

7	**SubCPMK-7:** Setelah mempelajari pokok bahasan ini diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Menggali Budaya Perusahaan (CPL 3, CPMK 1)	- Sumber-sumber tumbuhnya budaya perusahaan - Identifikasi budaya perusahaan - *Dominant culture* dan *sub dominant*	**Teknik non-test:** - Praktek penyusunan makalah - Presentasi kelompok **Kriteria:** Ketepatan, konsistensi dan kerapian makalah	- Kuliah - Diskusi - Kerja kelompok (TM:2x(2x50") Tugas: Menyusun makalah dan mempresentasikan secara kelompok (BT+BM:(2+2)x(2x60")	-	1. A.B. Sutanto, BUDAYA PERUSAHAAN, Elex Media Komputindo,Cet I, 1997 2. Taliziduhu Ndraha , BUDAYA ORGANISASI, Rineka Ciptta, Cet.1,1997 3. Edy Sutrisno, BUDAYA ORGANISASI, Kencana, Premedia Group,Cet.2,2011 4. Malayu Hasibusibuan, ORGANISASI DAN MOTIVASI, Bumi Aksara, Cet,1,1996 5. John P. Kotter & James L. Heskett, CORPORATE CULTURE AND PERFORMANCE, A divition of Simon Schuster Inc, , 1992 6. Eric Flamholtz and Yvonne Randle, CORPORATE CULTURE: The Ultimate Strategic Asset, Stanford University Press, 2011	Presentasi 1%, Tugas Kelompok 1 % UTS 8 %
8	**Ujian Tengah Semester**						
9	**SubCPMK-8:**Setelah mempelajari pokok bahasan ini diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Mengembangkan dan modifikasi budaya perusahaan (CPL 4, CPMK 2)	- Menyeleksi Budaya perusahaan - Modifikasi budaya perusahaan - Perubahan budaya perusahaan	**Teknik non-test:** - Praktek penyusunan makalah - Presentasi kelompok **Kriteria:** Ketepatan, konsistensi dan kerapian makalah	- Kuliah - Diskusi - Kerja kelompok (TM:2x(2x50") Tugas: Menyusun makalah dan mempresentasikan secara kelompok (BT+BM:(2+2)x(2x60")	-	1. A.B. Sutanto, BUDAYA PERUSAHAAN, Elex Media Komputindo,Cet I, 1997 2. Taliziduhu Ndraha , BUDAYA ORGANISASI, Rineka Ciptta, Cet.1,1997 3. Edy Sutrisno, BUDAYA ORGANISASI, Kencana, Premedia Group,Cet.2,2011 4. Malayu Hasibusibuan, ORGANISASI DAN MOTIVASI, Bumi Aksara, Cet,1,1996 5. John P. Kotter & James L. Heskett, CORPORATE CULTURE AND PERFORMANCE, A divition of Simon Schuster Inc, , 1992 6. Eric Flamholtz and Yvonne Randle, CORPORATE CULTURE: The Ultimate Strategic Asset, Stanford University Press, 2011	Partisipasi 1%, Presentasi 1%, Tugas Kelompok 1 % UAS 4 %

10	**SubCPMK-9:** Setelah mempelajari pokok bahasan ini diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Strategi Implementasi Budaya perusahaan (CPL 4, CPMK 2)	- Landasan iplementasi budaya perusahaan - Menanamkan budaya perusahaan - Proses sosialisasi budaya perusahaan - Pemeliharaan budaya perusahaan - Mengubah budaya perusahaan	**Teknik non-test:** - Praktek penyusunan makalah - Presentasi kelompok **Kriteria:** Ketepatan, konsistensi dan kerapian makalah	- Kuliah - Diskusi - Kerja kelompok (TM:2x(2x50") Tugas: Menyusun makalah dan mempresentasikan secara kelompok (BT+BM:(2+2)x(2x60")		1. A.B. Sutanto, BUDAYA PERUSAHAAN, Elex Media Komputindo,Cet I, 1997 2. Taliziduhu Ndraha , BUDAYA ORGANISASI, Rineka Ciptta, Cet.1,1997 3. Edy Sutrisno, BUDAYA ORGANISASI, Kencana, Premedia Group,Cet.2,2011 4. Malayu Hasibusibuan, ORGANISASI DAN MOTIVASI, Bumi Aksara, Cet,1,1996 5. John P. Kotter & James L. Heskett, CORPORATE CULTURE AND PERFORMANCE, A divition of Simon Schuster Inc, , 1992 6. Eric Flamholtz and Yvonne Randle, CORPORATE CULTURE: The Ultimate Strategic Asset, Stanford University Press, 2011	Partisipasi 1%, Presentasi 1%, Tugas Kelompok 2 % UAS 4 %
11	**SubCPMK-10:** Setelah mempelajari pokok bahasan ini diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Standar Sistem Kualitas (CPL 4, CPMK 2)	- Konsep system kualitas - Peranan standarisasi dalam manajemen kualitas - Standar Internasional tentang system kuallitas ISO 14000	**Teknik non-test:** - Praktek penyusunan makalah - Presentasi kelompok **Kriteria:** Ketepatan, konsistensi dan kerapian makalah	- Kuliah - Diskusi - Kerja kelompok (TM:2x(2x50") Tugas: Menyusun makalah dan mempresentasikan secara kelompok (BT+BM:(2+2)x(2x60")	-	1. A.B. Sutanto, BUDAYA PERUSAHAAN, Elex Media Komputindo,Cet I, 1997 2. Taliziduhu Ndraha , BUDAYA ORGANISASI, Rineka Ciptta, Cet.1,1997 3. Edy Sutrisno, BUDAYA ORGANISASI, Kencana, Premedia Group,Cet.2,2011 4. Malayu Hasibusibuan, ORGANISASI DAN MOTIVASI, Bumi Aksara, Cet,1,1996 5. John P. Kotter & James L. Heskett, CORPORATE CULTURE AND PERFORMANCE, A divition of Simon Schuster Inc, , 1992 6. Eric Flamholtz and Yvonne Randle, CORPORATE CULTURE: The Ultimate Strategic Asset, Stanford University Press, 2011	Presentasi 1%, Tugas Kelompok 2 % UAS 4 %

12	**SubCPMK-11:**Setelah mempelajari pokok bahasan ini diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Budaya Kualitas (CPL 4, CPMK 2)	- Pemahaman Budaya Kualitas - Mekanisme perubahan budaya - Penerapan TQM	**Teknik non-test:** - Praktek penyusunan makalah - Presentasi kelompok **Kriteria:** Ketepatan, konsistensi dan kerapian makalah	- Kuliah - Diskusi - Kerja kelompok (TM:2x(2x50") Tugas: Menyusun makalah dan mempresentasikan secara kelompok (BT+BM:(2+2)x(2x60")	-	1. A.B. Sutanto, BUDAYA PERUSAHAAN, Elex Media Komputindo,Cet I, 1997 2. Taliziduhu Ndraha , BUDAYA ORGANISASI, Rineka Ciptta, Cet.1,1997 3. Edy Sutrisno, BUDAYA ORGANISASI, Kencana, Premedia Group,Cet.2,2011 4. Malayu Hasibusibuan, ORGANISASI DAN MOTIVASI, Bumi Aksara, Cet,1,1996 5. John P. Kotter & James L. Heskett, CORPORATE CULTURE AND PERFORMANCE, A divition of Simon Schuster Inc, , 1992 6. Eric Flamholtz and Yvonne Randle, CORPORATE CULTURE: The Ultimate Strategic Asset, Stanford University Press, 2011	Partisipasi 1%, Presentasi 1%, Tugas Kelompok 2 % UAS 5 %
13	**SubCPMK-12:**Setelah mempelajari pokok bahasan ini diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Inovasi dan Kreativitas (CPL 4, CPMK 2)	- Pengertian Inovasi - Jenis Inovasi - Kreativitas - Kreativitas dalam belajar - Meningkatkan kreativitas - Model Pengukuran kreativitas	**Teknik non-test:** - Praktek penyusunan makalah - Presentasi kelompok **Kriteria:** Ketepatan, konsistensi dan kerapian makalah	- Kuliah - Diskusi - Kerja kelompok (T:2x(2x50") Tugas : Menyusun makalah dan mempresentasikan secara kelompok (BT+BM:(2+2)x(2x60")	-	1. A.B. Sutanto, BUDAYA PERUSAHAAN, Elex Media Komputindo,Cet I, 1997 2. Taliziduhu Ndraha , BUDAYA ORGANISASI, Rineka Ciptta, Cet.1,1997 3. Edy Sutrisno, BUDAYA ORGANISASI, Kencana, Premedia Group,Cet.2,2011 4. Malayu Hasibusibuan, ORGANISASI DAN MOTIVASI, Bumi Aksara, Cet,1,1996 5. John P. Kotter & James L. Heskett, CORPORATE CULTURE AND PERFORMANCE, A divition of Simon Schuster Inc, , 1992 6. Eric Flamholtz and Yvonne Randle, CORPORATE CULTURE: The Ultimate Strategic Asset, Stanford University Press, 2011	Presentasi 1%, Tugas Kelompok 2 % UAS 4 %

14	**SubCPMK-13:** Setelah mempelajari pokok bahasan ini diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Efektivitas (CPL 4, CPMK 2)	- Pengertian Efektivitas - Faktor yang mempengaruhi efektivitas perusahaan - Indikator Efektivitas perusahaan	**Teknik non-test:** - Praktek penyusunan makalah - Presentasi kelompok **Kriteria:** Ketepatan, konsistensi dan kerapian makalah	- Kuliah - Diskusi - Kerja kelompok (TM:2x(2x50") 2x60	-	1. A.B. Sutanto, BUDAYA PERUSAHAAN, Elex Media Komputindo,Cet I, 1997 2. Taliziduhu Ndraha , BUDAYA ORGANISASI, Rineka Ciptta, Cet.1,1997 3. Edy Sutrisno, BUDAYA ORGANISASI, Kencana, Premedia Group,Cet.2,2011 4. Malayu Hasibusibuan, ORGANISASI DAN MOTIVASI, Bumi Aksara, Cet,1,1996 5. John P. Kotter & James L. Heskett, CORPORATE CULTURE AND PERFORMANCE, A divition of Simon Schuster Inc, , 1992 6. Eric Flamholtz and Yvonne Randle, CORPORATE CULTURE: The Ultimate Strategic Asset, Stanford University Press, 2011	Partisipasi 1%, Presentasi 1%, Tugas Kelompok 2 % UAS 4 %
				Tugas: Menyusun makalah dan mempresentasikan secara kelompok (BT+BM:(2+2)x(")			
15	**SubCPMK14:**Setelah mempelajari pokok bahasan ini diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Produktivitas (CPL 4, CPMK 2)	- Pengertian Produktivitas - Faktor yang mempengaruhi Produktivitas perusahaan - Indikator Produktivitas perusahaan	**Teknik non-test:** - Praktek penyusunan makalah - Presentasi kelompok **Kriteria:** Ketepatan, konsistensi dan kerapian makalah	- Kuliah - Diskusi - Kerja kelompok (TM:2x(2x50") 2x60	-	1. A.B. Sutanto, BUDAYA PERUSAHAAN, Elex Media Komputindo,Cet I, 1997 2. Taliziduhu Ndraha , BUDAYA ORGANISASI, Rineka Ciptta, Cet.1,1997 3. Edy Sutrisno, BUDAYA ORGANISASI, Kencana, Premedia Group,Cet.2,2011 4. Malayu Hasibusibuan, ORGANISASI DAN MOTIVASI, Bumi Aksara, Cet,1,1996 5. John P. Kotter & James L. Heskett, CORPORATE CULTURE AND PERFORMANCE, A divition of Simon Schuster Inc, , 1992 6. Eric Flamholtz and Yvonne Randle, CORPORATE CULTURE: The Ultimate Strategic Asset, Stanford University Press, 2011	Presentasi 1%, UAS 5 %
				Tugas: Menyusun makalah dan mempresentasikan secara kelompok (BT+BM:(2+2)x(2x60")			
16	**UAS**						**100**

A. INSTRUMEN PENILAIAN

1. KOMPONEN PENILAIAN

No.	Komponen	Bobot
1.	Partisipasi	10%
2.	Tugas Kelompok	10%
3.	Tugas Mandiri	10%
4.	Presentasi	10%
5.	UTS	30%
6.	UAS	30%

Formatif : 40%

CPL	CPMK	Sub CPMK	Partisipasi	Presentasi	Tugas Mandiri	Tugas Kelompok	UTS	UAS	Total
CPL3	CPMK1	Sub CPMK 1	1%						**1%**
CPL3	CPMK1	Sub CPMK 2	1%	1%		1%	4%		**6%**
CPL3	CPMK1	Sub CPMK 3	1%	1%		1%	4%		**7%**
CPL3	CPMK1	Sub CPMK 4	1%	1%		1%	3%		**7%**
CPL3	CPMK1	Sub CPMK 5	1%	1%		1%	6%		**9%**
CPL3	CPMK1	Sub CPMK 6	1%	1%		1%	5%		**9%**
CPL3	CPMK1	Sub CPMK 7		1%		1%	8%		**11%**
CPL4	CPMK2	Sub CPMK 8	1%	1%		1%		4%	**7%**
CPL4	CPMK2	Sub CPMK 9	1%	1%		2%		4%	**8%**
CPL4	CPMK2	Sub CPMK 10		1%		2%		4%	**6%**
CPL4	CPMK2	Sub CPMK 11	1%	1%		2%		5%	**9%**
CPL4	CPMK2	Sub CPMK 12		1%		2%		4%	**6%**
CPL4	CPMK2	Sub CPMK 13	1%	1%		2%		4%	**8%**
CPL4	CPMK2	Sub CPMK 14		1%				5%	**6%**
		Total	**10%**	**13%**		**17 %**	**30%**	**30%**	**100%**

2. PENILAIAN SIKAP

Kisi-kisi dan instrumen penilaian sikap

Dimensi	Metode	Kriteria Penilaian
Kedisiplinan	Observasi	Mahasiswa datang tepat waktu, ketepatan pengumpulan tugas, mematuhi tata tertib perkuliahan, memperhatikan orang lain yang presentasi.
Kreativitas	Observasi, Partisipasi, Tugas Kelompok	Mahasiswa aktif menunjukkan ide-ide baru dan tanggapan dalam proses perkuliahan, tugas, dan ujian
Tanggung jawab	Observasi, Partisipasi, Tugas Kelompok	Mahasiswa aktif dalam kegiatan perkuliahan, memberi kontribusi dalam tugas kelompok.
Kewirausahaan	Observasi, Tugas Kelompok	Mahasiswa menunjukkan minat untuk berwirausaha dalam diskusi kelas dan tugas

3. PENILAIAN TUGAS

Grade	Skor	Kriteria Penilaian
Sangat Kurang	<40	Jawaban yang disajikan tidak terorganisasi, tidak sesuai dengan materi, tidak menguraikan permasalahan.
Kurang	41-59	Jawaban yang disajikan terorganisir namun kurang mempunyai dasar teori yang baik, tidak didukung contoh.
Cukup	60-69	Jawaban yang disajikan terorganisir, mempunyai dasar teori sesuai materi.
Baik	70-79	Jawaban yang disajikan terorganisir dengan baik, mempunyai basis teori yang baik, didukung contoh dan ilustrasi dan menguraikan permasalahan.
Sangat Baik	>80	Jawaban yang disajikan terorganisir dengan baik, sistematis, mempunyai basis teori yang kuat, mempunyai kutipan sumber, didukung dengan contoh yang nyata, serta menguraikan permasalahan dengan solusinya.

4. PENILAIAN PRESENTASI

Kisi-kisi dan intrumen Penilaian presentasi:

Komponen	80 - 100	70 - 79	< 70
Komunikasi	Presentasi terorganisasi dengan sangat baik, sangat komunikatif, disertai gambar dan suara yang jelas, serta sangat runtut	Presentasi terorganisasi dengan baik, komunikatif, disertai gambar dan suara yang jelas, namun kurang runtut	Presentasi tidak terorganisasi dengan baik, kurang komunikatif, tidak didukung dengan gambar dan suara yang jelas, dan kurang runtut.
Kolaborasi	Pembagian tugas sangat proporsional dan menghasilkan presentasi yang sangat menarik	Pembagian tugas proporsional dan menghasilkan presentasi yang menarik	Pembagian tugas tidak proporsional, dan presentasi membosankan
Pemikiran Kritis	Pengungkapan materi yang sangat jelas, kekinian tinggi dan sangat kritis	Pengungkapan materi yang jelas, kekinian rendah namun masih kritis	Tidak jelas apa yang menjadi masalah dan isu yang disampaikan biasa saja, sehingga kurang kritis dalam analisis

5. PENILAIAN UTS

Kisi-kisi dan instrumen penilaian UTS

Grade	Skor	Kriteria Penilaian
Sangat Kurang	<40	Jawaban yang disajikan tidak terorganisasi, tidak sesuai dengan materi, tidak menguraikan permasalahan.
Kurang	41-59	Jawaban yang disajikan terorganisir namun kurang mempunyai dasar teori yang baik, tidak didukung contoh.
Cukup	60-69	Jawaban yang disajikan terorganisir, mempunyai dasar teori sesuai materi.
Baik	70-79	Jawaban yang disajikan terorganisir dengan baik, mempunyai basis teori yang baik, didukung contoh dan ilustrasi dan menguraikan permasalahan.
Sangat Baik	>80	Jawaban yang disajikan terorganisir dengan baik, sistematis, mempunyai basis teori yang kuat, mempunyai kutipan sumber, didukung dengan contoh yang nyata, serta menguraikan permasalahan dengan solusinya.

6. PENILAIAN UAS

Kisi-kisi dan instrumen penilaian UAS

Grade	Skor	Kriteria Penilaian
Sangat Kurang	<40	Jawaban yang disajikan tidak terorganisasi, tidak sesuai dengan materi, tidak menguraikan permasalahan.
Kurang	41-59	Jawaban yang disajikan terorganisir namun kurang mempunyai dasar teori yang baik, tidak didukung contoh.
Cukup	60-69	Jawaban yang disajikan terorganisir, mempunyai dasar teori sesuai materi.
Baik	70-79	Jawaban yang disajikan terorganisir dengan baik, mempunyai basis teori yang baik, didukung contoh dan ilustrasi dan menguraikan permasalahan.
Sangat Baik	>80	Jawaban yang disajikan terorganisir dengan baik, sistematis, mempunyai basis teori yang kuat, mempunyai kutipan sumber, didukung dengan contoh yang nyata, serta menguraikan permasalahan dengan solusinya.

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
5. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. **Teknik penilaian**: tes dan non-tes.
7. **Bentuk pembelajaran**: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
8. **Metode Pembelajaran**: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yang setara.
9. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
10. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
11. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**=Kegiatan Mandiri.
12. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
13. **PB**= Kegiatan Belajar Terbimbing, **PT**=Kegiatan Penugasan Terstuktur, **KM**=Kegiatan Mandiri.