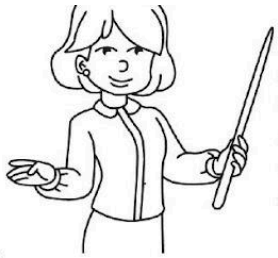
Material Didáctico De Apoyo / Quinto Grado / Semana 20 / Español / Anexo 01



- Los **cuadros sinópticos** pueden presentarse por medio de llaves, son un resumen expuesto de forma esquemática que muestra las ideas principales del tema.
- Un **mapa conceptual** expresa las relaciones más importantes entre un conjunto de conceptos.

www.educacion.laguia2000.com.15/septiembre/2017

RESPONDE lo siguiente.

1. ¿Cuáles son los criterios de clasificación para organizar la información?

_____

_____

ORGANIZA la información bajo los siguientes criterios de clasificación apoyándote en tu libro de Geografía de las páginas 64-66.

REGIONES NATURALES				
Tropical	Seca	Templada	Frías	Polares
FAUNA				
FLORA				

ELIGE un tema de tu interés y elabora un mapa conceptual o cuadro sinóptico para ordenar de manera correcta la información.





La **división** es una operación matemática que consiste en repartir entre partes o grupos iguales.

www.edu.gcglobal.org. 19/marzo/2019.

Texto adaptado con fines didácticos MEAD.

$$\begin{array}{r|l} 24 & 5 \\ \hline 120 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

C = 24, D = 120, d = 5, r = 0

ENCUENTRA en la sopa de letras la palabra que corresponda a las siguientes definiciones.

- Es la cantidad que se quiere repartir y por la cual se realiza la división.
- Es el numero por el cual se divide la cantidad indicada en el dividendo.
- Es el resultado de la división.
- Es el número que sobra de la división.

L	W	D	Y	I	O	B	F	R	C
C	D	I	V	I	D	E	N	D	O
J	F	V	E	N	U	R	B	L	C
Y	Y	I	U	P	M	C	Q	L	I
P	V	S	L	X	V	Q	A	S	E
W	K	O	U	D	I	S	E	R	N
B	E	R	C	N	F	H	T	U	T
I	J	W	A	L	I	Z	Q	L	E

RESUELVE las siguientes divisiones hasta que el residuo sea igual a cero.

$$\begin{array}{r|l} \square & \\ \hline 500 & 25 \end{array} \qquad \begin{array}{r|l} \square & \\ \hline 416 & 16 \end{array} \qquad \begin{array}{r|l} \square & \\ \hline 608 & 32 \end{array}$$

$$\frac{\quad}{\square} \qquad \frac{\quad}{\square} \qquad \frac{\quad}{\square}$$

USA la siguiente fórmula $D = (d \times c) + r$ y comprueba si los resultados son los mismos que en las divisiones anteriores.

500 = (___ x ____) + ___

608 = (___ x ____) + ___

416 = (___ x ____) + ___

ELABORA la siguiente división hasta que el residuo sea igual a cero y verifica que obtengas el mismo resultado con la siguiente formula.

$$\begin{array}{r|l} \square & \\ \hline 824 & 32 \end{array}$$

$r = D - (d \times c) =$ ____ = D - (____ x _____)

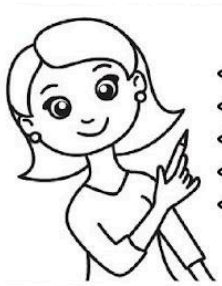
4. ¿El resultado es el mismo? ____
5. ¿Por qué?

_____

_____

_____

$$\frac{\quad}{\square}$$

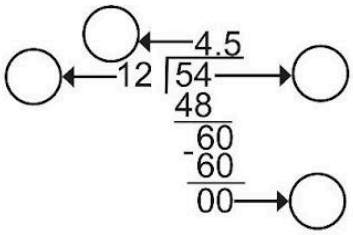


Te cuento que... Una división es una operación matemática que consiste en dividir un número en partes iguales.

www.pequeocio.com
Consultado el 30/junio/2021
Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

ENCUENTRA en la sopa de letras los elementos principales de la división, después escribe en cada círculo el número que corresponda.

1. Divisor
2. Dividendo
3. Residuo
4. Cociente



d	i	v	i	d	e	n	d	o
t	o	v	j	k	l	p	s	u
b	v	f	g	h	j	k	m	d
z	x	c	v	g	r	u	h	i
e	c	g	b	i	o	s	f	s
n	v	m	y	p	d	h	m	e
l	k	d	i	v	i	s	o	r
l	p	c	g	t	r	u	g	b
m	c	o	c	i	e	n	t	e

RESUELVE las siguientes divisiones en tu cuaderno y después comprueba el resultado utilizando la fórmula r = D - (d x c). Observa el ejemplo.

División	División con fórmula
$12\overline{)54}$	0 = 54 - (12 x 4.5) = 54 - 54 = 0
$12\overline{)567}$	
$17\overline{)346}$	
$32\overline{)94}$	
$6\overline{)100}$	

RESUELVE el problema realizando la operación correspondiente.

- En la bodega de libros de Chihuahua hay 3720 libros para repartir entre 23 escuelas. ¿Cuántos libros le tocará a cada una?

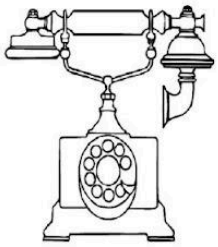


Te cuento que.... Porfirio Díaz mando a poner la primera línea de teléfono que existió en la República Mexicana, que se tendió entre el Castillo de Chapultepec y Palacio Nacional en 1878.

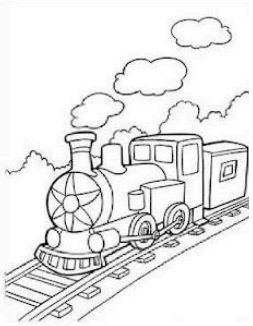
www.blogspot.com. 08 de mayo de 2017.

Texto adaptado con fines didácticos MEAD.

COMPLETA la tabla escribiendo el desarrollo que tuvieron los siguientes ámbitos durante el Porfiriato.



Economía	Tecnología



COMPLETA el siguiente texto utilizando las palabras clave. Apóyate en tu libro de texto en la pagina 91 y 92.

El gobierno puso a la venta las _____ y de la _____ ofreciéndolas a algunos _____ y formaron _____. Aunque de esta forma aumentaron la producción _____, afectaron a las comunidades _____ y _____, quienes perdieron sus _____, dando pie a _____ campesinos en los actuales territorios de _____, _____, _____, entre otros.

tierras comunales	Yucatán	Iglesia	Veracruz
campesinas	agropecuaria	latifundios	propiedades
Chihuahua	empresarios	indígenas	levantamientos

RESPONDE lo siguiente.

1. ¿Qué acciones tomó la clase obrera para hacer valer sus derechos?

_____

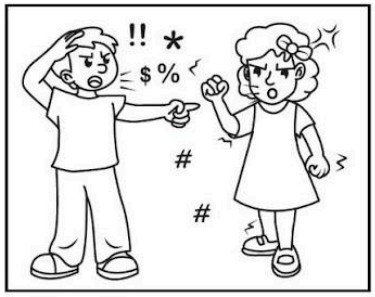
_____

INVESTIGA con tu maestro, papás o abuelos el significado de las palabras subrayadas.

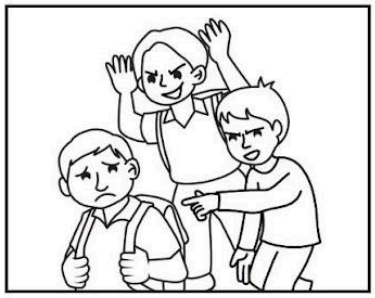
1. _____
_____

2. _____
_____

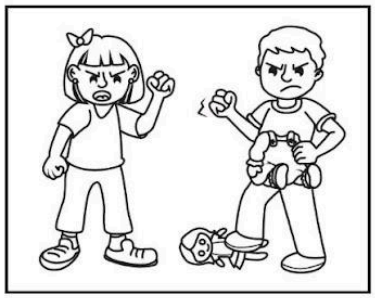
ANALIZA la situación de cada imagen y subraya el enunciado que refiera comunicación asertiva.



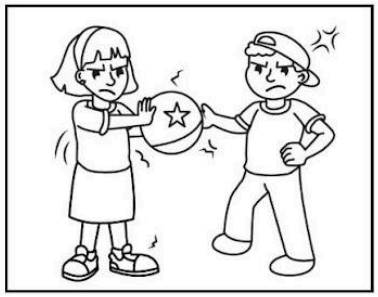
- Lo escucho pero al final exijo respeto de manera firme.
- Intercambio insultos porque nadie me debe gritar.



- Pido respeto a mi persona.
- Ingenio la forma de vengarme y yo también me mofo de ellos.



- Lo golpeo y lo insulto por tomar mis juguetes sin permiso.
- Dialogo con él y le pido que antes de tomar mis cosas me las pida.



- Jalonearlo hasta quitarle la pelota.
- Le digo que sólo es un juego y que es importante disfrutar el tiempo sin enojarnos.

VISITA:

https://materialeducativo.org/

&

https://materialeseducativos.mx