

План на урока

Автор
<i>Име на учителя:</i> Силва Стоянова Тричкова
Тема на урока/ добрата практика
Диаграма на Вен. Сортиране и класифициране на геометрични фигури
Образователно/и направление/я
<i>Учебен предмет:</i> математика по иновативната методика JUMP Math
Целева група
Участници: присъствено : 4-ма учители и 16 ученици; дистанционно чрез Teams: 9 учители и 4 ученици Училищна степен / клас: 4. клас
Продължителност
<i>Минути или брой учебни часове:</i> 40 мин.
Образователни цели на урока/ добрата практика
Учениците ще класифицират данни, използвайки диаграмата на Вен – развитие на абстрактно мислене, пренос на данни и умения за анализ, синтез и приложение на математически знания в бита.
Ключови компетентности за ученика:
Комуникативни умения на майчин език Природо-математически компетентности Самостоятелно учене Дигитални умения Социални и граждански компетентности
Кратко описание на урока/ добрата практика
I. Въвеждане на понятието „Диаграма на Вен“ - Сортиране на предмети по определен признак (играчка/друг предмет). - Сортиране на фигури, означени с букви (геометрични фигури/триъгълници). - Сортиране на фигури в кръг с надпис „кръгове“ в правоъгълно поле „фигури“. - Разпределяне на химикалки и моливи с различни цветове между два обръча с надписи „сини“ и „химикалки“. Не всички химикалки и моливи са в обръчите. Синята химикалка трябва да е едновременно в двата обръча. Получава се припокриване на два кръга – „Диаграма на Вен“; II. Упражнения за осмисляне на новото понятие: - Сортиране на думи, които се римуват, имат равен брой срички или части на речта със сходни граматически характеристики (междупредметни връзки). - Групова работа (по двама): а) на ленти или триъгълници/ големи квадрати/ фигури б) безцветни или триъгълници; безцветни квадрати в) безцветни триъгълници; големи или безцветни г) малки или триъгълници; на ленти или големи д) малки или

на ленти; големи или квадрати е) големи квадрати; малки квадрати. Като допълнение може да се раздадат копия от BLM Кръгове (с. Н-34) — по едно копие на всеки четирима ученици — и учениците сортират фигурите.

III. Проверка на наученото – самостоятелна работа в работните тетрадки.

IV. Обобщения, изводи и оценки за работата.

Материали/ Ресурси

- Кашон с различни малки предмети, играчки и химикалки, моливи и други предмети, някои от които сини, два обръча.
- Работни листове за екипна работа.
- Мултимедийна презентация с илюстративен материал.

Оценка и обратна връзка към учениците

Учениците прилагат знанията при екипните проекти и самостоятелното успешно изпълнение на задачите от работните листове от тетрадките по методиката JUMP Math, предоставени от Института за прогресивно образование.

