PLANEACIÓN DE LA SEMANA 09 DEL 24 AL 28 DE OCTUBRE DEL 2022

https://materialeducativo.org/

&

https://materialeseducativos.mx/



PLANEACIÓN

SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 1° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 24 AL 28 DE OCTUBRE DEL 2022



MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

ESPAÑOL

ÁMBITO	Estudio Literatura Tiempo de leer

PRACTICA SOCIAL DE LENGUAJE	**APRENDIZAJES ESPERADOS**
Intercambio de experiencias de lectura. Comprensión de textos para adquirir nuevos conocimientos. Intercambio oral de experiencias y nuevos conocimientos. Lectura y escucha de poemas y canciones.	Explora los acervos disponibles y reconoce algunas de sus características. Selecciona textos para escuchar su lectura. Presenta una exposición sobre algún aspecto de su entorno natural o social. Canta, lee y escribe canciones y rondas infantiles.

PROPÓSITOS	**¿QUÉ BUSCO?**
Que los niños: Conozcan, consulten, comprendan y produzcan textos informativos sencillos, para obtener y ampliar conocimientos sobre un tema. Compartan lo aprendido con familiares y compañeros a través de exposiciones orales. Que los niños: Sigan el texto impreso mientras el docente lee poemas o canta canciones infantiles. Relean los textos para establecer la relación sonoro-gráfica.	Que los niños: Escriban por sí mismos palabras conocidas. Utilicen pistas del entorno para escribir palabras nuevas. Que los niños: Revisen que la información está completa y corrijan lo necesario en el primer borrador. Que los niños: Elaboren la versión final del cartel. Que los niños: Escuchen el texto de una copla e identifiquen las palabras que riman. Sustituyan algunas palabras que riman por otras.

SECUENCIA DE ACTIVIDADES

SESIÓN 1

INICIO	Revisarán el libro de lecturas para identificar animales en sus imágenes. Seleccionarán cinco de ellos y escribirán, como puedan, su nombre en el cuaderno.
DESARROLLO	Escribirán en el apartado de la página 49 del libro, palabras que empiecen igual que "tiburón".
CIERRE	Realizaran la actividad sugerida. (Anexo 01 del material de apoyo)

	
PAUSA ACTIVA	El ciempiés Objetivo: Estimular el desarrollo de la fuerza y la coordinación en los músculos del tren superior. Desarrollo: En equipos de cuatro alumnos/as formándose en círculos, se situarán en posición de tierra inclinada (a cuatro patas), colocándose cada alumno/a con los pies en los hombros del compañero/a de atrás. A una señal del profesor/a comenzarán a desplazarse por el terreno como un ciempiés.
SESIÓN 2	
INICIO	Observarán el cartel de la página 50 del libro de texto y leerán la información que se presenta.
DESARROLLO	Determinaran qué elementos debe llevar un cartel y escribirlos en su cuaderno.
CIERRE	Realizaran la actividad sugerida. (Anexo 02 del material de apoyo) 
PAUSA ACTIVA	Risa risa Objetivo: Incrementar la velocidad de traslación y la coordinación general. Desarrollo: Los niños deben colocarse en un círculo, se elige un

	jugador para ser “eso”. El jugador “eso” debe comenzar a reír en voz alta. Después de unos segundos, se debe quitar la sonrisa de la cara y arrojársela a otro jugador del círculo. Este debe reír en voz alta durante unos segundos y señalar a alguien más para que se ría. Cualquier jugador que sea sorprendido riéndose cuando no sea su turno estará fuera del juego. El último jugador en pie gana el juego.
SESIÓN 3	
INICIO	Seleccionarán la información que les gustaría presentar sobre el animal que investigaron y harán un borrador del cartel en su cuaderno.
DESARROLLO	Revisarán las notas que tomaron sobre la información del animal que investigaron. En una cartulina o papel bond, comenzarán a elaborar su cartel.
CIERRE	Buscarán imágenes que apoyen la información.
PAUSA ACTIVA	Los 8 saltos Objetivo: Estimular la capacidad de fuerza en el tren inferior. Desarrollo: Se pintará una línea de salida en el suelo, y detrás de ella se colocarán todos los niños/as uno al lado del otro. Desde el primero al último realizarán con pies juntos uno por uno y sin tomar impulso 8 saltos (menos dependiendo de la edad de los niños/as), en el último salto, se quedarán inmóviles hasta que hayan saltado todos y colocarán una marca para ver después si pueden superarla en el siguiente intento.
SESIÓN 4	
INICIO	Presentarán el título “El torito”, que aparece en la página 51 del libro de texto, e identificarán el nombre del animal. Leerán las coplas en voz alta y subrayarán las palabras que riman.
DESARROLLO	Buscarán más palabras que rimen con las ya señaladas. Crearán versos diferentes escribiendo otras palabras que riman, para completar las coplas de la página 51 del libro de texto.
CIERRE	Realizaran la actividad sugerida. (Anexo 03 del material de apoyo)

	
PAUSA ACTIVA	Carrera de ranas Objetivo: Estimular el desarrollo de la fuerza y la coordinación en el tren inferior. Desarrollo: Se colocarán los niños/as en cuclillas. A la señal del profesor/a saltarán como las ranas hacia adelante o hacia atrás, tratando de engañar al niño, el que se equivoque pasa al frente para bailar.
SESIÓN 5	
INICIO	PRIMERA SESIÓN ORDINARIA DEL CTE.
DESARROLLO	PRIMERA SESIÓN ORDINARIA DEL CTE.
CIERRE	PRIMERA SESIÓN ORDINARIA DEL CTE.
PAUSA ACTIVA	PRIMERA SESIÓN ORDINARIA DEL CTE.

MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	**EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS**
Libro de texto. Cuaderno de la asignatura. Materiales de investigación. Cartulinas. Papel bond. Plumones. Colores.	Observación y análisis del desarrollo de las actividades. Borrador del cartel. Determinar si los niños: Identifican información específica en un texto. Organizan la información recabada. Son capaces de escribir palabras o frases cortas.

ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES



PLANEACIÓN

SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 1° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 24 AL 28 DE OCTUBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG



MATEMÁTICAS

BLOQUE	1	EJE	Análisis de datos.
TEMA		**APRENDIZAJES ESPERADOS**	
Estadística.		Recolecta datos y hace registros personales.	
TRAYECTO	4 Recolección y registro de datos.		

PROPÓSITO DEL TRAYECTO	
Dar continuidad a la recolección y organización de los datos obtenidos por los compañeros del salón. Esto inicia de forma libre con marcas personales y evoluciona al uso de tablas sencillas de máximo tres columnas. En su conjunto, el trayecto contribuye a la experiencia de cómo buscar y organizar información de un grupo con un propósito específico.	
SECUENCIA DE ACTIVIDADES	
SESIÓN 1	
INICIO	Planteare a los niños diferentes preguntas, en las cuales deban indicar si algo les gusta o no. Por ejemplo: ¿A quién le gusta ir al parque? ¿A quién le gusta el chocolate? ¿A quién le gusta cocinar?, etc. Después de cada cuestionamiento, pedirles que levanten su mano y entre todos contarse. Registraran las respuestas en el cuaderno con una marca específica para cada una.
DESARROLLO	Contestarán la lección "¿Cuál fruta prefieren?" en las páginas 40 y 41 del libro de texto. Realizarán una votación en el grupo y registrarán los votos o preferencias por cada fruta.
CIERRE	Analizarán los resultados e identificaran cuál es la fruta favorita y cuál la menos favorita.
SESIÓN 2	
INICIO	Realizaran encuestas grupales para recolectar datos. Por ejemplo: comida favorita, lugar favorito, programa de televisión preferido, etc.
DESARROLLO	Escribirán la información en el pizarrón y de manera colectiva analizar los resultados.
CIERRE	Realizaran la lección "¿Cuántos animales hay?", que consiste en registrar en una tabla las cantidades de animales ilustrados. Páginas 42 y 43 del libro de texto.
SESIÓN 3	
INICIO	Harán comentarios sobre las formas de registrar información. Enfatizaran la utilidad de las tablas de registro.
DESARROLLO	De manera colectiva, realizar la lección "¿Y qué color les gusta?". Indicare que deben seguir el mismo proceso de recolección y registro que las actividades anteriores. Página 44 del libro de texto.

	En el cuaderno, escribirán en orden los colores que tuvieron de más a menos votos.
CIERRE	Realizaran la actividad sugerida. (Anexo 04 del material de apoyo) 
SESIÓN 4	
INICIO	Realizaran la actividad sugerida. (Anexo 05 del material de apoyo) 
DESARROLLO	Realizarán la actividad de la página 45 del libro de texto, consistente en lanzar un par de dados por turnos e ir registrando la suma de puntos obtenida. Después contestarán las preguntas correspondientes.
CIERRE	Planteare a los niños las siguientes preguntas: ¿cuántas veces salió el 9?, ¿hubo algún número que nunca salió en las sumas?, ¿cuántas veces salió el 5?
SESIÓN 5	
INICIO	PRIMERA SESIÓN ORDINARIA DEL CTE.
DESARROLLO	PRIMERA SESIÓN ORDINARIA DEL CTE.
CIERRE	PRIMERA SESIÓN ORDINARIA DEL CTE.

MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	**EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS**
Libro de texto. Cuaderno de la asignatura. Colores.	Observación y análisis del desarrollo de las actividades. Determinar si los niños: Registran datos en una tabla sencilla. Interpretan los datos registrados.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES	



PLANEACIÓN

SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023



ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 1° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 24 AL 28 DE OCTUBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

BLOQUE	1	**SECUENCIA**	4. El mundo que me rodea.

EJE	**TEMA**	**APRENDIZAJES ESPERADOS**
Mundo natural	Exploración de la naturaleza	Distingue características de la naturaleza en el lugar donde vive.

PROPÓSITOS	**¿QUÉ BUSCO?**
Que los alumnos distingan características naturales y sociales del lugar donde viven para que puedan compararlas con las de otros lugares.	Que los niños: Observen e identifiquen que cada lugar es diferente y que relacionen alguna de las fotografías con las características del lugar donde viven. Que los niños: Identifiquen los elementos naturales y sociales de su entorno. Que los niños: Reconozcan elementos naturales por medio de la observación de fotografías, el diálogo y la organización de información.

SECUENCIA DE ACTIVIDADES	
SESIÓN 1	
INICIO	Observarán fotografías de cuatro lugares diferentes y encerrarán la que más se asemeje al lugar donde viven. Página 38 del libro de texto. Guiarán el diálogo para identificar elementos naturales y sociales con preguntas como: ¿hay plantas y animales?, ¿en dónde se observan construcciones grandes?, hay algún río o lago?, ¿lo que observan es parte de la naturaleza?, ¿por qué?, ¿qué identifican como parte de la naturaleza y qué distinguen como algo social?
DESARROLLO	Harán un recorrido por la escuela y dibujarán un elemento natural y uno social que identifiquen. Posteriormente comentarán las diferencias entre ambos. Página 39 del libro de texto.
CIERRE	Observarán la imagen de la página 40 del libro de texto y harán un listado de elementos naturales y sociales que observen en ella.
SESIÓN 2	
INICIO	Platicarán sobre los elementos naturales del lugar donde viven. Identificarán los recuadros donde se enlisten elementos naturales. Página 41 del libro de texto.

	Identificarán los animales que viven en la selva, después comentar por qué ahí hay más elementos naturales que sociales. Página 41 del libro de texto.
DESARROLLO	En el esquema correspondiente, escribirán el nombre del lugar donde viven y dibujarán los elementos naturales que posee. Página 42 del libro de texto.
CIERRE	Realizaran la actividad sugerida. (Anexo 06 del material de apoyo) 

MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	**EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS**
Libro de texto. Cuaderno de la asignatura. Colores.	Observación y análisis del desarrollo de las actividades. Determinar si los niños: Identifican los elementos naturales y sociales del lugar donde viven. Identifican diferencias entre los elementos de un lugar y otros.

ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES



PLANEACIÓN

SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 1° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 24 AL 28 DE OCTUBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG



FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

BLOQUE	1 Soy valioso y me reconozco.	
SECUENCIA	**EJE**	**APRENDIZAJES ESPERADOS**
3 Me expreso y tomo decisiones.	Identidad personal, ejercicio de la libertad y derechos humanos.	Identifica situaciones de su vida diaria en las que puede tomar decisiones y en las que no; así comprende que esas decisiones conllevan una responsabilidad tanto para sí, como para con otras personas.
SESIÓN	1 Mis decisiones.	
SECUENCIA DE ACTIVIDADES		
INICIO	Leerán la información de la página 26 del libro de texto sobre la libertad de tomar decisiones. Dialogarán sobre las decisiones que toman en su casa o escuela e ilustrarlas. Página 26 del libro de texto.	
DESARROLLO	Leerán la fábula "Topiltzin, el ocelote que quería recorrer el mundo" de la página 27 del libro de texto.	
CIERRE	Responderán las siguientes preguntas: ¿cuál era el deseo de Topiltzin?, ¿qué le dijo su familia?, ¿piensas que el viaje que propuso el papa le gustó a Topiltzin? Página 27 del libro de texto.	
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		**EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS**
Libro de texto. Cuaderno de la asignatura.		Observación y análisis del desarrollo de las actividades. Ilustración de las decisiones que toman en su casa o en la escuela. Determinar si los niños: Identifican situaciones en las que pueden o no tomar decisiones, así como sus consecuencias.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES		



PLANEACIÓN

SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 1° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 24 AL 28 DE OCTUBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG



EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

DIMENSIÓN	HABILIDAD ASOCIADA	INDICADORES DE LOGRO
Autoconocimiento	Bienestar	Identifica su deseo de estar bien y no sufrir, y expresa qué necesita para estar bien en la escuela y en la casa.

SECUENCIA DE ACTIVIDADES	
INICIO	Analizarán el siguiente video sobre control de emociones. Posteriormente, comentarán cómo se siente el niño y si alguna vez se han sentido como él. https://youtu.be/yiglz585_5E (8:12) Harán comentarios sobre cómo les gustaría sentirse cuando están en casa.
DESARROLLO	Con apoyo del docente, entablaran un diálogo acerca de los que se debe hacer para tener una convivencia armónica en el aula. Propondrán acuerdos de comportamiento para tener buena convivencia en casa. Escribirán los acuerdos en un cartel y pegarán imágenes alusivas.
CIERRE	Realizarán ejercicios de respiración y reflexionarán sobre la importancia de sentirse bien.

MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Cartulina. Colores. Marcadores. Computadora.	Observación y análisis del desarrollo de las actividades.

ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES



PLANEACIÓN

SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 1° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 24 AL 28 DE OCTUBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG



ARTES

EJE	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS
Práctica artística	Presentación	Participa en la presentación del trabajo artístico (canciones o rondas infantiles) frente al público.

SECUENCIA DE ACTIVIDADES	
INICIO	Cantarán la ronda seleccionada y con ayuda del docente modular los tonos de voz.
DESARROLLO	Realizarán ensayos de la coreografía completa. Practicarán la coreografía cantando también la letra de la ronda.
CIERRE	Con ayuda del docente, tomarán acuerdos sobre el vestuario con el que se presentarán el día de la interpretación.

MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Reproductor de música. Bocinas. Ronda infantil elegida.	Observación y análisis del desarrollo de las actividades. Determinar si los niños: Ensayan canciones o rondas infantiles con movimientos coordinados.

ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES

Gracias por visitar:

https://materialeducativo.org/

&

https://materialeseducativos.mx/

Únete a nuestro canal de Youtube:

https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAc9EYuMe0w

Únete a nuestras páginas de Facebook:

https://www.facebook.com/materialeducativomx/

https://www.facebook.com/educacionprimariamx/

El texto, imágenes y contenido de las planeaciones pertenecen a sus respectivos autores, nosotros solo compartimos el material como fin informativo y educativo, sin fines de lucro.

Este material fue enviado u obtenido de manera gratuita en las redes sociales.