

PLANEJAMENTO DIÁRIO



DATA: 08/ 08 / 2022		DIA DA SEMANA: Segunda -feira
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:	<input checked="" type="checkbox"/> O EU, O OUTRO E O NÓS <input type="checkbox"/> CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS <input checked="" type="checkbox"/> TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS <input checked="" type="checkbox"/> ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO <input type="checkbox"/> ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	
TEMA DA AULA ASSUNTOS:	Uso e funções da escrita - Nome Próprio e Letra P de PAPAI Musicalização	
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	EI02E EI02EF09CSA – Manusear diferentes instrumentos de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos. EIEO04CSA – Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los. EI02TS02CSA – Utilizar materiais variados com possibilidade de manipulação.	
ESTRATÉGIAS DE ENSINO	1º Horário: *Receber as crianças com as fichas dos nomes com fotos. Cantar a música do nome. Explorar cada nome quanto a letra inicial, quantidade de vogais, quantidade de letras; *Nossa rotina: Chamadinha, Quantos somos? Calendário, Como está o tempo? Musicalização; *Entregar as fichas para as crianças e pedir para cada um montar o próprio nome, usando letras móveis; *Levar para a sala embalagens vazias de produtos para que as crianças descubram em seus rótulos as iniciais dos nomes delas; *Fixar os nomes das crianças nas cadeiras, nas mesinhas e em outros objetos da sala, oferecendo-lhes várias oportunidades para que elas o identifiquem; *Lanche/ Parque; 2º Horário: *Apresentar a letra P as crianças vídeo https://youtu.be/54DDjOygvJU Letra P Letras – Os Pequerruchos *Escrever no ar, na mesa, no quadro e com massinha de modelar; *Saída:	
RECURSOS:	Fichas com fotos e nomes das crianças; Letras móveis; Embalagens de produtos diversos; Massinha de modelar.	
ATIVIDADE DE CASA:	----X----	
OBJETIVOS:	*Reconhecer as situações onde faz sentido utilizar nomes próprios: para etiquetar materiais, identificar pertences, registrar a presença em sala de aula (chamada), organizar listas de trabalho e brincadeiras, etc; *Identificar a escrita do próprio nome; *Ampliar o repertório de conhecimento de letras; *Interpretar as escritas dos nomes dos colegas da turma; *Utilizar o conhecimento sobre o próprio nome e o alheio para resolver outros problemas de escrita, tais como: quantas letras usar, quais letras, ordem das letras etc. e interpretação de escritas.	
OBSERVAÇÕES:		

PLANEJAMENTO DIÁRIO



DATA: 09 / 08 / 2022

DIA DA SEMANA: Terça -feira

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:	(X) O EU, O OUTRO E O NÓS () CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (X) TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO () ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
TEMA DA AULA ASSUNTOS:	Numerais Dia dos Pais Cores Letra P – Linguagem verbal
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	EI02EO04CSA – Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los. EI02TS02CSA – Utilizar materiais variados com possibilidade de manipulação. EI02EF04CSA – Formular e responder perguntas sobre fatos da história... EI02EF09CSA – Manusear diferentes instrumentos de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.
ESTRATÉGIAS DE ENSINO:	1º Horário: *Acolhida – Receber as crianças com balões. Trabalhar a respiração enchendo os balões. Depois, numerar cada balão com os números até 5. Brincar de jogar para cima, para baixo, para um lado, para o outro e livremente; *Nossa rotina: Chamadinha, Quantos somos? Calendário, Como está o tempo? Musicalização; * Explorar as cores dos balões oralmente e depois, colar numa sequência até 5 no quadro; *Musicalização com a luva dos 5 patinhos da @professoracybelle; *Escrita espontânea no caderno de desenho; *Parque/lanche; 2º Horário: *Vamos explorar o nome PAPAI com letras grandes formando um quebra- cabeça. Explorar cada letra. *Oralmente vamos explorar palavras iniciadas pela consoante em estudo; *Saída: Alinhavo dos numerais.
RECURSOS:	Balões de festa Luva 5 patinhos da @professoracybelle Quebra-cabeça nome PAPAI
ATIVIDADE DE CASA:	Atividade xerocada Dia dos Pais
OBJETIVOS:	*Reconhecer a escrita do nome do PAPAI; *Trabalhar a letra P e sua família silábica a partir de atividades com PAPAI; *Formar novas palavras com PA,PE,PI,PO,PU; *Estimular a linguagem oral para conversar; *Participar de atividades que envolvam histórias, brincadeiras, jogos e canções para despertar e esclarecer curiosidades sobre a família.
OBSERVAÇÕES:	



DATA: 10 / 08 / 2022		DIA DA SEMANA: Quarta -feira	
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:		<input checked="" type="checkbox"/> O EU, O OUTRO E O NÓS <input type="checkbox"/> CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS <input checked="" type="checkbox"/> TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS <input checked="" type="checkbox"/> ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO <input type="checkbox"/> ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	
TEMA DA AULA ASSUNTOS:		Família – Focar na figura masculina Musicalização Literatura infantil – Gênero - Conto Consoante P	
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:		EI02EF09CSA – Manusear diferentes instrumentos de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos. EI02EF06CSA – Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens, objetos ou temas sugeridos. EI02E004CSA – Comunicar-se com colegas e os adultos, buscando compreendê-lo e fazendo compreender. EI02EF04CSA – Formular e responder perguntas sobre a história narrada.	
ESTRATÉGIAS DE ENSINO:		*1º Horário: *Acolhida – Receber as crianças a música Amo Você – Barney https://br.video.search.yahoo.com/search/video;_ylt=AwrE_u8IFuhit7g1SIDz6Qt.;_ylu=Y29sbwNlZjEecG9zAzEEdnRpZAMec2VjA3BpdnM-?p=amo+voc%C3%AA+barney&fr2=piv- *Nossa rotina: Chamadinha, Quantos somos? Calendário, Como está o tempo? Musicalização; *Falar sobre as várias formações familiares (conversaço). Cada aluno fala de sua realidade familiar (tomar cuidado neste momento); *Caixa surpresa com as fotos dos familiares; *Construir um painel com a frase: Papai, quero te encher de carinho! e carimbo das mãozinhas com guache colorido; Com o nome do pai ou responsável e a foto, explorar letra inicial, vogais e quantidade de letras; *Perguntar para cada criança quantas pessoas da família moram na sua casa. Solicitar que as crianças peguem a quantidade de tampinhas correspondente ao número de membros que moram na sua casa. Identificar qual família tem poucos membros, quais famílias tem mais membros e quais famílias tem a mesma quantidade de membros. Fazer registro no quadro; *Parque/Lanche; 2º Horário: *Momento deleite: Livros de história – Pinóquio – Recurso @professoracybelle Personagens da família, enfocando a figura masculina; *Oralmente vamos conversar sobre o Pai (nome) ou a figura familiar que representa esse papel (Fazer uma pesquisa antes com os familiares) e seus familiares; *Rever a consoante P no quadro e procurar nas letras móveis; *Montar com as crianças membros de sua família na massa de modelar; *Saída: Blocos lógicos.	
RECURSOS:		Caixa surpresa Cartolina, hidrocor, cola, fotos Recurso Pinóquio Letras móveis Massa de modelar	
ATIVIDADE DE CASA:		Atividade xerocada Dia dos Pais	
OBJETIVOS:		Conhecer o nome de seus pais e/ou responsáveis e de seus colegas; Reconhecer que estes são reconhecidos pela sociedade pelo seu nome; Reconhecer a escrita do nome do pai ou responsável.	
OBSERVAÇÕES:			

PLANEJAMENTO DIÁRIO

TEMA DA AULA	Dia do Estudante
---------------------	------------------



DATA: 11 / 08 / 2022

DIA DA SEMANA: Quinta-feira

CAMPOS DE	<input checked="" type="checkbox"/> O EU, O OUTRO E O NÓS
------------------	---

ASSUNTOS:	Brinquedos e brincadeiras Atitudes de cooperação e solidariedade com próximo.
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	EIO2EO03CSA – Compartilhar, explorar e organizar objetos e os espaços com crianças e adultos, construindo atitudes de cooperação, participação e interação. EIO2EO06CSA – Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras pertencentes a cultura local. EIO2CG02CSA – Deslocar seu corpo no espaço.
ESTRATÉGIAS DE ENSINO:	*Acolhida – Receber as crianças com músicas e muita alegria; *Promoção de um dia de jogos entre as turmas em sistema de rodízio com brincadeiras de antigamente: Elástico, corda, vai e vem, bilboquê, peteca, corrida de saco... *Piquenique – Lanche coletivo; *Hora do cinema com pipoca e pirulito. Filme: “O TOURO FERDINANDO” Onde nos reforça a importância da paz.
RECURSOS:	Brinquedos antigos; Pipoca; Pirulito.
ATIVIDADE DE CASA:	----X----
OBJETIVOS:	Valorizar do estudante; Fortalecer o vínculo entre a escola e seus alunos; Motivar a participação na vida escolar além dos limites da sala de aula; Contribuir para o desenvolvimento pessoal através do reconhecimento enquanto parte importante de um grupo; Compreender a escola enquanto fator de mudança da realidade social; Trabalhar a escola enquanto espaço de diversão e socialização.
OBSERVAÇÕES:	Levar lembrança.

PLANEJAMENTO DIÁRIO



DATA: 12/ 08/ 2022	DIA DA SEMANA: Sexta-feira
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:	<input checked="" type="checkbox"/> O EU, O OUTRO E O NÓS <input type="checkbox"/> CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS <input type="checkbox"/> TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS <input checked="" type="checkbox"/> ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO <input type="checkbox"/> ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
TEMA DA AULA ASSUNTOS:	Dia dos Pais Consoante P

	Gênero textual - Poema
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	EI02E EI02EF09CSA – Manusear diferentes instrumentos de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos. EI02E004CSA – Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo compreender. EI02EF02CSA – Identificar e criar ludicamente diferentes sons, rimas em alterações em cantigas e poemas.
ESTRATÉGIAS DE ENSINO:	1º Horário: *Acolhida – Receber as crianças com letras móveis; *Nossa rotina: Chamadinha, Quantos somos? Calendário, Como está o tempo? Musicalização; *Com as letras móveis montar o nome PAPAI olhando a palavra escrita no quadro; *Vamos explorar o cartaz com o poema – FESTA DO PAPAI – Recitar. Rever a letra P nome e movimentação, circular no poema a consoante P e ao redor do poema cada criança irá treinar a letrelinha em estudo; *Musicalização – Amo você – Barney (Música para a família); *Atividade xerocada – Poema; 2º Horário: *Parque/ Lanche; *História na luva – Poema Papai de Neire S Araújo recurso da @professoracybelle. Conversa sobre a família; *Hora das fotos - Fotos na moldura e plaquinhas para enviar aos responsáveis. Saída: Brincadeiras livre.
RECURSOS:	Letras móveis; Cartaz Poema – FESTA DO PAPAI História na luva – Poema Papai Recursos para fotos
ATIVIDADE DE CASA:	Atividade xerocada Dia dos Pais
OBJETIVOS:	*Relacionar-se com a figura paterna ou a ausência dela; *Estimular a linguagem oral para conversar; *Participar de atividades que envolvam histórias, brincadeiras, jogos e canções para despertar e esclarecer curiosidades sobre a família.
OBSERVAÇÕES:	Levar lembrança para o Papai ou responsável.



OBSERVAÇÕES DA SEMANA

