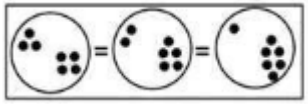
PROGRAM SEMESTER
MATA PELAJARAN : MATEMATIKA

Nama Madrasah : .....
Nama Penyusun : .....
Mata Pelajaran : **MATEMATIKA**
Fase - Kelas : **A - I**
Semester : **1**
Tahun Penyusunan : **20** ..... / **20** .....

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN MATEMATIKA FASE A (KELAS I DAN II)

Pada akhir Fase A, peserta didik dapat menunjukkan pemahaman dan memiliki intuisi bilangan (number sense) pada bilangan cacah sampai 100, termasuk menyusun dan mengurai bilangan. Mereka dapat melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan pada bilangan cacah sampai 20, dan dapat memahami pecahan setengah dan seperempat. Mereka dapat mengenali, meniru, dan melanjutkan pola. Mereka dapat membandingkan dan mengestimasi panjang, berat, dan durasi waktu. Mereka dapat mengenal berbagai bangun datar dan bangun ruang, serta dapat menyusun dan mengurai bangun datar, serta menentukan posisi benda terhadap benda lain. Mereka dapat mengurutkan, menyortir, mengelompokkan, membandingkan, dan menyajikan data menggunakan turus dan piktogram.

Elemen	Deskripsi
Bilangan	Peserta didik menunjukkan pemahaman dan memiliki intuisi bilangan (number sense) pada bilangan cacah sampai 100. Peserta didik dapat membaca, menulis, menentukan nilai tempat, membandingkan, mengurutkan, serta melakukan komposisi (menyusun) dan dekomposisi (mengurai) bilangan. Mereka dapat melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan menggunakan benda-benda konkret yang banyaknya sampai 20. Peserta didik menunjukkan pemahaman pecahan sebagai bagian dari keseluruhan melalui konteks membagi sebuah benda atau kumpulan benda sama banyak (pecahan yang diperkenalkan adalah setengah dan seperempat).

Aljabar	Peserta didik dapat menunjukkan pemahaman makna simbol matematika "=" dalam suatu kalimat matematika yang terkait dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah sampai 20 menggunakan gambar. Contoh:  Peserta didik dapat mengenali, meniru, dan melanjutkan pola bukan bilangan (misalnya, gambar, warna, bunyi/suara).
Pengukuran	Peserta didik dapat membandingkan panjang dan berat benda secara langsung, dan membandingkan durasi waktu. Mereka dapat mengukur dan mengestimasi panjang benda menggunakan satuan tidak baku.
Geometri	Peserta didik dapat mengenal berbagai bangun datar (segitiga, segiempat, segibanyak, lingkaran) dan bangun ruang (balok, kubus, kerucut, dan bola). Mereka dapat melakukan komposisi (penyusunan) dan dekomposisi (penguraian) suatu bangun datar (segitiga, segiempat, dan segi banyak). Mereka juga dapat menentukan posisi benda terhadap benda lain (kanan, kiri, depan belakang, bawah, atas).
Analisis Data dan Peluang	Peserta didik dapat mengurutkan, menyortir, mengelompokkan, membandingkan, dan menyajikan data dari banyak benda dengan menggunakan turus dan piktogram paling banyak 4 kategori.

No	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)	Materi	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember				
				1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	Peserta didik mampu : 1. Menghitung banyak benda sampai dengan 10; 2. Membaca lambang bilangan sampai dengan 10; 3. Menulis lambang bilangan sampai dengan 10;	Ayo Membilang sampai dengan 10 A. Menghitung, Membaca, dan Menulis Bilangan B. Membandingkan Banyak Benda C. Menghitung Maju dan Mundur D. Pasangan Bilangan	JP																														

	4. Mengenal bilangan 0 dengan menunjukkan model konkret; 5. Menunjukkan konsep sama banyak, lebih banyak, dan lebih sedikit 6. Dari dua kelompok benda menggunakan benda konkret; 7. Menghitung maju dan mundur sampai dengan 10; 8. Menyusun bilangan dengan menggunakan model konkret; 9. Mengurai bilangan dengan menggunakan model konkret.			
2	Peserta didik mampu : 1. Menunjukkan konsep penjumlahan sampai dengan 10 dengan benda konkret, gambar, cerita, atau manipulatif lainnya; 2. Menuliskan operasi hitung untuk	Penjumlahan sampai dengan 10 A. Cerita Penjumlahan B. Berbagai Cara Melakukan Penjumlahan C. Soal Cerita Penjumlahan	JP	

	memecahkan masalah penjumlahan; 3. Menggunakan berbagai strategi penjumlahan (menghitung maju, 4. Pasangan bilangan (number bond), penjumlahan ganda, penjumlahan yang hasilnya 10); 5. Menyelesaikan masalah terkait penjumlahan dengan satu langkah penyelesaian.			
3	Peserta didik mampu : 1. Menunjukkan konsep penjumlahan dan pengurangan sampai dengan 10 dengan benda konkret, gambar, cerita, atau manipulatif lainnya; 2. Menggunakan berbagai strategi pengurangan (menghitung mundur, pasangan bilangan (number bond), pengurangan dengan 10);	Pengurangan sampai dengan 10 A. Cerita Pengurangan B. Berbagai Cara Melakukan Pengurangan C. Hubungan Penjumlahan dan Pengurangan D. Soal Cerita Pengurangan	JP	

	3. Menunjukkan fakta hubungan antara operasi penjumlahan dan Pengurangan; 4. Menyelesaikan masalah terkait pengurangan dengan satu langkah penyelesaian.																																
4	Peserta didik mampu : 1. Mendeskripsikan benda berdasarkan bentuknya; 2. Mengenal bentuk dasar, yaitu segitiga, segi empat, dan bentuk Lengkung; 3. Memberi nama bentuk dasar, yaitu segitiga, segi empat, dan bentuk lengkung; 4. Mengelompokkan benda berdasarkan bentuk, warna, dan ukurannya; 5. Menyusun bentuk bangun; 6. Mengurai bentuk bangun	Mengenal Bentuk A. Mendeskripsikan Benda Berdasarkan Bentuk B. Mengelompokkan Benda C. Menyusun dan Mengurai Bentuk Bangun	JP																														
JUMLAH JAM PELAJARAN			**JP**																														

Mengetahui,
Kepala Madrasah

(.....)

....., ..., 20 .....
Guru Mata Pelajaran

(.....)

PROGRAM SEMESTER
MATA PELAJARAN : MATEMATIKA

Nama Madrasah : .....
Nama Penyusun : .....
Mata Pelajaran : **MATEMATIKA**
Fase - Kelas : **A - I**
Semester : **2**
Tahun Penyusunan : **20** ..... / **20** .....

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN MATEMATIKA FASE A (KELAS I DAN II)

Pada akhir Fase A, peserta didik dapat menunjukkan pemahaman dan memiliki intuisi bilangan (number sense) pada bilangan cacah sampai 100, termasuk menyusun dan mengurai bilangan. Mereka dapat melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan pada bilangan cacah sampai 20, dan dapat memahami pecahan setengah dan seperempat. Mereka dapat mengenali, meniru, dan melanjutkan pola. Mereka dapat membandingkan dan mengestimasi panjang, berat, dan durasi waktu. Mereka dapat mengenal berbagai bangun datar dan bangun ruang, serta dapat menyusun dan mengurai bangun datar, serta menentukan posisi benda terhadap benda lain. Mereka dapat mengurutkan, menyortir, mengelompokkan, membandingkan, dan menyajikan data menggunakan turus dan piktogram.

No	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)	Materi	Alokasi Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni				
				1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
5	Peserta didik mampu : 1. Menghitung bilangan dari 11 sampai dengan 20;	Ayo Membilang sampai dengan A. Menghitung, Membaca, dan Menulis Bilangan	JP																														

	2. Membaca bilangan dari 11 sampai dengan 20; 3. Menulis bilangan dari 11 sampai dengan 20; 4. Membandingkan dua bilangan; 5. Menghitung maju dan mundur; 6. Menemukan pasangan bilangan	B. Menghitung Maju dan Mundur C. Nilai Tempat D. Membandingkan Bilangan																															
6	Peserta didik mampu : 1. Menunjukkan lebih dari, kurang dari, dan beda atau selisih dari dua Kelompok benda menggunakan benda konkret; 2. Menggunakan berbagai strategi penjumlahan antarbilangan satuan (menghitung maju, menghitung dengan 10, dan penjumlahan Berulang); 3. Menggunakan berbagai strategi penjumlahan antara bilangan puluhan Dan bilangan satuan yang hasilnya kurang	Penjumlahan dan Pengurangan sampai dengan 20 A. Mengenal Konsep Lebih dari, Kurang dari, dan Selisih B. Penjumlahan yang Hasilnya kurang dari 20 C. Pengurangan yang Hasilnya Kurang dari 20	JP																														

	dari 20 (menghitung maju, Pasangan bilangan, dan nilai tempat); 4. Menggunakan berbagai strategi pengurangan yang hasilnya kurang 5. Dari 20 (menghitung mundur, pasangan bilangan, dan nilai tempat).																																
7	Peserta didik mampu : 1. Membandingkan panjang dari dua benda; 2. Mengurutkan benda berdasarkan panjang benda; 3. Mengestimasi panjang benda dengan menggunakan satuan tidak 4. Baku; 5. Mengukur panjang benda menggunakan objek lain dalam satuan tidak baku.	Mengukur Panjang Benda A. Membandingkan dan Mengurutkan Panjang Benda B. Mengukur Panjang Benda																															
8	Peserta didik mampu : 1. Mengelompokkan objek; 2. Menghitung setiap kelompok objek;	Mengenal Diagram A. Mengelompokkan Data B. Diagram Gambar																															

	3. Membaca daftar dan tabel maksimal empat kategori; 4. Membaca diagram gambar maksimal empat kategori; 5. Menginterpretasikan diagram gambar maksimal empat kategori																																
JUMLAH JAM PELAJARAN			**JP**																														

Mengetahui,

Kepala Sekolah

(…………………………………..)

NIP. ....

………………. ………… **20** .....

Guru Mata Pelajaran

(…………………………………..)

NIP. ....