

Заместитель директора по учебной работе
Государственного учреждения образования

“Средняя школа №1 г. Ошмяны
имени М.М. Гружевского”

Жуковская Светлана Ромуальдовна

Воспитательное мероприятие

2 класс

Тема: Лес – кладовая природы. Лесные ягоды.

Цель: способствовать формированию у детей младшего школьного возраста представления о разнообразии лесных богатств, их особенностях и значении в жизни человека.

Задачи:

- расширить знания учащихся о разнообразии лесных богатств, о видах и об особенностях ядовитых ягод;
- познакомить с основными правилами сбора лесных ягод, правилами безопасного поведения в лесу;
- создать условия для формирования познавательного интереса, коммуникативных навыков, развития умений работать сообща через организацию работы в группах.

Оборудование: мультимедийная презентация; раздаточный материал для работы в группах; картинки с изображением съедобных и несъедобных ягод, различного вида варенье и чай.

Участники: учащиеся и их родители, Лесовичок, медицинский работник.

Ход мероприятия

1. Создание благоприятного психологического климата.

Приветствие (на слайде) Проговаривает учитель вместе с учащимися:

С добрым утром!

Начат день.

Первым делом гоним лень!

Только сегодня,

Только сейчас,

Только у нас,

Только для вас.

Учитель: Все готовы ли к работе? Где ваши улыбки? Подарите их своим соседям справа и слева.

2. Подготовка к восприятию нового материала.

Учитель: Закройте глаза и послушайте звуки. (*Звучат звуки леса*)

-Ребята, где мы с вами оказались? (*ответы детей*) Правильно, в лесу, на лесной поляне.

На слайде открывается запись:

Л	W	E	W	C	W									
К	G	Л	G	A	G	Д	G	О	G	В	G	A	G	Я
П	Z	Р	Z	И	Z	Р	Z	О	Z	Д	Z	Ы		

ЛЕС-КЛАДОВАЯ ПРИРОДЫ

Учитель: Посмотрите, ребята, внимательно на экран. Эти следы оставили животные. Давайте разгадаем эту головоломку. И узнаем, что лесные жители нам хотят сказать. Подсказка: в каждой строке надо найти слово.

ЛЕС-КЛАДОВАЯ ПРИРОДЫ

Учитель: Ребята, объясните, как вы понимаете это выражение. Давайте перечислим чем богат лес. (*ответы детей*)

Учитель показывает на слайдах грибы, ягоды, лекарственные растения и др.

Учитель: А сейчас предлагаю вам составить пословицу, которая будет являться девизом нашего мероприятия. (*на слайде слова разбросаны*)

ЗА ЯГОДАМИ ПОЙДЕШЬ – ЗДОРОВЬЕ НАЙДЕШЬ

Учитель: Сегодня мы с вами, ребята, поговорим о лесных богатствах, их особенностях и значении в жизни каждого из нас; вспомним, что мы знаем о ягодах, о правилах поведения в лесу. Мы будем с вами, ребята, совершать прогулку по лесу и остановимся на некоторых полянах. Если вы будете внимательны, то пополните свои знания о лесных ягодах и не только.

Учитель: Давайте поприветствуем лес, ребята, вместе. Проговорим слова *(на слайде)* Здравствуй, лес, прекрасный лес, полный сказок и чудес!

-Ребята, почему так говорят о лесе: лес полный сказок и чудес.

(Ответы детей)

Учитель: Испокон веков славились белорусские леса ягодниками. Дары щедрого леса не только вкусны, но и целебны. Об их свойствах, значении для человека и пойдет речь на нашем занятии.

Учитель: В лесу можно найти ягоды, грибы, лекарственные травы. Вам известно, что организму нужны витамины и минералы, чтобы реже подвергаться заболеваниям, быть бодрым, сообразительным и иметь хорошее здоровье.

Стук в дверь, в класс входит Лесовичок (ученик класса).

Лесовичок: Добрый день, мальчишки и девчонки! Скучно мне одному в лесу. И я решил зайти к вам в гости. *(читает стихотворение «Скатерть-самобранка» Т. Шорыгина)*

Красит спозаранку
Солнце край небес,
Скатерть-самобранку
Расстилает лес.
Хватит угощенья
У него для всех:
Сладкие коренья,
Мед, грибы, орех.

3. “Лесные богатства”. Работа в группах

Лесовичок: У меня для вас, ребята, припасены интересные задания. Справитесь с ними – смело заходите вглубь любого леса.

Учитель: Лесовичок спрятал свои богатства в большом коробе-дупле. Необходимо вам, ребята, разложить карточки со словами (карточки-картинки) в три корзинки “Лесные ягоды”, “Грибы”, “Лекарственные растения”.

Лесовичок: Мальчишки и девчонки, будьте внимательны, есть карточки «ловушки». Кладём только нужное. Интересно, чья группа справится с заданием быстрее.

лисички	ежевика	клюква	шиповник	опята	грузди
малина	мухомор	боровик	клубника	крапива	черника
облепиха	сирень	рябина	борщевик	шишки	сосна

Учитель вместе с Лесовичком проверяют корзины, комментируют увиденное.

Учитель: Ребята, а почему на партах у вас остались карточки со словами (картинками) мухомор, облепиха, сирень, клубника, борщевик? *(ответы детей)*

4. Поляна загадок *(загадки в стихотворной форме от Лесовичка, после правильного ответа на слайде появляются фото ягод).*

А) «Средь кустов колючих, детки»

Средь кустов колючих, детки,

Красной ягодкой на ветке

Я красуюсь на опушке.

Любят разные зверушки

Летом лакомиться мною.

Бурый мишка стороною

Никогда не обойдёт

Ту полянку, где растёт
Много сочных сладких ягод.
И в стеклянных банках на год
Запасают меня люди
Как лекарство при простуде.
Не страшны и грипп, ангина,
Если рядом я — ... (малина)!

Б) «Чернику рвите осторожно»

Её вы рвите осторожно:
Окрасит руки, как чернила;
Отмыть их сразу невозможно,
И не поможет даже мыло.
Но радует ... (черника) нас —
Она полезная для глаз. Н.Меркушова

В) «Брусника» *(на слайде читают сами учащиеся)*

У ... (брусники) вкус особый:
То ли кислый, то ли нет.
Сколько ты её ни пробуй,
Не найдёшь на то ответ.
А зелёные листочки
Не желтеют и зимой.
Приносили мы из леса
Эту ягоду домой. А. Багдарин

Г) «Клюква»

Давным-давно пришла зима —
Мне это не помеха.
Краснеют ягоды мои

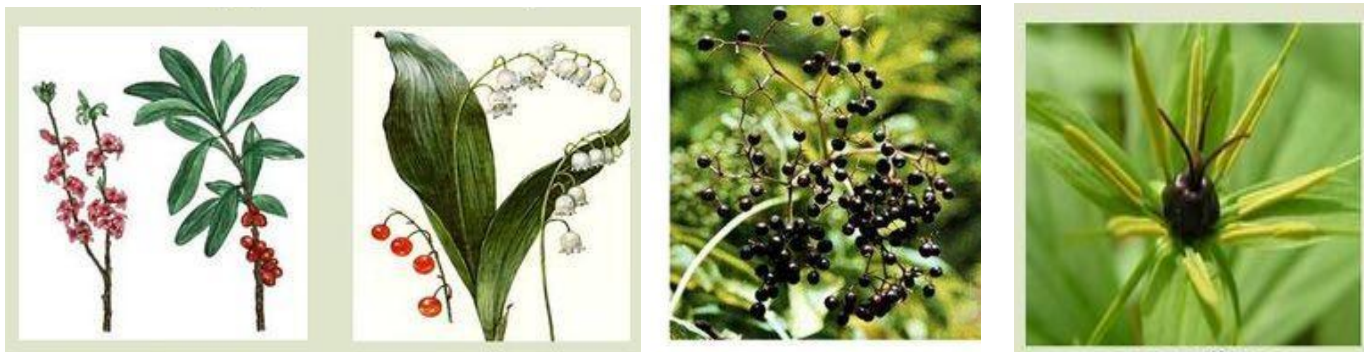
Под чистым белым снегом.
Я только лучше становлюсь,
Морозов лютых не боюсь. **О. Зыкова**

5. Поляна «SOS»

Лесовичок: По лесочку я хожу,
Я на ягодки гляжу:
На кусте малинка,
На дереве — рябинка,
В травке — земляничка,
Под горой — черничка,
Клюковка — на кочке...
— Пусто в кузовочке! (*стихотворение «По лесочку я хожу»*
О. Теплякова)

Учитель: Ребята, давайте посмотрим на слайд и скажите, что мы не положим в кузовок и почему? (*ответы детей*)

Лесовичок: Рассмотрите фото (*на слайде*). - Что вы на них видите?



(*Вороний глаз, ландыш, волчье лыко, чёрная бузина*).

- Как можно назвать эти ягоды одним словом?

(*Несъедобные, так как в них содержится яд*).

Лесовичок: Давайте опишем их внешний вид. У вороньего глаза крупная сизо-черная ягода. Она, словно на тарелочке из чёрных листочков.

У ландыша красные ягоды, которые образуются и созревают на стеблях цветка.

Лесовичок: Важно, ребята, запомнить!

- ✓ Не спешите срывать растение, если оно вам незнакомо.

Расспросите о нём взрослого.

- ✓ Ни в коем случае не пробуйте на вкус незнакомые ягоды.
- ✓ Когда пришли с леса, обязательно помойте руки с мылом.
- ✓ Прежде чем есть, ягоды промойте их проточной водой.

Учитель: Ну, а если вдруг с кем-то случилась беда (проглотил ядовитое растение), необходимо срочно обратиться к врачу.

6.Минутка здоровья.

«Ягодка-малинка»

Дети поют песенку и танцуют, взявшись за руки.

За малиной в лес пойдем, в лес пойдём

(Идут в хороводе, взявшись за руки)

Спелых ягод наберём, наберём.

(Дети изображают, что они собирают ягоды)

Солнышко высоко, *(Показывают солнышко)*

А в лесу тропинка. *(Показывают тропинку)*

Сладкая ты моя, ягодка-малинка *(Бегут по кругу, взявшись за руки)*

7. Поляна «Это интересно!»

Учитель: Да, ребята, лес – это наше богатство. В лесу можно найти всё: и ягоды, и грибы, и травы. В нём очень чистый воздух. А это всё для нашего здоровья. Давайте поговорим сейчас о пользе ягод и растений, а поможет нам в этом наш медицинский работник и наши помощники.

Медицинский работник: Знаете ли вы, что земляника – это копилка ценных для здоровья веществ: сахар, витамины. Но особенно земляника славится солями железа. А железо улучшает кровь. Много в ней и солей кальция, нужных для роста костей. Врачи говорят, что земляника помогает при расстройствах желудка, при малокровии, болезнях печени.

Ученик: Черника полезна и вкусна. Недаром говорят, что в доме, где едят землянику и чернику, врачу делать нечего. Она содержит вещества, благотворно действующие на зрение.

Ученица: Малина бывает садовой и лесной. В ягодах очень много витаминов и минералов. Малиновое варенье – отличное средство от простуды. Обладает целебными свойствами и чай с добавлением малиновых листочков.

Медицинский работник: Клюква – некрупная ягода шаровидной формы, величиной с горошину. Её также называют подснежницей, веснянкой, журавлиной ягодой, болотным виноградом. Листочки мелкие, стебельки тонкие. Спелая клюква – красного цвета. Чем она спелее, тем темнее. На вкус клюква кислая, а подмороженная становится слаще. Её можно есть свежей, варёной, мочёной. Клюкву называют медвежьей ягодой за то, что её поедают медведи. Птицы тоже питаются ею. Чем же она полезна? Из неё делают клюквенный морс. Регулярное употребление морса улучшает память, укрепляет зубы и кости, помогает при боли в горле и простуде, предотвращает появление кариеса и пр.

Учитель: Согласны ли, вы с девизом нашего мероприятия «За ягодами пойдешь – здоровье найдешь»? *(ответы детей)*

8. Поляна безопасности.

Учитель: Последняя наша поляна – поляна безопасности, на которой, ребята, мы с вами поговорим о правилах безопасного поведения в лесу и правилах безопасного сбора ягод.

Медицинский работник: Ягоды полезны для здоровья, но их надо собирать, соблюдая определённые правила.

- ✓ Нельзя собирать и пробовать на вкус незнакомые ягоды.
- ✓ Нельзя собирать ягоды возле автомобильных и железных дорог.

✓ Нельзя есть немытые ягоды. Ягоды нужно мыть перед употреблением, они могут быть загрязнены ядохимикатами. На немытых ягодах находятся микробы и возбудители самых разных болезней.

Лесовичок: А я, мальчишки и девчонки, хочу вам посоветовать следующее:

✓ Обязательно одевайтесь правильно, когда идёте в лес, чтобы избежать укусов клещей.

✓ Не ходите в лес самостоятельно, только со взрослыми.

✓ Собирайте ягоды осторожно, не ломая ветки, не отрывая листья.

9. Остановка «Вкусно и полезно!»

Учитель: Я думаю, ребята, что наша прогулка по чудесному лесу вам понравилась. Мы возвращаемся в класс. А наши родители вам подготовили приятный сюрприз. Они приглашают нас за целительный стол.

Родители: Здравствуйтесь, ребята, и гости нашего мероприятия. Всех гостей мы угощаем, ароматным крепким чаем. Наливайте, не стесняйтесь. Сладким чаем забавляйтесь! И внакладку, и вприкуску, попробуйте ещё и варенье.

Учитель: Спасибо вам за приглашение. Мы с удовольствием угостимся приготовленным вами чаем и обязательно попробуем варенье.

«Угадай-ка»

Лесовичок: Интересно, а можете ли вы, ребята, определить на вкус из каких ягод сварено варенье и из каких трав приготовлен чай?

(По желанию выходят несколько учащихся, которым завязывают глаза и предлагают попробовать (понюхать) на вкус чай либо варенье. После чего необходимо назвать из чего он приготовлен)

Подведение итогов.

Учитель: Ребята, поблагодарим за вкусное угощение наших родителей, за нужные советы Лесовичка и медицинского работника. Чтобы

наше занятие принесло нам пользу и полученные знания сохранились надолго, хочу предложить вам сделать книжки – малышки под названием «Лесные ягоды». А подарим мы их воспитанникам детского сада.

Рефлексия.

Учитель: Ребята, я вижу, что у вас хорошее и бодрое настроение. Значит, мероприятие вам понравилось. Выскажите своё мнение о нём. Завершите фразы:

- Я узнал, что.....
- Мне было интересно.....
- Я расскажу своим друзьям.....

Интернет-источники

1. <https://nauka.club/literatura/stikhi/pro-yagody.html>

2. https://yandex.by/images/search?pos=25&img_url=http%3A%2F%2Fcf3.ppt-online.org%2Ffiles3%2Fslide%2F3%2F3oBg2Skq9XwI5dp4uiVHY8xayzv0mnCPFjtEfr%2Fslide-25.jpg&text=картинки%20для%20детей%20ядовитые%20растения&lr=26736&rpt=simage&source=serp

3. <https://kosarev39.ru/klyukva-polza-i-vred.html>

4.

https://yandex.by/images/search?pos=10&img_url=http%3A%2F%2Fcf3.ppt-online.org%2Ffiles3%2Fslide%2Fy%2FYogSHm9eWkn2iq5AOQUZFR807b1rwpPM3Dxcha%2Fslide-8.jpg&text=стихотворение%20про%20чай&lr=26736&rpt=simage&source=serp