

ЗВІТ
за результатами опитування педагогічних
працівників КЗ «Одеський обласний базовий медичний
фаховий коледж» щодо якості освітнього процесу та
якості змісту освітньо-професійної програми Лікувальна
справа в 2024р.

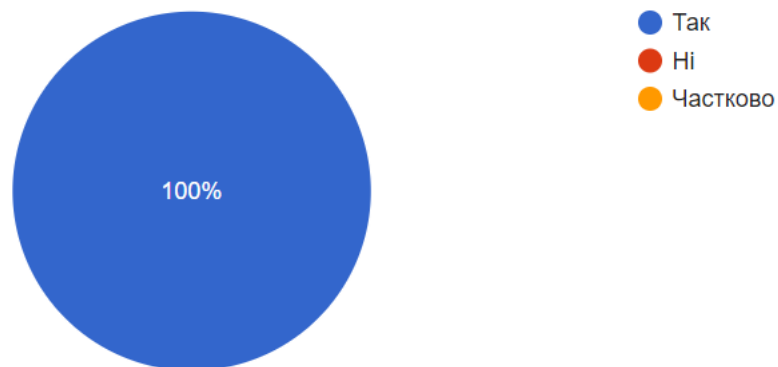
Метою проведення анкетування є моніторинг задоволеності якістю освітнього процесу та якістю змісту освітньо-професійної програми Лікувальна справа в Комунальному закладі «Одеський обласний базовий медичний фаховий коледж». В опитуванні взяли участь 78 педагогічних працівників, які викладають дисципліни (освітні компоненти), які забезпечують освітньо-професійною програмою Лікувальна справа.

Педагогічним працівникам було запропоновано відповісти на 23 запитання, з яких 21 запитання закритого типу (із запропонованими варіантами відповідей) та 2 питання відкритого типу, які передбачають розгорнуту відповідь.

Питання №1

Чи є, на Вашу думку, задовільним порядок формування і процедура інформування щодо освітнього процесу коледжу впродовж навчального року?

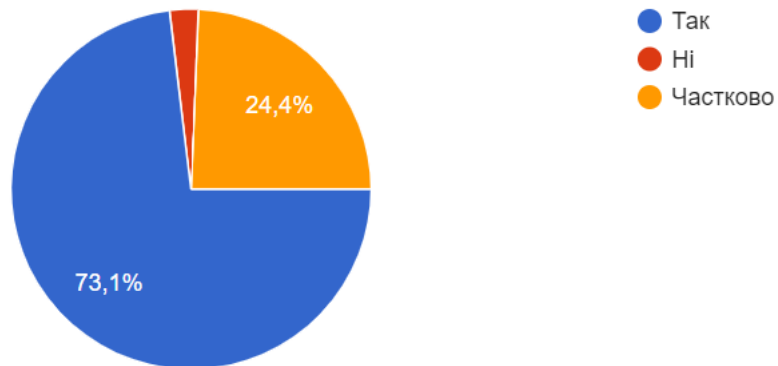
78 відповідей



Питання №2

Чи вважаєте Ви умови роботи у коледжі безпечним для життя та здоров'я?

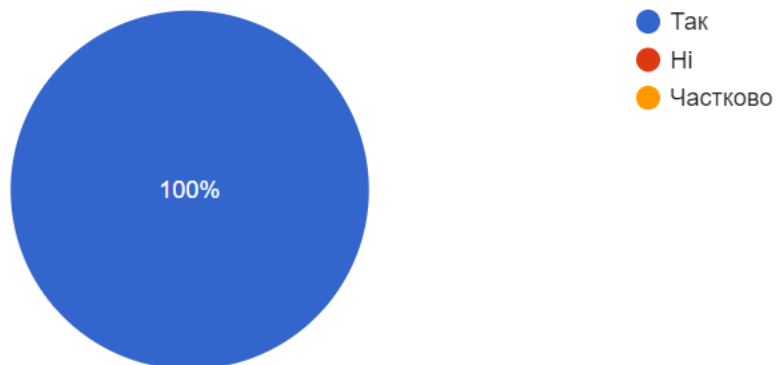
78 відповідей



Питання №3

Чи доступна Вам інформація щодо ваших прав та обов'язків?

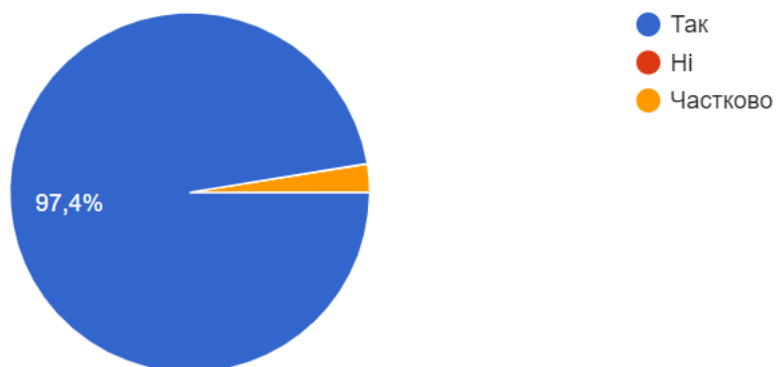
78 відповідей



Питання №4

Чи задоволені Ви процедурою формування педагогічного навантаження викладача?

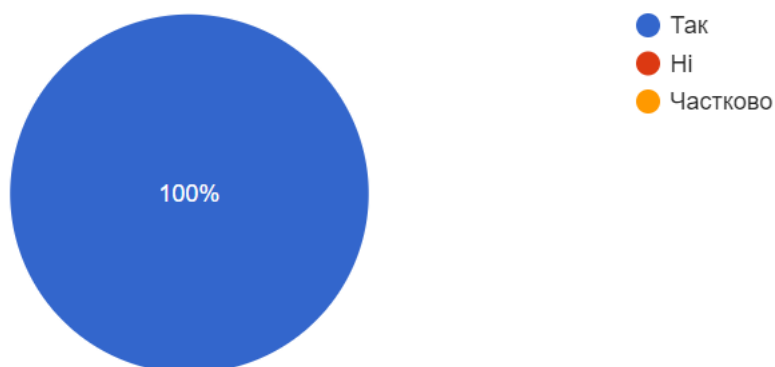
78 відповідей



Питання №5

Чи задоволені Ви графіком своєї роботи?

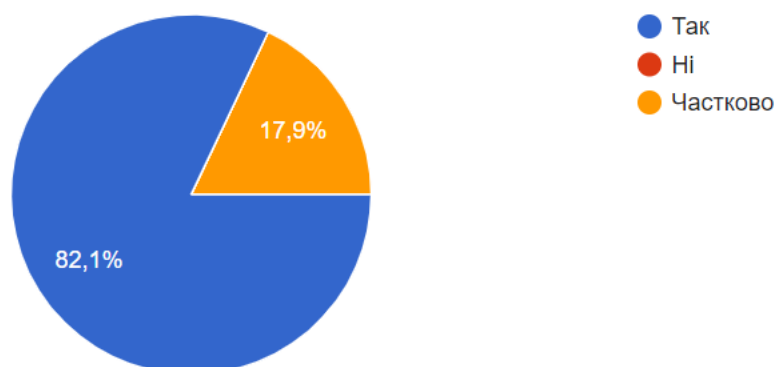
78 відповідей



Питання №6

Чи вистачає Вам часу на методичну роботу?

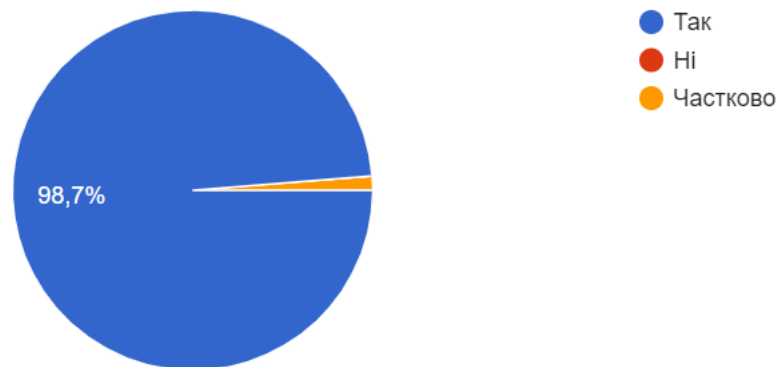
78 відповідей



Питання №7

Чи є для Вас зрозумілою процедура планування індивідуальної роботи викладача?

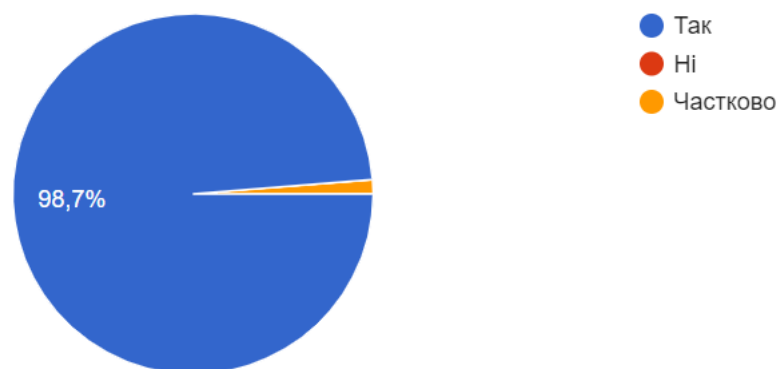
78 відповідей



Питання №8

Чи є для Вас зрозумілими критерії оцінювання роботи викладача?

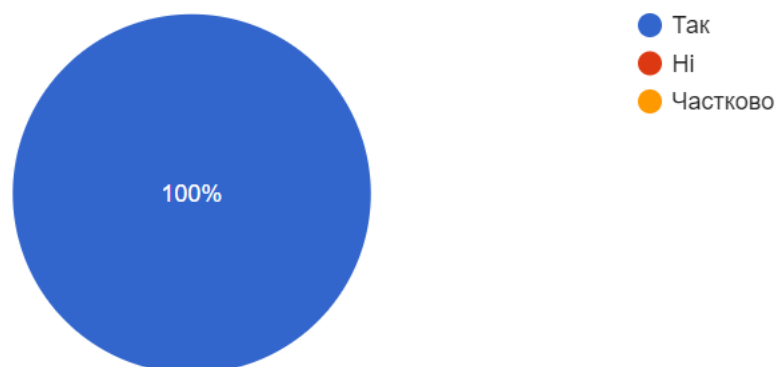
78 відповідей



Питання №9

Чи задоволені Ви процедурою призначення керівників академічних груп?

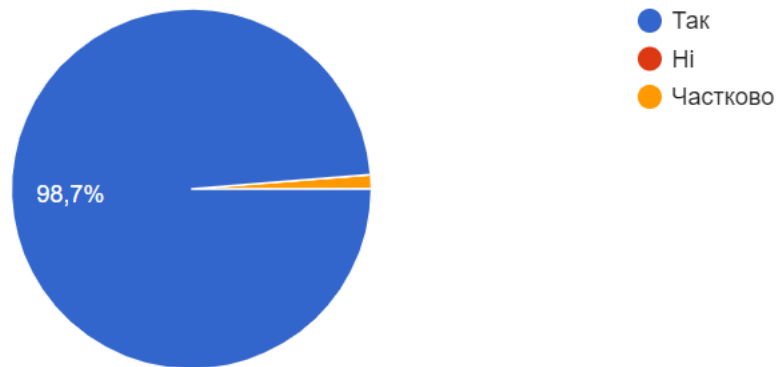
78 відповідей



Питання №10

Чи інформували Вас про дотримання академічної доброчесності в роботі?

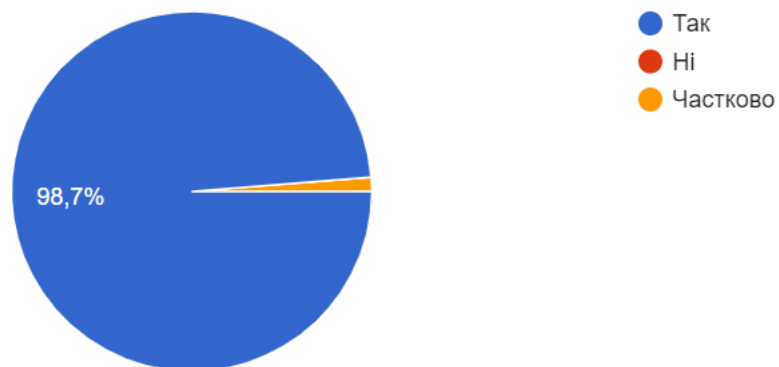
78 відповідей



Питання №11

Вам відомі інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

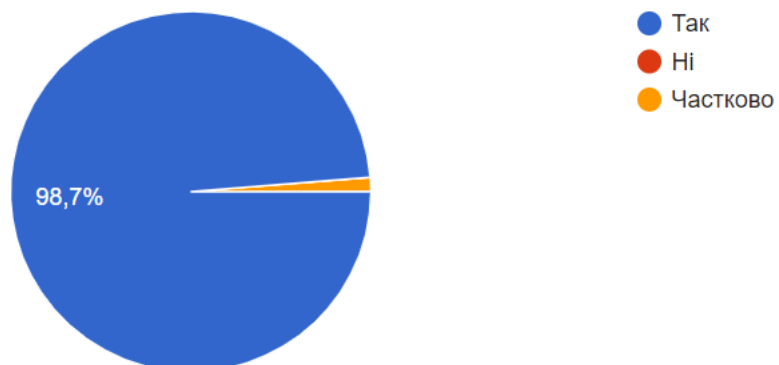
78 відповідей



Питання №12

Чи задоволені Ви механізмами взаємодії викладачів зі структурними підрозділами коледжу (відділення, циклова комісія, відділ кадрів, бухгалтерія тощо)?

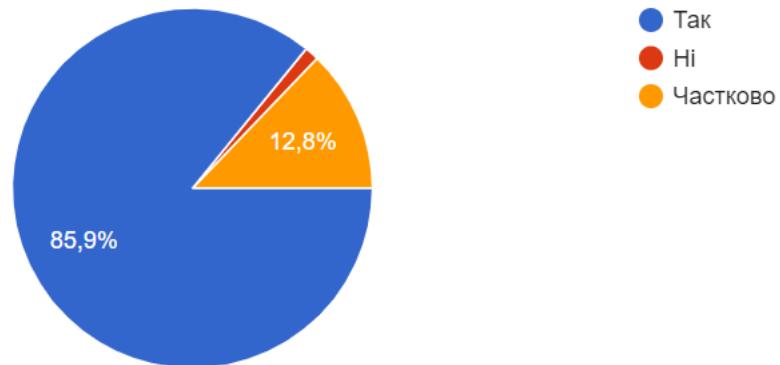
78 відповідей



Питання №13

Чи задоволені Ви рівнем соціального захисту та профспілкової роботи у коледжі?

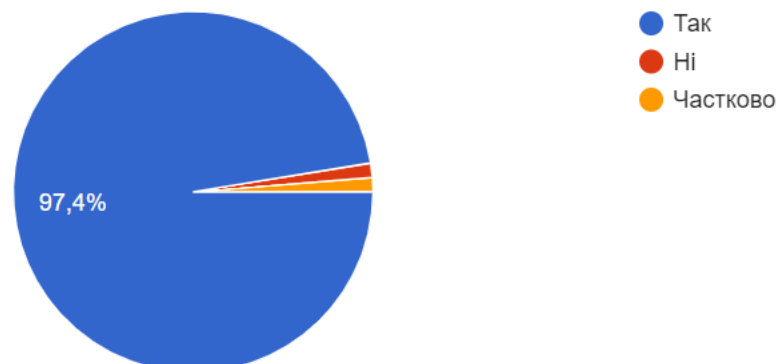
78 відповідей



Питання №14

Чи відомі Вам правила та процедури вирішення конфліктних ситуацій у коледжі?

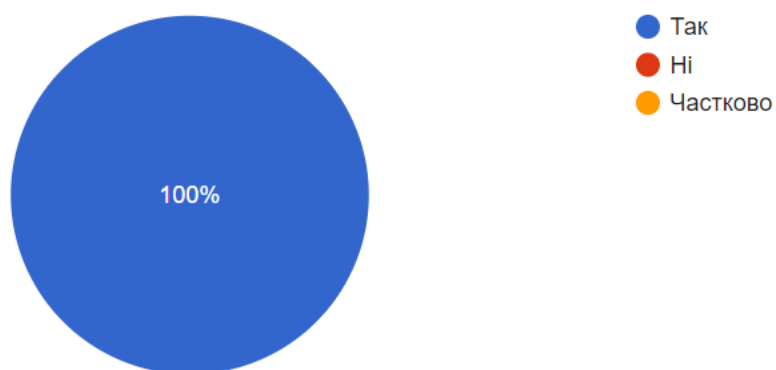
78 відповідей



Питання №15

Чи відомі Вам правила та процедури надання пропозицій та скарг від працівників коледжу?

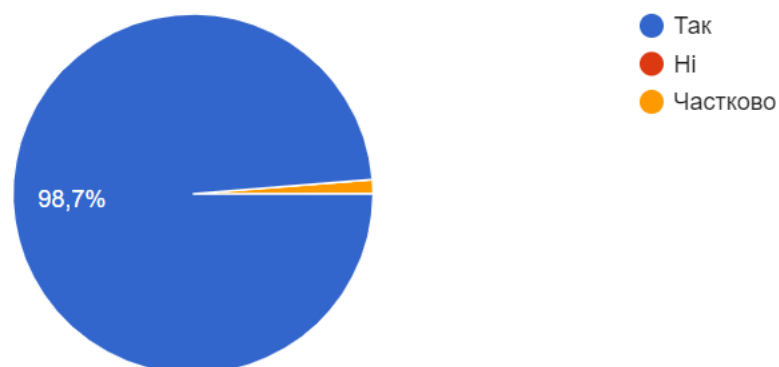
78 відповідей



Питання №16

Чи достатній, на Вашу думку, зміст дисциплін освітньо- професійної програми?

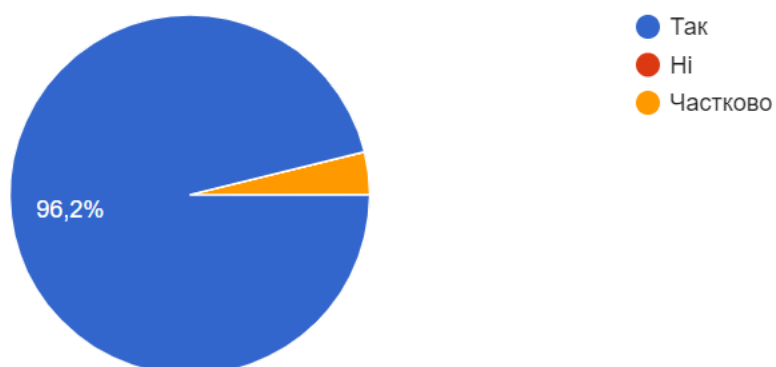
78 відповідей



Питання №17

Чи усі дисципліни, на Вашу думку, які вивчаються за освітньо-професійною програмою необхідні?

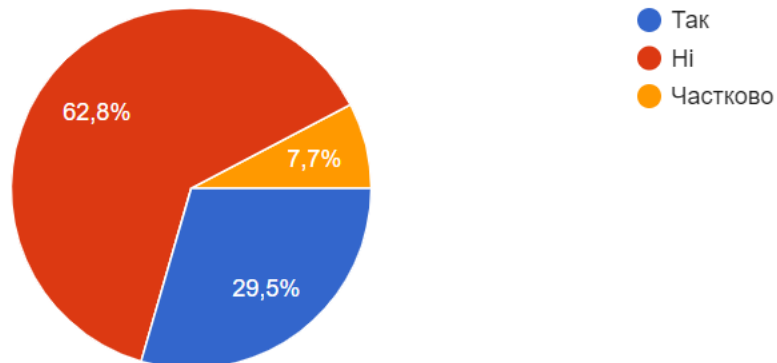
78 відповідей



Питання №18

Чи доцільно, на Вашу думку, проводити перегляд освітньо- професійної програми двічі на рік?

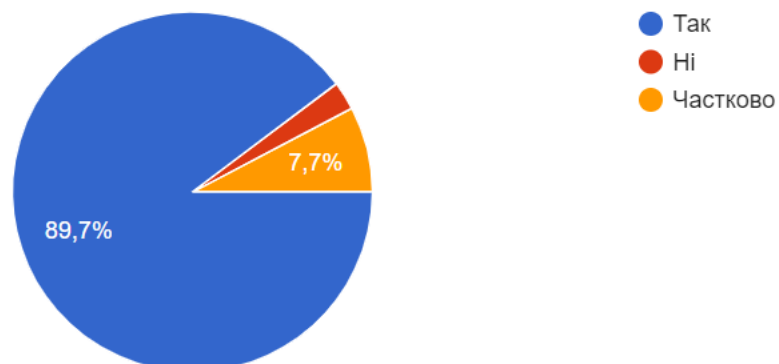
78 відповідей



Питання №19

Чи достатній , на Вашу думку, обсяг практичної підготовки, закладений в освітньо-професійній програмі?

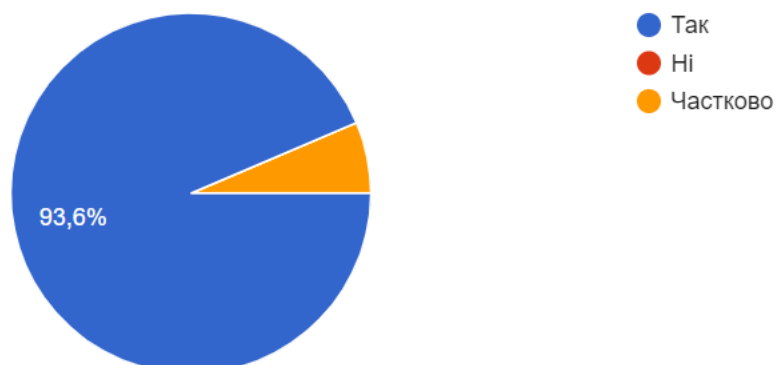
78 відповідей



Питання №20

Чи забезпечує зміст програми оволодіння соціальними навичками (soft skills)?

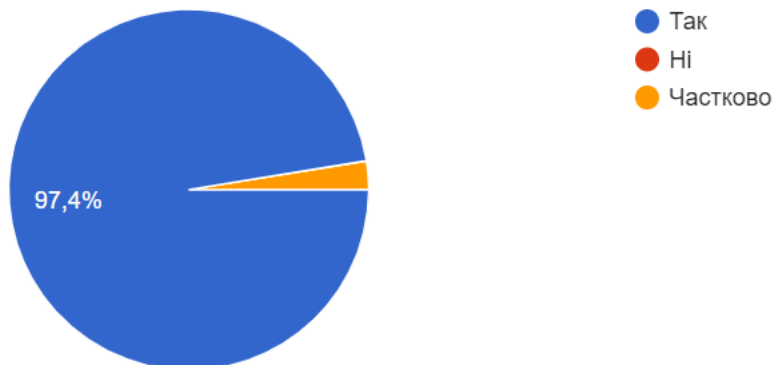
78 відповідей



Питання №21

Чи забезпечує зміст освітньо- професійної програми оволодіння здобувачами освіти інформаційними та комунікаційними технологіями?

78 відповідей



Питання №22

Які, на Вашу думку, основні недоліки існують в освітньому процесі

78 відповідей

Головним недоліком освітнього процесу на думку викладачів залишається дистанційна форма навчання. Як і раніше, перед викладачами стає проблема ідентифікації здобувачів освіти. Деякі здобувачі скаржаться на відсутність світла або відеокамери, тому не завжди можливе відеоспостереження на занятті. Тож, на підсумкове заняття або диференційований залік здобувачам бажано бути присутніми у коледжі. Викладачі відмічають, що особистий контакт між здобувачами освіти і викладачем мінімальний. Не завжди спілкуються між собою і самі здобувачі, а це вкрай необхідно для повноцінного навчання у медичному коледжі. Все це сприяє розвитку комунікабельності, впевненості, зацікавленості, а також вмінню працювати у команді. Для викладачів залишається проблема якісно організувати саме практичне заняття, де потрібна демонстрація медичних маніпуляцій і відпрацювання практичних навичок студентами. Як і в минулі роки, залишається необхідною сильна мотивація для здобувачів освіти.

Для того, щоб оволодіти навчальним матеріалом в достатньому об'ємі, здобувачі освіти повинні мати велику силу волі, відповідальність і самодисципліну. Досвід показує, що усіма такими здібностями володіє менша частина здобувачів. Більшість потребує постійного контролю та мотивації з боку викладачів і батьків.

Питання №23

Ваші пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу

78 відповідей

Характерною рисою ефективного навчання є використання різних стратегій та методик. Навчання на основі запитів, проектна діяльність, робота у

команді, взаємонавчання дозволяють урізноманітнити освітній процес та залучити до роботи кожного здобувача. Створення цікавих допоміжних засобів(відео-лекції, відео практичних навичок) додадуть інтерактивний та візуальний елемент під час опанування нової теми. Такі сучасні методики будуть сприяти підвищенню мотивації у здобувачів освіти. Якість освітнього процесу потребує проведення практичних занять з дисциплін, що формують фахові компетентності, в умовах закладів охорони здоров'я. Також є пропозиція на початку заняття надати здобувачам цікаву інформацію або факт із професійного досвіду викладача, який був би влучний до теми. Такий підхід дає чудову можливість налаштувати здобувача на продуктивну роботу й створити комфортну психологічну атмосферу на занятті. Велика роль приділяється позааудиторним заходам та виховним годинам з керівником академічної групи, які формують професійне ставлення, відповідальність та зацікавленість до навчання.