

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA ( <a href="http://mashabab.com">mashabab.com</a> )	Kelas/Semester : X / 1	KD : 3.2 dan 4.2
Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS	Alokasi Waktu : 2 x 45 menit	Pertemuan ke : 7
Materi :	Teks Interaksi Interpersonal; Ucapan Selamat dan Memuji Bersayap ( <i>Extended</i> )	

### A. TUJUAN

- Mengidentifikasi ungkapan-ungkapan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (*extended*)
- Mengidentifikasi perbedaan cara pengungkapan dari masing-masing konteks
- Memahami struktur teks ungkapan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (*extended*)
- Memahami unsur kebahasaan dari ungkapan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (*extended*)
- Menyusun kalimat memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (*extended*)
- Menanggapi ucapan selamat dan memuji bersayap (*extended*) yang diajukan kepadanya

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> <input type="checkbox"/> Worksheet atau lembar kerja (siswa) <input type="checkbox"/> Lembar penilaian <input type="checkbox"/> LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	<b>Alat/Bahan :</b> <input type="checkbox"/> Penggaris, spidol, papan tulis <input type="checkbox"/> Laptop & infocus
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>PENDAHULUAN</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (<b>PPK</b>)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>K</b> <b>E</b> <b>G</b> <b>I</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>ungakapan-ungkapan dalam memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (<i>extended</i>)</b>
<b>A</b> <b>T</b> <b>A</b> <b>N</b> <b>I</b>	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>ungakapan-ungkapan dalam memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (<i>extended</i>)</b>
<b>N</b> <b>T</b> <b>I</b>	<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>ungakapan-ungkapan dalam memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (<i>extended</i>)</b>
	<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Ungakapan-ungkapan dalam memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (<i>extended</i>)</b> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>PENUTUP</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------------

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

..... , .....  
Guru Mata Pelajaran

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA ( <a href="http://masbabal.com">masbabal.com</a> )	Kelas/Semester : X / 1	KD : 3.2 dan 4.2
Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS	Alokasi Waktu : 2 x 45 menit	Pertemuan ke : 8
Materi :	Teks Interaksi Interpersonal; Ucapan Selamat dan Memuji Bersayap ( <i>Extended</i> )	

### A. TUJUAN

- Mengidentifikasi ungkapan-ungkapan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (extended)
- Mengidentifikasi perbedaan cara pengungkapan dari masing-masing konteks
- Memahami struktur teks ungkapan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (extended)
- Memahami unsur kebahasaan dari ungkapan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (extended)
- Menyusun kalimat memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (extended)
- Menanggapi ucapan selamat dan memuji bersayap (extended) yang diajukan kepadanya

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> <input type="checkbox"/> Worksheet atau lembar kerja (siswa) <input type="checkbox"/> Lembar penilaian <input type="checkbox"/> LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	<b>Alat/Bahan :</b> <input type="checkbox"/> Penggaris, spidol, papan tulis <input type="checkbox"/> Laptop & infocus
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( <b>PPK</b> )</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>K E G I A T A N</b>	<p><b>Kegiatan Literasi</b></p> <p>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>konteks pengucapan dan cara pengucapan ucapan selamat dan memuji bersayap</b></p>
<b>I N T I M A T I C</b>	<p><b>Critical Thinking</b></p> <p>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>konteks pengucapan dan cara pengucapan ucapan selamat dan memuji bersayap</b></p>
<b>I N T I M A T I C</b>	<p><b>Collaboration</b></p> <p>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>konteks pengucapan dan cara pengucapan ucapan selamat dan memuji bersayap</b></p>
<b>I N T I M A T I C</b>	<p><b>Communication</b></p> <p>Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</p>
<b>I N T I M A T I C</b>	<p><b>Creativity</b></p> <p>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>konteks pengucapan dan cara pengucapan ucapan selamat dan memuji bersayap</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</p>

<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>● Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>● Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>
----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Ketampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------------

Mengetahui,  
Kepala Sekolah ..... , .....2020  
Guru Mata Pelajaran

**MASBABAL.COM**  
Nip.

**MASBABAL.COM**  
Nip.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA ( <a href="http://masbabal.com">masbabal.com</a> )	Kelas/Semester : X / 1	KD : 3.2 dan 4.2
Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS	Alokasi Waktu : 2 x 45 menit	Pertemuan ke : 9
Materi :	Teks Interaksi Interpersonal; Ucapan Selamat dan Memuji Bersayap ( <i>Extended</i> )	

### A. TUJUAN

- Mengidentifikasi ungkapan-ungkapan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (*extended*)
- Mengidentifikasi perbedaan cara pengungkapan dari masing-masing konteks
- Memahami struktur teks ungkapan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (*extended*)
- Memahami unsur kebahasaan dari ungkapan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (*extended*)
- Menyusun kalimat memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (*extended*)
- Menanggapi ucapan selamat dan memuji bersayap (*extended*) yang diajukan kepadanya

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> <input type="checkbox"/> Worksheet atau lembar kerja (siswa) <input type="checkbox"/> Lembar penilaian <input type="checkbox"/> LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	<b>Alat/Bahan :</b> <input type="checkbox"/> Penggaris, spidol, papan tulis <input type="checkbox"/> Laptop & infocus
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (<b>PPK</b>)</li> <li>● Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li> <li>● Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>● Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>K E G I A T A N I N</b>	<b>Kegiatan Literasi</b> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>struktur teks ungkapan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (<i>extended</i>)</b>
<b>K E G I A T A N I N</b>	<b>Critical Thinking</b> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>struktur teks ungkapan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (<i>extended</i>)</b>

T I	<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>struktur teks ungkapan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (extended)</b>
	<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>struktur teks ungkapan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (extended)</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>PENUTUP</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan, - Pengetahuan : LK peserta didik, - Ketampilan: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

....., .....  
Guru Mata Pelajaran

[MASBABAL.COM](http://MASBABAL.COM)

Nip.

[MASBABAL.COM](http://MASBABAL.COM)

Nip.

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA ( <a href="http://masbabal.com">masbabal.com</a> )	Kelas/Semester : X / 1	KD : 3.2 dan 4.2
Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS	Alokasi Waktu : 2 x 45 menit	Pertemuan ke : 10
Materi :	Teks Interaksi Interpersonal; Ucapan Selamat dan Memuji Bersayap ( <i>Extended</i> )	

### A. TUJUAN

- Mengidentifikasi ungkapan-ungkapan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (extended)
- Mengidentifikasi perbedaan cara pengungkapan dari masing-masing konteks
- Memahami struktur teks ungkapan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (extended)
- Memahami unsur kebahasaan dari ungkapan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (extended)
- Menyusun kalimat memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (extended)
- Menanggapi ucapan selamat dan memuji bersayap (extended) yang diajukan kepadanya

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> <input type="checkbox"/> Worksheet atau lembar kerja (siswa) <input type="checkbox"/> Lembar penilaian <input type="checkbox"/> LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	<b>Alat/Bahan :</b> <input type="checkbox"/> Penggaris, spidol, papan tulis <input type="checkbox"/> Laptop & infocus
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( <b>PPK</b> )</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li> </ul>
--------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
K E G I A T A N I N T I	<p><b>Kegiatan Literasi</b></p> <p>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>unsur kebahasaan dari ungkapan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (extended)</b></p>
	<p><b>Critical Thinking</b></p> <p>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>unsur kebahasaan dari ungkapan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (extended)</b></p>
	<p><b>Collaboration</b></p> <p>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>unsur kebahasaan dari ungkapan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (extended)</b></p>
	<p><b>Communication</b></p> <p>Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</p>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------------

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

....., .....**2020**  
Guru Mata Pelajaran

**MASBABAL.COM**  
Nip.

**MASBABAL.COM**  
Nip.