

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA ( <a href="http://masbabal.com">masbabal.com</a> )	Kelas/Semester	: X / 1	KD	: 3.2 dan 4.2
Mata Pelajaran	: BAHASA INGGRIS	Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit	Pertemuan ke	: 7
Materi	Teks Interaksi Interpersonal; Ucapan Selamat dan Memuji Bersayap ( <i>Extended</i> )				

A. TUJUAN

<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengidentifikasi ungakapan-ungkapan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (<i>extended</i>)</li><li>• Mengidentifikasi perbedaan cara pengungkapan dari masing-masing konteks</li><li>• Memahami struktur teks ungkapan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (<i>extended</i>)</li><li>• Memahami unsur kebahasaan dari ungkapan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (<i>extended</i>)</li><li>• Menyusun kalimat memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (<i>extended</i>)</li><li>• Menanggapi ucapan selamat dan memuji bersayap (<i>extended</i>) yang diajukan kepadanya</li></ul>
--

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i></li><li><input type="checkbox"/> <i>Lembar penilaian</i></li><li><input type="checkbox"/> <i>LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</i></li></ul>	<b>Alat/Bahan :</b> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Penggaris, spidol, papan tulis</li><li><input type="checkbox"/> Laptop &amp; infocus</li></ul>
---	---

<b>PENDAHULUAN</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (<b>PPK</b>)</li><li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li><li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li><li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li></ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>ungkapan-ungkapan dalam memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (extended)</i>
	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>ungkapan-ungkapan dalam memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (extended)</i>
	<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>ungkapan-ungkapan dalam memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (extended)</i>
	<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Ungkapan-ungkapan dalam memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (extended)</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>PENUTUP</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li><li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li><li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li></ul>

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

....., .....2020  
Guru Mata Pelajaran



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA ( <a href="https://www.masbabal.com">masbabal.com</a> )	Kelas/Semester	: X / 1	KD	: 3.2 dan 4.2
Mata Pelajaran	: BAHASA INGGRIS	Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit	Pertemuan ke	: 8
Materi	Teks Interaksi Interpersonal; Ucapan Selamat dan Memuji Bersayap ( <i>Extended</i> )				

A. TUJUAN

- Mengidentifikasi ungkapan-ungkapan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (*extended*)
- Mengidentifikasi perbedaan cara pengungkapan dari masing-masing konteks
- Memahami struktur teks ungkapan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (*extended*)
- Memahami unsur kebahasaan dari ungkapan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (*extended*)
- Menyusun kalimat memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (*extended*)
- Menanggapi ucapan selamat dan memuji bersayap (*extended*) yang diajukan kepadanya

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i></li><li><input type="checkbox"/> <i>Lembar penilaian</i></li><li><input type="checkbox"/> <i>LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</i></li></ul>	<b>Alat/Bahan :</b> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Penggaris, spidol, papan tulis</li><li><input type="checkbox"/> Laptop &amp; infocus</li></ul>
---	---

<b>PENDAHULUAN</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (<b>PPK</b>)</li><li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (<i>yel-yel/ice breaking</i>)</li><li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li><li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li></ul>
<b>K E G I A T A N I N T I</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i><b>konteks pengucapan dan cara pengucapan ucapan selamat dan memuji bersayap</b></i>
	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i><b>konteks pengucapan dan cara pengucapan ucapan selamat dan memuji bersayap</b></i>
	<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i><b>konteks pengucapan dan cara pengucapan ucapan selamat dan memuji bersayap</b></i>
	<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i><b>konteks pengucapan dan cara pengucapan ucapan selamat dan memuji bersayap</b></i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami



<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li><li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li><li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li></ul>
----------------	---

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

....., .....2020  
Guru Mata Pelajaran

[MASBABAL.COM](http://masbabal.com)  
Nip.

[MASBABAL.COM](http://masbabal.com)  
Nip.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA ( <a href="http://masbabal.com">masbabal.com</a> )	Kelas/Semester	: X / 1	KD	: 3.2 dan 4.2
Mata Pelajaran	: BAHASA INGGRIS	Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit	Pertemuan ke	: 9
Materi	Teks Interaksi Interpersonal; Ucapan Selamat dan Memuji Bersayap ( <i>Extended</i> )				

A. TUJUAN

<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengidentifikasi ungkapan-ungkapan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (<i>extended</i>)</li><li>• Mengidentifikasi perbedaan cara pengungkapan dari masing-masing konteks</li><li>• Memahami struktur teks ungkapan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (<i>extended</i>)</li><li>• Memahami unsur kebahasaan dari ungkapan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (<i>extended</i>)</li><li>• Menyusun kalimat memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (<i>extended</i>)</li><li>• Menanggapi ucapan selamat dan memuji bersayap (<i>extended</i>) yang diajukan kepadanya</li></ul>
---

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i></li><li><input type="checkbox"/> <i>Lembar penilaian</i></li><li><input type="checkbox"/> <i>LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</i></li></ul>	<b>Alat/Bahan :</b> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Penggaris, spidol, papan tulis</li><li><input type="checkbox"/> Laptop &amp; infocus</li></ul>
---	---

<b>PENDAHULUAN</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( <b>PPK</b> )</li><li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li><li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li><li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li></ul>
<b>K E G I A T A N I N</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>struktur teks ungkapan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (extended)</i>
	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>struktur teks ungkapan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (extended)</i>



T I	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>struktur teks ungkapan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (extended)</i>
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>struktur teks ungkapan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (extended)</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li><li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li><li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li></ul>

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

....., .....2020  
Guru Mata Pelajaran

[MASBABAL.COM](#)  
Nip.

[MASBABAL.COM](#)  
Nip.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA ( <a href="#">masbabal.com</a> )	Kelas/Semester : X / 1	KD : 3.2 dan 4.2
Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS	Alokasi Waktu : 2 x 45 menit	Pertemuan ke : 10
Materi :	Teks Interaksi Interpersonal; Ucapan Selamat dan Memuji Bersayap ( <i>Extended</i> )	

A. TUJUAN

<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengidentifikasi ungkapan-ungkapan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (<i>extended</i>)</li><li>• Mengidentifikasi perbedaan cara pengungkapan dari masing-masing konteks</li><li>• Memahami struktur teks ungkapan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (<i>extended</i>)</li><li>• Memahami unsur kebahasaan dari ungkapan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (<i>extended</i>)</li><li>• Menyusun kalimat memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (<i>extended</i>)</li><li>• Menanggapi ucapan selamat dan memuji bersayap (<i>extended</i>) yang diajukan kepadanya</li></ul>
---

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Worksheet atau lembar kerja (siswa)</li><li><input type="checkbox"/> Lembar penilaian</li><li><input type="checkbox"/> LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</li></ul>	Alat/Bahan : <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Penggaris, spidol, papan tulis</li><li><input type="checkbox"/> Laptop &amp; infocus</li></ul>
---	--

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li><li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li></ul>
-------------	---



		<ul style="list-style-type: none"><li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li><li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li></ul>
<b>K E G I A T A N I N T I</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>unsur kebahasaan dari ungkapan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (extended)</i>
	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>unsur kebahasaan dari ungkapan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (extended)</i>
	<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>unsur kebahasaan dari ungkapan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (extended)</i>
	<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>unsur kebahasaan dari ungkapan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (extended)</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>PENUTUP</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li><li>Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li><li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li></ul>

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

....., .....2020  
Guru Mata Pelajaran

[MASBABAL.COM](http://MASBABAL.COM)  
Nip.

[MASBABAL.COM](http://MASBABAL.COM)  
Nip.