

UNIVERSITAS AMIKOM YOGYAKARTA  
FAKULTAS EKONOMI DAN SOSIAL

PROGRAM STUDI S1 ILMU PEMERINTAHAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
PENGAJARAN

| MATA KULIAH (MK)                                     |                          | KODE                              | Rumpun Mata Kuliah | Bobot (SKS) |             | Semester                   |  |
|------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|--------------------|-------------|-------------|----------------------------|--|
| Sistem Informasi Manajemen Administrasi Kependudukan |                          | IP123                             | Ilmu Pemerintahan  | Teori = 2   | Praktek = 0 | 5 (Ganjil)                 |  |
|                                                      |                          | Pengembang RPS                    |                    |             |             | Ketua Prodi                |  |
|                                                      |                          |                                   |                    |             |             | Muhammad Zuhdan, S.IP, M.A |  |
| Capaian Pembelajaran (CP)                            |                          | CPL-Prodi yang dibebankan pada MK |                    |             |             |                            |  |
|                                                      | Sikap (S)                |                                   |                    |             |             |                            |  |
|                                                      |                          |                                   |                    |             |             |                            |  |
|                                                      |                          |                                   |                    |             |             |                            |  |
|                                                      |                          |                                   |                    |             |             |                            |  |
|                                                      | Pengetahuan (P)          |                                   |                    |             |             |                            |  |
|                                                      |                          |                                   |                    |             |             |                            |  |
|                                                      |                          |                                   |                    |             |             |                            |  |
|                                                      |                          |                                   |                    |             |             |                            |  |
|                                                      | Keterampilan Umum (KU)   |                                   |                    |             |             |                            |  |
|                                                      |                          |                                   |                    |             |             |                            |  |
|                                                      |                          |                                   |                    |             |             |                            |  |
|                                                      |                          |                                   |                    |             |             |                            |  |
|                                                      | Keterampilan Khusus (KK) |                                   |                    |             |             |                            |  |
|                                                      |                          |                                   |                    |             |             |                            |  |
|                                                      |                          |                                   |                    |             |             |                            |  |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>                                                                                 |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub-CPMK)</b>                                                                         |
|                                          | <b>1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Menjelaskan Definisi dan Aspek Sistem Informasi Manajemen Administrasi Kependudukan                                            |
|                                          | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Menjelaskan definisi, ruang lingkup, dan data data kependudukan.                                                               |
|                                          | <b>3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Menjelaskan pentingnya sumber data kependudukan dan metode pengambilan datanya.                                                |
|                                          | <b>4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Menjelaskan definisi, ruang lingkup dan dimensi sistem informasi                                                               |
|                                          | <b>5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Menjelaskan keterkaitan sistem informasi dengan organisasi dan strategi.                                                       |
|                                          | <b>6</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Menjelaskan dan melakukan pengukuran dasar demografi.                                                                          |
|                                          | <b>7</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Menjelaskan isu sosial dan politik dengan adanya sistem informasi.                                                             |
|                                          | <b>8</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Menjelaskan komposisi penduduk, piramida penduduk dan melakukan perhitungan kepadatan dan tren struktur penduduk               |
|                                          | <b>9</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Menjelaskan tingkat kematangan pengembangan sistem informasi, tahapan penyusunan jadwal pengembangan, dan kerangka kerja FAST. |
|                                          | <b>10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Menjelaskan fungsi manajemen proyek dan menyusun jadwal pengerjaan menggunakan diagram Pert dan Gantt.                         |
|                                          | <b>11</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Menjelaskan kelas dan objek serta mampu menganalisis kebutuhan sehingga menghasilkan kebutuhan fungsional dan non fungsional.  |
|                                          | <b>12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Melakukan perancangan sistem yang fokus pada perancangan logika dengan menggunakan UML.                                        |
|                                          | <b>13</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Melakukan studi kelayakan berdasarkan aspek teknis, ekonomi, operasional, legalitas, dan jadwal.                               |
|                                          | <b>14</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Menyusun proposal pengadaan Sistem Informasi Administrasi Kependudukan untuk instansi Dukcapil.                                |
|                                          | <b>15</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Menjelaskan komposisi penduduk, piramida penduduk dan melakukan perhitungan kepadatan dan tren struktur penduduk               |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                |
| <b>Deskripsi Singkat MK</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Mata Kuliah Sistem Informasi manajemen kependudukan merupakan mata kuliah yang terdiri dari 2 SKS dan bersifat teori.</li> <li>· Mata kuliah ini memuat materi mengenai Definisi Kependudukan, Sumber data Kependudukan, Sistem Informasi manajemen, Studi kelayakan sistem Informasi dan dampak, serta deskripsi mengenai Gerakan Indonesia Sadar Administrasi Kependudukan.</li> </ul> |                                                                                                                                |
| <b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                |

| Rujukan Pustaka    |                                                                                     | <b>Utama:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                    |                                                                                     | <b>Pendukung :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Dosen Pengampu     |                                                                                     | Hastari Utama, M.Cs                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Mata Kuliah Syarat |                                                                                     | Metodologi Pemerintahan, Pemerintahan Digital.                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Pekan ke-          | Sub-CPMK<br>(Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)                                  | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                              | Bantuan Pembelajaran,<br>Metode Pembelajaran,<br>Penugasan Praja,<br>[ Estimasi Waktu]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 | Materi Pembelajaran<br>[ Pustaka ]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                    |                                                                                     | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Kriteria dan Bentuk                          | Luring (offline)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Daring (online) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| (1)                | (2)                                                                                 | (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | (4)                                          | (5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | (6)             | (7)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1                  | Menjelaskan Definisi dan Aspek Sistem Informasi Manajemen Administrasi Kependudukan | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup Administrasi Kependudukan.</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan gambaran umum Sistem Informasi Manajemen.</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan data-data yang diperlukan untuk olah data administrasi kependudukan.</li> </ul> | Keaktifan mahasiswa dan upload tugas mandiri | <b>Pembukaan (15 Menit)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dosen dan mahasiswa memulai sesi perkuliahan sesuai jadwal yang sudah ditentukan via Zoom Meeting atau Google Meet.</li> <li>Mahasiswa bergabung ke meet room kemudian dosen membagikan kode presensi ke Mahasiswa.</li> <li>Memulai perkuliahan dengan berdoa.</li> </ol><br><b>Penyajian (70 Menit)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memperhatikan materi</li> </ol> |                 | <b>Topik:</b><br>Pengantar Sistem Informasi Manajemen Administrasi Kependudukan.dan kontrak perkuliahan.<br><br><b>Sub Topik:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Definisi Administrasi Kependudukan.</li> <li>Definisi Sistem Informasi Manajemen.</li> <li>Data-data yang diperlukan untuk administrasi kependudukan</li> <li>Aspek manfaat adanya SIMAK.</li> </ol> |

|   |                                                                  |                                                                                                                                                |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                         |
|---|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                  |                                                                                                                                                |                                              | <p>yang disampaikan oleh dosen mengenai:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Definisi Administrasi Kependudukan.</li> <li>Definisi Sistem Informasi Manajeme</li> <li>Data-data yang diperlukan untuk administrasi kependudukan</li> <li>Aspek manfaat adanya SIMAK.</li> </ol> <p>2. Mahasiswa berperan aktif dalam Tanya jawab.</p> <p><b>Penutupan dan Tindak Lanjut (15 Menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kesimpulan materi</li> <li>Memberikan pengarahannya pertemuan selanjutnya.</li> <li>Dosen menutup perkuliahan dan berdo'a.</li> </ol> <p>Waktu 100 menit</p> |  |                                                                                                                                                                                         |
| 2 | Menjelaskan definisi, ruang lingkup, dan data data kependudukan. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan definisi Kependudukan</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan ruang</li> </ul> | Keaktifan mahasiswa dan upload tugas mandiri | <p><b>Pembukaan (15 Menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dosen dan mahasiswa memulai sesi perkuliahan sesuai jadwal yang sudah ditentukan via Zoom</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | <p><b>Topik:</b><br/>Dasar-dasar kependudukan</p> <p><b>Sub Topik:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Definisi Kependudukan</li> <li>Ruang lingkup Kependudukan.</li> </ol> |

|  |  |                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                   |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>lingkup kependudukan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan data-data kependudukan</li> </ul> |  | <p>Meeting atau Google Meet.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Mahasiswa bergabung ke meet room kemudian dosen membagikan kode presensi ke Mahasiswa.</li> <li>3. Memulai perkuliahan dengan berdoa.</li> </ol> <p><b>Penyajian (70 Menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa memperhatikan materi yang disampaikan oleh dosen mengenai: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Definisi Kependudukan.</li> <li>b) Ruang lingkup Kependudukan.</li> <li>c) Data-data dalam kependudukan</li> </ol> </li> <li>2. Mahasiswa berperan aktif dalam Tanya jawab.</li> </ol> <p><b>Penutupan dan Tindak Lanjut (15 Menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kesimpulan materi.</li> <li>2. Memberikan pengarahan pertemuan selanjutnya.</li> </ol> |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Data-data dalam kependudukan</li> </ol> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                              | 3. Dosen menutup perkuliahan dan berdo'a.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|   |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                              | Waktu 100 menit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3 | Menjelaskan pentingnya sumber data kependudukan dan metode pengambilan datanya. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya sumber data kependudukan.</li> <li>• Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan jenis-jenis sumber data kependudukan.</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan metode pengambilan data kependudukan.</li> </ul> | Keaktifan mahasiswa dan upload tugas mandiri | <p><b>Pembukaan (15 Menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen dan mahasiswa memulai sesi perkuliahan sesuai jadwal yang sudah ditentukan via Zoom Meeting atau Google Meet.</li> <li>2. Mahasiswa bergabung ke meet room kemudian dosen membagikan kode presensi ke Mahasiswa.</li> <li>3. Memulai perkuliahan dengan berdo'a.</li> </ol> <p><b>Penyajian (70 Menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa memperhatikan materi yang disampaikan oleh dosen mengenai: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Pentingnya Sumber Data Kependudukan.</li> <li>b) Sumber Data Secara Umum</li> <li>c) Metode pengambilan data kependudukan:</li> </ol> </li> </ol> |  | <p><b>Topik:</b><br/>Sumber Data Kependudukan</p> <p><b>Sub Topik:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pentingnya Sumber Data Kependudukan.</li> <li>2. Sumber Data Secara Umum</li> <li>3. Metode pengambilan data kependudukan: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Sensus Penduduk</li> <li>b. Registrasi penduduk</li> <li>c. Survei penduduk</li> </ol> </li> </ol> |

|   |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                           |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                           |                                              | d) Sensus Penduduk<br>e) Registrasi penduduk<br>f) Survei penduduk<br>2. Mahasiswa berperan aktif dalam Tanya jawab.<br><br><b>Penutupan dan Tindak Lanjut (15 Menit)</b><br>1. Kesimpulan materi.<br>2. Memberikan pengarahannya pertemuan selanjutnya.<br>3. Dosen menutup perkuliahan dan berdo'a.<br><br>Waktu 100 menit |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4 | Menjelaskan definisi , ruang lingkup dan dimensi sistem informasi | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan definisi Sistem Informasi.</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan dimensi sistem informasi manajemen.</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan kualitas informasi</li> </ul> | Keaktifan mahasiswa dan upload tugas mandiri | <b>Pembukaan (15 Menit)</b><br>1. Dosen dan mahasiswa memulai sesi perkuliahan sesuai jadwal yang sudah ditentukan via Zoom Meeting atau Google Meet.<br>2. Mahasiswa bergabung ke meet room kemudian dosen membagikan kode presensi ke Mahasiswa.<br>3. Memulai perkuliahan dengan berdo'a.                                 |  | <b>Topik:</b><br>Pengantar Sistem Informasi<br><br><b>Sub Topik:</b><br>1. Data, Informasi dan Pengetahuan<br>2. Nilai Informasi<br>3. Karakteristik Kualitas Informasi<br>4. Definisi Sistem Informasi<br>5. Dimensi Sistem Informasi<br>6. Sistem Informasi dalam Organisasi |

|   |                                                 |                                                                                                        |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                            |
|---|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------|
|   |                                                 |                                                                                                        |                                | <p><b>Penyajian (70 Menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa memperhatikan materi yang disampaikan oleh dosen mengenai: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Data, Informasi dan Pengetahuan</li> <li>b) Nilai Informasi</li> <li>c) Karakteristik Kualitas Informasi</li> <li>d) Definisi Sistem Informasi</li> <li>e) Dimensi Sistem Informasi</li> <li>f) Sistem Informasi dalam Organisasi</li> </ol> </li> <li>2. Mahasiswa berperan aktif dalam Tanya jawab.</li> </ol> <p><b>Penutupan dan Tindak Lanjut (15 Menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kesimpulan materi.</li> <li>2. Memberikan pengarahannya pertemuan selanjutnya.</li> <li>3. Dosen menutup perkuliahan dan berdo'a.</li> </ol> <p>Waktu 100 menit</p> |  |                                                            |
| 5 | Menjelaskan keterkaitan sistem informasi dengan | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan Fitur Sistem Informasi</li> </ul> | Keaktifan mahasiswa dan upload | <b>Pembukaan (15 Menit)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | <b>Topik:</b><br>Sistem Informasi, Organisasi dan strategi |

|  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>organisasi dan strategi.</p> | <p>untuk kesuksesan manajemen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan Dampak Sistem Informasi terhadap Organisasi.</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan Model Kekuatan Kompetitif Porter.</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan tantangan strategis sistem informasi terhadap organisasi</li> </ul> | <p>tugas mandiri</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen dan mahasiswa memulai sesi perkuliahan sesuai jadwal yang sudah ditentukan via Zoom Meeting atau Google Meet.</li> <li>2. Mahasiswa bergabung ke meet room kemudian dosen membagikan kode presesnsi ke Mahasiswa.</li> <li>3. Memulai perkuliahan dengan berdo'a.</li> </ol> <p><b>Penyajian (70 Menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa memperhatikan materi yang disampaikan oleh dosen mengenai: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Fitur Sistem Informasi untuk kesuksesan manajemen</li> <li>b) Dampak Sistem Informasi terhadap Organisasi</li> <li>c) Model Kekuatan Kompetitif Porter</li> <li>d) Tantangan Strategis</li> </ol> </li> <li>2. Mahasiswa berperan aktif dalam Tanya jawab.</li> </ol> | <p><b>Sub Topik:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fitur Sistem Informasi untuk kesuksesan manajemen</li> <li>2. Dampak Sistem Informasi terhadap Organisasi</li> <li>3. Model Kekuatan Kompetitif Porter</li> <li>4. Tantangan Strategis</li> </ol> |
|--|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                              | <b>Penutupan dan Tindak Lanjut (15 Menit)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kesimpulan materi</li> <li>2. Memberikan pengarahannya pertemuan selanjutnya</li> <li>3. Dosen menutup perkuliahan dan berdo'a.</li> </ol> <p>Waktu 100 menit</p>                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6 | Menjelaskan dan melakukan pengukuran dasar demografi. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pertemuan kali ini memiliki beberapa capaian pembelajaran sebagai berikut:</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya ukuran dasar demografi.</li> <li>• Mahasiswa mampu melakukan perhitungan rasio.</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan dan melakukan perhitungan tingkat (rate)</li> <li>• Mahasiswa mampu melakukan</li> </ul> | Keaktifan mahasiswa dan upload tugas mandiri | <b>Pembukaan (15 Menit)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen dan mahasiswa memulai sesi perkuliahan sesuai jadwal yang sudah ditentukan via Zoom Meeting atau Google Meet.</li> <li>2. Mahasiswa bergabung ke meet room kemudian dosen membagikan kode presensi ke Mahasiswa.</li> <li>3. Memulai perkuliahan dengan berdo'a.</li> </ol><br><b>Penyajian (70 Menit)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa memperhatikan materi yang disampaikan oleh dosen mengenai:</li> </ol> |  | <b>Topik:</b><br>Ukuran Dasar Demografi<br><br><b>Sub Topik:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pentingnya ukuran dasar</li> <li>2. Rasio</li> <li>3. Tingkat</li> <li>4. Proporsi dan Prosentasi</li> <li>5. Perhitungan angka penduduk</li> <li>6. Distribusi Frekuensi</li> </ol> |

|   |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                    | <p>perhitungan<br/>perhitungan angka<br/>pertumbuhan<br/>penduduk.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu melakukan perhitungan distribusi Frekuensi</li> </ul>                                                                              |                                              | <p>a) Pentingnya ukuran dasar<br/>b) Rasio<br/>c) Tingkat<br/>d) Proporsi dan Prosentasi<br/>e) Perhitungan angka penduduk<br/>f) Distribusi Frekuensi</p> <p>2. Mahasiswa berperan aktif dalam Tanya jawab.</p> <p><b>Penutupan dan Tindak Lanjut (15 Menit)</b></p> <p>1. Kesimpulan materi.<br/>2. Memberikan pengarahan pertemuan selanjutnya.<br/>3. Dosen menutup perkuliahan dan berdo'a.</p> <p>Waktu 100 menit</p> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7 | Menjelaskan isu sosial dan politik dengan adanya sistem informasi. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan Isu Etika, sosial dan politik pada Sistem Informasi</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan Prinsip sebagai panduan etika keputusan.</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan privasi</li> </ul> | Keaktifan mahasiswa dan upload tugas mandiri | <p><b>Pembukaan (15 Menit)</b></p> <p>1. Dosen dan mahasiswa memulai sesi perkuliahan sesuai jadwal yang sudah ditentukan via Zoom Meeting atau Google Meet.</p> <p>2. Mahasiswa bergabung ke meet room kemudian dosen membagikan kode presensi ke Mahasiswa.</p>                                                                                                                                                           |  | <p><b>Topik:</b><br/>Isu sosial dan politik dalam Sistem Informasi</p> <p><b>Sub Topik:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Isu Etika, sosial dan politik pada Sistem Informasi</li> <li>2. Prinsip sebagai panduan etika keputusan</li> <li>3. Privasi dan Properti intelektual</li> <li>4. Dampak Sistem Informasi terhadap hukum</li> </ol> |

|  |  |                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>dan Properti intelektual.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan dampak Sistem Informasi terhadap hukum.</li> </ul> |  | <p>3. Memulai perkuliahan dengan berdoa.</p> <p><b>Penyajian (70 Menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa memperhatikan materi yang disampaikan oleh dosen mengenai: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Isu Etika, sosial dan politik pada Sistem Informasi</li> <li>b) Prinsip sebagai panduan etika keputusan</li> <li>c) Privasi dan Properti intelektual</li> <li>d) Dampak Sistem Informasi terhadap hukum</li> </ol> </li> <li>2. Mahasiswa berperan aktif dalam Tanya jawab.</li> <li>3. Mahasiswa mengerjakan Quiz yang diberikan dosen.</li> </ol> <p><b>Penutupan dan Tindak Lanjut (15 Menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kesimpulan materi.</li> <li>2. Memberikan pengarahan pertemuan selanjutnya.</li> </ol> |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|   |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              | 3. Dosen menutup perkuliahan dan berdoa'a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|   |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              | Waktu 100 menit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 8 | Evaluasi Akhir Semester / Ujian Tengah Semester 30%                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 9 | Menjelaskan komposisi penduduk, piramida penduduk dan melakukan perhitungan kepadatan dan tren struktur penduduk | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan Komposisi Penduduk menurut umur dan jenis kelamin serta karakteristik sosial dan ekonomi.</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan penyusunan piramida penduduk.</li> <li>Mahasiswa mampu melakukan perhitungan pro rating.</li> <li>Mahasiswa mampu melakukan perhitungan kepadatan penduduk.</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan tren</li> </ul> | Keaktifan mahasiswa dan upload tugas mandiri | <b>Pembukaan (15 Menit)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dosen dan mahasiswa memulai sesi perkuliahan sesuai jadwal yang sudah ditentukan via Zoom Meeting atau Google Meet.</li> <li>Mahasiswa bergabung ke meet room kemudian dosen membagikan kode presensi ke Mahasiswa.</li> <li>Memulai perkuliahan dengan berdoa'a.</li> </ol><br><b>Penyajian (70 Menit)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mempraktikkan materi yang disampaikan oleh dosen mengenai: <ol style="list-style-type: none"> <li>Komposisi Penduduk</li> <li>Piramida Penduduk</li> <li>Pro Rating</li> <li>Kepadatan Penduduk</li> </ol> </li> </ol> |  | <b>Topik:</b><br>Komposisi dan Distribusi Penduduk<br><br><b>Sub Topik:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Komposisi Penduduk</li> <li>Piramida Penduduk</li> <li>Pro Rating</li> <li>Kepadatan Penduduk</li> <li>Struktur Penduduk di Indonesia</li> </ol> |

|    |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                | struktur penduduk Indonesia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                              | <p>e) Struktur Penduduk di Indonesia</p> <p>2. Mahasiswa berperan aktif dalam Tanya jawab.</p> <p><b>Penutupan dan Tindak Lanjut (15 Menit)</b></p> <p>1. Kesimpulan materi.</p> <p>2. Memberikan pengarahan pertemuan selanjutnya.</p> <p>3. Dosen menutup perkuliahan dan berdo'a</p>                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 10 | Menjelaskan tingkat kematangan pengembangan sistem informasi, tahapan penyusunan jadwal pengembangan, dan kerangka kerja FAST. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan tingkat kematangan pengembangan sistem informasi.</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan penyusunan jadwal pengembangan sistem informasi manajemen.</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan fase-fase pengembangan sistem informasi menggunakan kerangka kerja FAST.</li> </ul> | Keaktifan mahasiswa dan upload tugas mandiri | <p><b>Pembukaan (15 Menit)</b></p> <p>1. Dosen dan mahasiswa memulai sesi perkuliahan sesuai jadwal yang sudah ditentukan via Zoom Meeting atau Google Meet.</p> <p>2. Mahasiswa bergabung ke meet room kemudian dosen membagikan kode presensi ke Mahasiswa.</p> <p>3. Memulai perkuliahan dengan berdo'a.</p> <p><b>Penyajian (70 Menit)</b></p> <p>1. Mahasiswa memperhatikan materi</p> |  | <p><b>Topik:</b><br/>Pengembangan Sistem Informasi</p> <p><b>Sub Topik:</b></p> <p>1. Capability Maturity Model</p> <p>2. Pengantar penjadwalan pengembangan sistem informasi</p> <p>3. Prinsip Pengembangan Sistem Informasi</p> <p>4. FAST Framework</p> |

|    |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                      |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu mengidentifikasi permasalahan dalam inisiasi pengembangan sistem informasi.</li> </ul>                                                                        |                                              | <p>yang disampaikan oleh dosen mengenai:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Capability Maturity Model</li> <li>Pengantar penjadwalan pengembangan sistem informasi</li> <li>Prinsip Pengembangan Sistem Informasi</li> <li>FAST Framework</li> </ol> <p>2. Mahasiswa berperan aktif dalam Tanya jawab.</p> <p><b>Penutupan dan Tindak Lanjut (15 Menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kesimpulan materi</li> <li>Memberikan pengarahan pertemuan selanjutnya.</li> <li>Dosen menutup perkuliahan dan berdo'a</li> </ol> <p>Waktu 100 menit</p> |  |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 11 | Menjelaskan fungsi manajemen proyek dan menyusun jadwal pengerjaan menggunakan diagram Pert dan Gantt. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan definisi Proyek dan Manajemen Proyek.</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi manajemen proyek.</li> <li>Mahasiswa mampu melakukan</li> </ul> | Keaktifan mahasiswa dan upload tugas mandiri | <p><b>Pembukaan (15 Menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dosen dan mahasiswa memulai sesi perkuliahan sesuai jadwal yang sudah ditentukan via Zoom Meeting atau Google Meet.</li> <li>Mahasiswa bergabung ke meet room kemudian</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | <p><b>Topik:</b><br/>Manajemen Proyek</p> <p><b>Sub Topik:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Definisi Manajemen Proyek</li> <li>Dasar Fungsi Manajemen Proyek</li> <li>Penjadwalan Proyek dengan Diagram PERT dan Gantt</li> </ol> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>penjadwalan proyek dengan Diagram Pert dan Gantt.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan peran manajemen proyek dalam SIM Administrasi Kependudukan.</li> </ul> |  | <p>dosen membagikan kode presesnsi ke Mahasiswa.</p> <p>3. Memulai perkuliahan dengan berdo'a.</p> <p><b>Penyajian (70 Menit)</b></p> <p>1. Mahasiswa mempreaktikkan materi yang disampaikan oleh dosen mengenai:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Definisi Manajemen Proyek</li> <li>b) Dasar Fungsi Manajemen Proyek</li> <li>c) Penjadwalan Proyek dengan Diagram PERT dan Gantt d)</li> <li>d) Peran Manajemen Proyek dalam pengembangan Sistem Informasi Manajemen</li> </ol> <p>2. Mahasiswa berperan aktif dalam Tanya jawab.</p> <p><b>Penutupan dan Tindak Lanjut (15 Menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kesimpulan materi.</li> <li>2. Memberikan pengarahan pertemuan selanjutnya.</li> </ol> |  | <p>4. Peran Manajemen Proyek dalam pengembangan Sistem Informasi Manajemen</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                              | 3. Dosen menutup perkuliahan dan berdo'a.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|    |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                              | Waktu 100 menit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 12 | Menjelaskan kelas dan objek serta mampu menganalisis kebutuhan sehingga menghasilkan kebutuhan fungsional dan non fungsional. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan kelas dan Objek.</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan latar belakang berorientasi objek.</li> <li>• Mahasiswa mampu mendefinisikan kebutuhan fungsional dan non fungsional.</li> <li>• Mahasiswa mampu memodelkan kebutuhan fungsional.</li> </ul> | Keaktifan mahasiswa dan upload tugas mandiri | <p><b>Pembukaan (15 Menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen dan mahasiswa memulai sesi perkuliahan sesuai jadwal yang sudah ditentukan via Zoom Meeting atau Google Meet.</li> <li>2. Mahasiswa bergabung ke meet room kemudian dosen membagikan kode presensi ke Mahasiswa.</li> <li>3. Memulai perkuliahan dengan berdo'a.</li> </ol> <p><b>Penyajian (70 Menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa memperhatikan materi yang disampaikan oleh dosen mengenai: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menentukan Kebutuhan Fungsional dan Non Fungsional</li> <li>b. Pengantar Kelas dan Objek</li> <li>c. Pengantar UML</li> <li>d. Desain kebutuhan fungsional</li> </ol> </li> </ol> |  | <p><b>Topik:</b><br/>Analisis Sistem Berorientasi Objek</p> <p><b>Sub Topik:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menentukan Kebutuhan Fungsional dan Non Fungsional</li> <li>2. Pengantar Kelas dan Objek</li> <li>3. Pengantar UML</li> <li>4. Desain kebutuhan fungsional</li> <li>5. Desain Proses Bisnis 6. Desain model Data</li> </ol> |

|    |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                              | e. Desain Proses Bisnis<br>f. Desain model Data<br>2. Mahasiswa berperan aktif dalam Tanya jawab.<br><br>Penutupan dan Tindak Lanjut (15 Menit)<br>1. Kesimpulan materi.<br>2. Memberikan pengarahan pertemuan selanjutnya.<br>3. Dosen menutup perkuliahan dan berdo'a<br><br>Waktu 100 menit                                  |  |                                                                                                                                                                                                                    |
| 13 | Melakukan perancangan sistem yang focus pada perancangan logika dengan menggunakan UML. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan perancangan logika dan fisik.</li> <li>Mahasiswa mampu melakukan pemodelan kebutuhan fungsional dengan diagram use case.</li> <li>Mahasiswa mampu melakukan pemodelan proses bisnis dengan diagram aktivitas.</li> </ul> | Keaktifan mahasiswa dan upload tugas mandiri | <b>Pembukaan (15 Menit)</b><br>1. Dosen dan mahasiswa memulai sesi perkuliahan sesuai jadwal yang sudah ditentukan via Zoom Meeting atau Google Meet.<br>2. Mahasiswa bergabung ke meet room kemudian dosen membagikan kode presensi ke Mahasiswa.<br>3. Memulai perkuliahan dengan berdo'a.<br><br><b>Penyajian (70 Menit)</b> |  | <b>Topik:</b><br>Perancangan Sistem menggunakan UML<br><br><b>Sub Topik:</b><br>1. Perancangan Logika<br>2. Perancangan Fisik<br>3. Diagram UML<br>4. Diagram Use Case<br>5. Diagram Aktivitas<br>6. Diagram Kelas |

|    |                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                             |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu melakukan pemodelan data dengan diagram kelas.</li> </ul>                                                      |                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mempraktikkan materi yang disampaikan oleh dosen mengenai:               <ol style="list-style-type: none"> <li>Perancangan Logika</li> <li>Perancangan Fisik</li> <li>Diagram UML</li> <li>Diagram Use Case</li> <li>Diagram Aktivitas</li> <li>Diagram Kelas</li> </ol> </li> <li>Mahasiswa berperan aktif dalam Tanya jawab.</li> </ol> <p><b>Penutupan dan Tindak Lanjut (15 Menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kesimpulan materi.</li> <li>Memberikan pengarahannya pertemuan selanjutnya.</li> <li>Dosen menutup perkuliahan dan berdo'a.</li> </ol> <p>Waktu 100 menit</p> |  |                                                                                                                                                                                                                             |
| 14 | Melakukan studi kelayakan berdasarkan aspek teknis, ekonomi, operasional, legalitas, dan jadwal. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu melakukan analisis kelayakan berdasarkan aspek teknis, ekonomi, operasional, legalitas, dan jadwal.</li> </ul> | Keaktifan mahasiswa dan upload tugas mandiri | <p><b>Pembukaan (15 Menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dosen dan mahasiswa memulai sesi perkuliahan sesuai jadwal yang sudah ditentukan via Zoom Meeting atau Google Meet.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | <p><b>Topik:</b><br/>Studi kelayakan</p> <p><b>Sub Topik:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kelayakan Teknis</li> <li>Kelayakan Ekonomi</li> <li>Kelayakan Legalitas</li> <li>Kelayakan Operasional</li> </ol> |

|    |                                    |                                                                                                                                                                 |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                     |
|----|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------|
|    |                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu memahami perhitungan cost benefit.</li> <li>• Mahasiswa mampu melakukan penjadwalan proyek.</li> </ul> |                     | <p>2. Mahasiswa bergabung ke meet room kemudian dosen membagikan kode presensi ke Mahasiswa.</p> <p>3. Memulai perkuliahan dengan berdo'a.</p> <p><b>Penyajian (70 Menit)</b></p> <p>1. Mahasiswa memperhatikan materi yang disampaikan oleh dosen mengenai:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Kelayakan Teknis</li> <li>b) Kelayakan Ekonomi</li> <li>c) Kelayakan Legalitas</li> <li>d) Kelayakan Operasional</li> <li>e) Kelayakan Jadwal</li> </ol> <p>2. Mahasiswa berperan aktif dalam Tanya jawab.</p> <p><b>Penutupan dan Tindak Lanjut (15 Menit)</b></p> <p>Kesimpulan materi.<br/>Memberikan pengarahannya pertemuan selanjutnya.<br/>Dosen menutup perkuliahan dan berdo'a</p> |  | 5. Kelayakan Jadwal |
| 15 | Menyusun proposal pengadaan Sistem | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan</li> </ul>                                                                                 | Keaktifan mahasiswa | <b>Pembukaan (15 Menit)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | <b>Topik:</b>       |

|  |                                                              |                                                                                                                                                                                                  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Informasi Administrasi Kependudukan untuk instansi Dukcapil. | <p>deskripsi proposal sistem.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan struktur proposal sistem.</li> <li>• Mahasiswa mampu menyusun proposal sistem.</li> </ul> | dan upload tugas mandiri | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen dan mahasiswa memulai sesi perkuliahan sesuai jadwal yang sudah ditentukan via Zoom Meeting atau Google Meet.</li> <li>2. Mahasiswa bergabung ke meet room kemudian dosen membagikan kode presensi ke Mahasiswa.</li> <li>3. Memulai perkuliahan dengan berdoa.</li> </ol> <p><b>Penyajian (70 Menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mempraktikkan materi yang disampaikan oleh dosen mengenai: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Struktur Proposal Pengadaan Sistem Informasi Manajemen</li> <li>b. Contoh Format Proposal</li> <li>c. Strategi Presentasi ke pemangku kepentingan</li> </ol> </li> <li>2. Mahasiswa berperan aktif dalam Tanya jawab.</li> <li>3. Mahasiswa mengerjakan Quiz yang diberikan dosen.</li> </ol> |  | <p>Proposal pengadaan Sistem Informasi Administrasi Kependudukan</p> <p><b>Sub Topik:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Struktur Proposal Pengadaan Sistem Informasi Manajemen</li> <li>2. Contoh Format Proposal</li> <li>3. Strategi Presentasi ke pemangku kepentingan.</li> </ol> |
|--|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                    |  |  |                                                                                                                                                                                                |  |  |
|----|----------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    |                                                    |  |  | <b>Penutupan dan Tindak Lanjut (15 Menit)</b><br>1. Kesimpulan materi.<br>2. Memberikan pengarahannya pertemuan selanjutnya.<br>3. Dosen menutup perkuliahan dan berdoa<br><br>Waktu 100 menit |  |  |
| 16 | Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester 30% |  |  |                                                                                                                                                                                                |  |  |

#### Referensi:

1. Stair, Ralph. M, (2017), "Fundamental Of Information System", Cengage Learning: Boston, USA
2. Loudon, Kenneth C. dan Laudon, Jane P., (2012), "Managemen Information System", Prentice Hall: New Jersey, USA
3. Marhaeni, Agung, (2018), "Pengantar Kependudukan", CV. Sastra Utama: Denpasar.
4. Whitten, Jeffrey dan Lonnie Bentley (2007), Systems Analysis and Design Methods 7th Ed., Mc Graw Hills: New York, USA

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara. p
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan terstruktur, **BM**=Belajar mandiri.

**Portofolio Penilaian dan Evaluasi Ketercapaian CPL Mahasiswa**

| MG                                      | CPL | CPM<br>K | SUB<br>CPMK | INDIKATOR                                                 | BOBOT SOAL  |     | BOBOT<br>CPMK | BOBOT<br>CPL | NILAI |
|-----------------------------------------|-----|----------|-------------|-----------------------------------------------------------|-------------|-----|---------------|--------------|-------|
| 1-16                                    | 2   | 1        | 1           | Kedisiplinan                                              | Presensi    | 15% | 15            | 15           | 100   |
| Sistem Informasi Manajemen Kependudukan | 5   | 2        | 2           | Pengertian Administrasi Kependudukan?                     | Kuis Kuliah | 5%  | 5             | 30           | 100   |
|                                         |     |          | 2           | Apa saja yang diperlukan untuk administrasi kependudukan? | Kuis Kuliah | 5%  | 5             |              |       |
|                                         |     |          | 2           | Apa saja ruang lingkup Administrasi Kependudukan?         | Kuis Kuliah | 5%  | 5             |              |       |
|                                         |     |          | 2           | Manfaat Sistem Informasi Manajemen Kependudukan?          | Kuis Kuliah | 5%  | 5             |              |       |
|                                         |     |          | 2           | Pengertian Sistem Informasi?                              | Kuis Kuliah | 5%  | 5             |              |       |
| Dasar-Dasar Kependudukan                | 5   | 2        | 2           | Definisi Kependudukan?                                    | Kuis Kuliah | 5%  | 5             | 30           | 100   |
|                                         |     |          | 2           | Sebutkan Ruang Lingkup Kependudukan?                      | Kuis Kuliah | 5%  | 5             |              |       |
|                                         |     |          | 2           | Sebutkan data-data dalam kependudukan?                    | Kuis Kuliah | 5%  | 5             |              |       |
|                                         |     |          | 2           | Apa saja metode pengambilan data kependudukan?            | Kuis Kuliah | 5%  | 5             |              |       |

|                     |    |   |   |                                                                                    |             |     |    |    |     |
|---------------------|----|---|---|------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|----|----|-----|
|                     |    |   | 2 | MID SEMESTER                                                                       | UTS         | 10% | 10 |    |     |
| Manajemen<br>Proyek | 6  | 3 | 3 | Pengertian Manajemen<br>Proyek?                                                    | Kuis Kuliah | 5%  | 5  | 25 | 100 |
|                     |    |   | 3 | Apa saja peran Manajemen<br>Proyek dalam Sistem<br>Informasi Manajemen?            | Kuis Kuliah | 5%  | 5  |    |     |
|                     |    |   | 4 | Apa saja Fungsi<br>Manajemen?                                                      | Kuis Kuliah | 5%  | 5  |    |     |
|                     |    |   | 4 | Apa peran Manajemen<br>Proyek dalam<br>Pengembangan Sistem<br>Informasi Manajemen? | Kuis Kuliah | 5%  | 5  |    |     |
|                     |    |   | 4 | Apa dasar fungsi<br>manajemen?                                                     | Kuis Kuliah | 5%  | 5  |    |     |
| Minggu ke 16        | 11 | 4 | 5 | UAS Essay                                                                          | Tugas 1     | 30% | 30 | 30 | 100 |