"El teatro"

Lee con ayuda de un adulto la obra de teatro y escribe el número de la escena dentro del círculo de los dibujos que corresponde.

"Esta casa no es una selva"

Había una vez una niña muy desordenada, que le encantaba bailar y escuchar música. Sus papás siempre le decían que recogiera los juguetes y los libros, que se pusiera la pijama, pero ella siempre decía que no.

Escena 1: Se abre el telón y se ve a Marta bailando y cantando.

Marta: ¡Me encanta esta canción! (Sube el volumen de la radio) Me pasaría el día entero bailando y no haría nada más.

Escena 2: Entra en escena el papá y la mamá de Marta y bajan el volumen de la radio.

Mamá: ¡Qué bien bailas! ¿No crees que es hora de recoger los peluches? Te vas a tropezar...

Marta: ¡No!

Papá: ¿Te has lavado las manos? Casi es la hora de cenar...

Marta: ¡No!

Papá: ¿Y qué hacen todos esos cuentos ahí tirados? ¿No los guardas?

Marta: ¡No!

Mamá: (Le da un beso a su hija) Un día esta casa va a parecer una selva.

Escena 3: Los padres salen de la habitación.

Marta: Por fin se han ido. (Sube el volumen de la radio de nuevo pero esta vez se oye el sonido de un mono, Marta pone cara de sorpresa) ¡Qué extraño! Será mejor que cambie de emisora. (Esta vez se oye el rugido de un león) Voy a probar otra vez. (Un loro, un tigre, un leopardo... Cada vez que Marta toca la radio se oye un sonido como si de una selva se tratara).

Marta: (Con cara asustada) Y si mi mamá tenía razón y mi casa se va a convertir en una selva, será mejor que recoja los juguetes y los libros, que me bañe, me lave los dientes y me ponga la pijama.

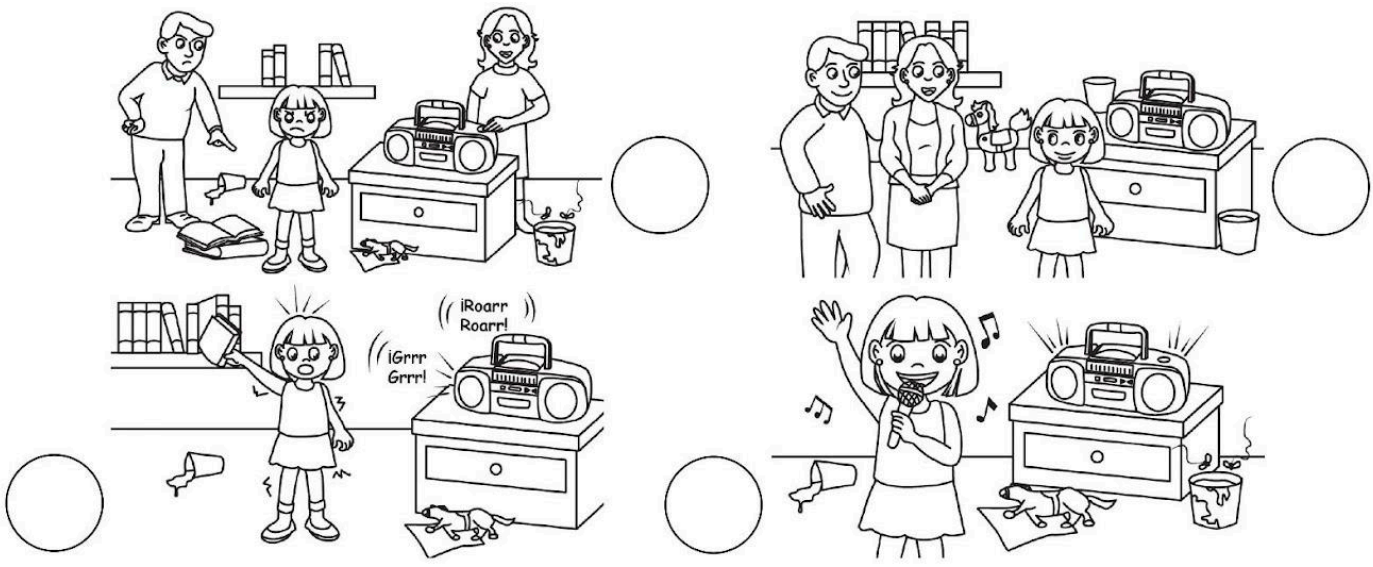
Escena 4: Al rato Marta baja a cenar con sus padres quienes se sorprenden de ver todo lo que ha hecho.

Papá: Muy bien Marta, estoy orgulloso de ti.

Marta: ¡Gracias! Es mejor hacer las cosas, ¿o acaso quieres vivir en una selva?

https://www.guiainfantil.com/ocio/teatro/3-obras-de-teatro-muy-cortas-para-fomentar-la-autonomia-de-los-ninos/#header0
Consultado el 01/Junio/2021

Texto adaptado para fines didácticos MEAD.



Material Didáctico De Apoyo / Primer Grado / Semana 19 / Matemáticas / Anexo 02

Números hasta el 100

Recorta las tiras con un compañero y pégalas en tu cuaderno en el orden que deben de ir, formando un tablero con los números del 1 al 100. Trata de contarlos, luego al revés del 100 al 1,y de 10 en 10...

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

61	62	63	64	65	66	67	68	69	70

51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

71	72	73	74	75	76	77	78	79	80

81	82	83	84	85	86	87	88	89	90

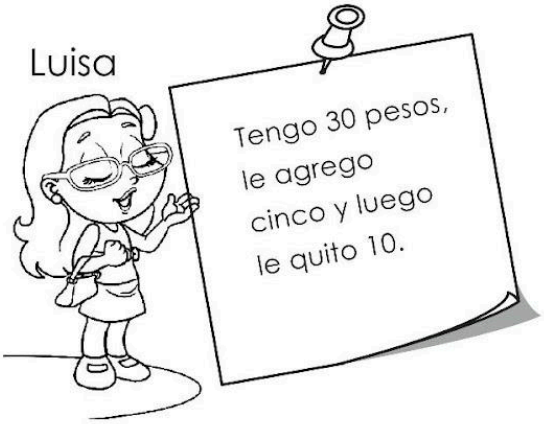
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

A sumar y restar

Analiza el desafío, luego completa la operación escribiendo los signos correspondientes y anota el resultado.

Luisa



30 ☐ 5 ☐ 10

El resultado es: ☐

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

El resultado es: ☐

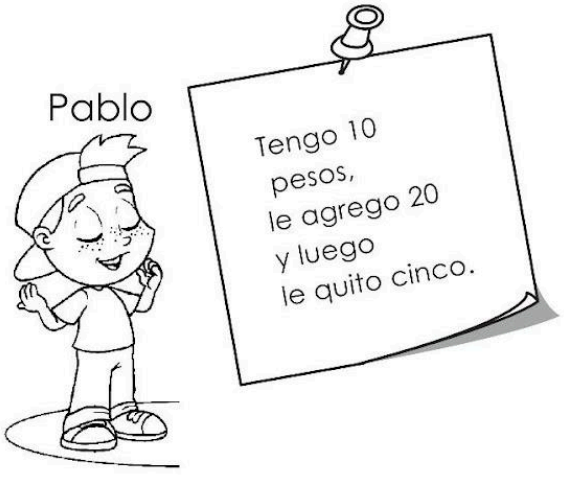
Julián



☐ ☐ ☐ ☐ ☐

El resultado es: ☐

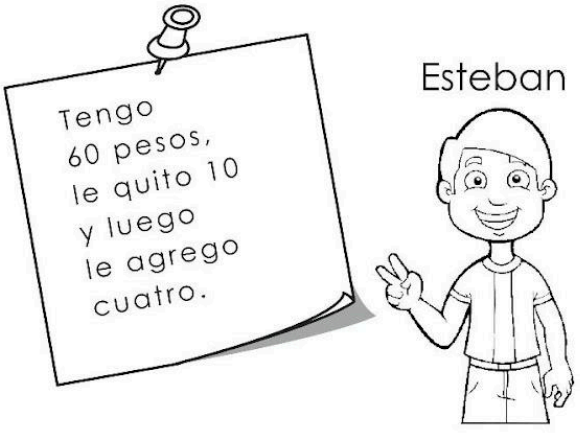
Pablo



☐ ☐ ☐ ☐ ☐

El resultado es: ☐

Esteban



Contesta.

¿Quién tienen más dinero?_____

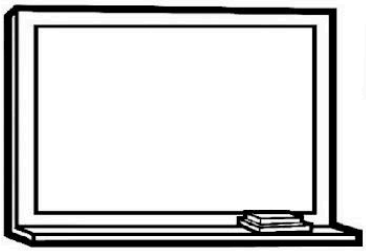
Material Didáctico De Apoyo / Primer Grado / Semana 19 / Matemáticas / Anexo 04

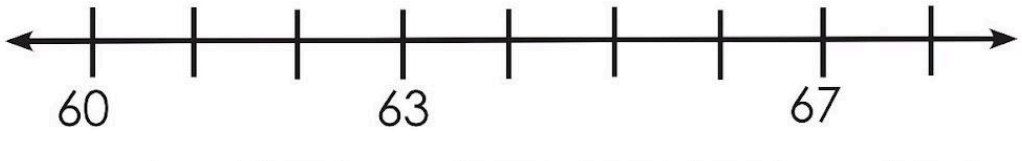
La recta numérica

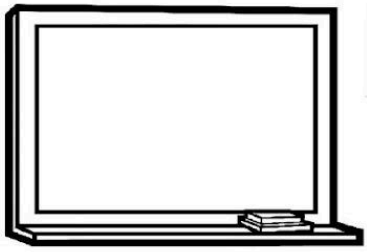


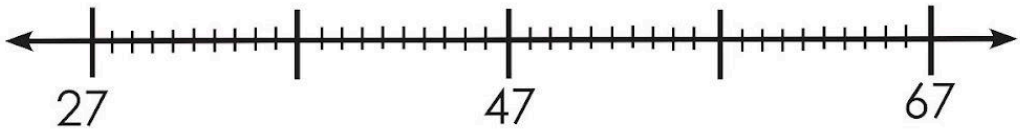
Una recta numérica es una línea de un solo tamaño en la cual se escriben números separados por una misma distancia.

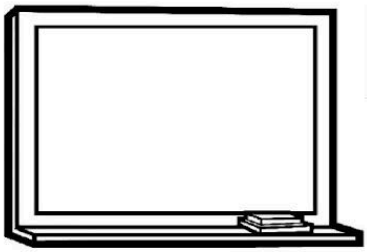
Con un compañero completa las siguientes rectas numéricas y en el pizarrón escriban el patrón al contar.

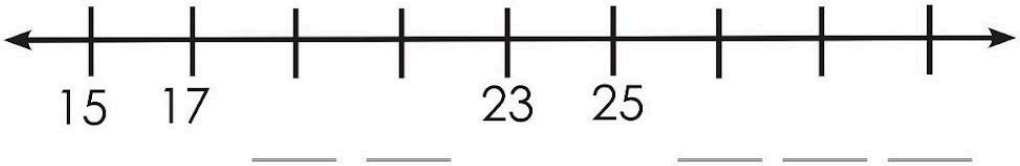


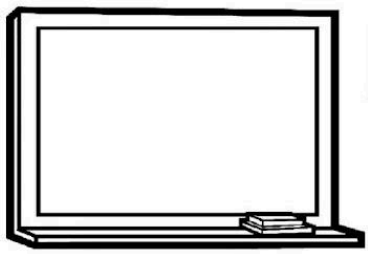


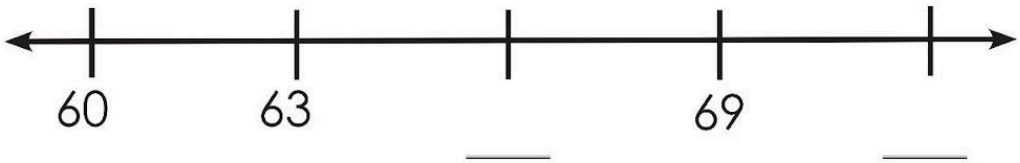






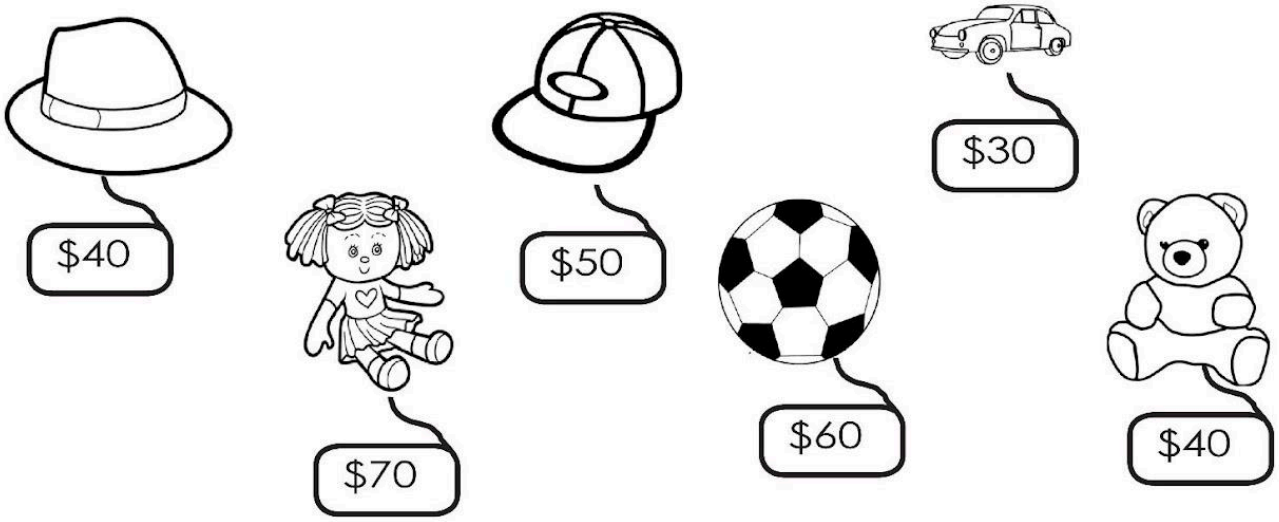






La tienda de Don Fermín

Lee y contesta los siguientes desafíos.



- Felipe fue a la tienda y compró un balón. Si pagó con un billete de $100, ¿cuánto dinero le sobró? _____

- Luis trae $ 40 y quiere comprar un balón, ¿cuánto dinero le falta? _____

- Jorge compró 3 carritos. ¿Cuánto pagó? _____

- Abril quiere comprar la muñeca y sólo tiene ahorrados $ 50, ¿cuánto dinero le falta? _____

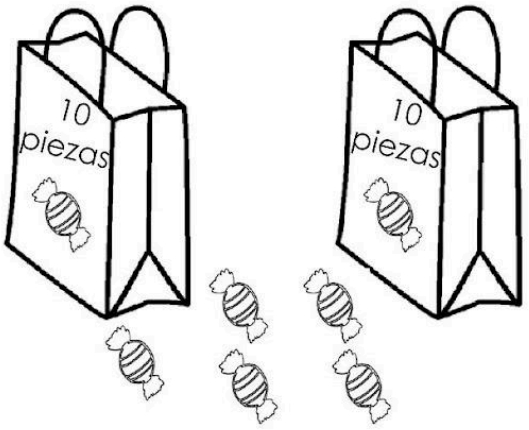
- Marco compró una gorra y un oso. ¿Cuánto pagó por los dos? _____

- Con un billete de $ 50, Renata pagó un oso. ¿Cuánto dinero le sobró? _____

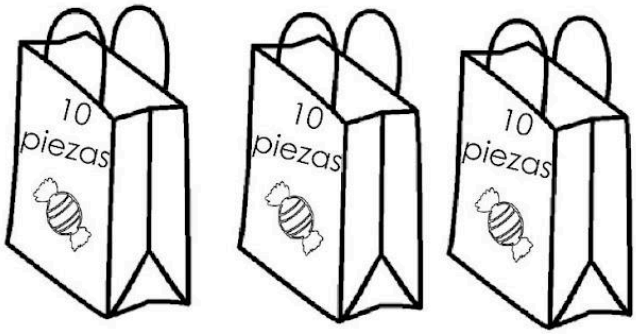
Material Didáctico De Apoyo / Primer Grado / Semana 19 / Matemáticas / Anexo 06

Observa las imágenes.

Dulces de Juan



Dulces de Perla



Total de de Juan _____ Total de de Perla _____

¿Quién tiene más Juan o Perla? _____

¿Cuántos le faltan a Juan para tener la misma cantidad que Perla?

_____

Ahora cuenta el dinero que tiene Juan ahorrado y realiza lo que se pide.



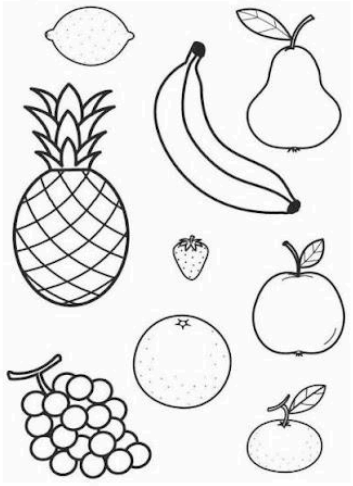
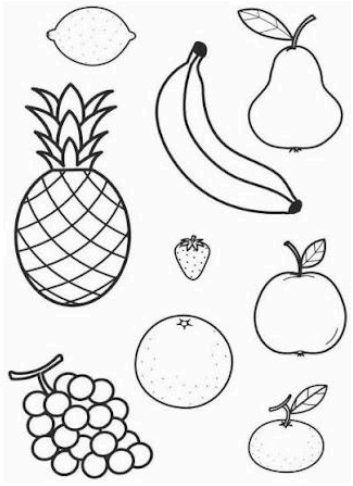
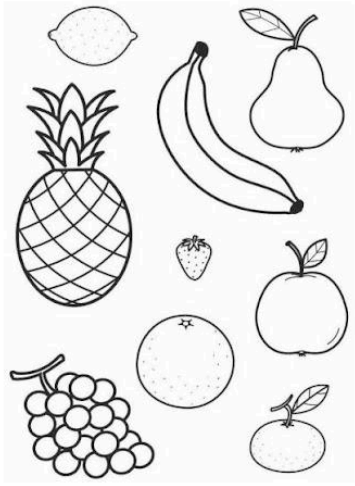
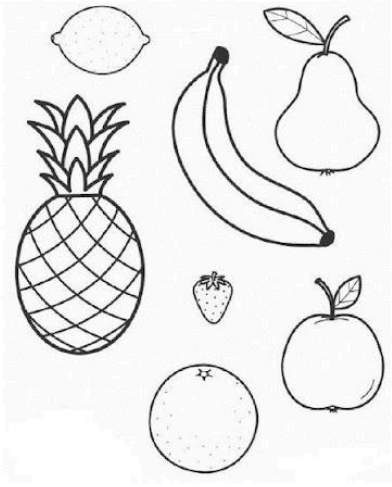
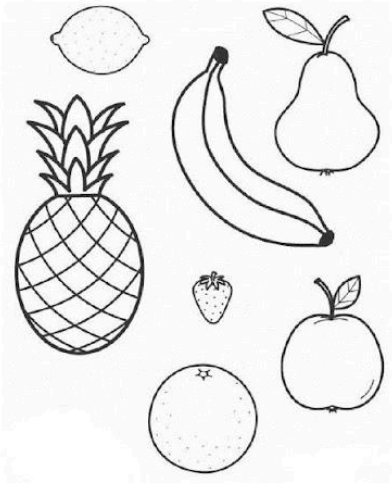
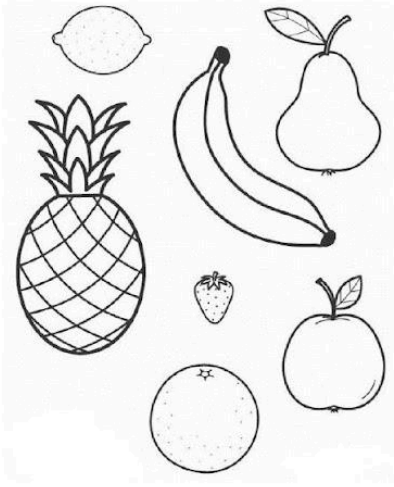
- Juan tiene_____ pesos.
- Dibuja en el recuadro las monedas que le faltan a Juan para tener 60 pesos

¿Cuánto dinero le faltó a Juan para tener 60 pesos?

Respuesta: _____pesos.

Contamos, sumamos y restamos

Cuenta el número de frutas que se observan en la imagen y contesta. Puedes ayudarte con tu libro de Matemáticas en las páginas 105 y 106.

Pregunta	Respuesta	Escribe el nombre del resultado
¿Cuántas peras hay en total?	6	seis
Si solo cuentas las piñas y fresas, ¿cuál sería el total?		
¿Cuál es el total de frutas?		
¿Cuántas faltan para ser 50 frutas en total?		

VISITA:

https://materialeducativo.org/

&

https://materialeseducativos.mx