

Аналітична довідка
про підсумки навчальних досягнень учнів
за 2022-2023н.р.

За 2022-2023н.р. діяльність учительського колективу Грімненського ЗЗСО І-ІІІ ступенів була підпорядкована на реалізацію нормативно-правової бази в межах Законів України: «Про освіту», «Про загальну середню освіту», впровадження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти.

Проаналізувавши результати навчально-виховного процесу, порівнюючи їх з показниками 2021-2022 навчального року, можна зробити висновок про інтерес дітей до знань, про ефективність різних форм і методів навчання, про зв'язок і результативність його при тісній співпраці з батьками.

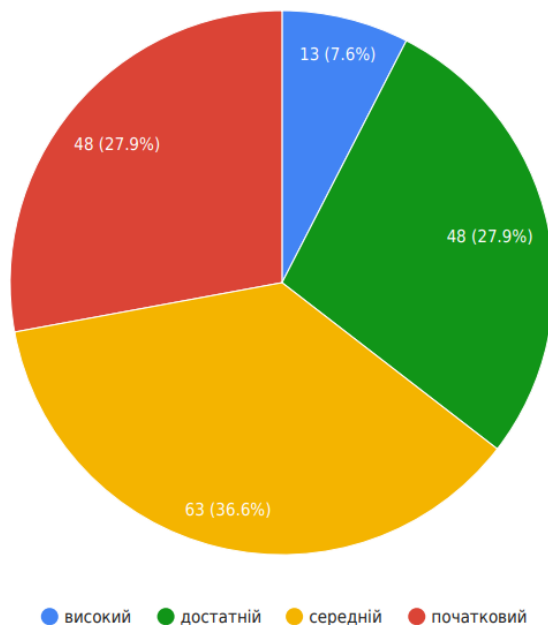
Моніторинг показав, що показники покращились. Дають позитивний результат нові форми і методи роботи на уроці, компетентнісний підхід у навчанні. Проте, ситуація в країні, спричинена воєнною агресією росії, внаслідок якої з 24 лютого учні навчалися дистанційно, вплинула як на якість навчання здобувачів освіти, так і на об'єктивність оцінювання їх навчальних досягнень. Тому результати навчальних досягнень учнів за ІІ семестр 2022-2023 н.р. можна вважати умовними.

Числові показники результатів навчальних досягнень учнів можна використовувати, аналізуючи рівень навчальних досягнень учнів 5-11 класів, у 1-4 класах здійснюється вербальне оцінювання.

Учні ЗЗСО завершили 2022-2023н.р. з такими результатами:

Діаграми успішності учнів за рівнями

в цілому по школі

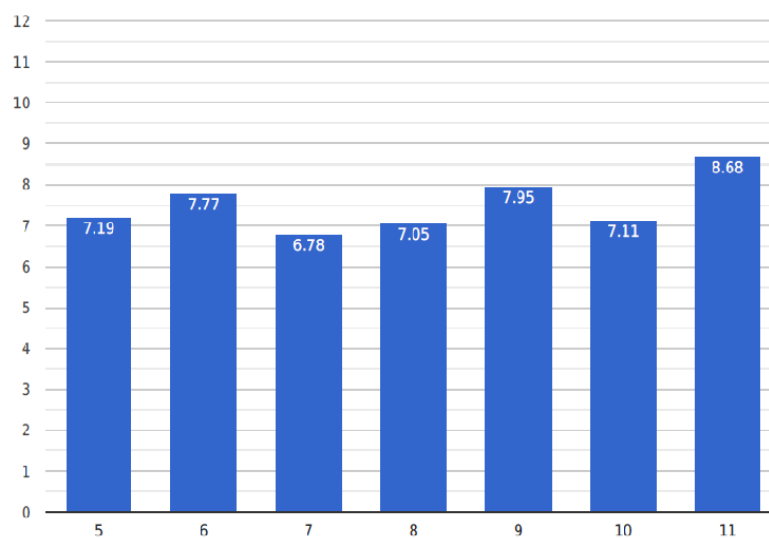


Проте, потрібно зауважити, що на загальну картину успішності впливають оцінки початкового рівня у класах, де наявні учні на індивідуальному навчанні.

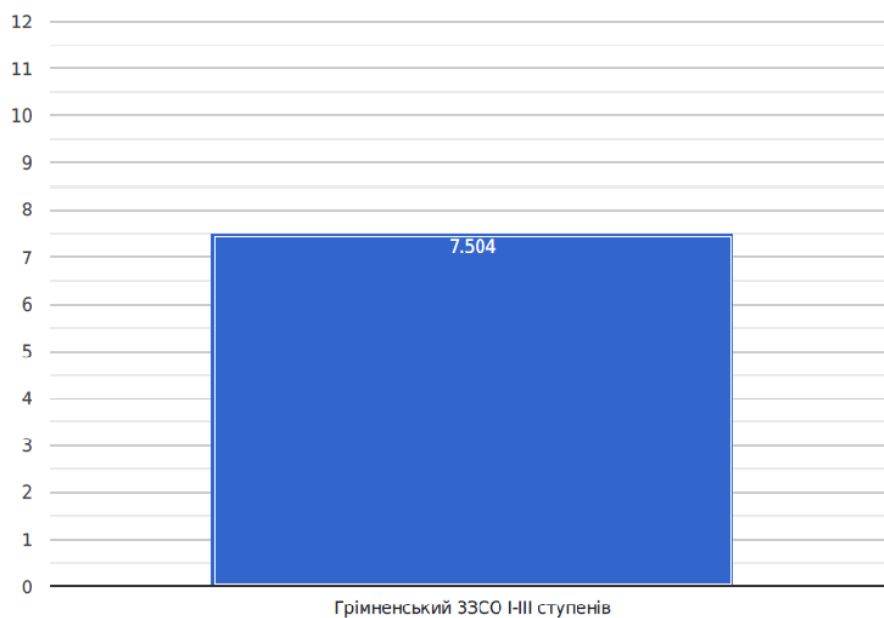
Якщо порівнювати результати 2021-2022н.р. з результатами 2022-2023 н.р. можна помітити позитивну динаміку щодо підвищення рівня навчальних досягнень учнів. Проте знизилася кількість учнів з результатами високого рівня знань.

Рейтинги успішності класів за результатами річного оцінювання виглядають так:

Рейтинги успішності класів



Рейтинг успішності школи



Взагалі, учні 7-9 класів мають нижчі показники. Та якщо в 5,6 класах є кращий показник, то учні 8 класу мають стабільний показник, який не змінюється з 5 класу. Учні 7 класу потребують неабиякої уваги, поведінка на уроках окремих дітей не відповідає нормам поведінки. Звідси неувaga на уроках, що є причиною відсутності інтересу до навчальних предметів, часто

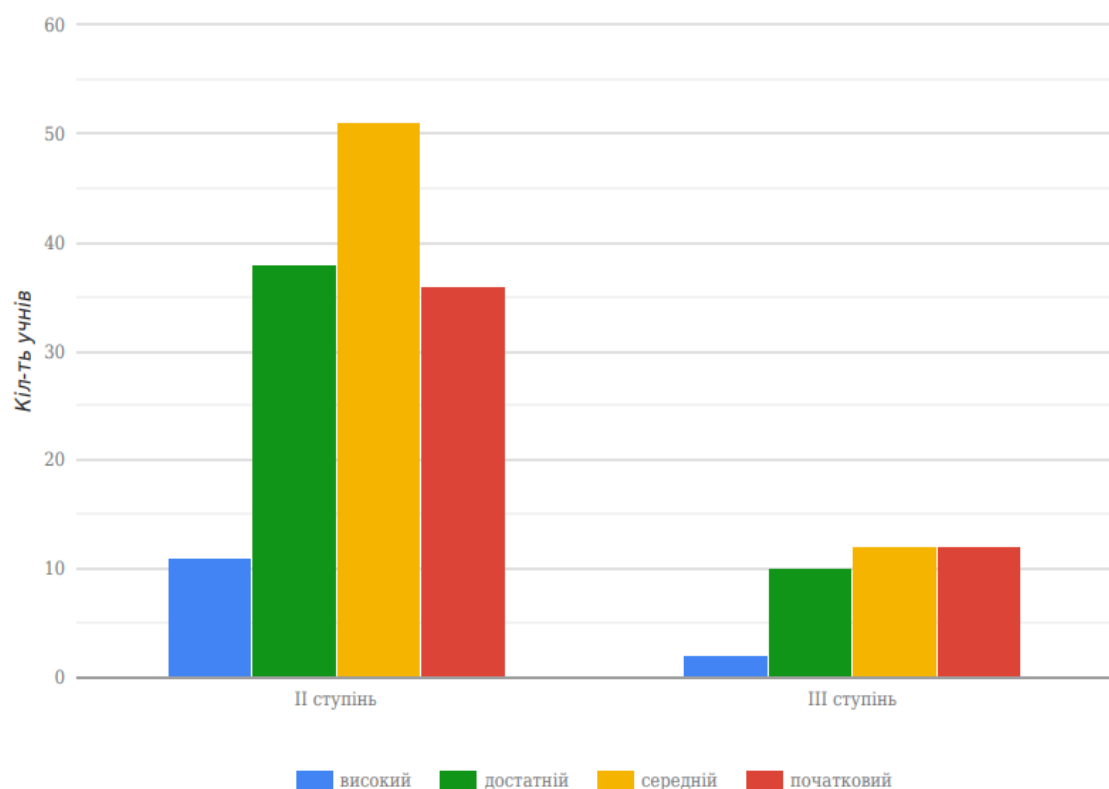
під час виявлення рівня знань учні вдаються до колективної відповіді, чим вчителю створюють умови необ'єктивного оцінювання. Тому вчителям потрібно використовувати форми і методи роботи на уроках, які зацікавили б дітей.

Коефіцієнт рівня навчальних досягнень за 2022-2023н.р. по школі – 0,4. Якщо аналізувати середній бал по предметах, то реальна картина досягнута за рахунок високих балів з таких навчальних предметів як: українська та зарубіжна літератури, історія, фізична культура, музика, трудове навчання, образотворче мистецтво, правознавство, захист України, основи здоров'я.

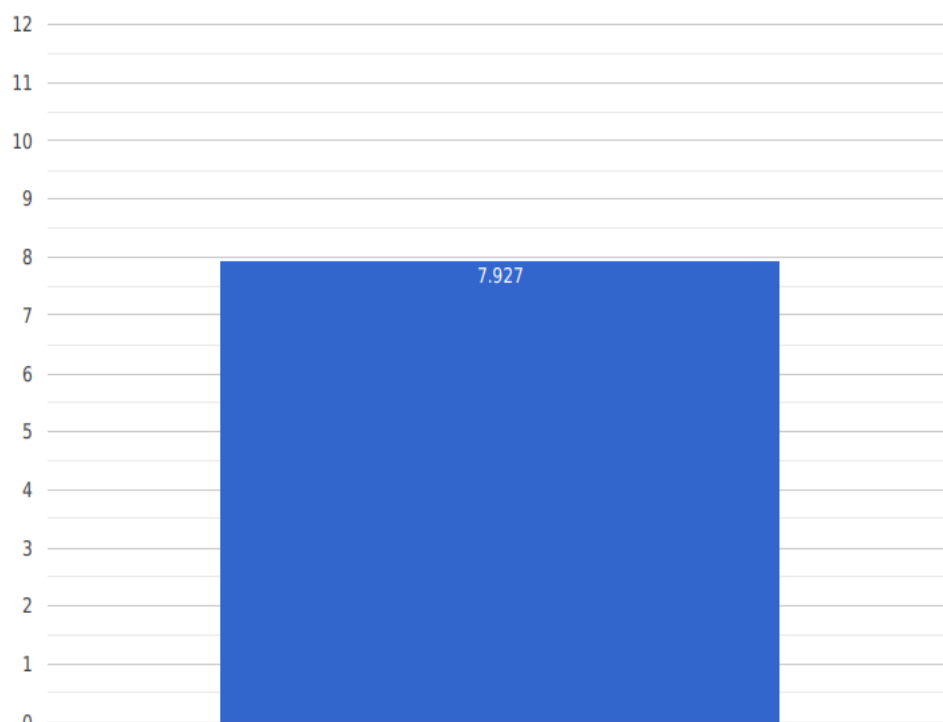
А з інших предметів фізико-математичного, суспільно – гуманітарного циклу середній бал бажав би бути вищим. З алгебри, геометрії, української мови, англійок мови учні 7-9 класів мають середній показник знань з багатьох предметів.

Діаграми успішності учнів за рівнями

за ступенями



Рейтинг успішності школи



Вчителі–предметними повинні виявити об’єктивні причини поверхневого інтересу до знань зі своїх предметів, результатом чого є низький середній бал з кожного предмета, який викладають.