

**План роботи
психолога Богданівського ліцею
щодо попередження булінгу
та протидії домашньому насильству**

№	Назва заходу	Дата проведення	Учасники
Діагностика			
1	Соціометричні дослідження (на основі спостережень, бесід та тесту Морено)	Листопад Грудень	Учні 4,5,6,7 класів
2	Анкетування учнів (в межах реалізації плану «Стоп насильству»)	Грудень	7-9, 11 класів
3	Поглиблена індивідуальна діагностика дітей, схильних до правопорушень	Січень	Учні 1-9, 11 класів
4	Психологічний моніторинг емоційного стану учнів та соц-психологічного клімату класу (з метою виявлення дітей, які піддаються утиску, дискримінації, насильству, цькуванню у шкільному колективі)	Щомісяця	Класоводи 1-4 класів Класні керівники 5-9, 11 класів
5	Діагностика емоційного стану та внутрішньо-сімейних відносин на основі проєктивних методик	Листопад - Березень	2-4, 5-8 класи
6	Дослідження взаємостосунків підлітків із найближчим оточенням	Лютий - Березень	9, 11 класи
7	Дослідження класів з метою виявлення групи ризику	Лютий - Березень	5-7 класи
8	Поглиблена індивідуальна діагностика дітей, що стали жертвою чи агресом в ситуації булінгу	Відразу як виникне потреба	У класах, де виникне потреба
Профілактика. Корекція. Розвиток			
9	Психологічний супровід п'ятикласників. Робота з формування класного колективу, здруження дітей між собою»	Вересень - Травень	5 клас
10	Година психолога для молодших підлітків з метою виявлення та корекції вад особистісного розвитку (на основі діагностичної методики «ДВОР» В. Киричука	Грудень - Березень	6-7 класи
11	Тренінгові заняття «Світ без насильства» «СТОП насильство!», «Як не стати жертвою».	Листопад	6 класи, 9, 11 класи
12	Тренінгові заняття «Ми за безпеку» Вироблення навичок безпечної поведінки «Твоє життя- твоя відповідальність» «Як не потрапити у тенета торгівлі людьми»	Грудень	7-А, 7-Б класи, 8 клас 9, 11 класи

13	Година психолога «Як не стати жертвою насильства» (Просвітницький захід з використанням навчального відео) (9-11 класи)	Грудень	9, 11 класи
14	Година психолога «Життя без конфліктів»	Травень	7- 8 класи
15	Психокорекційна робота з дітьми, що постраждали внаслідок АТО, СЖО, робота з кризовими станами	Протягом року	Учні 1-9, 11 класів (за наявністю)
16	Індивідуальна робота з дітьми Групи ризику	Постійно	Учні 1-9, 11 класів
Консультування			
17	Тематичні індивідуальні консультації всіх учасників освітнього процесу	Постійно	Всі учасники освітнього процесу
18	Надання рекомендацій на основі отриманих результатів діагностик	Постійно	Батьки, педагоги, адміністрація
19	Консультування батьків та дітей, що постраждали внаслідок АТО, СЖО, вимушених переселенців (за наявністю)	Протягом року	Батьки, вчителі; діти (за наявністю)
20	Арт-терапевтична робота з педагогами з метою емоційного розвантаження та профілактики професійного вигорання»	Березень	Педагоги
Просвіта			
21	Психологічна просвіта для педагогів на тему«Шкільний Булінг. Запобігання та протидія»	Вересень	Педагоги
22	Психологічна просвіта для педагогів на тему«Запобігання насильства над дітьми»	Листопад	Педагоги
23	Оформлення інформаційної наочності для учнів «Абетка виживання школяра. Як запобігти насильству»	Листопад	Учні школи
24	Виступ на батьківських зборах на теми: «5-клас. Запобігання шкільного булінгу у процесі формування класного колективу»	Вересень	Батьки
25	Виступи перед колегами, оформлення інформаційної наочності: «Що повинна знати дитина, щоб не стати жертвою!»	Грудень	Педколектив
26	Оформлення інформаційної наочності для школярів «ЗА і ПРОТИ. Приймаємо рішення»	Січень	Учні 8-9, 11 класів
27	Круглий стіл «Зміни у законодавстві. Нормативно-правові аспекти врегулювання ситуацій булінгу у школі»	Лютий	Педколектив
28	Виступи перед колегами, оформлення інформаційної наочності: «НІ насильству над дітьми!»	Лютий	Педколектив
29	Оформлення інформаційної наочності для учнів «Булінг: як самостійно впоратися із ситуацією» «Що можуть зробити батьки» «Що можуть зробити педагоги»	Лютий	Учні школи

Зв'язки з громадськістю			
30	Взаємодія з медичними працівниками Богданівської амбулаторії, Броварської районної поліклініки	Протягом року	Мед. амбулаторія
31	Співпраця з службою в справах неповнолітніх, в справах сім'ї і молоді, соціального захисту населення, в справах дитини та кримінальної міліції у справах дітей	Протягом року	Районні служби, комісії
Методична робота			
33	Опрацювання нормативно-правової бази, законів України щодо протидії булінгу та жорстокого поводження з дітьми	Вересень Лютий	
34	Ведення відповідної документації: - Журнал реєстрації звернень щодо випадків булінгу, насильства, жорстокого поводження з дітьми; - Оформлення « Дії працівників психологічної служби у випадках виникнення підозри щодо жорстокого поводження з дитиною або якщо є реальна загроза його вчинення (удома, з боку однолітків, з боку інших працівників навчального закладу або інших осіб)»; -Порядок дій працівника психологічної служби, якщо він став свідком жорстокого поводження з дитиною в умовах навчального закладу (з боку однолітків, з боку інших працівників навчального закладу або інших осіб). - Розробка бланків «Протокол про отримання відомостей про вчинення насильства над дитиною» «Протокол дій Працівника психологічної служби у випадку, коли він стає свідком насильства або жорстокого поводження з дитиною»	Лютий	
35	Підбір психодіагностичного інструментарію для роботи з даною категорією учасників освітнього процесу	Постійно	
36	Участь у науково-методичних нарадах, семінарах- практикумах, курсах, конференціях з метою самоосвіти та постійного підвищення власного фахового рівня	Постійно	

Практичний психолог

Скиба Тетяна Іванівна