

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 «Олимпия»
Дзержинского района Волгограда»
(МОУ детский сад № 5 «Олимпия»)**

Россия, г. Волгоград, ул. 8-й Воздушной Армии, 43 Тел.: (8442) 588-002 Факс: (8442) 588-002 E-mail: dou5@volgadmin.ru
ОКПО 48069426 ОГРН 1083443006371 ИНН 3443087630 КПП 344301001

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

**«РАСТИМ ПАТРИОТОВ СВОЕЙ СТРАНЫ»: МОРЯКИ ВЕЛИКОЙ
РОССИИ**

Автор-разработчик:

Тренер-преподаватель по
плаванию Белозерова Д.Н.

Волгоград 2026г

Конспект занятия по плаванию с элементами патриотического воспитания «Моряки великой России»

Целевая аудитория: дети старшего дошкольного возраста (5–7 лет).

Место проведения: бассейн детского сада.

Продолжительность: 25–30 минут.

Цель: формирование начальных представлений о патриотизме через игровые задания на воде.

Задачи:

- Закреплять навыки плавания и ныряния.
- Развивать координацию, силу, выносливость.
- Воспитывать чувство гордости за свою страну, интерес к её символам и истории.

Оборудование: доски для плавания, средние и маленькие мячи, тонущие игрушки (в форме звёзд, якорей, кораблей), свисток.

Ход занятия

1. Организационный момент (2–3 минуты)

Тренер собирает детей у бортика бассейна.

> «Ребята, сегодня у нас не просто занятие по плаванию, а настоящее морское путешествие по нашей большой и красивой стране! Мы будем настоящими моряками-патриотами. Готовы?»

2. Разминка «Морская волна» (3–4 минуты)

Дети выполняют общеразвивающие упражнения в воде под музыку.

- «Волна приветствия»: дети стоят в кругу, держась за руки, и делают волну руками, приветствуя друг друга.
- «Солнышко России»: поднять руки вверх, потянуться к «солнцу».

3. Основная часть (18–20 минут)

Задание 1. «Флаг России»

Оборудование: доски для плавания, средние мячи.

Дети берут доски и плывут на груди, удерживая на доске средний мяч (белого, синего, красного цвета). Задача — доставить «флаг» до противоположного бортика и обратно, не уронив мяч. По возвращении все вместе кричат: «Россия!».

Задание 2. «Звёзды героев»

Оборудование: тонущие игрушки в форме звёзд.

По сигналу тренера дети ныряют и собирают со дна «звёзды героев». Каждый приносит свою звезду к бортику.

Обсуждение: звёзды — символ мужества и славы наших защитников.

>Тренер: Ребята, посмотрите, какие красивые звёзды мы сегодня доставали со дна бассейна. Знаете, звезда — это не просто красивая игрушка. В нашей стране звезда — очень важный символ.

На форме наших военных, которые защищают Родину, — на фуражках, на погонах — тоже есть звёзды. Чем больше звёзд, тем старше и опытнее командир. Эти звёзды говорят о том, что человек служил честно, был смелым и защищал нашу страну.

Самая главная награда для настоящего героя — это медаль «Золотая Звезда». Её вручают только самым отважным людям, которые совершили подвиг. Поэтому, когда мы видим звезду, мы вспоминаем о мужестве, о силе и о славе наших защитников.

Вы сегодня такие же ловкие и смелые, как настоящие герои! Каждая звёздочка, которую вы достали, — это символ вашей отваги на нашем занятии.

Задание 3. «Морской бой»

Оборудование: маленькие мячи.

Дети делятся на две команды. Задача — перебросить маленькие мячи (ядра) на сторону «противника», стараясь не допустить падения мячей на свою сторону. Побеждает команда, у которой на площадке меньше мячей. Это задание развивает ловкость и командный дух.

Задание 4. «Корабли на рейде»

Оборудование: доски для плавания.

Дети ложатся на доски и имитируют движение кораблей: плывут друг за другом, соблюдая строй. Тренер даёт команды: «Лево руля!», «Право руля!», «Полный вперёд!». Это упражнение формирует дисциплину и умение работать в команде.

4. Заключительная часть (3–4 минуты)

- *Игра на расслабление:* дети берутся за руки, образуют круг и медленно покачиваются на воде, представляя спокойное море.

- *Рефлексия:* тренер спрашивает, что понравилось больше всего, что нового узнали о России.

> «Вы сегодня были настоящими патриотами! Молодцы!»

5. Выход из бассейна, подведение итогов.

Методические рекомендации:

- Все задания сопровождаются кратким рассказом о символах России (флаг, звёзды, корабли).

- Используйте поощрения: за активность можно вручать бумажные медали с изображением российского флага.

- Следите за безопасностью, особенно при нырянии и работе с мячами.

Такое занятие не только развивает физические навыки, но и формирует у детей чувство гордости за свою страну в доступной игровой форме.

Список используемой литературы:

1. Вавилова Е.Н. Укрепляйте здоровье детей: пособие для воспитателя детского сада. — М.: Просвещение, 2018.

2. Осокина Т.И., Тимофеева Е.А. Обучение плаванию в детском саду. — М.: Просвещение, 2017.

3. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2019.

4. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребёнка. — М.: Академия, 2016.

5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). — М.: ТЦ Сфера, 2020.

6. Шишкина В.А. Патриотическое воспитание дошкольников. — М.: ТЦ Сфера, 2018.

7. Алябьева Н.В. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. — М.: ТЦ Сфера, 2019.

8. Баранов А.А. Здоровье и физическое развитие детей в дошкольных учреждениях: проблемы и пути решения. — М.: Академия, 2017.

9. Кенеман А.В., Хухлаева Д.В. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста. — М.: Просвещение, 2018.

10. Комарова Т.С. Патриотическое воспитание дошкольников средствами изобразительной деятельности. — М.: Мозаика-Синтез, 2020.

11. Маханева М.Д. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ. — М.: ТЦ Сфера, 2016.