

# ЕКСКУРСІЙНА СПРАВА

Кафедра культури, методики навчання історії та спеціальних історичних дисциплін

| Компетентності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Результати навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Форми освітнього процесу                                                       | Види навчальних занять                                      | Види навчальної діяльності                                                           | Методи, технології викладання навчання                                                                                                                                       | Засоби навчання                                                                                                                                                                                                                                                                           | Методи та критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                                                                              | 4                                                           | 5                                                                                    | 6                                                                                                                                                                            | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Фахові компетентності:</b><br>-Здатність критично усвідомлювати зв'язки між теперішніми подіями та минулими процесами, знання загального діахронного каркасу минулого.<br>-Здатність підготувати комплексну історичну інформацію у зрозумілій формі.<br>-Здатність розуміти феномен культури, її ролі в житті суспільства, типів і форм; детальне знання одного або багатьох періодів минулого людства;<br>- Знання європейської історії у порівняльній перспективі (країнознавчий, регіональний, етно-національний, цивілізаційно-культурний, релігійно-конфесійний аспекти). | <b>Знати :</b><br>-Основи екскурсійної методики, методику підготовки та проведення екскурсії, маркетинг у сфері екскурсійного обслуговування;<br>–знати організаційно-інституційні засади розвитку екскурсійної справи в Україні;<br>-підбирати необхідний фактичний матеріал та вивчити екскурсійний матеріал;<br>-готувати індивідуальний текст екскурсії на конкретну тему;<br>-складати технологічну карту екскурсії;<br>-використовувати методичні прийоми на практиці;<br>-популяризувати екскурсійні можливості свого рідного краю. | Навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. | Лекційні, практичні, консультація, тренінг, майстер – клас. | Презентація, опитування, проведення екскурсії, індивідуальні та групові консультації | Лекційний виклад теоретичного матеріалу, індивідуальні та групові консультації по роботі з джерелами в архіві, робота в краєзнавчих відділах бібліотек, польові дослідження. | Об'єкти навколишнього середовища; твори мистецтва, технічні засоби; мультимедіа-, відео-, звуковідтворююча, проекційна апаратура; комп'ютери, інформаційно-комунікаційні системи, телекомунікаційні мережі, радіо-телестудії; бібліотечні фонди, культурні, мистецькі споруди/приміщення. | Опитування, тестування, практичні завдання, моделювання та презентація фрагменту власної екскурсії тощо.<br><b>Критерії оцінювання:</b><br>Європейська кредитна трансферно-накопичувальна, що передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та поза аудиторної (самостійної) навчальної діяльності: поточний контроль, підсумковий контроль (залік), тестування, презентації, виконання творчих завдань. |

### Екскурсійна робота:

1. Підготовка.
2. Проведення.
3. Відвідування пам'яток культури та цікавих місць міста/області/України.

### Підготовка екскурсії:

1. Навчимося відбирати екскурсійно-туристично об'єкти.
2. Навчимося фахово складати концепцію екскурсії.
3. Навчимося грамотно вести документацію.
4. Ознайомимося із найцікавішими маршрутами.
5. Познайомимося із екскурсійним маркетингом.

### Проведення екскурсії:

1. Навчимося використовувати найефективніші методи, засоби і прийоми.
2. Познайомимося із відомими екскурсоводами Вінниці та Вінниччини.