

Рекомендации для родителей

на период карантинных мероприятий в группе №7

с 13.12.2022-20.12.2022

Уважаемые родители, находясь с ребенком дома во время карантина, важно, чтобы он продолжал получать необходимые для его возраста знания. Все недели в детском саду расписаны по темам. Мы предлагаем Вам, небольшой план по совместной образовательной деятельности с ребенком в период карантина в домашних условиях.

Тема недели:

**”Представления детей о природе Арктики и Антарктиды,
особенностях зимы в разных широтах Земли”**

Дата	Деятельность с ребенком	Ссылка/описание	
13.12.2022	Дидактическая игра “На что похоже” Цель: закреплять знания о геометрических фигурах. Выучите с ребенком загадку про моржа	Предложите ребенку внимательно посмотреть вокруг, назвать, на какие геометрические фигуры похожи предметы интерьера и мебели На лёд он вылез из воды, С усами, но без бороды. И мокрый к льдине не примерз, Хотя на улице мороз	

14.12.2022	<p>Дидактическая игра “Заповедник “Большой Арктический”</p> <p>Цель:продолжать знакомить детей с Красной книгой</p> <p>Игровое упражнение “Нарисуй белого медведя”</p>	<p>Презентация</p> <p>Инфоурок</p> <p>https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-tema-bolsjoj-arkticheskij-zapovednik-5759424.html</p> <p>https://youtu.be/-IBR5I_SaTc</p>	
15.12.2022	<p>Дидактическая игра “Моя любимая шахматная фигура”</p> <p>Цель:закреплять знания о шахматных фигурах</p>	<p>Предложите ребенку взять любую фигуру с шахматной доски, о которой он хочет рассказать.Задавайте наводящие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как ходит фигура? - Покажи начальное положение - Почему нравится именно эта фигура? 	
	<p>Познакомьте детей со стихотворением</p> <p>Надежды Радченко</p>	<p>МЕЧТЫ ОБ АРКТИКЕ</p> <p>Попасть бы мне однажды вдруг</p> <p>За северный полярный круг!</p>	

Там, говорят, бывают

Такие чудеса:

Там северным
сиянием

Сверкают небеса.

Там на зиму сменяет
ночь

Полярный долгий
день.

Там плавает усатый
морж

И бархатный тюлень.

Там сквозь
арктические льды,

Метели, холода

Проводят ледоколы

Промёрзшие суда.

Там по просторам
тундры

Стада свои ведёт

Широкоскулый
мудрый

Старик оленевод.

<p>16.12.2022</p>	<p>Игровое упражнение “Расскажи мне о...”</p> <p>Игровое упражнение “Слепи животное”</p>	<p>Живёт он в тёплом чуме -</p> <p>Такой у ненцев дом -</p> <p>И он, конечно, с Умкой</p> <p>Из мультика знаком.</p> <p>Я с Умкой подружиться</p> <p>Хочу уже давно.</p> <p>И в Арктику однажды</p> <p>Уеду всё равно!</p> <p>Предложите ребенку рассказать о любом животном Арктики или Антарктиды.</p> <p>Попросите, чтобы рассказ был понятным, предложения полными, достаточно распространенными.</p> <p>Пусть ребенок слепит из пластилина животное, о котором рассказывал</p>	
-------------------	--	---	--

<p>19.12.2022</p>	<p>Чтение русской народной сказки “Морозко”</p> <p>Повторение песни “На пороге Новый год”</p>	<p>Текст песни «На пороге Новый год»</p> <p>1 куплет:</p> <p>Закружила, замела белая метелица</p> <p>снег ложится на дома, под ногами стелется</p> <p>Припев:</p> <p>Снег идет, снег идет</p> <p>наступает Новый год</p> <p>Снег идет, снег идет</p> <p>наступает Новый год</p> <p>2 куплет:</p> <p>Добрый Дедушка Мороз с бородой и в валенках</p> <p>Елку из лесу принес для больших и маленьких</p> <p>припев: -//-</p> <p>3 куплет:</p> <p>Вся в игрушках и огнях елочка-красавица</p> <p>Новый год стоит в дверях. Всем он улыбается.</p>	
-------------------	---	--	--

	<p>Малоподвижная игра “Как живёшь”</p>	<p>Цель: развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения.</p> <p>Выбирается ведущий. Ребенок показывает движения, а остальные дети повторяют за ним. Игру можно усложнить разделить детей на команды и под руководством взрослого команды выполняют движения. Во время игры можно включить негромкую музыку.</p> <p>Как живешь? Вот так! <i>Показать большие пальцы обе их рук, направленные вверх.</i></p> <p>Как идешь? — Вот так!</p> <p>Маршировать.</p> <p>Как бежишь? — Вот так?</p> <p>Бег на месте.</p> <p>Ночью спишь? — Вот так!</p> <p><i>Ладони соединить и положить на них голову (щекой)</i></p>	
--	--	---	--

		<p>Как берешь? — Вот так!</p> <p>Прижать ладонь к себе.</p> <p>А даешь? — Вот так!</p> <p><i>Выставить ладошку вперед.</i></p> <p>Как шалишь? — Вот так!</p> <p><i>Надуть щеки и кулачками мягко ударить по ним.</i></p> <p>Как грозишь? — Вот так!</p> <p><i>Погрозить пальцем вперед, или друг другу.</i></p>	
--	--	---	--