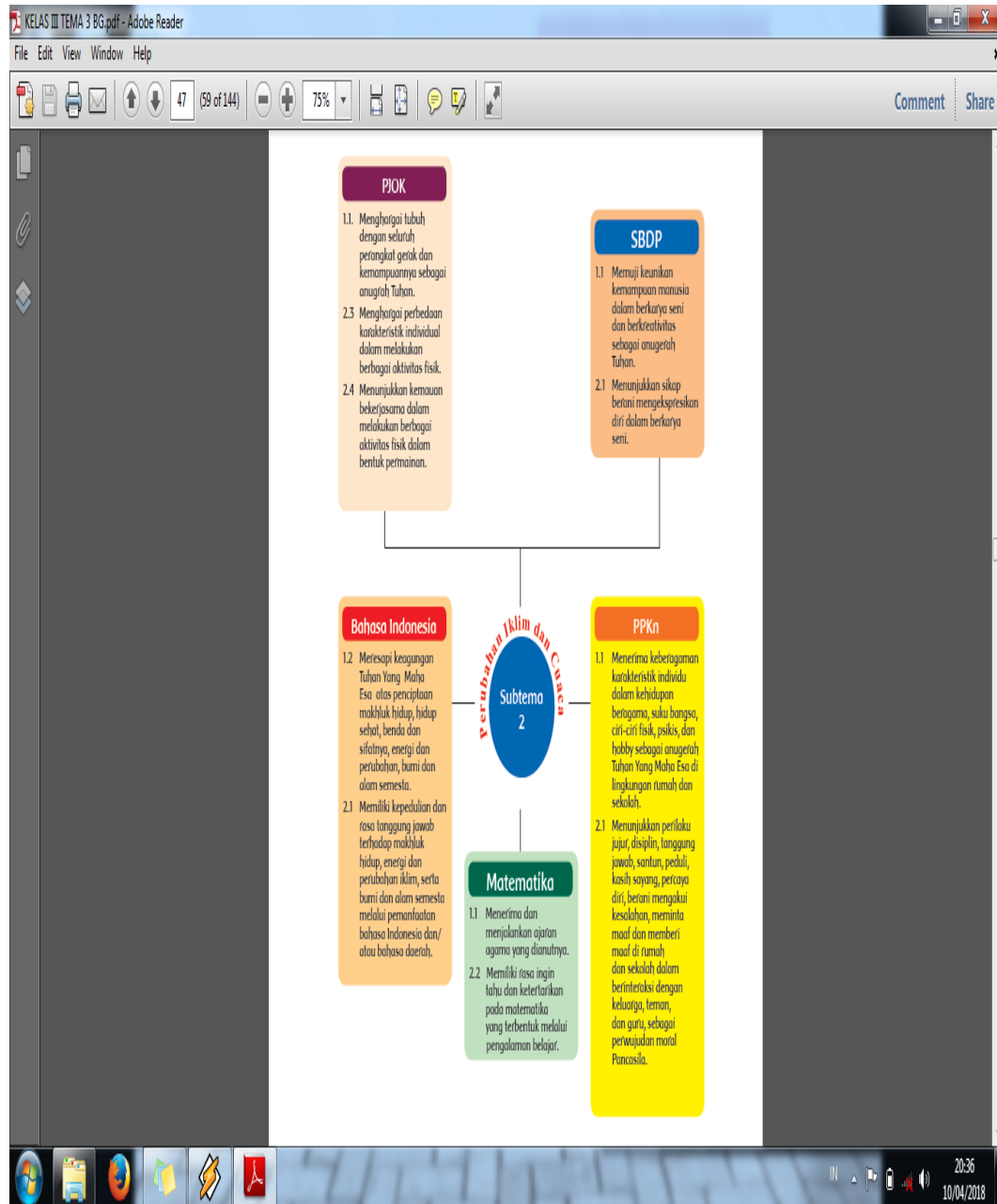


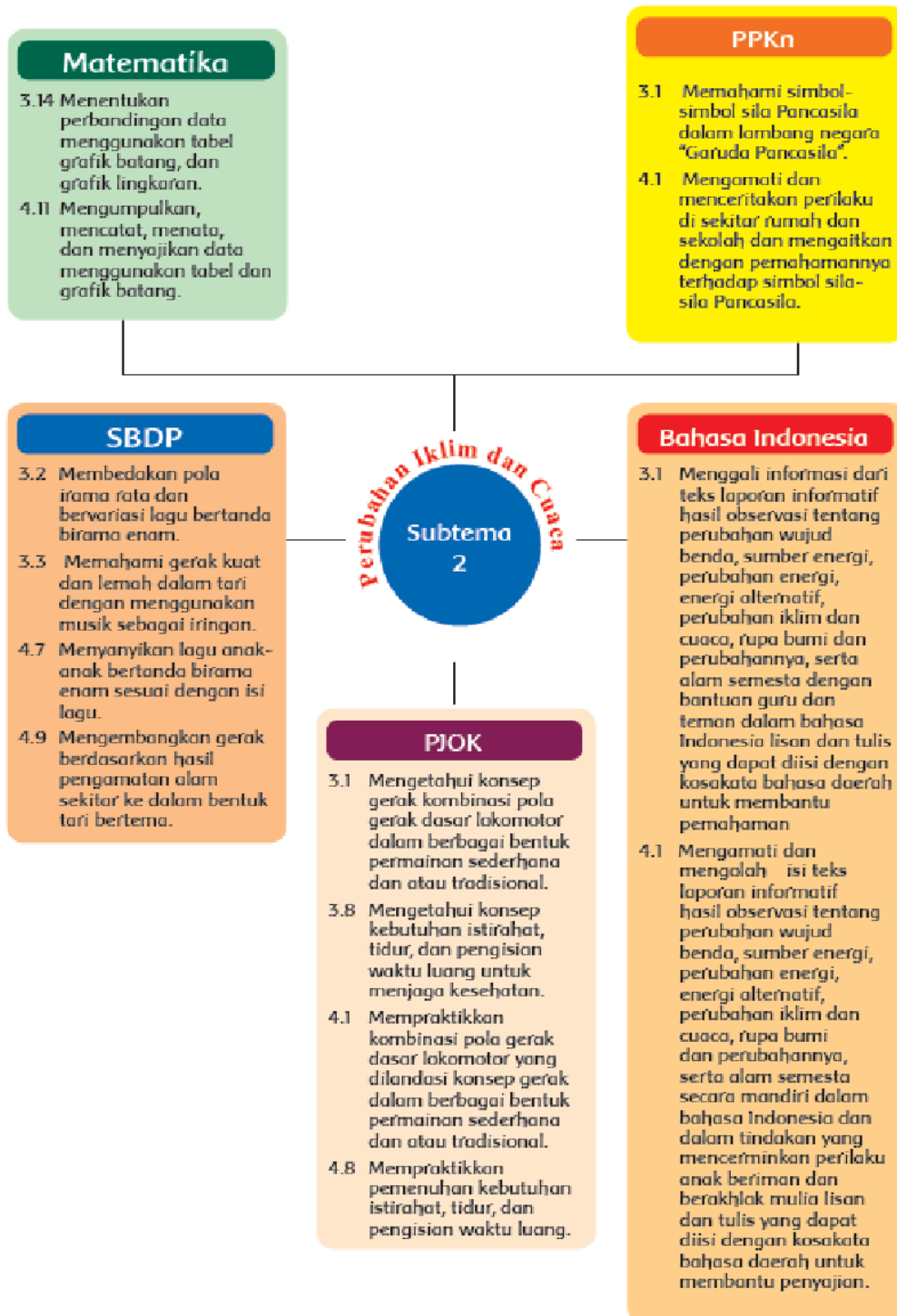
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KURIKULUM 2013
KELAS III SEMESTER 1
TEMA 3 (PERUBAHAN DI ALAM)
SUBTEMA 2 (PERUBAHAN IKLIM DAN CUACA)
PEMBELAJARAN 5

oleh:
Nama Guru

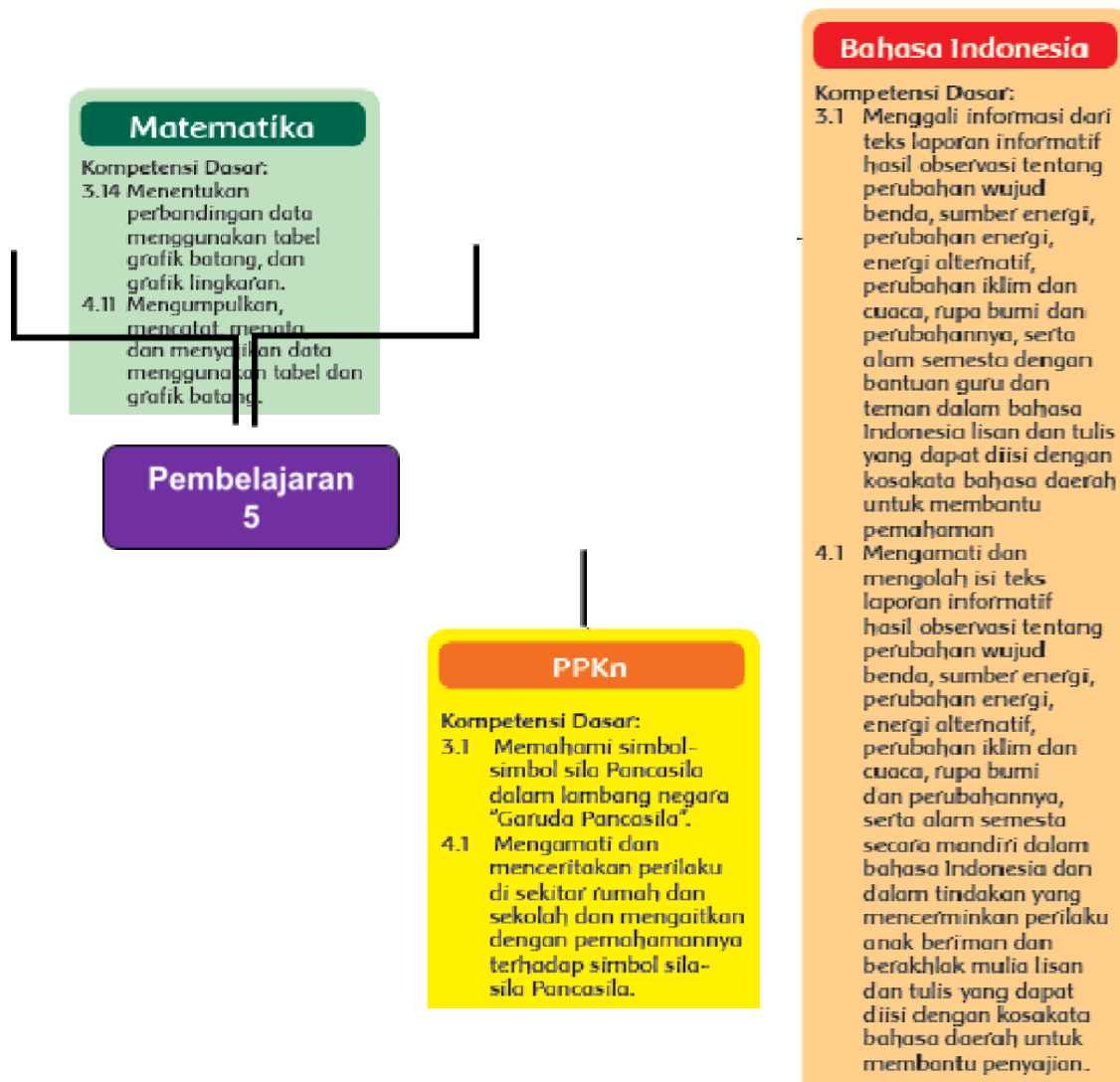
PEMETAAN KOMPETENSI DASAR KI 1 DAN KI 2
TEMA 3 (PERUBAHAN DI ALAM)
SUBTEMA 2 (PERUBAHAN IKLIM DAN CUACA)



PEMETAAN KOMPETENSI DASAR KI 3 DAN KI 4
TEMA 3 (PERUBAHAN DI ALAM)
SUBTEMA 2 (PERUBAHAN IKLIM DAN CUACA)



PEMBELAJARAN 5



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SDN _____
Kelas / Semester : III (tiga) / 1
Tema : 3 / Perubahan di Alam
Sub Tema : 2 / Perubahan Iklim dan Cuaca
Pembelajaran : 5 (Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn)
Alokasi Waktu : 1 hari (5 JP x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
Bahasa Indonesia			
3.1	Menggali informasi dari teks laporan informatif hasil observasi tentang perubahan wujud benda, sumber energi, perubahan energi, energi alternatif, perubahan iklim dan cuaca, rupa bumi dan perubahannya, serta alam	3.1.1	Mengidentifikasi teks laporan informatif tentang pemanasan global.
		3.1.2	Menentukan gagasan utama teks laporan informatif tentang pemanasan global.

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
	semesta dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.		
4.1	Mengamati dan mengolah isi teks laporan informatif hasil observasi tentang perubahan wujud benda, sumber energi, perubahan energi, energi alternatif, perubahan iklim dan cuaca, rupa bumi dan perubahannya, serta alam semesta secara mandiri dalam bahasa Indonesia dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.	4.1.1	Menuliskan jawaban dari pertanyaan terkait isi teks laporan informatif tentang pemanasan global.
Matematika			
3.14	Menentukan perbandingan data menggunakan tabel grafik batang dan grafik lingkaran.	3.14.1	Mengidentifikasi grafik batang dan tabel berdasarkan data yang diperoleh
4.11	Mengumpulkan, mencatat, menata dan menyajikan data menggunakan tabel dan grafik batang.	4.11.1	Membuat grafik batang berdasarkan data yang sudah diperoleh.
PPKn			
1.1	Menerima keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan beragama, suku bangsa,	1.1.1	Membiasakan perilaku bersyukur terhadap keberagaman sebagai wujud

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
	ciri-ciri fisik, psikis, dan hobby sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa di lingkungan rumah dan sekolah.		anugerah Tuhan Yang Maha Esa di lingkungan sekolah.
2.1	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, kasih sayang, percaya diri, berani mengakui kesalahan, meminta maaf dan memberi maaf di rumah dan sekolah dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru, sebagai perwujudan moral Pancasila.	2.1.1	Menunjukkan perilaku disiplin, tanggung jawab, peduli dan percaya diri sesuai dengan sila-sila Pancasila di lingkungan sekolah.
3.1	Memahami simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.	3.1.1	Mengidentifikasi bentuk tanggung jawab bersama dalam menjaga lingkungan dari pemanasan global.
4.1	Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dan mengaitkan dengan pemahamannya terhadap simbol sila-sila Pancasila.	4.1.1	Membuat poster kegiatan untuk mencegah pemanasan global sebagai bentuk tanggung jawab bersama untuk menjaga lingkungan.

C. KARAKTER YANG DIHARAPKAN

Religius, Disiplin, Tanggung Jawab, Peduli, Percaya Diri

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks bacaan tentang pemanasan global, siswa dapat mengidentifikasi teks laporan informatif tentang pemanasan global dengan benar.
2. Dengan membaca teks bacaan teks pemanasan global, siswa dapat menentukan gagasan utama teks laporan informatif tentang pemanasan global dengan benar.

3. Dengan membaca teks bacaan teks pemanasan global, siswa menuliskan jawaban dari pertanyaan terkait isi teks laporan informatif tentang pemanasan global dengan benar.
4. Dengan mengamati contoh grafik batang, siswa dapat membandingkan data berupa tabel grafik batang dan grafik lingkaran yang diamatinya dengan benar.
5. Dengan mengamati contoh grafik batang, siswa mampu membuat grafik batang berdasarkan data yang sudah diperoleh dengan benar.
6. Dengan pembiasaan perilaku bersyukur, siswa mampu membiasakan perilaku bersyukur terhadap keberagaman sebagai wujud anugerah Tuhan Yang Maha Esa di lingkungan sekolah dengan baik.
7. Dengan pembiasaan perilaku disiplin, siswa mampu menunjukkan perilaku tanggung jawab, peduli dan percaya diri sesuai dengan sila-sila Pancasila di lingkungan sekolah dengan baik.
8. Dengan mengamati video tentang pemanasan global, siswa dapat mengidentifikasi bentuk tanggung jawab bersama dalam menjaga lingkungan dari pemanasan global dengan benar.
9. Dengan mengamati video tentang pemanasan global, siswa mampu membuat poster kegiatan untuk mencegah pemanasan global sebagai bentuk tanggung jawab bersama untuk menjaga lingkungan dengan benar.

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Pemanasan Global
2. Grafik Batang
3. Sikap Terhadap Peristiwa Pemanasan Global

F. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

Model : *Cooperative Learning*

Metode : demonstrasi, ceramah, diskusi, tanya jawab, pengamatan dan penugasan

G. MEDIA, ALAT DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media Pembelajaran

- a. Mangkuk
- b. Piring plastik
- c. Plastisin
- d. Air panas
- e. Es batu
- f. Teks bacaan pemanasan global
- g. Contoh grafik batang sederhana
- h. Video tentang pemanasan global
- i. Benda daur ulang (kardus/kertas bekas, botol/plastik bekas)
- j. Media Pembelajaran Kelas 3 Tema 3 Sub Tema 2 Pembelajaran 5 yang terbuat dari Ms. Power Point

2. Alat Pembelajaran

- a. Alat tulis
- b. Laptop
- c. LCD
- d. Spidol
- e. Papan Tulis
- f. Penghapus

3. Sumber Pembelajaran

Sari Kusuma Dewi dkk. 2015. *Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Perubahan di Alam SD/MI Kelas III*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Sari Kusuma Dewi dkk. 2015. *Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Perubahan di Alam SD/MI Kelas III*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Pra Kegiatan: 1. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar siswa. 2. Guru mengondisikan siswa dalam keadaan tertib. 3. Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa. (Religius) 4. Guru melakukan presensi untuk mengecek kehadiran siswa. 5. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu “Indonesia Raya”. (Nasionalis) 6. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk membaca cerita pendek yang telah disediakan. (Literasi) 7. Guru menyiapkan sumber dan media pembelajaran.	15 menit
	Kegiatan awal: 1. Guru melakukan apersepsi dengan mengingatkan kembali materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya. 2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan mengaitkan materi pada pertemuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini.	
Kegiatan Inti	1. Siswa melakukan percobaan sederhana seperti yang tertera pada Buku Siswa. (mengolah informasi) 2. Siswa mencatat hasil pengamatan pada bukunya. (mengumpulkan informasi) 3. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang percobaan tersebut. (menanya) Guru menanyakan seandainya plastisin tersebut adalah pulau-pulau di dunia, apa yang terjadi jika suhu terlalu panas? 4. Siswa memberikan pendapat dalam diskusi kelas. (mengolah informasi) 5. Siswa membaca teks mengenai pemanasan global dengan lantang. (mengumpulkan informasi)	135 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	6. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang gagasan pada paragraf pertama teks tersebut. (menanya) Guru meminta beberapa siswa untuk menentukan apa yang dibicarakan pada paragraf pertama teks informatif yang disajikan? 7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang gagasan utama sebuah teks informatif. (mengamati) <i>Gagasan utama adalah pikiran utama atau ide pokok sebuah paragraf atau wacana atau inti yang dibicarakan dalam sebuah wacana atau teks bacaan. Dengan menemukan gagasan utama, pembaca akan memahami apa yang dibahas dalam sebuah bacaan. Pada teks informatif, gagasan utama untuk seluruh paragraf terdapat di awal paragraf. Hal ini dimaksudkan untuk memudahkan siswa yang baru mulai belajar mengenali paragraf utama sebuah teks bacaan.</i> 8. Siswa menentukan gagasan utama paragraf 2-4 dalam bimbingan guru. (mengumpulkan informasi) 9. Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan terkait dengan teks bacaan (LKPD 1) secara berkelompok. (mengolah informasi) 10. Siswa menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas. (mengomunikasikan) 11. Guru memberikan umpan balik atas hasil pekerjaan siswa. 12. Siswa mengamati contoh grafik batang sederhana. (mengamati) 13. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang grafik batang yang ditampilkan. (menanya) 14. Siswa menyimak penjelasan guru tentang fungsi grafik batang. (mengamati) 15. Siswa mengerjakan lembar kerja (LKPD 2) tentang grafik batang secara berkelompok. (mengolah informasi)	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	16. Siswa menuliskan data dalam grafik batang ke dalam tabel yang tersedia. (mengumpulkan informasi) 17. Siswa mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. (mengomunikasikan) 18. Guru memberikan umpan balik atas hasil pekerjaan siswa. 19. Siswa menyimak kembali penjelasan guru tentang pemanasan global. (mengamati) 20. Siswa mengamati video tentang pemanasan global (mengamati). 21. Siswa menyimak penjelasan guru bahwa kondisi bumi merupakan tanggung jawab seluruh manusia. (mengamati) 22. Siswa berdiskusi mengenai kegiatan yang dapat dilakukan oleh masyarakat sekitar lingkungannya dalam mencegah meningkatnya laju pemanasan global. (mengolah informasi) 23. Siswa mendiskusikannya dalam kelompok dan dibuat dalam bentuk poster (LKPD 3). (mengolah informasi) 24. Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas. (mengomunikasikan) 25. Guru memberikan umpan balik atas hasil pekerjaan siswa.	
Penutup	1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran dan membuat ringkasan materi yang sudah dipelajari. 2. Siswa mengerjakan soal latihan evaluasi secara mandiri. 3. Guru melakukan refleksi atas hasil evaluasi yang dikerjakan oleh siswa. 4. Guru memberikan tindak lanjut berupa pengayaan dan pembelajaran remedial. 5. Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. 6. Siswa bersama guru menyanyikan lagu daerah “Bungong Jeumpa”.	25 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	7. Guru mengajak siswa berdoa sebelum mengakhiri pelajaran dan meminta salah seorang siswa memimpin doa. <i>(Religius)</i> 8. Guru mengingatkan tugas piket siswa untuk hari berikutnya. 9. Guru mengucapkan salam dan saran-saran.	

I. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap Spiritual

- a. Teknik penilaian : Non Tes
- b. Jenis penilaian : Pengamatan
- c. Bentuk penilaian : Skala penilaian yang dilengkapi rubrik
- d. Instrumen penilaian : Lembar Pengamatan

2. Penilaian Sikap Sosial

- a. Teknik penilaian : Non Tes
- b. Jenis penilaian : Pengamatan
- c. Bentuk penilaian : Skala penilaian yang dilengkapi rubrik
- d. Instrumen penilaian : Lembar Pengamatan

3. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik penilaian : Tes
- b. Jenis penilaian : Tertulis
- c. Bentuk penilaian : Obyektif (Essay)
- d. Instrumen penilaian : Lembar Soal

4. Penilaian Keterampilan

- a. Teknik penilaian : Non Tes
- b. Jenis penilaian : Unjuk Kerja, Produk
- c. Bentuk penilaian : Skala penilaian yang dilengkapi rubrik
- d. Instrumen penilaian : Lembar Pengamatan

MUPEL	RANAH	TEKNIK	JENIS	BENTUK
Bahasa Indonesia	Pengetahuan	Tes	Tertulis	Essay
Bahasa Indonesia	Keterampilan	Non Tes	Unjuk Kerja	Skala Penilaian yang dilengkapi rubrik

MUPEL	RANAH	TEKNIK	JENIS	BENTUK
Matematika	Pengetahuan	Tes	Tertulis	Essay
Matematika	Keterampilan	Non Tes	Unjuk Kerja	Skala Penilaian yang dilengkapi rubrik
PPKn	Sikap Spiritual	Non Tes	Pengamatan	Lembar Pengamatan
PPKn	Sikap Sosial	Non Tes	Pengamatan	Lembar Pengamatan
PPKn	Pengetahuan	Tes	Tertulis	Essay
PPKn	Keterampilan	Non Tes	Unjuk Kerja	Skala Penilaian yang dilengkapi rubrik

Mengetahui,
Kepala SDN

Semarang, April 2018

Guru Kelas III

.....
NIP.

.....
NIP.