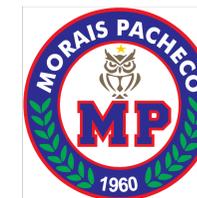




Governo do Estado de São Paulo  
Secretaria de Estado da Educação  
Diretoria de Ensino - Região Bauru  
**Escola Estadual PEI "Prof. Moraes Pacheco".**  
Rua 1º de maio, 16-10 - Tel. (14) 3222-3857.  
CEP: 17060-650 - Bauru – SP e-mail: [e025458a@educacao.sp.gov.br](mailto:e025458a@educacao.sp.gov.br)



### GUIA DE APRENDIZAGEM

<b>PROFESSOR(A): APARECIDA DIAS ROCHA</b>	<b>COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS</b>	<b>3º BIMESTRE 2024</b>
<b>QUANTIDADE DE AULAS SEMANAIS: 4 AULAS</b>	<b>ANO/SÉRIE: 6º A e B</b>	
<b>VALORES</b>	<b>TEMAS TRANSVERSAIS</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Valorização da educação pela oferta de um ensino de qualidade.</li><li>- Valorização dos educadores.</li><li>- Gestão Escolar democrática e responsável</li><li>- Espírito de equipe e cooperação.</li><li>- Mobilizar, engajar e responsabilizar a rede, alunos e sociedade em torno do processo ensino-aprendizagem: espírito público e cidadania.</li><li>- Escola com centro irradiador da inovação.</li></ul>	Ética, Saúde, Meio Ambiente, Orientação Sexual, Trabalho e Consumo e Pluralidade Cultural.	
<b>PRINCÍPIOS</b>	<b>PREMISSAS</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- 4 pilares da educação – “Aprender a conhecer, conviver, ser e fazer”</li><li>- Pedagogia da presença</li><li>- Educação Interdimensional</li><li>- Protagonismo Juvenil</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Formação continuada / Replicabilidade</li><li>- Corresponsabilidade</li><li>- Protagonismo</li><li>- Excelência em gestão</li></ul>	
<b>COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS</b>		
Curiosidade para aprender – imaginação criativa – interesse artístico – autoconfiança – tolerância ao estresse – tolerância à frustração – entusiasmo – assertividade – iniciativa social – responsabilidade – organização – determinação – persistência – foco – empatia – respeito -confiança.		
<b>JUSTIFICATIVA:</b>	Utilizar estratégias, conceitos e procedimentos matemáticos para interpretar situações em diversos contextos, sejam atividades cotidianas, sejam fatos da Matemática, das questões socioeconômicas ou tecnológicas, divulgados por diferentes meios, de modo a contribuir para uma formação geral.	

<b>HABILIDADES:</b>	<p>EF06CI08 - Explicar a importância da visão (captação e interpretação das imagens) na interação do organismo com o meio e, com base no funcionamento do olho humano, selecionar lentes adequadas para a correção de diferentes defeitos da visão.</p> <p>EF06CI09 - Concluir, com base na observação de situações do cotidiano ou reproduzidas em vídeos, que a estrutura, a sustentação e a movimentação dos seres vertebrados resultam da interação entre os sistemas muscular, ósseo e nervoso.</p> <p>EF06CI10 - Explicar como o funcionamento do sistema nervoso pode ser afetado por substâncias psicoativas.</p>
---------------------	---

<b>CRONOGRAMA DE ATIVIDADES</b>	<b>OBJETOS DO CONHECIMENTO</b>	<b>ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS ATIVIDADES DIDÁTICAS E DIDÁTICO-COOPERATIVAS</b>
<b>25/07 a 27/07</b>	Replanejamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Replanejamento;</li> <li>- Reunião de Pais e responsáveis.</li> </ul>
<b>29/07 a 02/08</b>	Semana de recuperação semestral - Prova Paulista	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura Compartilhada Material Digital; cópia de resumo, vire e converse</li> <li>- Atividades de revisão</li> <li>- Correção dos exercícios</li> </ul>
<b>5 a 09/08</b>	<p><b>MATERIAL DIGITAL</b> Aula 1 - Introdução à óptica - Luz e cor</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura Compartilhada Material Digital com análise de imagens.</li> <li>- vire e converse.</li> <li>- Assistir o vídeo sobre a decomposição da luz branca - Arco-íris e a recomposição da luz branca.</li> <li>- Atividades e correção.</li> <li>- Exercícios do caderno do aluno.</li> <li>- Tarefas no CMSP.</li> </ul>

<p><b>12 a 16/08</b></p>	<p>Aula 2 - Introdução à óptica - Propagação da luz Aula 3 - Estrutura do olho humano</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura Compartilhada Material Digital com análise de imagens.</li> <li>- vire e converse.</li> <li>- Aula prática demonstrativa sobre refração e socialização.</li> <li>- Observar do modelos anatômicos olho humano no laboratório</li> <li>- Atividades e correção</li> <li>- Tarefa no cmsp.</li> </ul>
<p><b>19 a 23/08</b></p>	<p>MATERIAL DIGITAL Aula 4 - Funcionamento do olho humano Aula 5 - Captação e interpretação da imagem Aula 6 - Lentes corretivas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura Compartilhada Material Digital;análise de imagens.</li> <li>- Observar a máquina fotográfica, lente de aumento e fazer a socialização.</li> <li>-Fazer os experimentos mão na massa em grupo.</li> <li>- Atividade de jogo do material digital.</li> <li>- Atividades e correção</li> <li>- Exercícios do caderno do aluno e correção.</li> <li>-Tarefas no CMSP.</li> </ul>
<p><b>26 a 30/08</b></p>	<p>MATERIAL DIGITAL Aula 7 - Problemas da visão - Miopia e hipermetropia Aula 8 - Problemas da visão - Presbiopia e astigmatismo Aula 9 - Problemas da visão - Daltonismo Aula 10 - Importância da saúde dos olhos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura Compartilhada Material Digital;</li> <li>- Todos escrevem</li> <li>- Virem e conversem</li> <li>-Vídeo sobre o experimento acelerômetro.</li> <li>-Completar a tabela do material digital.</li> <li>- Tarefas no CMSP.</li> </ul>
<p><b>02 a 06/09</b></p>	<p>MATERIAL DIGITAL Aula 11 - Sistema muscular - Músculo liso Aula 12 - Sistema muscular - Músculo cardíaco Aula 13 - Sistema muscular - Músculo estriado Aula 14 - Animais vertebrados e invertebrados</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura Compartilhada Material Digital e análise de imagens.</li> <li>- Virem e converse e todo mundo escreve.</li> <li>- Observar órgãos anatômicos no laboratório.</li> <li>-Técnica de discussão e técnica de escrita.</li> <li>- Aula prática: Vamos sentir nossa frequência de pulso?</li> <li>- Vídeos: Tecido muscular, ecdise e socialização.</li> <li>- Tarefas no CMSP.</li> </ul>
<p><b>09 a 13/09</b></p>	<p>MATERIAL DIGITAL Aula 15 - Sistema esquelético - Tipos de ossos Aula 16 - Sistema esquelético - Articulações Aula 17 - Sistema nervoso e o sistema locomotor</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura Compartilhada Material Digital;</li> <li>Virem e converse - Todo mundo escreve;</li> <li>- Vídeo os ossos</li> <li>- Observar o esqueleto humano no laboratório (modelo)</li> <li>- Atividade 2 Lesão medular - assistir o vídeo e completar.</li> <li>- Tarefas no CMSP.</li> </ul>

<p><b>16 a 20/09</b></p>	<p><b>MATERIAL DIGITAL</b>  Aula 18 - Prótese e tecnologia  Aula 19 - Acessibilidades  Aula 20 - Exercício Físico  Aula 21 - Transmissores do cérebro</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura Compartilhada Material Digital;</li> <li>- Análise de texto e imagens com socialização.</li> <li>- Vídeo: atleta paraplégico com o auxílio de uma órtese controlada por sinais do cérebro.</li> <li>- Vire e converse - Técnica da discussão.</li> <li>- Atividades e correção.</li> <li>- Vídeo sobre arco-reflexo</li>   <li>- Tarefas no CMSP.</li> </ul>
<p><b>23 a 27/09</b></p>	<p><b>MATERIAL DIGITAL</b>  Aula 22 - Substâncias psicoativas  Aula 23 - Ação das substâncias psicoativas no sistema nervoso  Aula 24 - Prevenção às drogas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura Compartilhada Material Digital;</li> <li>-Análise de imagens com socialização;</li> <li>Vídeo: Prevenção às drogas e socialização.</li>   <li>- Tarefas no CMS</li> </ul>
<p><b>30/09 a 04/10</b></p>	<p><b>MATERIAL DIGITAL</b>  Aula 25 - Introdução à óptica - Retomada  Aula 26 - Problemas da visão - Retomada  Aula 27 - Sistema muscular - Retomada  Aula 28 - Sistema esquelético - Retomada</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura Compartilhada Material Digital;</li> <li>- análise de imagens;</li> <li>- Resolução dos exercícios em lousa;</li>   <li>- Exercícios do caderno do aluno</li> <li>.</li> <li>- Retomada de habilidades que não foram concretizadas e aprofundamento.</li> <li>- Tarefas no CMSP.</li> </ul>
<p><b>ATIVIDADES COMPLEMENTARES</b></p>	<p>Pesquisas na internet, experimentos práticos, vídeos, revisão dos conteúdos durante o bimestre ao iniciar os conteúdos novos, atividades complementares de retomada de habilidades anteriores e observações e acompanhamentos do desenvolvimento do estudante.</p>	
<p><b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b></p>	<p>P1 - 0 até 4,0 P1 - (Prova interdisciplinar da área de CNT e Matemática)  P2 - 0 até 3,0 P2 - , tarefas, prova paulista)  T1 - 0 até 3,0 T1 - (Trabalhos, caderno, relatórios, participação, frequência, listas de exercícios e práticas experimentais)</p>	

<b>PROCEDIMENTOS DE RECUPERAÇÃO</b>	- Devolutivas individuais sobre as atividades desenvolvidas em sala de aula; Recuperação contínua da aprendizagem por meio de retomada das habilidades que são pré-requisitos para inserção de novos conteúdos, utilização de breve revisão de aulas anteriores de observações e acompanhamentos do desenvolvimento do estudante.
<b>RECURSOS</b>	- Material didático/ Material digital; - TV, celular, vídeo, caneta, caderno, lousa, materiais para experimentos práticos e tablet.
<b>REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS/ MATERIAL PARA CONSULTA</b>	<p><b>Para o professor:</b></p> <p>- Secretaria de Educação do Estado de São Paulo: caderno do professor e currículo paulista. Disponível em: Material digital; <a href="https://repositorio.educacao.sp.gov.br/Inicio/MidiasCMSP">https://repositorio.educacao.sp.gov.br/Inicio/MidiasCMSP</a></p> <p><b>Para o aluno:</b></p> <p>- Livro didático/Apostila Currículo em Ação/Caderno; - Secretaria de Educação do Estado de São Paulo: Caderno do aluno.</p>
Observações:	