

□❷長者自覺吃力/學習進度表

每週使用一張

日期:		指導員:		地點(單位):			
課程週期	□第一週 □第七週	□第二週 □第八週	□第三说 □第九说		 □第五週 □第十一週	□第六週 □第十二週	

長者有【出席】在欄位打勾、缺席不打勾。自覺評量以數字1、2、3表示。

編號	姓名	年齡	出席	自覺評量	編號	姓名	年齡	出席	自覺評量
1					16				
2					17				
3					18				
4					19				
5					20				
6					21				
7					22				
8					23				
9					24				
10					25				

11 26								
12 27								
13 28								
14 29								
15								
指導員教學進度/完成-自我評估 共20項□可重複`選								
□主題全部完成、□主題完成一半以上、□有新加入的長	長者 其冊	2(註記)						
□站姿心肺、□站姿肌力、□站姿平衡、□站姿協調/反應		J(HIHO)						
▼均年齡: 歲 □坐姿心肺、□坐姿肌力、□坐姿平衡、□坐姿協調/反應								
(年齡加總除以人數) □改善衰弱、□跌倒風險、□防禦失能、□口腔衛教、□營								
□氣氛好、□坐已進步用站姿、□互動佳、□可說出體適能								

※注意事項:

- 1. 指導員請將長者姓名鍵入表格, 固定編號, 便利長者熟記。
- 2. 複印12張, 存放於上課處, 每次上課憑本表單紀錄長者出缺/勤、學習進度、自覺吃力評量等。
- 3. 於課程「起承轉合」後請長者填寫。指導員可依照長者所填之評量數值, 調整運動強度與進度。
- 4. 若有長者填寫「3」, 指導員務必立即了解長者體況, 並評估通報單位或相關人員(家人/看護/照服員/人力)之必要。