HALAMAN MUKA



LAPORAN EVALUASI DIRI PROGRAM STUDI AKREDITASI PROGRAM STUDI

PROGRAM DAN NAMA PROGRAM STUDI

UNIVERSITAS/ INSTITUT/ SEKOLAH TINGGI/ POLITEKNIK/ AKADEMI/ AKADEMI KOMUNITAS

NAMA KOTA KEDUDUKAN PERGURUAN TINGGI TAHUN

IDENTITAS PENGUSUL

Perguruan Tinggi	:
Unit Pengelola Program Studi	
Jenis Program	
Nama Program Studi	:
Alamat	:
Nomor Telepon	
E-Mail dan Website	:
Nomor SK Pendirian PT 1)	
Tanggal SK Pendirian PT	
Pejabat Penandatangan	
SK Pendirian PT	
Nomor SK Pembukaan PS 2)	:
Tanggal SK Pembukaan PS	:
Pejabat Penandatangan	
SK Pembukaan PS	:
Tahun Pertama Kali	
Menerima Mahasiswa	:
Peringkat Terbaru	
Akreditasi PS	:
Nomor SK Akreditasi Terakhir	3) •

Daftar Program Studi di Unit Pengelola Program Studi (UPPS)

	Jenis Progra m	Nama Program Studi	Akreditasi Program Studi			Jumlah
No.			Status/ Peringka t	No. dan Tgl. SK	Tgl. Kadaluarsa	mahasisw a saat TS
1	2	3	4	5	6	7
1						
2						
	Jumlah					

Keterangan:

- ¹⁾ Lampirkan salinan Surat Keputusan Pendirian Perguruan Tinggi.
- ²⁾ Lampirkan salinan Surat Keputusan Pembukaan Program Studi.
- ³⁾ Lampirkan salinan Surat Keputusan Akreditasi Program Studi terbaru.
- ⁴⁾ Diisi dengan jumlah mahasiswa aktif di masing-masing PS saat TS.



IDENTITAS TIM PENYUSUN LAPORAN EVALUASI DIRI PROGRAM STUDI

Nama NIDN Jabatan Tanggal Pengisian YYYY Tanda Tangan	:: :: : DD – MM –
Nama NIDN Jabatan Tanggal Pengisian YYYY Tanda Tangan	:: : DD – MM –
Nama NIDN Jabatan Tanggal Pengisian YYYY Tanda Tangan	:: : DD – MM –
Nama NIDN Jabatan Tanggal Pengisian YYYY Tanda Tangan	:: : DD – MM –



KATA PENGANTAR



RINGKASAN EKSEKUTIF



DAFTAR ISI

HALAMAN MUKA IDENTITAS PENGUSUL IDENTITAS TIM PENYUSUN LAPORAN EVALUASI DIRI
KATA PENGANTARRINGKASAN EKSEKUTIF
BAB I. PENDAHULUAN BAB II. STRUKTUR LAPORAN EVALUSI DIRI A. Struktur tim penyusun dan mekanisme kerja B. Kondisi Eksternal C. Profil UPPS D. Kriteria Akreditasi 1. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi 2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerja sama 3. Mahasiswa
4. Sumber Daya Manusia
BAB V. PENUTUP



BAB I PENDAHULUAN



BAB II STRUKTUR LAPORAN EVALUASI DIRI

A. Struktur Tim Penyusun dan Mekanisme Kerja

Bagian ini berisikan tim penyusun LEDPS beserta deskripsi tugasnya termasuk di dalamnya keterlibatan berbagai uenit dan para pemangku kepentingan

Tim Penyusun LED PS

Nama Dosen Jabatan/Dosen Deskripsi Kerja

Tim Penyusun LED PS

Nama Tenaga Kependikan Jabatan/Tenaga kependidikan Deskripsi Kerja

Bagian ini memuat mekanisme pengumpulan data dan informasi, verifikasi dan validasi data, pengecekan konsistensi data, analisis data dan identifikasi akar masalah.

B. Kondisi Eksternal

Bagian ini menjelaskan kondisi eksternal program studi yang terdiri atas lingkungan makro dan lingkungan mikro di tingkat lokal, nasional, dan internasional.

C. Profil UPPS

Bagian ini berisi deskripsi sejarah Unit Pengelola Program Studi (UPPS), VMTS, Organisasi dan tata kerja, mahasiswa dan lulusan, sumber daya manusia (dosen dan tenaga kependidikan), keuangan, sarana dan prasarana serta kinerja UPPS.

Laporan	Evaluasi	Diri Program	Studi
---------	----------	--------------	-------



D.	Kriteria Akreditasi
D.′	l Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi
1.	Latar Belakang Bagian ini menjelaskan latar belakang, tujuan, rasional, dan strategi pencapaian Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi (VMTS) UPPS yang mencerminkan visi perguruan tinggi dan memayungi visi keilmuan program studi yang diakreditasi, serta rencana strategisnnya.
2.	Kebijakan Bagian ini berisi dokumen formal kebijakan yang mencakup penyusunan, evaluasi, sosialisasi, dan implementasi VMTS ke dalam program pengembangan UPPS dan program studi.
3.	Mekanisme Penyusunan VMTS Bagian ini mendeskripsikan mekanisme penyusunan VMTS yang melibatkan pengguna, tenaga pendidik dan tenaga kependidikan, mahasiswa, alumni dan pemangku kepentingan lainnya.
4.	Sosialisasi implementasi VMTS Bagian ini menjelaskan sosiliasasi VMTS kepada semua pemangku kepentingan dan tingkat keberhasilan sosialisasi.

5. Hubungan VMTS dengan program dan kurikulum
Bagian ini mendeskripsikan keterkaitan VMTS dengan program jangka pendek dan



menengah UPPS serta keterkaitan VMTS dengan kurikulum di PS yang diakreditasi.
Evaluasi Capaian VMTS Bagian ini memuat deskripsi dan analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasila pencapaian VMTS yang telah ditetapkan.
pencapalan vivi o yang telah ditetapkan.
Simpulan Hasil Evaluasi Ketercapaian VMTS dan Tindaklanjut Bagian ini berisi ringkasan dari pemosisian, masalah dan akar masalah, serta rencai perbaikan dan pengembangan UPPS dan program studi yang diakreditasi.
Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerja sama Latar Belakang Bagian ini mencakup latar belakang, tujuan, dan rasional penentuan strategi pencapais standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi terkait manajeme kepemimpinan akademik dan Kerja sama.
Kebijakan Bagian ini berisi deskripsi dokumen formal kebijakan pengembangan tata kelola dan ta pamong, legalitas organisasi dan tata kerja yang ditetapkan oleh perguruan tinggi, siste pengelolaan, sistem penjaminan mutu, dan kerja sama yang diacu oleh UPPS.
Strategi Pencapaian Standar Bagian ini mencakup strategi UPPS dalam pencapaian standar pendidikan tinggi ya ditetapkan perguruan tinggi terkait tata pamong, tata kelola, dan kerja sama serta sumb daya yang dialokasikan untuk mencapai standar yang telah ditetapkan dan mekanisr kontrol ketercapaian.



4.	Indikator Kinerja Utama a) Sistem Tata Pamong Bagian ini berisi memuat ketersediaan dokumen formal tata pamong dan tata kelola serta bukti yang sahih implementasi. Ketersediaan dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja UPPS beserta tugas pokok dan fungsinya.
	b) Kepemimpinan dan kemampuan manajerial Bagian ini mendeskripsikan komitmen pimpinan UPPS yang berisi ketersediaan bukti yang sahih tentang efektivitas kepemimpinan di UPPS dan program studi yang diakreditasi. Kapabilitas Pimpinan UPPS yang berisi dokumen formal dan bukti keberfungsian sistem pengelolaan fungsional dan operasional di tingkat UPPS.
	reperturingsiant sistem perigerolaant turingsional dan operasional di tirigkat of 1 o.
	c) Kerjasama Bagian ini memuat mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerja sama UPPS yang relevan dengan program studi yang diakreditasi serta memiliki bukti sahih pelaksanaan kerjasama untuk memberikan peningkatan kinerja tridharma perguruan tinggi dan fasilitas pendukung, memberikan manfaat dan kepuasan kepada mitra, dan menjamin keberlanjutan kerjasama dan hasilnya.
5.	Indikator Kinerja Tambahan Bagian ini memuat indikator kinerja tambahan tata kelola, tata pamong, dan kerja sama
	yang berlaku di UPPS berdasarkan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi untuk melampaui SN-DIKTI.

6. Evaluasi Capaian Kinerja

Bagian ini berisi deskripsi dan analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan atas ketercapaian indikator kinerja yang berlaku di UPPS berdasarkan standar pendidikan



•	t <u>inggi</u> yang ditetapkan perguruan tinggi.
	Kesimpulan Hasil Evaluasi dan Tindak lanjut Berisi ringkasan dari pemosisian, masalah dan akar masalah, serta rencana perbaikan dan pengembangan yang akan dilakukan UPPS terkait tata pamong, tata kelola, dan kerja sama pada program studi yang diakreditasi.
l.	Mahasiswa Latar Belakang Bagian ini mencakup latar belakang, tujuan, dan rasional penentuan strategi pencapaian standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi terkait kemahasiswaan.
	Kebijakan Bagian ini berisi deskripsi dokumen formal kebijakan yang mencakup metoda rekrutmen dan sistem seleksi, serta layanan kemahasiswaan.
	Strategi Pencapaian Standar Bagian ini mencakup strategi UPPS dalam pencapaian standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi terkait kemahasiswaan. Pada bagian ini juga diuraikan sumber daya yang dialokasikan untuk mencapai standar yang telah ditetapkan serta mekanisme kontrol ketercapaian.
4	Indikator Kinerja Utama

a) Kualitas Input Mahasiswa

Bagian ini menjelaskan metode rekrutmen dan sistem seleksi yang mampu mengidentifikasi kemampuan dan potensi calon mahasiswa dalam menjalankan proses



pendidikan dan mencapai capaian pembelajaran yang ditetapkan.
N Dava Tarik Dragram Studi
o) Daya Tarik Program Studi Bagian ini merupakan hasil analisis data terhadap peningkatan minat calon mahasiswa dalam kurun waktu 3 tahun terakhir. Keberadaan mahasiswa asing terhadap jumlal mahasiswa.
c) Layanan Kemahasiswaan Bagian ini berisi layanan kemahasiswaan yang disediakan oleh perguruan tinggi untu seluruh mahasiswa dalam bidang: (1) penalaran, minat dan bakat; (2) Kesejahteraal bimbingan dan konseling, layanan beasiswa, dan layanan kesehatan), dan (3 Bimbingan karir dan kewirausahaan.
ndikator Kinerja Tambahan Bagian ini menjelaskan indikator kinerja tambahan kemahasiswaan yang berlaku d JPPS berdasarkan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi untuk melampaui SN-DIKTI.
Evaluasi Capaian Kinerja Bagian ini berisi deskripsi dan analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan atas ketercapaian indikator kinerja yang berlaku di UPPS berdasarkan standar pendidikar inggi yang ditetapkan perguruan tinggi.

5.

6.



7.	Kesimpulan Hasil Evaluasi dan Tindak Lanjut Bagian ini berisi ringkasan dari pemosisian, masalah dan akar masalah, serta rencana perbaikan dan pengembangan yang akan dilakukan UPPS terkait mahasiswa pada program studi yang diakreditasi.
	. Sumber Daya Manusia Latar Belakang
	Bagian ini mencakup latar belakang, tujuan, dan rasional penentuan strategi pencapaian standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi terkait sumber daya manusia (SDM).
2.	Kebijakan Bagian ini berisi deskripsi dokumen formal kebijakan yang mencakup penetapan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi, Pengelolaan SDM yang, kegiatan pengembangan
3.	Strategi Pencapaian Standar Bagian ini mencakup strategi UPPS dalam pencapaian standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi terkait SDM (dosen sebagai pendidik, peneliti, dan pelaksana PkM, serta tenaga kependidikan).
4.	Indikator Kinerja Utama
	a) Profil Tenaga Pendidik Bagian ini menjelaskan data SDM. Penyajian menggunakan teknik representasi yang relevan dan komprehensif, serta disimpulkan kecenderungannya.



b) Kinerja dosen Bagian ini menjelaskan terkait kinerja dosen yang meliputi Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS, Penelitian DTPS, Pengabdian kepada Masyarakat DTPS, Publikasi Ilmiah yang dihasilkan oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir, Pagelaran/pameran/presentasi/publikasi Ilmiah yang dihasilkan oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir, Karya ilmiah DTPS yang disitasi dalam 3 tahun terakhir, Produk/Jasa DTPS yang diadopsi oleh Industri/Masyarakat, Luaran penelitian dan PkM lainnya yang dihasilkan oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir.
c) Pengembangan Dosen
Bagian ini menjelaskan kesesuaian rencana dan realisasi pengembangan DTPS terhadap rencana pengembangan SDM pada rencana strategis UPPS.
d) Tenaga Kependidikan Bagian ini menjelaskan tentang kecukupan, kualifikasi dan sertifikasi tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaan untuk melayani sivitas akademika di UPPS, program studi yang diakreditasi, dan institusi.
Indikator Kinerja Tambahan Bagian ini menjelaskan indikator kinerja tambahan SDM yang berlaku di UPPS berdasarkan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi untuk melampaui SN-DIKTI.
Laporan Evaluasi Diri Program Studi

5.



E k	Evaluasi Capaian Kinerja Bagian ini berisi deskripsi dan analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan atas ketercapaian indikator kinerja yang berlaku di UPPS berdasarkan standar pendidikan inggi yang ditetapkan perguruan tinggi.
E p	Kesimpulan Hasil Evaluasi serta Tindak Lanjut Bagian ini berisi ringkasan dari pemosisian, masalah dan akar masalah, serta rencana perbaikan dan pengembangan yang akan dilakukan UPPS terkait sumber daya manusia pada program studi yang diakreditasi.
).5	Keuangan, Sarana dan Prasarana
. L E	Latar Belakang Bagian ini mencakup latar belakang, tujuan, dan rasional penentuan strategi pencapaian standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi terkait dengan keuangan dan fasilitas.
E	Kebijakan Bagian ini berisi deskripsi dokumen formal tentang pengelolaan dan pengelolaan sarana dan prasarana.
	Strategi Pencapaian Standar



[Indikator Kinerja Utama Data keuangan, sarana dan prasarana disajikan dengan teknik representasi yang releva dan komprehensif, dan disimpulkan kecenderungannya. Data dan analisis yan disampaikan meliputi aspek:
E F	a) Keuangan Bagian ini menjelaskan alokasi dan penggunaan dana untuk biaya operasion bendidikan. Penggunaan dana untuk kegiatan penelitian dosen tetap: rata-rata dan benelitian DTPS/tahun dalam 3 tahun terakhir. Penggunaan dana untuk kegiatan Pk dosen tetap: rata-rata dana PkM DTPS/tahun dalam 3 tahun terakhir. Penggunaan dan untuk investasi (SDM, sarana dan prasarana) dalam 3 tahun terakhir.
E	b) Fasilitas Bagian ini menjelaskan kecukupan dan aksesibilitas fasilitas pendidikan. Kecukupa
ŗ	dan peralatan untuk pembelajaran maupun kegiatan penelitian dan PkM. Ketersedia
ŗ	sarana terlihat dari ketersediaan, kepemilikan, kemutakhiran, dan kesiapgunaan fasilit dan peralatan untuk pembelajaran maupun kegiatan penelitian dan PkM. Ketersedia prasarana dan peralatan utama laboratorium yang digunakan oleh PS. Kecukupan daksesibilitas sarana teknologi informasi dan komunikasi.
	dan peralatan untuk pembelajaran maupun kegiatan penelitian dan PkM. Ketersedia prasarana dan peralatan utama laboratorium yang digunakan oleh PS. Kecukupan d



	tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi.			
7.	Kesimpulan Hasil Evaluasi dan Tindak Lanjut Bagian ini berisi ringkasan dari pemosisian, masalah dan akar masalah, serta rencana perbaikan dan pengembangan yang akan dilakukan UPPS terkait keuangan, sarana dan prasarana pada program studi yang diakreditasi.			
-	Pendidikan Latar Belakang Bagian ini mencakup latar belakang, tujuan, dan rasional penentuan strategi pencapaian standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi terkait pendidikan.			
2.	Kebijakan Bagian ini berisi deskripsi dokumen formal kebijakan pendidikan dan panduan akademik yang memuat tujuan dan sasaran pendidikan, strategi, metode, dan instrumen untuk mengukur efektivitasnya.			
3.	Strategi Pencapaian Standar Bagian ini mencakup strategi UPPS dalam pencapaian standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi terkait pendidikan.			
4.	Indikator Kinerja Utama			



a) Kurikulum

Bagian ini menjelasakan keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi pemutakhiran kurikulum, dokumen kurikulum, data kurikulum yang meliputi strul program dan beban belajar mahasiswa, peta jalan pembelajaran setiap kompetelulusan, konversi bobot kredit mata kuliah ke jam praktikum/ praktik/praktik lapang pembimbingan Tugas Akhir, jumlah SKS atau persentase keseluruhan ilmu dasar sadan matematika, ketersediaan Capstone design project.	ktur ensi jan,
b) Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) Bagian ini menjelaskan kegiatan belajar yang direncanakan untuk mengakomoo penyelenggaraan MBKM meliputi beban total paket perkuliahan untuk belajar di l program studi dan data pelaksanaan kegiatan belajar dalam kegiatan MBKM.	
c) Penelitian/PkM dalam Pembelajaran Bagian ini menjelaskan pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, ketersedia dokumen rencana pembelajaran semester (RPS), pelaksanaan proses pembelajar monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran, mutu pelaksanaan penila pembelajaran dan luaran penelitian dan/atau luaran PkM yang diintegrasikan ke da pembelajaran/pengembangan mata kuliah.	ran, aian
d) Suasana akademik Bagian ini menjelaskan keterlaksanaan dan keberkalaan program dan kegiatan akade di luar kegiatan pembelajaran terstruktur yang menunjukkan adanya interaksi an	tara
sivitas akademika untuk menciptakan suasana akademik yang kondusif dalam ran peningkatan mutu pembelajaran.	gka



	Bagian ini menjelaskan indikator kinerja tambahan pendidikan yang berlaku di UPPS berdasarkan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi untuk melampaui
	SN-DIKTI.
6.	Evaluasi Capaian Kinerja Bagian ini berisi deskripsi dan analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan atas ketercapaian indikator kinerja yang berlaku di UPPS berdasarkan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi.
7.	Kesimpulan Hasil Evaluasi dan Tindak Lanjut Bagian ini berisi ringkasan dari pemosisian, masalah dan akar masalah, serta rencana perbaikan dan pengembangan yang akan dilakukan UPPS terkait proses pendidikan pada program studi yang diakreditasi.
	 Penelitian Latar Belakang Bagian ini mencakup latar belakang, tujuan, dan rasional penentuan strategi pencapaian standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi terkait penelitian.
2.	Kebijakan Bagian ini berisi deskripsi dokumen formal kebijakan penelitian yang mendorong adanya
	keterlibatan mahasiswa program studi dalam penelitian dosen. Kebijakan penelitian juga harus memastikan adanya peta jalan penelitian yang memayungi tema penelitian dosen



	Strategi Pencapaian Standar Bagian ini mencakup strategi UPPS dalam pencapaian standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi terkait penelitian dosen dan mahasiswa.
ļ.	Indikator Kinerja Utama
;	a) Relevansi penelitian DTPS di UPPS
	Bagian ini menjelaskan peta jalan yang memayungi tema penelitian dosen dar mahasiswa. Pelaksanaan penelitian dosen dan mahasiswa sesuai dengan peta jalar penelitian. Evaluasi kesesuaian penelitian dosen dan mahasiswa terhadap peta jalan, dan menggunakan evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangar keilmuan.
;	 b) Data penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa disajikan dengan teknik representasi yang relevan Bagian ini menjelaskan keterlibatan mahasiswa pada kegiatan penelitian DTPS dalam 3 tahun terakhir, kegiatan penelitian DTPS yang digunakan sebagai rujukan tema tesis atau disertasi mahasiswa dalam 3 tahun terakhir
	Indikator Kinerja Tambahan Bagian ini menjelaskan indikator kinerja tambahan penelitian yang berlaku di UPPS berdasarkan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi untuk melampau SN-DIKTI.



6.	Evaluasi Capaian Kinerja Bagian ini berisi deskripsi dan analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan atas ketercapaian indikator kinerja yang berlaku di UPPS berdasarkan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi.
7.	Kesimpulan Hasil Evaluasi dan Tindak Lanjut Bagian ini berisi ringkasan dari pemosisian, masalah dan akar masalah, serta rencana perbaikan dan pengembangan UPPS terkait kegiatan penelitian pada program studi yang diakreditasi.
	B Pengabdian kepada Masyarakat Latar Belakang Bagian ini mencakup latar belakang, tujuan, dan rasional penentuan strategi pencapaian standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi terkait pengabdian kepada masyarakat (PkM).
2.	Kebijakan Bagian ini berisi deskripsi dokumen formal kebijakan PkM yang mendorong adanya keterlibatan mahasiswa program studi dalam PkM dosen. Kebijakan PkM juga harus memastikan adanya peta jalan PkM yang memayungi tema PkM dosen dan mahasiswa.
3.	Strategi Pencapaian Standar Bagian ini mencakup strategi UPPS dalam pencapaian standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi terkait PkM dosen dan mahasiswa.



a) Ba se m do	dikator Kinerja Utama Nelevansi PkM DTPS di UPPS. Agian ini menjelaskan peta jalan yang memayungi tema PkM dosen dan mahasiswa erta hilirisasi/penerapan keilmuan program studi yang diakreditasi, dosen dar nahasiswa melaksanakan PkM sesuai dengan peta jalan PkM, Evaluasi kesesuaian PkM osen dan mahasiswa terhadap peta jalan, dan menggunakan hasil evaluasi untukerbaikan relevansi PkM dan pengembangan keilmuan program studi yang diakreditasi.
В) Data PkM dosen yang melibatkan mahasiswa. agian ini menjelaskan keterlibatan mahasiswa pada kegiatan PkM DTPS dalam 3 ihun terakhir.
Ba be	ndikator Kinerja Tambahan agian ini menjelaskan indikator kinerja tambahan PkM yang berlaku di UPPS erdasarkan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi untuk melampau N-DIKTI.
Ba ke	valuasi Capaian Kinerja agian ini berisi deskripsi dan analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan atas etercapaian indikator kinerja yang berlaku di UPPS berdasarkan standar pendidikan nggi yang ditetapkan perguruan tinggi.



7.	Kesimpulan Hasil Evaluasi dan Tindak Lanjut Bagian ini berisi ringkasan dari pemosisian, masalah dan akar masalah, serta rencana perbaikan dan pengembangan UPPS terkait kegiatan PkM pada program studi yang diakreditasi.
	Luaran dan Capaian Tridharma Perguruan Tinggi Indikator Kinerja Utama
	a) Keluaran Dharma Pendidikan Bagian ini menjelaskan kinerja dharma pendidikan yang terdiri dari: (1) capaian pembelajaran lulusan yang diukur berdasarkan rata-rata IPK lulusan; (2) capaian prestasi mahasiswa bidang akademik dan bidang nonakademik; (3) efektivitas dan produktivitas pendidikan; (4) daya saing lulusan; (5) kinerja lulusan.
	b) Keluaran Dharma Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Bagian ini menjelaskan keluaran dharma penelitian dan PkM disajikan yang terdiri dari: (1) Publikasi ilmiah yang dihasilkan mahasiswa secara mandiri atau bersama DTPS; (2) Pagelaran/pameran/presentasi/publikasi ilmiah yang dihasilkan mahasiswa secara mandiri atau bersama DTPS; (3) Karya ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, yang disitasi; (4) Produk/jasa mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, yang diadopsi masyarakat/industri; (5) Luaran penelitian/PkM lainnya yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTPS.
2.	Indikator Kinerja Tambahan Bagian ini menjelaskan indikator kinerja tambahan luaran dan capaian Tri Dharma yang berlaku di UPPS berdasarkan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi untuk melampaui SN-DIKTI.



3.	Evaluasi Capaian Kinerja Bagian ini berisi deskripsi dan analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan atas ketercapaian indikator kinerja yang berlaku di UPPS berdasarkan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi.
4.	Kesimpulan Hasil Evaluasi dan Tindak Lanjut Bagian ini berisi ringkasan dari pemosisian, masalah dan akar masalah, serta rencana perbaikan dan pengembangan UPPS terkait luaran dan capaian tridharma perguruan tinggi pada program studi yang diakreditasi.



BAB III PENJAMINAN MUTU

Pada bagian ini, berisi deskripsi implementasi Sistem Penjaminan Mutu yang sesuai dengan kebijakan, organisasi, instrumen yang dikembangkan, serta monitoring dan evaluasi, pelaporan, dan tindak lanjut. Unsur-unsur yang perlu dijelaskan pada penjaminan mutu mencakup:

ICa	κup.
1)	Keberadaan organ/fungsi pelaksana penjaminan mutu internal yang berlaku pada UPPS yang didukung dokumen formal pembentukannya.
2)	Dokumen yang dimiliki yaitu kebijakan SPMI, manual SPMI, Standar SPMI dan Formulir.
3)	Keterlaksanaan penjaminan mutu UPPS dan PS sesuai dengan standar nasional pendidikan tinggi. Standar yang ditetapkan perguruan tinggi mencakup IKU dan IKT yang terdiri dari: (1) Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerja sama; (2) Mahasiswa; (3) Sumber Daya Manusia; (4) Keuangan, Sarana dan Prasarana; (5) Pendidikan; (6) Penelitian; (7) Pengabdian kepada Masyarakat; (8) Luaran dan Capaian Tridharma Perguruan Tinggi.
4)	Pelaksanaan Audit Mutu Internal (AMI) dan ketersediaan bukti sahih efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu sesuai dengan siklus penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan perbaikan berkelanjutan (PPEPP) oleh UPPS dan PS.
5)	Pengakuan mutu dari lembaga audit eksternal, lembaga akreditasi, dan lembaga sertifikasi.



pa pe la;	eskripsi pengukuran kepuasan pengguna terhadap layanan manajemen terhadap ara pemangku kepentingan, layanan pengelolaan dan pengembangan SDM, layanan engelolaan keuangan dan fasilitas, layanan dan pelaksanaan proses pendidikan, yanan dan pelaksanaan proses penelitian, layanan dan pelaksanaan PkM dan epuasan pengguna lulusan dan mitra kerja terhadap kinerja lulusan.
	BAB IV PROGRAM PENGEMBANGAN BERKELANJUTAN
rencana s pendek m kinerja y	gian ini, mendeskripsikan pengembangan program yang dapat digunakan sebagai strategis sebagai dokumen formal UPPS dan PS untuk menjalankan program jangka naupun jangka panjang. Strategi dan pengembangan berdasarkan analisis capaian yang disampaikan pada evaluasi setiap kriteria. Analisis dan pengembangan utan yang disampaikan meliputi:
ld da m	entifikasi strengths (kekuatan), weaknesses (kelemahan), opportunities (peluang), an threats (ancaman) UPPS dan PS. Hasil identifikasi tersebut dianalisis untuk enentukan posisi UPPS dan PS yang diakreditasi, serta menjadi dasar untuk endapatkan alternatif solusi dan menetapkan program pengembangan.
De sti dij pe	ujuan Strategi Pengembangan eskripsi tujuan strategi yang sesuai dengan Visi, Misi dan Tujuan UPPS. Tujuan rategis dijadikan sebagai arah pengembangan jangka pendek dan menengah yang jalankan secara efektif. Penentuan tujuan strategis perlu menyesuaikan erkembangan lingkungan eksternal dengan meninjau ulang kelebihan an kelemahan UPPS dan PS yang diakreditasi.
M da m	rogram Pengembangan Keberlanjutan enjelaskan program pengembangan keberlanjutan yang disusun sesuai kebutuhan an tujuan strategis yang telah ditetapkan. Program tersebut bersifat rasional dengan empertimbangkan sumber daya yang dimiliki serta dapat diukur ketercapaian rogram yang disusun.



BAB V PENUTUP

Deskripsi yang memuat kesimpulan akhir dari Laporan Evaluasi Diri.	



LAMPIRAN