

Prueba Extraordinaria de Psicología

La prueba extraordinaria tendrá lugar en el centro el día 6 o 7 de Junio. El alumnado deberá tener en cuenta los contenidos y temas trabajados en clase. La duración de la prueba será de 90 minutos.

En la prueba se pedirá que el alumnado defina y explique algunos de los conceptos y teorías trabajadas durante el curso, así como que sea capaz de poner ejemplos que demuestren su comprensión de los mismos y de elaborar reflexiones personales sobre la conducta humana, el tratamiento y prevención de los trastornos mentales y la promoción de la salud mental

Los criterios de evaluación serán los siguientes:

1.1. Analizar y explicar con actitud crítica las aportaciones más importantes de la psicología, desde sus inicios hasta la actualidad, identificando los principales problemas planteados, analizando las soluciones aportadas por las diferentes corrientes psicológicas, valorando su contribución al cambio de las condiciones de vida de las personas y estableciendo relaciones con otras disciplinas científicas para comprender los procesos de construcción del conocimiento.

1.2. Reconocer, explicar y analizar las características propias de la ciencia, diferenciando el conocimiento científico del aportado por la pseudociencia contrastando, integrando y transmitiendo la información de diferentes fuentes y formatos para evitar los riesgos de la desinformación, favorecer la toma de decisiones éticas y autónomas y adoptar un estilo de vida saludable y sostenible.

2.1. Identificar y comprender y explicar las características de la Psicología básica, sus objetivos, y principales técnicas de investigación, analizando el alcance y las limitaciones de los métodos empleados y estableciendo relaciones, e integrando la información procedente de otros campos del conocimiento para comprender los procesos de construcción del mismo.

2.2. Identificar, conocer y explicar las principales ramas de la Psicología aplicada estableciendo relaciones de forma argumentada entre estas y el conocimiento aportado desde la Psicología básica, comprendiendo el impacto de cada una de ellas en el bienestar personal, laboral y social de las personas, para aprender a tomar decisiones basadas en el pensamiento científico que permitan adoptar un estilo de vida saludable.

3.1. Comprender y explicar el concepto de personalidad, analizando las influencias genéticas, medioambientales y culturales sobre las que se edifica, investigando sobre las diversas teorías que la estudian y analizando su evolución a lo largo de la historia para identificar aquellos factores y hábitos que condicionan un adecuado desarrollo de la misma.

3.2. Conocer y explicar la estructura y el funcionamiento del sistema nervioso central y su relación con la conducta de las personas, valorando los efectos que una lesión, daño o funcionamiento anómalo de sus estructuras tienen sobre los procesos cognitivos, psicológicos, emocionales y del comportamiento, para comprender el valor del conocimiento científico en la prevención y tratamiento de algunos trastornos y enfermedades mentales.

3.3. Reflexionar de forma crítica sobre el concepto de salud como un estado de completo bienestar físico, mental y social, analizando la importancia de un adecuado desarrollo afectivo-sexual y describiendo la salud como algo más que la ausencia de afecciones o enfermedades, para identificar estilos de vida saludables y rechazar la visión estigmatizada de la enfermedad mental.

4.1. Conocer y describir las principales teorías del aprendizaje valorando las aportaciones de cada una de ellas, su relevancia en diferentes momentos de la historia y su influencia en las prácticas educativas actuales que pretenden ajustarse a las diferentes necesidades y ritmos de aprendizaje de las personas.

Los criterios de calificación:

Se utilizarán escalas de valoración para los diferentes criterios de evaluación que se incluyan en la prueba, en los que se tendrá en cuenta que el alumnado demuestre su comprensión de los conceptos y teorías trabajadas durante el curso, a través de explicaciones adecuadas y rigurosas de estos, de la capacidad de poner ejemplos, así como de relacionar diferentes teorías y de reflexionar sobre la importancia de la salud mental para tener una vida saludable y plena.

Actividades de refuerzo para la superación de la prueba extraordinaria:

Se aconseja que el alumnado realice las siguientes actividades para reforzar los contenidos trabajados durante el curso:

(No debe entregarlos. Son para reforzar los contenidos)

- 1 Explicar qué es la psicología y cuál es su origen como ciencia.
2. Buscar información sobre las distintas escuelas de psicología y completar la siguiente tabla:

ESCUELA	OBJETO DE ESTUDIO	TEMAS BÁSICOS	AUTORES principales	LOGROS Y APORTACIONES
ESTRUCTURALISMO				
FUNCIONALISMO				
PSICOANÁLISIS				
CONDUCTISMO				
P. COGNITIVA				

P. HUMANISTA				
---------------------	--	--	--	--

3. Conocer las principales ramas de la psicología aplicada y explicar cómo trabajan
- 4- Explicar los diferentes métodos de la psicología, poniendo ejemplos de cómo se aplican.
5. Explicar las partes del sistema nervioso central, su funcionamiento y su relación con la conducta.
6. Explicar qué son los neurotransmisores, poniendo ejemplos, y la importancia de su funcionamiento para la salud mental
7. Explicar qué es la personalidad y cuáles son sus componentes, diferenciando los aspectos genéticos de los ambientales.
8. Explicar la estructura de la personalidad de Freud.
9. Explicar qué son los mecanismos de defensa, según el Psicoanálisis y poner ejemplos.
10. Explicar la teoría de la personalidad de Bandura
11. Poner ejemplos de algunos trastornos de la personalidad, cómo influyen en la vida de las personas que los sufren y cómo pueden prevenirse y tratarse.
12. Explicar los elementos que intervienen en el aprendizaje, según el conductismo, diferenciando el condicionamiento clásico del operante. Poner ejemplos de ambos condicionamientos.