



План проекта

“Хранители планеты”

До проекта 05.09.2022 – 14.09.2022		
Деятельность	Ответственные	Сроки проведения
1. Создать команду; 2. Пройти регистрацию для участия в проекте	Координатор команды, родители обучающихся	05.09.2022 по 14.09.2022,
<u>Подготовительный этап</u> (15.09.–20.09.)		
Деятельность	Ответственные	Сроки проведения
Работа с учащимися: • ознакомить с правилами безопасной работы в сети Internet; • изучить стартовую презентацию; • обсудить проблемные вопросы; • заполнить таблицу З-И-У-К 1 и 2 столбики; • распределить роли в команде; • создать страницу команды; • заполнить таблицу продвижения “Шаги к успеху”; • поставить метку на гугл-карте • заполнить анкету участника Подготовительного этапа	Координатор команды.	15.09.–20.09.
Основной этап (сроки проведения)		
1 <u>Этап “Чистая Капля”</u> 21.09.–01.10.		
Деятельность	Ответственные	Сроки проведения
1. Познакомиться с планом этапа и с критериями оценивания работ 2. Рассмотреть виды водоемов и их обитателей и узнать, что с	Координатор команды, участники проекта	21.09.–01.10.

ними происходит, если вода в водоеме становится грязная? 3. Выявить, какие бывают способы измерения загрязнения воды. 4. Провести опыты по измерению уровня загрязнения воды из-под крана, из лужи и из водоема (если такой имеется поблизости). Фото и результаты проведенного исследования разместить в Журнале лаборанта на слайде в презентации “Вода, которая нас окружает”. 5. Изготовить плакаты, рисунки, листовки с призывом об охране водоемов. 6. Провести экологическую акцию “Чистый берег”. Отчет о проведенной акции разместить на доске “Чистый берег” в сервисе linoit.com 7. Вывод-ответ на проблемный вопрос “Почему вода должна быть чистой?” разместить на Детском форуме. 8. Пополнить Словарик новыми понятиями. 9. Заполнить Путевой журнал. 10. Оформить страницу команды. 11. Заполнить Таблицу продвижения “Шаги к успеху”. Сообщество для координаторов команд 12. Заполнить анкету участника 1 этапа Задание: Для тех, кто любит потруднее: “Сделать макет пруда”.		
2 Этап “Легкие Земли” 02.10.–11.10.		

1. Познакомиться с планом этапа и с критериями оценивания работ. 2. Узнать из-за чего происходит загрязнение воздуха и найти пути решения этой проблемы. Создать ментальную карту "Помоги, сделать воздух чище!" в сервисе sasoо.com. 3. Узнать, что такое заповедник и зачем их создают. Найти информацию о заповедниках своего региона. Узнать, какие растения в этих заповедниках находятся под охраной. 4. Разместить фото и описание 3 растений, которые находятся под охраной на онлайн доске "Растения, занесенные в Красную книгу" с помощью приложения Padlet.com 5. Провести акцию "Живи, дерево!" по посадке деревьев и озеленению парков и скверов. Отчет о проведенной акции разместить на онлайн доске "Отчет о проведении акции "Живи, дерево!" linoit.com 6. Вывод-ответ на проблемный вопрос "Как остановить вырубку лесов" или "Почему деревья называют "Легкие" Земли"? разместить на Детском форуме. 7. Пополнить Словарик новыми понятиями. 8. Заполнить Путевой журнал. 9. Оформить страницу команды. 10. Заполнить Таблицу продвижения "Шаги к успеху". Сообщество для координаторов команд. 11. Заполнить анкету участника 2 этапа Задание: Для тех, кто любит потруднее: Создать "Карту	Координатор команды, участники проекта	02.10.-11.10.
---	---	----------------------

заповедников своего региона” в сервисе Гугл Земля. Разместить ее в презентации “Сборник “Заказники и заповедники планеты Земля”		
3 этап “Земля наш общий дом” 12.10.-21.10..		
1. Познакомиться с планом этапа и с критериями оценивания работ. 2. Выяснить, как пластик, стекло и батарейки влияют на жизнь животных и окружающую среду. 3.Провести акцию “Сохраним, соберем, переработаем”в школе по отдельному сбору мусора и сбору батареек. Отчет о проведенной акции разместить на стене “Сохраним природу” . 4. Провести мастер-классы по изготовлению изделий из бросовых материалов и разместить их в сборник “Вторая жизнь”. 5. Вывод-ответ на проблемный вопрос: “Почему необходимо сортировать и перерабатывать мусор?” разместить на Детском форуме. 6. Пополнить Словарик новыми понятиями. 7. Заполнить Путевой журнал. 8. Оформить страницу команды. 9. Заполнить Таблицу продвижения “Шаги к успеху”. 10. Заполнить анкету участника 3 этапа Сообщество для координаторов команд. Задание: Для тех, кто любит потруднее: Создать	Координатор команды, участники проекта	12.10.-21.10

интерактивную игру “Разделяй с ними” с помощью сервисов Wordwall или LearningApps.org разместить ее в сборнике экологических игр .		
Заключительный этап 22.10.–26.10.		
Деятельность	Ответственные	Сроки проведения
1. Изготовить макет планеты Земля. 2. Создать книгу “Как сохранить планету Земля?” в сервисе storyjumper.com и разместить ее в презентации “Коллекция книг “Как сохранить планету Земля”. 3. Написать ответ на основополагающий вопрос: “Почему необходимо охранять планету, на которой мы живём?” и разместить его в сборнике эссе “Будущее нашей планеты”. 4. Подвести итоги этого этапа: • заполнить “Дневник личного участия” (заполняет каждый участник команды); • Заполнить таблицу З-И-У-К (3-4 столбик). • Оценить страницы команд. • Заполнить анкету “Рефлексия для координаторов проекта”. • Заполнить анкету “Рефлексия для участников проекта”.	Координатор команды, участники проекта	22.10.–26.10.
Подведение итогов. Рассылка сертификатов.	Организаторы проекта	27.10.-10.11.