

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
ผู้รับผิดชอบ : นายทัฬหเทพ ลิขิตชัยภักดิ์

แบบรายงานความก้าวหน้า รอบที่ 2

1. ชื่อกิจกรรมหรือผลงานการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ
โครงการ : ส่งเสริมการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
สู่การปฏิบัติ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(1) กิจกรรม วางแผนพัฒนาการขับเคลื่อนการ
นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายด้าน
การศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

(2) กิจกรรม เพื่อสนับสนุน พัฒนา การบริหารจัดการและการ
จัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง ให้สถานศึกษาพอเพียง สู่เป้าหมายการพัฒนา
ที่ยั่งยืน (SEP for SDGs)

(3) กิจกรรม เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมการน้อม
นำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่
การปฏิบัติให้ครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน

(4) กิจกรรม นิเทศ ติดตาม การน้อม
นำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

(5) กิจกรรม คัดเลือกสถานศึกษาที่มีแนวปฏิบัติเป็นเลิศด้าน
การน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน
การศึกษาสู่การปฏิบัติ

(6) กิจกรรม คัดเลือกสถานศึกษาที่มีแนวปฏิบัติเป็นเลิศด้าน
การน้อม

นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน

(7) กิจกรรม สรุปโครงการ

2. วิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบาย

Quick Policy 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของ
ชาติ และน้อมนำพระบรม-

ราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

Quick Win

.....
.....

ประเด็นการติดตาม

3. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่เริ่ม.....1 มีนาคม 2567..... ถึง.....31 ตุลาคม 2567.....

(/) ไตรมาสที่ 1

(/) ไตรมาสที่ 2

(/) ไตรมาสที่ 3

(/) ไตรมาสที่ 4

4. วัตถุประสงค์

1 เพื่อสนับสนุนพัฒนา การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้สถานศึกษาพอเพียงสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SEP for SDGs)

2 เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชการที่ 10 สู่การปฏิบัติให้ครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน

3 เพื่อนิเทศติดตามการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาในสังกัด

5. การดำเนินงาน

1)

6. สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษาในสังกัด สพม.เชียงใหม่

7. ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์ :ครู นักเรียน.....

จำนวน : คน

เชิงปริมาณ

1.

2.

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนาสถานศึกษาตามแนวทางตามหลักปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

2.นักเรียนในสถานศึกษาในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่

คุณลักษณะอันเกิดจากการได้รับการพัฒนาตามแนวพระบรม

ราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ทั้ง 4 ด้าน

8. ปัญหาอุปสรรค

-ไม่มี-

9. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

10. ภาพกิจกรรม



11. ประเมินตนเอง

(/) เป็นไปตามแผน

() ไม่เป็นไปตามแผน