

Die E-LIVE-Aufgaben für den virtuellen Austausch bestehen aus einer Reihe von Teilaufgaben, die in drei Phasen gegliedert sind: Vorbereitung (Voraufgabe), Aufgabenbearbeitung (Interaktion) und Nachbereitung (Nachaufgabe).



Sich in einer Videokonferenz kennenlernen und ein Thema diskutieren. Big Blue Button.

Zusammenfassung Aufgabe

Thema	Sich kennenlernen, eine Präsentation zu einem vorgegebenen Thema halten (Maßnahmen zum Schutz unserer Umwelt) und ein weiteres Thema interviewen/diskutieren (Lieblingsbücher und -filme).
Zielgruppe GER-Niveaustufe	Weiterführende Schule (Haupt- & Realschule, Gymnasium) Synchroner Austausch A2-B1
Zusammenfassung der Aktivitäten	Die Schüler treffen sich in BBB und stellen sich persönlich vor (zuvor hatten sie sich asynchron auf Padlet in einer vorherigen Aufgabe vorgestellt). Die Schüler halten eine Präsentation zum Thema „Maßnahmen zum Schutz unserer Umwelt“. Die Schüler tauschen Informationen zum Thema „Lieblingsbücher und -Filme“ aus: Dies kann durch ein Interview oder in einem informellen Gespräch geschehen.
Lernziele (interkulturell, sprachlich, technologisch, pädagogisch)	<ul style="list-style-type: none"> ● Schriftliche und mündliche Fähigkeiten üben, während man Informationen zu einem Thema austauscht <ul style="list-style-type: none"> - Persönliche Informationen geben und darauf reagieren - Wortschatz zum Thema Umwelt verwenden - Eine PowerPoint-Präsentation über ein Thema (die Umwelt) vorbereiten - Fragen zu einem vorgegebenen Thema (die Umwelt) beantworten - Multikulturelle Erfahrungen teilen - Wortschatz zu einem Thema (Filme und Bücher) verwenden - Fragen zu einem vorgegebenen Thema (Filme und Bücher) stellen und beantworten - Eine Videokonferenz effektiv nutzen (Audio, Video, Chat, Dokumenten-Tool, etc.) ● Etwas über ein Thema lernen ● Die Partnerschüler besser kennenlernen

E-LIVE: Sich in einer

Fertigprodukt (erwartetes Ergebnis)	<ul style="list-style-type: none"> • PowerPoint-Präsentationen, die ihre eigenen Ideen zum Umweltschutz enthalten • Dokument mit Fragen zu ihren Lieblingsbüchern und -Filmen
Tool Vorschlag	PowerPoint-Präsentationen und BBB
Ist die Aufgabe schon getestet?	Ja
Verfasser/Bildungsinstitut	San Enrique (ES), Lek en Linge (NL), Universitat de València (ES)

Aufgabe Vorbereitung	
Aufgabenelementen	Beschreibung der Aktivitäten in der Vorbereitungsphase
Vorbereitung des Gesprächs mit dem VE-Partner	<p>Der Lehrer erklärt die Aufgabe:</p> <p>Aktivität 1: Bereitet eine PowerPoint-Präsentation vor, in der ihr euren internationalen Partnerschülern euer Projekt über Ideen zum Umweltschutz vorstellt. Erzählt ihnen von euren Ideen und beantwortet am Ende ihre Fragen.</p> <p>Aktivität 2: Bereitet ein Skript mit Informationen zum gewählten Thema vor: euer Lieblingsbuch, Lieblingsautor und Lieblingsfilm. Erzählt den Partnerschülern von eurem Lieblingsbuch, Schriftsteller und Film und fragt sie nach ihren Vorlieben. Nutzt dafür die Fremdsprache (L2) und seid bereit, ihnen in ihrer Muttersprache (L1) zuzuhören und bei Bedarf Feedback von ihnen zu erhalten.</p> <p>Schüler in der Partnerklasse bereiten entweder ihre Präsentation in kleinen Gruppen vor, oder bereiten das gewählte Thema ebenfalls in kleinen Gruppen vor. Die Schüler üben die Präsentation und antizipieren mögliche Fragen.</p>
Thema kennenlernen	<p>Aktivität 1: Wortschatz zum Thema Umwelt Grammatikstrukturen Redemittel</p> <p>Aktivität 2: Wortschatz zur Beschreibung von Filmen und Büchern Grammatikstrukturen und Redemittel</p> <p>Aufgabendifferenzierung: Je nach Niveau können den Schülern schriftliche Hilfsmittel und Beispieltexzte zu den jeweiligen Themen zur Verfügung stehen.</p>

Tools kennenlernen	Eine Einführung in PowerPoint oder Canva. Eine Einführung in Big Blue Button und die verschiedenen Tools dort (Audio, Video, Chat und Dokument-sharingstool).
--------------------	---

Aufgabe Ausführung	
Aufgabenelementen	Beschreibung der Aktivitäten in der Ausführungsphase
Vorbereitung Interaktion	Die Lehrer geben spezifische Anweisungen bezüglich Format und Inhalt von Präsentationen und Scripts. Die Lehrer können die Texte oder Scripts der Schüler korrigieren, bevor die Schüler die Aktivitäten auf BBB durchführen.
Interaktion	<p>Die Lehrer erklären die Aktivitäten:</p> <p>Aktivität 1: Stellt euch kurz vor. Zeigt euren Partnerschülern eure PowerPoint-Präsentation. Erzählt ihnen von euren Ideen, erklärt sie euren Partnern und beantwortet am Ende die Fragen. Ihr könnt auch den Chat verwenden, falls notwendig, und euren Lehrer fragen, wenn ihr Probleme habt.</p> <p>Aktivität 2: Stellt euch kurz vor. Erzählt euren Partnerschülern von eurem Lieblingsbuch, Schriftsteller und Film. Fragt sie dann nach ihren Vorlieben. Sagt ihnen, ob ihr von diesem Buch/Schriftsteller/Film gehört habt. Verwendet dazu die Fremdsprache (L2) und seid bereit, ihnen in ihrer Muttersprache (L1) zuzuhören und bei Bedarf Feedback von ihnen zu erhalten.</p>

Aufgabe Nachbereitung	
Aufgabenelementen	Beschreibung der Aktivitäten in der Nachbereitungsphase
Reflexion über die Ergebnisse der Aktivitäten	Die Lehrer bitten die Schüler, über die durchgeführten Aktivitäten zu reflektieren und diese Informationen mit den anderen Gruppen zu teilen, um so die Ergebnisse miteinander zu vergleichen.

E-LIVE: **Sich in einer**

Disclaimer: This project is funded by the European Commission within the Erasmus+ programme. This material reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use that may be made of the information contained therein.



BEISPIEL SCHÜLERMATERIALIEN

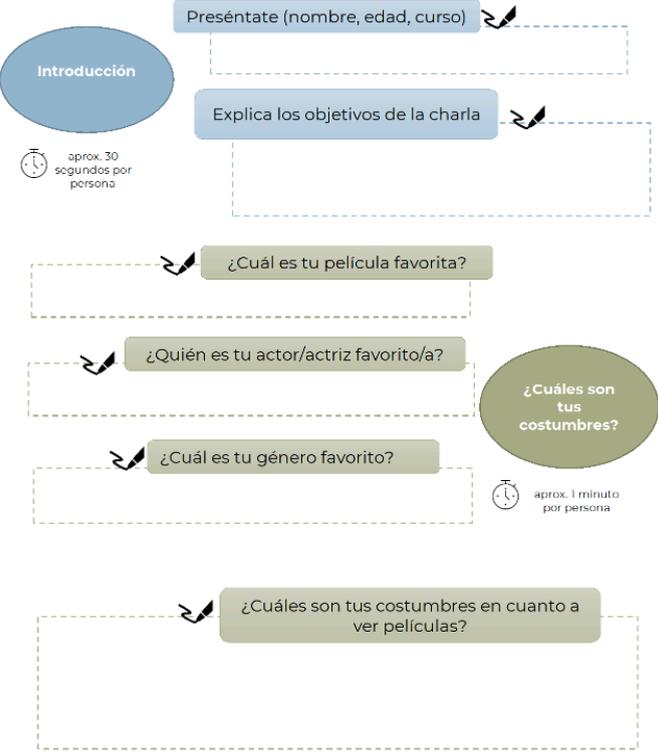
1) Beispiel Aufgabenvorstellung (auf Spanish)

Intercambio cultural en línea

Costumbres cinematográficas

La próxima clase, tendréis una charla con alumnos valencianos, sobre la cultura cinematográfica. Con la ayuda de las siguientes tareas, prepara una pequeña introducción al tema y preguntas para ellos.

Objetivo
Intercambiar costumbres cinematográficas, analizarlas y explicarlas



Pregunta al otro alumno sobre sus hábitos en cuanto a ver una película

 mínimo de 5 minutos en total por grupo



¿Necesitas inspiración? Usa las siguientes preguntas ejemplificares

- ¿Dónde ves películas? (en casa, en el cine...)
- ¿Con quién las ves?
- ¿Prefieres películas o series? ¿Por qué?
- ¿Es ir al cine un hábito normal o de lujo? ¿Cuánto cuesta?
- ¿Cuántas veces al año vas al cine?
- ¿Qué comes o bebes durante una peli?
- ¿Sueles verla en la versión original o doblada?