

Título: Encontro “A Diversidade na Escola” / “A Diversidade da Escola”/ “Somos Escola, Somos Diversidade!” / “ A Diversidade da Escola: visões caleidoscópicas...

RACIONAL/PRESSUPOSTOS/ENQUADRAMENTO

«Artigo 2.º 1. Os Estados Partes comprometem-se a respeitar e a garantir os direitos previstos na presente Convenção a todas as crianças que se encontrem sujeitas à sua jurisdição, sem discriminação alguma, independentemente de qualquer consideração de raça, cor, sexo, língua, religião, opinião política ou outra da criança, de seus pais ou representantes legais, ou da sua origem nacional, étnica ou social, fortuna, incapacidade, nascimento ou de qualquer outra situação. »

in, Convenção sobre os Direitos da Criança, Unicef

A Educação é um direito humano fundamental e o alicerce para a construção de sociedades mais justas e equitativas, garantindo que cada indivíduo, independentemente de suas diferenças, tenha acesso a oportunidades plenas de aprendizagem e desenvolvimento.

A educação inclusiva é um direito fundamental que reconhece a diversidade como um recurso valioso. O Decreto-Lei n.º 54/2018 define um modelo de inclusão baseado na equidade, na flexibilidade curricular e na garantia de respostas **ajustadas** às necessidades de todos os alunos.

Uma escola acolhedora e inclusiva vai além da integração, promovendo práticas educativas que respeitam, **valorizam e potenciam** as diferenças individuais, culturais, linguísticas, **religiosas, sociais e de aprendizagem**.

A **reflexão crítica colaborativa** entre professores, educadores e profissionais da educação pode potenciar a reconstrução de teorias e práticas individuais e coletivas inovadoras e a **gestão criativa de constrangimentos à **vivência** das pluralidades existentes em contexto escolar.**

Deste modo, este **Encontro** destina-se a promover um espaço de reflexão e capacitação **entre educadores ao serviço de uma educação plurilinguística, multicultural e multimodal**, reunindo 140 profissionais da Educação para abordar os desafios da diversidade **em contexto escolar, em geral, e na sala de aula em particular.** Ao promover a **reflexão-ação colaborativa e integradora de estratégias práticas, bem como debates teóricos**, o evento pretende reforçar a capacidade das

escolas em oferecer **contexto** (ambientes) de **aprendizagens** **acessíveis** e equitativas.

OBJETIVOS DO ENCONTRO

- Problematicar visões de diversidade em contexto escolar através do aprofundamento conceitual.
- Reconhecer os múltiplos desafios e oportunidades que surgem na interação com públicos diversos, como minorias culturais ou religiosas, pluralidade linguística, alunos com necessidades particulares de aprendizagem, imigrantes e comunidades em situação de vulnerabilidade, superdotados ...
- Explorar abordagens pedagógicas fundamentadas no Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA) e em metodologias flexíveis, garantindo a equidade nas aprendizagens.
- Incentivar o trabalho em rede entre professores, técnicos e comunidades educativas, reforçando a partilha de práticas e o desenho colaborativo de estratégias inovadoras na gestão da diversidade, nomeadamente, no alavancar da criação de comunidades de aprendizagem interorganizacionais sustentáveis, posteriormente ao evento (Ex: projetos de investigação-ação colaborativa entre escolas centrados da diversidade escolar).
- Coconstruir, colaborativamente, respostas ajustadas aos desafios colocados às escolas no âmbito do trabalho em torno da diversidade escolar.
- Promover a reconstrução de culturas profissionais e escolares respeitadoras e impulsionadoras da diversidade
- Refletir sobre o envolvimento ativo de alunos e famílias nas decisões pedagógicas, em consonância com o Standard 4 do Guia de Monitorização da Educação Inclusiva.
- oficinas e workshops que proporcionem ferramentas concretas para lidar com a diversidade na prática diária.
- Promover a assunção de compromissos coletivos concretos com a melhoria das culturas inclusivas das escolas.

METODOLOGIAS/NATUREZA/TIPOLOGIA/ORGANIZAÇÃO DOS TRABALHOS A DESENVOLVER

Os trabalhos propostos serão de natureza colaborativa entre escolas, com enfoques diversificados e abertos à negociação nos grupos de trabalho e desenvolver-se-ão, maioritariamente, em salas de trabalho simultâneo.

Todos os trabalhos produzidos nas diferentes salas serão posteriormente compilados num portefólio de ferramentas de apoio à gestão da diversidade escolar da autoria dos participantes.

As tipologias de trabalho a propor integram algumas das seguintes atividades, entre outras:

- Workshops/oficinas com enfoques diversos no âmbito da diversidade em contexto escolar
- Mostras de Escolas (bancadas com demonstrações de dinâmicas/experiências/performances/construções artísticas/posters de escolas/vídeos...)
- Análise e discussão de casos concretos de trabalho em torno da diversidade em contexto escolar
- Partilha e análise de materiais e/ou dinâmicas usados pelas escolas na gestão da diversidade (Ex. Guiões; questionários; planos de ação; planificações; grelhas de observação; portefólios...)
- Planificação de aulas potenciadoras da pluralidade existente em sala de aula
- Desenho de dinâmicas e/ou de ferramentas de auto/cossupervisão de práticas pedagógicas focadas na diferenciação pedagógica
- Planificação de dinâmicas colaborativas de “estudo de aula” (*Lesson study*)
- Desenho/melhoria de ferramentas de monitorização de práticas de gestão da diversidade em contexto escolar
- Esboço/ melhoria de propostas pedagógico-didáticas respeitadoras da diversidade em sala de aula
- (Co)construção/melhoria de referenciais de autoavaliação de escola na dimensão da diversidade escolar
- Desenho de projetos de investigação-ação colaborativa entre escolas com foco na temática
- Planificação de estratégias de aprendizagem profissional nas escolas no âmbito da gestão da diversidade (capacitação interna)
- Planificar estratégias de disseminação de práticas bem sucedidas nas escolas entre escolas e publicamente, valorizando o trabalho desenvolvido pelas escolas

PRINCIPAIS IMPACTOS ESPERADOS DO ENCONTRO

- Desenvolvimento de práticas de trabalho colaborativo focado e intencional;
- Expansão concetual na área da diversidade em contexto escolar

- Assunção de compromissos organizacionais concretos com uma cultura de revalorização da diversidade nas escolas
- Aprendizagem profissional e (inter)organizacional na área da diversidade escolar
- Valorização do trabalho das escolas através da disseminação de práticas escolares de sucesso na gestão eficaz da diversidade
- Interajuda entre escolas na resolução de constrangimentos sentidos na gestão da diversidade em contexto escolar
- Colaboração na construção de um portefólio de ferramentas pedagógico-didáticas, avaliativas e organizacionais úteis às escolas na planificação, operacionalização e avaliação de planos de ação no âmbito da gestão eficaz da diversidade escolar