

ใบงาน เรื่อง เขียนอสมการแทนข้อความ



ป้ายจราจรจำกัดความเร็วนี้ หมายความว่า

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนสัญลักษณ์แทนความสัมพันธ์ของการไม่เท่ากันต่อไปนี้

- สัญลักษณ์.....แทนความสัมพันธ์ น้อยกว่า
- สัญลักษณ์.....แทนความสัมพันธ์ มากกว่า
- สัญลักษณ์.....แทนความสัมพันธ์ ไม่เท่ากับ
- สัญลักษณ์.....แทนความสัมพันธ์ น้อยกว่าหรือเท่ากับ
- สัญลักษณ์.....แทนความสัมพันธ์ มากกว่าหรือเท่ากับ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนประโยคสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์แทนแต่ละข้อความต่อไปนี้

1. จากการแพร่ระบาดของโรค COVID - 19 ควรจัดให้จำนวนนักเรียนในห้องเรียนไม่เกิน 25 คน
ให้ X แทน..... ประโยคสัญลักษณ์ คือ.....
2. ส้มหนักเกิน 2 กิโลกรัม
ให้ X แทน..... ประโยคสัญลักษณ์ คือ.....
3. จำนวนจำนวนหนึ่งน้อยกว่าสิบเก้า
ให้ X แทน..... ประโยคสัญลักษณ์ คือ.....
4. สองเท่าของผลต่างของจำนวนจำนวนหนึ่งกับหกไม่น้อยกว่าสามสิบ
ให้ X แทน..... ประโยคสัญลักษณ์ คือ.....
5. ครึ่งหนึ่งของจำนวนจำนวนหนึ่งไม่เท่ากับ 8
ให้ X แทน..... ประโยคสัญลักษณ์ คือ.....

อสมการที่มีตัวแปรเพียงตัวเดียว และตัวแปรนั้นมีเลขชี้กำลังเป็น 1
เรียกว่า.....

ใบงาน เรื่อง คำตอบของอสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

จำนวนที่แทนตัวแปรในอสมการ แล้วทำให้ได้อสมการที่เป็นจริง เรียกว่า.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่กราฟที่แสดงคำตอบของอสมการในแต่ละข้อต่อไปนี้ โดยนำตัวอักษรหน้ากราฟที่เลือกเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

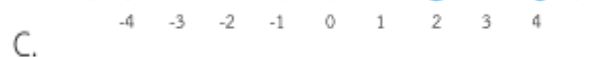
1. $x \geq -3$



2. $m \neq 0$



3. $-5 \leq x \leq 1$



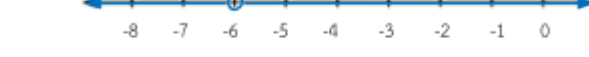
4. $b \leq 40$



5. $k \geq -2$



6. จำนวนจำนวนหนึ่งมีค่ามากกว่า 2 แต่ไม่เกิน 4



7. จำนวนจำนวนหนึ่งมีค่าอย่างมากที่สุด 6



8. จำนวนจริงทุกจำนวนยกเว้น -6



9. จำนวนจริงทุกจำนวนที่มีค่ามากกว่า 5



คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงวิธีการแก้สมการต่อไปนี้ และเขียนกราฟแสดงคำตอบ

1. $x - 5 > 12$

วิธีทำ.....

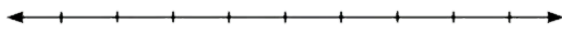
.....

.....

.....

.....

.....



4. $3x - 1 > -13$

วิธีทำ.....

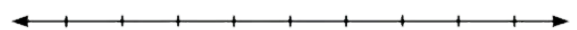
.....

.....

.....

.....

.....



2. $x + 14 \leq 20$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....

.....



5. $3 - 4x \geq 4x + 27$

วิธีทำ.....

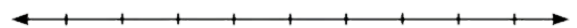
.....

.....

.....

.....

.....



3. $23 + x < 19$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. $4(x - 3) \geq 3(x + 2)$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....

.....



ชื่อ-นามสกุล.....

ชั้น.....

เลขที่.....

ใบงาน เรื่อง การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ชุดที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงวิธีการแก้สมการต่อไปนี้ และเขียนกราฟแสดงคำตอบ

1. $5x - 2 < 10x + 3$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....

.....



4. $x + 4 \neq 25$

วิธีทำ.....

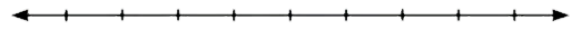
.....

.....

.....

.....

.....



2. $\geq x + 10$

วิธีทำ.....

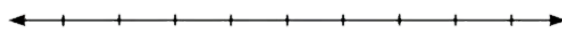
.....

.....

.....

.....

.....



5. $\neq$

วิธีทำ.....

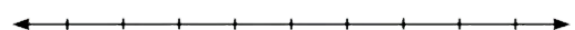
.....

.....

.....

.....

.....



3. $\leq$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. $+ 2 \neq + 4$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....

.....



ชื่อ-นามสกุล.....

ชั้น.....

เลขที่.....

ใบงาน เรื่อง โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ชุดที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงวิธีหาคำตอบ

1. สองเท่าของจำนวนเต็มบวกจำนวนหนึ่งมากกว่า 26 อยู่ไม่ถึง 6 จำนวนดังกล่าวเป็นจำนวนใดได้บ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. จำนวนนักเขียนห้อง ม.3/1 น้อยกว่าจำนวนนักเขียนห้อง ม.3/2 อยู่ 5 คน และ ของจำนวนนักเขียนห้อง ม.3/1 มากกว่า ของจำนวนนักเขียนห้อง ม.3/2 อยู่ไม่เกิน 4 คน จงหาค่าจำนวนนักเขียนห้อง ม.3/1 มีอย่างมากที่สุดกี่คน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ใบงาน เรื่อง โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ชุดที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงวิธีหาคำตอบ

1. เมมบริกซื้อสินค้าแบบเต็มรายการราคา 25 บาท ได้รับส่วนลด 5 บาท เมมบริกราคาของสินค้าที่ซื้อ 30 บาท หากเมมบริกราคาของสินค้าที่ซื้อ 35 บาท หากเมมบริกราคาของสินค้าที่ซื้อ 40 บาท เมมบริกราคาของสินค้าที่ซื้อ 45 บาท หากเมมบริกราคาของสินค้าที่ซื้อ 50 บาท

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้ารูปหนึ่งมี อัตราส่วนของความกว้างต่อความยาวเป็น 3 : 5 และมีความยาวรอบรูปไม่มากกว่า 64 เซนติเมตร รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้ารูปนี้มีพื้นที่อย่างน้อยเท่าไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ใบงาน เรื่อง โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ชุดที่ 3

คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงวิธีหาคำตอบ

1. ผลต่างของเงินในบัญชีของสำนักงานเดิมบวกกับจำนวนหนี้ของสำนักงานเดิมมีค่าไม่เกิน 600 จงหาจำนวนเดิมบวกที่มากกว่าผลต่างของเงินในบัญชีของสำนักงานเดิม

.....

.....

.....